

## Conselleria d'Educació

*RESOLUCIÓ de 6 de juliol de 2010, de la Conselleria d'Educació, per la qual s'establix l'organització i el funcionament del programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents per al curs 2010-2011, en centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació de la Generalitat, on s'impartisquen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària i Batxillerat. [2010/8403]*

El Decret 118/2007, de 27 de juliol, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, estableix que la Conselleria d'Educació és el departament del Consell de la Generalitat a què correspon exercir les competències relatives a l'educació, universitats, ciència i política lingüística.

Dins de l'estructura de la Conselleria d'Educació, la Direcció General d'Innovació Tecnològica Educativa té entre les seues competències les de potenciar, desenvolupar i aplicar les noves tecnologies en l'àmbit de l'educació. Així mateix, correspon a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional afavorir l'elaboració de projectes que incloguen innovacions curriculars, metodològiques, tecnològiques, didàctiques i d'organització dels centres docents, i proposar l'autorització de programes experimentals per als centres docents en coordinació amb la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

En este sentit la Conselleria d'Educació ha d'incentivar la introducció de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en l'educació i l'intercanvi d'experiències entre el professorat, facilitant així el procés educatiu dels estudiants de la Comunitat Valenciana.

El centre educatiu intel·ligent té com a objectiu facilitar l'accés a les tecnologies de la informació i la comunicació des de la totalitat d'espais docents existents en un centre educatiu.

El model de centre educatiu intel·ligent oferix les ferramentes informàtiques necessàries perquè l'ús de les TIC siga una realitat en totes les aules, i siguin accessibles per tots els alumnes i tots els docents. És, per tant, un model universal aplicable a totes les aules en els nivells educatius, des d'Infantil fins a Batxillerat i Cicles Formatius, passant per Primària i Secundària, afavorint a docents i alumnes de la Comunitat Valenciana l'accés a les TIC com a suport en el procés d'ensenyença-aprenentatge.

El model de centre intel·ligent apostarà pel client lleuger en la majoria dels llocs de treball. Esta tecnología permite reducir el mantenimiento, ya que el único elemento que requiere mantenimiento y configuración es el servidor del centro o de la aula de informática. Reduce el consumo eléctrico, la generación de calor y ruido y disminuye las necesidades de reposición, generando de esta forma menos residuos tecnológicos. El centro inteligente es, por tanto, un modelo más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.

En un centre intel·ligent cada aula dispone de recursos TIC que permiten, tanto a los profesores como a los alumnos, acceder a contenidos digitales educativos de forma interactiva.

El centro intel·ligente se basa en el modelo de centro LliureX. Este modelo dispone de un ordenador principal de centro que permite la colaboración de todos los puestos de trabajo disponibles en los diferentes espacios educativos, centralizando y distribuyendo todos los servicios y funcionalidades.

D'esta manera el model de centre proporciona tots els serveis també fora de les aules d'informàtica, la qual cosa permet incorporar llocs de treball informàtics en qualsevol dependència del centre, tant clients lleugers com ordinadors client.

Per tot això, vista la proposta conjunta de la directora general d'Innovació Tecnológica Educativa, la directora general d'Avaluació, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, i el director general d'Ordenació i Centros Docentes, de fecha 30 de junio de 2010 i de conformidad con esta, i en l'exercici de les atribucions conferides per l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, resolc:

## Conselleria de Educación

*RESOLUCIÓN de 6 de julio de 2010, de la Conselleria de Educación, por la que se establece la organización y funcionamiento del programa de pilotaje de centros educativos inteligentes para el curso 2010-2011, en centros docentes públicos dependientes de la Conselleria de Educación de la Generalitat, donde se impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. [2010/8403]*

El Decreto 118/2007, de 27 de julio, del Consell, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, establece que la Conselleria de Educación es el departamento del Consell de la Generalitat al que corresponde ejercer las competencias relativas a la educación, universidades, ciencia y política lingüística.

