

Conselleria d'Educació

ORDE de 26 de març de 2009 de la Conselleria d'Educació per la qual es convoca i regula el funcionament del Programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen en els Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana durant el curs 2008-2009. [2009/3637]

L'Orde d'11 d'abril de 2006, per la qual es regula l'avaluació diagnòstica en l'ensenyança bàsica de la Comunitat Valenciana estableix que esta, té com a finalitat, obtenir informació que permeta comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques del currículum corresponent a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria.

Els objectius específics d'esta avaluació diagnòstica són obtenir informació sobre les competències curriculars aconseguides per l'alumnat en les matèries o àrees avaluades, analitzar els resultats i informar d'estos als centres directius de la Conselleria d'Educació perquè així puguem prendre totes les mesures que estimen oportunes, en l'àmbit de les seues competències, per a millorar la qualitat de l'ensenyança.

De l'anàlisi dels resultats d'esta avaluació diagnòstica, que té un caràcter informatiu i orientador per als centres, el professorat, l'alumnat i les seues famílies i que no té efectes acadèmics per a l'alumnat, es desprèn la necessitat de millorar les taxes d'èxit acadèmic del nostre alumnat, especialment en les matèries instrumentals.

Durant el curs 2007-2008 es va convocar i va regular per Resolució de 21 d'abril de 2008 (DOCV de 2.05.2008) el funcionament dels programes d'atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol dirigits a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO amb dificultats en les matèries que s'especifiquen, en els instituts d'educació secundària de la Comunitat Valenciana. La seua avaluació va confirmar l'eficàcia dels programes de reforç com a estratègia de superació de les carencies i insuficiències formatives de l'alumnat respecte a les assignatures avaluades negativament.

La importància de l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària per a la continuïtat d'estudis postobligatoris, així com per a la integració social i laboral de l'alumnat, justifica el desenvolupament de programes de reforç principalment en els dos últims cursos de l'Educació Secundària Obligatòria. Este programa a més pretén promoure la investigació i innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguem ser difoses posteriorment a la comunitat educativa.

Per tot això i en virtut de les competències que li atribueix l'apartat e) de l'article 28 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell, vista la proposta de la directora general d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional, amb data 25 de març de 2009 i de conformitat amb esta,

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

Constitueix l'objecte de la present Orde la convocatòria i regulació del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria, en instituts d'educació secundària de la Comunitat Valenciana, que es realitzarà fora de l'horari lectiu durant el curs 2008-2009 d'acord amb les instruccions que s'establixen en els annexos I i II de la present Orde.

Segon. Objectiu i matèries

1. El present programa té com a objectiu principal la superació per part de l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatòria de determinades matèries, per mitjà d'estratègies de motivació, individu-

Conselleria de Educación

ORDEN de 26 de marzo de 2009 de la Conselleria de Educación por la que se convoca y regula el funcionamiento del Programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana durante el curso 2008-2009. [2009/3637]

La Orden de 11 de abril de 2006, por la que se regula la evaluación diagnóstica en la enseñanza básica de la Comunitat Valenciana establece que ésta, tiene como finalidad, obtener información que permita comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas del currículo correspondiente a la educación primaria y educación secundaria obligatoria.

Los objetivos específicos de esta evaluación diagnóstica son obtener información sobre las competencias curriculares alcanzadas por el alumnado en las materias o áreas evaluadas, analizar los resultados e informar de los mismos a los centros directivos de la Conselleria de Educación para que así puedan tomar cuantas medidas estimen oportunas, en el ámbito de sus competencias, para mejorar la calidad de la enseñanza.

Del análisis de los resultados de dicha evaluación diagnóstica, que tiene un carácter informativo y orientador para los centros, el profesorado, el alumnado y sus familias y que carece de efectos académicos para el alumnado, se desprende la necesidad de mejorar las tasas de éxito académico de nuestro alumnado, especialmente en las materias instrumentales.

Durante el curso 2007-2008 se convocó y reguló por Resolución de 21 de abril de 2008 (DOCV de 2.05.2008) el funcionamiento de los programas de atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio dirigidos al alumnado de 3º y 4º de ESO con dificultades en las materias que se especifican, en los Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana. La evaluación de los mismos confirmó la eficacia de los programas de refuerzo como estrategia de superación de las carencias e insuficiencias formativas del alumnado respecto a las asignaturas evaluadas negativamente.

La importancia de la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria para la continuidad de estudios postobligatorios, así como para la integración social y laboral del alumnado, justifica el desarrollo de programas de refuerzo principalment en los dos últimos cursos de la Educación Secundaria Obligatoria. Este programa además pretende promover la investigación e innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa.

Por todo ello y en virtud de las competencias que le atribuye el apartado e) del artículo 28 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell, vista la propuesta de la directora general de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional, de fecha 25 de marzo de 2009 y de conformidad con la misma,

ORDENO

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

Constituye el objeto de la presente orden la convocatoria y regulación del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, que se realizará fuera del horario lectivo durante el curso 2008-2009 conforme a las instrucciones que se establecen en los anexos I y II de la presente orden.

Segundo. Objetivo y materias

1. El presente programa tiene como objetivo principal la superación por parte del alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de determinadas materias, mediante estrategias de motivación,

alització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental, realitzat fora de l'horari lectiu, alhora que es promou la investigació i la innovació educativa com a principi de qualitat en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de reforç educatiu, per a detectar bones pràctiques que puguen ser difoses posteriorment a la comunitat educativa

2. Les matèries que poden ser objecte del present programa són les següents:

- Matemàtiques.
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua Estrangera: Anglès.

Tercer. Modalitats

1. S'establixen dos modalitats de realització del programa:

Modalitat A: Atenció extraordinària i reforç durant els mesos de maig i juny de 2009, les instruccions del qual es troben regulades en l'annex I.

Modalitat B: Atenció extraordinària i reforç durant el mes de juliol de 2009, les instruccions del qual es troben regulades en l'annex II.

Quart. Destinataris

1. Podran participar voluntàriament en este programa els instituts d'educació secundària de titularitat de la Generalitat.

2. El director o la directora de l'institut d'educació secundària prendrà la decisió de participar en el programa, oïda la comissió de coordinació pedagògica i sempre que existisca professorat del seu centre que desitge participar en el seu desenvolupament.

3. El directora o la directora de l'institut d'educació secundària designarà un membre de l'equip directiu com a coordinador o coordinadora del programa, les seues funcions seran les de planificar, organitzar, coordinar i avaluar el desenvolupament del programa en el centre.

Quint. Professorat

1. La participació del professorat de l'institut d'educació secundària en el desenvolupament d'este programa experimental i d'innovació educativa és voluntària, sent requisit imprescindible estar adscrit a algun dels departaments didàctics del centre i que tinga atribució docent per a la impartició de les matèries que poden ser objecte del programa.

2. El professorat podrà participar en una o en ambdós modalitats de les previstes en la present Orde.

3. Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que s'ha preceptuat en l'article quinze de l'orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV de 17.08.1994), fins a un total de 60 crèdits en la modalitat A i fins a un total de 100 crèdits en la modalitat B, tal com assenyala l'article setènim de l'orde de 10 de juny de 1994 per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A estos efectes també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o directora de l'institut d'educació secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

4. El Servei de Formació del Professorat de la Direcció General de Personal Docent de la Conselleria d'Educació, a la finalització del programa, expedirà al professorat participant, així com al director o directora del Centre i al coordinador o coordinadora del programa, la corresponent certificació.

Sext. Sol·licituds, documentació i termini de presentació

1. Els directors i les directores dels instituts d'educació secundària que desitgen participar en la present convocatòria, hauran de dirigir a la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i

individualització y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental, realizado fuera del horario lectivo, al tiempo que se promueve la investigación e la innovación educativa como principio de calidad en la atención al alumnado con necesidad de refuerzo educativo, para detectar buenas prácticas que puedan ser difundidas posteriormente a la comunidad educativa

2. Las materias que pueden ser objeto del presente programa son las siguientes:

- Matemáticas.
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua Extranjera: Inglés.

Tercero. Modalidades

1. Se establecen dos modalidades de realización del programa:

Modalidad A: Atención extraordinaria y refuerzo durante los meses de mayo y junio de 2009, cuyas instrucciones se encuentran reguladas en el anexo I.

Modalidad B: Atención extraordinaria y refuerzo durante el mes de julio de 2009, cuyas instrucciones se encuentran reguladas en el anexo II.

Cuarto. Destinatarios

1. Podrán participar voluntariamente en este programa los Institutos de Educación Secundaria de titularidad de la Generalitat.

2. El director o la directora del instituto de educación secundaria tomará la decisión de participar en el programa, oída la comisión de coordinación pedagógica y siempre que exista profesorado de su centro que desee participar en el desarrollo del mismo.

3. El directora o la directora del instituto de educación secundaria designará a un miembro del equipo directivo como coordinador o coordinadora del programa, cuyas funciones serán las de planificar, organizar, coordinar y evaluar el desarrollo del programa en el centro.

Quinto. Profesorado

1. La participación del profesorado del instituto de educación secundaria en el desarrollo de este programa experimental y de innovación educativa es voluntaria, siendo requisito imprescindible estar adscrito a alguno de los departamentos didácticos del centro y que tenga atribución docente para la impartición de las materias que pueden ser objeto del programa.