Dentro de la estructura de la Conselleria de Educación, la Dirección General de Innovación Tecnológica Educativa tiene entre sus competencias las de potenciar, desarrollar y aplicar las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación. Asimismo, corresponde a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional favorecer la elaboración de proyectos que incluyan innovaciones curriculares, metodológicas, tecnológicas, didácticas, de organización de los centros docentes y proponer la autorización de programas experimentales para los centros docentes en coordinación con la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

En este sentido la Conselleria de Educación debe incentivar la introducción de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en la educación y el intercambio de experiencias entre el profesorado, facilitando así el proceso educativo de los estudiantes de la Comunitat Valenciana.

El centro educativo inteligente tiene como objetivo facilitar el acceso a las tecnologías de la información y la comunicación desde la totalidad de espacios docentes existentes en un centro educativo.

El modelo de centro educativo inteligente ofrece las herramientas informáticas necesarias para que el uso de las TIC sea una realidad en todas las aulas, y sean accesibles por todos los alumnos y todos los docentes. Es, por tanto, un modelo universal aplicable a todas las aulas en los niveles educativos, desde Infantil pasando por Primaria, Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos, favoreciendo a docentes y alumnos de la Comunitat Valenciana el acceso a las TIC como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El modelo de centro inteligente apuesta por el cliente ligero en la mayoría de los puestos de trabajo. Esta tecnología permite reducir el mantenimiento, ya que el único elemento que requiere mantenimiento y configuración es el servidor del centro o del aula de informática. Reduce el consumo eléctrico, la generación de calor y ruido y disminuye las necesidades de reposición, generando de esta forma menos residuos tecnológicos. El centro inteligente es, por tanto, un modelo más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.

En un centro inteligente cada aula dispone de recursos TIC que permiten, tanto a los profesores como a los alumnos, acceder a contenidos digitales educativos de forma interactiva.

El centro inteligente se basa en el modelo de centro LliureX. Este modelo dispone de un ordenador principal de centro que permite la colaboración de todos los puestos de trabajo disponibles en los diferentes espacios educativos, centralizando y distribuyendo todos los servicios y funcionalidades.

De esta forma el modelo de centro proporciona todos los servicios también fuera de las aulas de informática, lo que permite incorporar puestos de trabajo informáticos en cualquier dependencia del centro, tanto clientes ligeros como ordenadores cliente.

Por todo lo expuesto, vista la propuesta conjunta de la directora general de Innovación Tecnológica Educativa, la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional y el director general de Ordenación y Centros Docentes, de fecha 30 de junio de 2010 y de conformidad con la misma, y en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, resuelvo:

#### *U. Objecte i àmbit*

a) Constituirà l'objecte d'esta resolució la definició del model de centre educatiu intel·ligenç que integra de forma eficaç i sostenible la utilització de les tecnologies de la informació i la comunicació en els processos d'ensenyença i aprenentatge.

b) El programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents s'aplicarà en aquells centres educatius de titularitat de la Generalitat que determine la conselleria competent en matèria d'educació.

#### *Dos. Finalitat*

La implantació d'un centre educatiu intel·ligenç té com a finalitat facilitar l'accés de les TIC al professorat i a l'alumnat en el procés d'ensenyança i aprenentatge.

#### *Tres. Procediment de selecció*

La Direcció General d'Innovació Tecnològica Educativa determinarà els centres autoritzats en el programa de pilotatge per al curs 2010-2011, a proposta de les direccions territorials.

#### *Quatre. Centres*

Els centres seleccionats per a la realització del pilotatge de centres educatius intel·ligents hauran de comptar amb el compromís exprés del claustre de professors i ser aprovada la participació pel consell escolar. Per això s'utilitzaran els models següents:

a) Còpia de l'acta de la sessió del consell escolar en què s'aprova la participació en el pilotatge del centre intel·ligenç (annex I) o certificat en què conste la data de la sessió del consell escolar en què acorda la participació en el pilotatge de centres educatius intel·ligents.

b) Còpia de l'acta de la sessió del claustre en què s'aprova la participació en este pilotatge (annex II) o certificat en què conste la data de la sessió del claustre en què acorda la dita participació. Este acord inclou el compromís de participació en les activitats formatives que es convoquen a este efecte.