2. El profesorado podrá participar en una o en ambas modalidades de las previstas en la presente orden.

3. Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatòria, reconocimiento, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV de 17.08.1994), hasta un total de 60 créditos en la modalidad A y hasta un total de 100 créditos en la modalidad B, tal y como señala el artículo séptimo de la orden de 10 de junio de 1994 por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del instituto de educación secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

4. El Servicio de Formación del Profesorado de la Dirección General de Personal Docente de la Conselleria de Educación, al término del programa, expedirá al profesorado participante, así como al director o directora del Centro y al coordinador o coordinadora del programa, la correspondiente certificación.

Sexto. Solicitudes, documentación y plazo de presentación

1. Los directores y las directoras de los Institutos de Educación Secundaria que deseen participar en la presente convocatoria, deberán dirigir a la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad

de la Formació Professional de la Conselleria d'Educació, situada en Avinguda de Campanar núm. 32 (46015) de València, la documentació següent:

a) Sol·licitud de participació, degudament omplida, conforme al model arplegat en l'annex III d'esta orde.

b) Projecte de realització del programa en el centre, d'acord amb el que estableix l'apartat sèptim d'esta orde.

2. La documentació serà presentada per mitjà de qualsevol de les formes previstes en l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

3. El termini de presentació per a la participació en el programa dins de la modalitat A finalitza el dia 27 d'abril de 2009.

4. El termini de presentació per a la participació en el programa dins de la modalitat B finalitza el dia 15 de juny de 2009.

Sèptim. Característiques del projecte

1. La descripció del projecte es presentarà en paper, i s'ajustarà al format següent: extensió màxima de 10 pàgines, format DIN A4 i font Arial 12 o semblant a doble espai.

2. El projecte es registrarà pel guió següent:

a) Objectius del projecte.

b) Situació i necessitat d'este projecte.

c) Alumnat participant i criteris de la seua selecció.

d) Professorat participant i matèries contemplades.

e) Calendari i horari de realització.

Octau. Avaluació de l'alumnat que participe en la modalitat B

1. El professorat que sent titular de la matèria i del grup a què pertanga l'alumnat que participe en el programa d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu en la modalitat B, podrà programar una prova al llarg de l'última setmana del mes de juliol per a l'alumnat que considere que ha aconseguit els objectius del programa, que en el cas de ser superada, l'eximirà de la realització de la prova extraordinària a la qual fa referència en l'article quint, punt 2, i en l'article 7, punt 2, de l'Orde de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en educació secundària obligatòria. (DOCV de 21.12.2007)

2. A este efecte, la qualificació positiva obtinguda per l'alumne o alumna es consignarà en l'acta d'avaluació de la convocatòria extraordinària de setembre, ajustant-se en tot cas a allò que s'ha assenyalat en l'article 11 de l'Orde de 14 de desembre de 2007 de la Conselleria d'Educació, sobre avaluació en Educació Secundària Obligatòria (DOCV de 21.12.2007).

Nové. Assessorament

Els instituts d'educació secundària participants en el present programa podran reclamar l'assistència i assessorament dels Centres de Formació, Innovació i Recursos Educatius de la Comunitat Valenciana, CEFIRE, perquè els siga proporcionada la informació necessària que els facilite el desenvolupament de metodologies innovadores i la utilització de materials didàctics i recursos educatius que permetan una atenció individualitzada i altament motivadora.

Deu. Finançament

1. Els instituts d'educació secundària participants rebran una quantitat econòmica a fi de compensar els gastos derivats de la posada en marxa d'este programa en el centre.

2. Atentat al nombre de projectes presentats, es fixarà la quantitat econòmica per grup constituït. Cada institut d'educació secundària participant, rebrà la quantitat econòmica proporcional que li corresponga, en funció del nombre de grups que s'hi constituïsquen per al desenvolupament del seu projecte.

3. El finançament d'este programa està previst en el conveni subscrit entre el Ministeri d'Educació, Política Social i Esport i la Generalitat per al desenvolupament del Pla de suport a l'aplicació de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de març d'Educació.

Educativa y de la Formación Profesional de la Conselleria de Educación, sita en Avenida de Campanar nº 32 (46015) de Valencia, la siguiente documentación:

a) Solicitud de participación, debidamente cumplimentada, conforme al modelo recogido en el anexo III de esta orden.

b) Proyecto de realización del programa en el centro, conforme a lo establecido en el apartado séptimo de esta orden.

2. La documentación será presentada mediante cualquiera de las formas previstas en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

3. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad A finaliza el día 27 de abril de 2009.

4. El plazo de presentación de la documentación para participar en el programa dentro de la modalidad B finaliza el día 15 de junio de 2009.