#### *Cinc. Recursos*

El programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents suposarà per al centre participant:

a) Dotació d'equipament informàtic en els diferents espais del centre educatiu (aules docents, departaments, biblioteca, laboratoris, sala de professors...).

b) Suport del dit material informàtic per part del personal tècnic de la Conselleria d'Educació.

c) Formació del professorat del centre per a la utilització de les TIC en l'aula.

#### *Sis. Calendari d'implantació*

En el curs acadèmic 2010-2011 s'implantarà este programa en els centres públics que determine la Direcció General d'Innovació Tecnològica Educativa a proposta de les direccions territorials.

#### *Set. Compromís dels centres*

A fi d'homogeneïtzar, coordinar i potenciar el desenrotllament de l'experiència, el claustre dels centres autoritzats es compromet a:

a) Elaborar un projecte de centre que reflectisca la integració de les TIC en la pràctica docent.

b) Realitzar la formació que s'organitza des dels CEFIRE o en els mateixos centres educatius per a aconseguir el nivell òptim d'integració de les TIC en l'aula.

c) Participar en les accions formatives que, de manera complementària, s'organitzen en el centre relacionades amb la implantació de les TIC en la pràctica docent.

d) Realitzar el seguiment i evaluació anual de l'experiència seguint les directrius de la Conselleria d'Educació.

e) Realitzar la custòdia de l'equipament TIC rebut, per a la qual cosa es requerix disposar d'un servei d'alarme en el centre i una asssegurança de robatori contractada pel mateix centre.

#### *Huit. Memòria final*

a) Al finalitzar el curs acadèmic cada centre autoritzat haurà d'elaborar una memòria que facilitarà a la Conselleria d'Educació.

#### *Uno. Objeto y ámbito*

a) Constituye el objeto de esta resolución la definición del modelo de centro educativo inteligente que integra de forma eficaz y sostenible la utilización de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

b) El programa de pilotaje de centros educativos inteligentes se aplicará en aquellos centros educativos de titularidad de la Generalitat que determine la conselleria competente en materia de educación.

#### *Dos. Finalidad*

La implantación de un centro educativo inteligente tiene como finalidad facilitar el acceso de las TIC al profesorado y al alumnado en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

#### *Tres. Procedimiento de selección*

La Dirección General de Innovación Tecnológica Educativa determinará los centros autorizados en el programa de pilotaje para el curso 2010-2011, a propuesta de las direcciones territoriales.

#### *Cuatro. Centros*

Los centros seleccionados para la realización del pilotaje de centros educativos inteligentes deberán contar con el compromiso expreso del claustro de profesores y ser aprobada la participación por el consejo escolar. Para ello se utilizarán los siguientes modelos:

a) Copia del acta de la sesión del consejo escolar en el que se aprueba la participación en el pilotaje del centro inteligente (anexo I) o certificación en la que conste la fecha de la sesión del consejo escolar en la que acuerda la participación en el pilotaje de centros educativos inteligentes.

b) Copia del acta de la sesión del claustro en la que se aprueba la participación en este pilotaje (anexo II) o certificación en la que conste la fecha de la sesión del claustro en la que acuerda dicha participación. Este acuerdo incluye el compromiso de participación en las actividades formativas que se convoquen al efecto.

#### *Cinco. Recursos*

El programa de pilotaje de centros educativos inteligentes supondrá para el centro participante:

a) Dotación de equipamiento informático en los diferentes espacios del centro educativo (aulas docentes, departamentos, biblioteca, laboratorios, sala de profesores...).

b) Soporte de dicho material informático por parte del personal técnico de la Conselleria de Educación.

c) Formación del profesorado del centro para la utilización de las TIC en el aula.

#### *Seis. Calendario de implantación*

En el curso académico 2010-2011 se implantará este programa en los centros públicos que determine la Dirección General de Innovación Tecnológica Educativa a propuesta de las direcciones territoriales.

#### *Siete. Compromiso de los centros*

Al objeto de homogeneizar, coordinar y potenciar el desarrollo de la experiencia, el claustro de los centros autorizados se compromete a:

a) Elaborar un proyecto de centro que refleje la integración de las TIC en la práctica docente.

b) Realizar la formación que se organice desde los CEFIRE o en los propios centros educativos para alcanzar el nivel óptimo de integración de las TIC en el aula.

c) Participar en las acciones formativas que, de manera complementaria, se organicen en el centro relacionadas con la implantación de las TIC en la práctica docente.

d) Realizar el seguimiento y evaluación anual de la experiencia siguiendo las directrices de la Conselleria de Educación.

e) Realizar la custodia del equipamiento TIC recibido, para lo cual se requiere disponer de un servicio de alarma en el centro y un seguro de robo contratado por el propio centro.

#### *Ocho. Memoria final*

a) Al finalizar el curso académico cada centro autorizado deberá elaborar una memoria que facilitará a la Conselleria de Educación.

b) La memòria inclourà dades sobre la posada en marxa de l'experiència, organització del centre, avaluació de la dita experiència, resultats, propostes de millora, observacions i conclusions.

#### *Nou. Avaluació*

La Conselleria d'Educació, a través de les direccions generals competents, duran a terme el seguiment i posterior avaluació dels projectes, a fi de verificar la seu realització, la qualitat i els resultats obtinguts.

En la dita avaluació es valorarà l'impacte de la participació del centre en este pilotatge, especialment en els aspectes següents:

- Resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat.
- Influència en les taxes d'absentisme escolar.
- Millora dels nivells d'atenció, motivació i interès de l'alumnat.

– Àrees o matèries que es veuen més afavorides per la incorporació d'este pilotatge.

– Nivell d'implicació i identificació del professorat i impacte en la seu pràctica docent.

– Satisfacció de l'alumnat, dels pares i del professorat amb referència als resultats obtinguts.

La mencionada avaluació es durà a terme per part de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional que, una vegada realitzada, elaborarà un informe global de funcionament d'este pilotatge que inclourà, en tot cas, propostes de millora per a futures edicions.

## DISPOSICIONS FINALS

#### *Primera. Delegació*

S'autoritza la Direcció General d'Innovació Tecnològica Educativa a adoptar les mesures oportunes per al compliment i l'execució d'esta resolució i resoldre les incidències que es plantegen en la seu interpretació i execució.

#### *Segona. Producció d'efectes*

La present resolució produirà efectes l'endemà de la seu publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, contra el present acte, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar potestativament un recurs de reposició o bé plantejar directament un recurs contenciosos administratiu, atenent els terminis i davant els òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant del conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la seu publicació.

b) El recurs contenciosos administratiu s'haurà de plantejar davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar de l'endemà de la seu publicació.

València, 6 de juliol de 2010.– El conseller d'Educació: Alejandro Font de Mora Turón.

b) La memoria incluirá datos sobre la puesta en marcha de la experiencia, organización del centro, evaluación de dicha experiencia, resultados, propuestas de mejora, observaciones y conclusiones.

#### *Nueve. Evaluación*

La Conselleria de Educación, a través de las direcciones generales competentes, llevará a cabo el seguimiento y posterior evaluación de los proyectos, a fin de verificar su realización, la calidad y los resultados obtenidos.

En dicha evaluación se medirá el impacto de la participación del centro en este pilotaje, especialmente en los siguientes aspectos:

- Resultados académicos obtenidos por el alumnado.
- Influencia en las tasas de absentismo escolar.
- Mejora de los niveles de atención, motivación e interés del alumnado.

– Áreas o materias que se ven mas favorecidas por la incorporación de este pilotaje.

– Nivel de implicación e identificación del profesorado e impacto en su práctica docente.

– Satisfacción del alumnado, de los padres y del profesorado en referencia a los resultados obtenidos.

La referida evaluación se llevará a cabo por parte de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional que, una vez realizada, elaborará un informe global de funcionamiento de este pilotaje que incluirá, en todo caso, propuestas de mejora para futuras ediciones.

## DISPOSICIONES FINALES

#### *Primera. Delegación*

Se autoriza a la Dirección General de Innovación Tecnológica Educativa para adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento y la ejecución de esta resolución y resolver las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

#### *Segunda. Producción de efectos*

La presente resolución producirá efectos el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10, 14 y 46 de la Ley Reguladora de la Jurisdicción Contenciosa Administrativa, el presente acto, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrido potestativamente en reposición o bien cabrá plantear directamente recurso contencioso administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el conseller de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 6 de julio de 2010.– El conseller de Educación: Alejandro Font de Mora Turón.

ANNEX I

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR

Centre:

Codi:

Localitat:

Data:

ASSISTENTS A LA REUNIÓ:

| CÀRREC         | NOM I COGNOMS | FIRMA |
|----------------|---------------|-------|
| Director/a     |               |       |
| Secretari/ària |               |       |
| Membres:       |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
| Absent:        |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |

ASSUMPTE A TRACTAR:

Incorporació al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents.

ACORDS:

En sessió extraordinària del Consell Escolar, realitzada en les dependències d'este centre el dia      de                                  a les    hores es debat la incorporació del centre al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents.  
En la reunió s'acorda sol·licitar la incorporació al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents i adoptar les mesures organitzatives necessàries a este efecte. El Consell Escolar coneix i accepta les condicions i requisits per a formar part del dit programa de pilotatge.  
El/La pr

ANNEX II

ACTA DEL CLAUSTRE

Centre:

Codi:

Localitat:

Data:

ASSISTENTS A LA REUNIÓ:

| CÀRREC         | NOM I COGNOMS | FIRMA |
|----------------|---------------|-------|
| Director/a     |               |       |
| Secretari/ària |               |       |
| Membres:       |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |
| Absent:        |               |       |
|                |               |       |
|                |               |       |

ASSUMPTE A TRACTAR:

Incorporació al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents.

ACORDS:

En sessió extraordinària del Claustre, realitzada en les dependències d'este centre el dia      de                                  a les hores, es debat la incorporació del centre al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents. En la reunió s'acorda sol·licitar la incorporació al programa de pilotatge de centres educatius intel·ligents i adoptar les mesures organitzatives necessàries a este efecte. El Claustre coneix i accepta les condicions i requisits per a formar part del dit programa de pilotatge.

El/La pre

\* \* \* \* \*

ANEXO I

ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR

Centro:

Código:

Localidad:

Fecha:

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

| CARGO        | NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA |
|--------------|--------------------|-------|
| Director/a   |                    |       |
| Secretario/a |                    |       |
| Miembros:    |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
| Ausentes:    |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |

ASUNTO A TRATAR:

Incorporación al programa de pilotaje de Centros Educativos Inteligentes.

ACUERDOS:

En sesión extraordinaria del Consejo Escolar, realizada en las dependencias de este centro el día        de                              a las        horas se debate la incorporación del centro al programa de pilotaje de Centros Educativos Inteligentes. En la reunión se acuerda solicitar la incorporación al programa de pilotaje de Centros Educativos Inteligentes y adoptar las medidas organizativas necesarias a tal efecto. El Consejo Escolar conoce y acepta las condiciones y requisitos para formar parte de dicho programa de pilotaje.

El/La presidente/a levanta la sesión, de la que como secretario/a extiendo esta acta que será firmada por todos los asistentes a la reunión.

ANEXO II

ACTA DEL CLAUSTRO

Centro:

Código:

Localidad:

Fecha:

ASISTENTES A LA REUNIÓN:

| CARGO        | NOMBRE Y APELLIDOS | FIRMA |
|--------------|--------------------|-------|
| Director/a   |                    |       |
| Secretario/a |                    |       |
| Miembros:    |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |
| Ausentes:    |                    |       |
|              |                    |       |
|              |                    |       |

ASUNTO A TRATAR:

Incorporación al programa de pilotaje de centros educativos inteligentes.

ACUERDOS:

En sesión extraordinaria del Claustro, realizada en las dependencias de este centro el día        de                      a las        horas, se debate la incorporación del centro al programa de pilotaje de centros educativos inteligentes. En la reunión se acuerda solicitar la incorporación al programa de pilotaje de centros educativos inteligentes y adoptar las medidas organizativas necesarias a tal efecto. El Claustro conoce y acepta las condiciones y requisitos para formar parte de dicho programa de pilotaje.

El/La presidente/a levanta la sesión, de la que como secretario/a extiendo esta acta, que será firmada por todos los asistentes a la reunión.