Séptimo. Características del proyecto

1. La descripción del proyecto se presentará en papel, ajustándose al siguiente formato: extensión máxima de 10 páginas, formato Din A4 y fuente Arial 12 o similar a doble espacio.

2. El proyecto se registrará por el siguiente guión:

a) Objetivos del proyecto.

b) Situación y necesidad del mismo.

c) Alumnado participante y criterios de selección del mismo.

d) Profesorado participante y materias contempladas.

e) Calendario y horario de realización.

Octavo. Evaluación del alumnado que participe en la modalidad B

1. El profesorado que siendo titular de la materia y del grupo al que pertenezca el alumnado que participe en el programa de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo en la modalidad B, podrá programar una prueba a lo largo de la última semana del mes de julio para el alumnado que considere que ha alcanzado los objetivos del programa, que en el caso de ser superada, le eximirá de la realización de la prueba extraordinaria a la que hace referencia en el artículo quinto, punto 2, y en el artículo 7, punto 2, de la Orden de 14 de diciembre de 2007 de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en educación secundaria obligatoria. (DOCV de 21.12.2007)

2. A tal efecto, la calificación positiva obtenida por el alumno o alumna se consignará en el acta de evaluación de la convocatoria extraordinaria de septiembre, ajustándose en todo caso a lo señalado en el artículo 11 de la Orden de 14 de diciembre de 2007 de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Secundaria Obligatoria (DOCV de 21.12.2007).

Noveno. Asesoramiento

Los Institutos de Educación Secundaria participantes en el presente programa podrán reclamar la asistencia y asesoramiento de los Centros de Formación, Innovación y Recursos Educativos de la Comunitat Valenciana, CEFIREs, para que les sea proporcionada la información necesaria que les facilite el desarrollo de metodologías innovadoras y la utilización de materiales didácticos y recursos educativos que permitan una atención individualizada y altamente motivadora.

Diez. Financiación

1. Los participantes recibirán una cantidad económica con el fin de compensar los gastos derivados de la puesta en marcha de este programa en el centro.

2. Atendiendo al número de proyectos presentados, se fijará la cantidad económica por grupo constituido. Cada instituto de educación secundaria participante, recibirá la cantidad económica proporcional que le corresponda, en función del número de grupos que se constituyan en el mismo para el desarrollo de su proyecto.

3. La financiación de este programa está contemplada en el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación, Política Social y Deporte y la Generalitat para el desarrollo del Plan de apoyo a la aplicación de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de marzo de Educación.

4. La quantitat total màxima destinada a la realització d'este programa ascendix a la quantitat de 201.600 euros, a càrrec del capítol II, gasto corrent, del programa 421.50 dels pressupostos de la Generalitat per a l'exercici 2009 i a l'aplicació pressupostària 18.11.322B.451 del Ministeri d'Educació, Política Social i Esport.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera

1. Les direccions territorials competents en matèria d'educació, en el seu corresponent àmbit de gestió, adoptaran les mesures necessàries per a la difusió i l'aplicació d'esta orde.

2. La Inspecció d'Educació vetlarà pel compliment i el bon desenvolupament d'este programa en els centres educatius amb subjecció a la present orde.

Segona

La Conselleria d'Educació, a través de la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional realitzarà durant el primer trimestre del curs 2009-2010 una avaluació respecte al funcionament del programa convocat a través de la present orde a fi de millorar-ne, si procedix, l'estructura i el funcionament en pròximes convocatòries.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

Es delega en la Direcció General d'Avaluació, Innovació i Qualitat Educativa i de la Formació Professional la facultat de concedir les quantitats econòmiques destinades a compensar els gastos derivats de la posada en marxa del programa, alhora que se l'autoritza per a adoptar les mesures oportunes per al compliment d'esta orde i per a resoldre i notificar totes les incidències que se'n plantegen en la interpretació i l'execució.

Segona

La present orde produirà efectes l'endemà de la publicació en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú (BOE núm. 285 de 27.11.1992), i 10, 14 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa (BOE núm. 167 de 14.07.1998), contra la present orde, que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar, pels centres privats sostinguts amb fons públics, potestativament un recurs en reposició o plantejar directament recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

a) El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant del conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar des de l'endemà de la publicació.

b) El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a comptar des de l'endemà de la publicació.

València, 26 de març de 2009

El conseller d'Educació
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓ

4. La cantidad total máxima destinada a la realización de este programa asciende a la cantidad de 201.600 euros, con cargo al capítulo II, gasto corriente, del programa 421.50 de los presupuestos de la Generalitat para el ejercicio 2009 y a la aplicación presupuestaria 18.11.322B.451 del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera

1. Las Direcciones Territoriales competentes en materia de educación, en su correspondiente ámbito de gestión, adoptarán las medidas necesarias para la difusión y aplicación de esta orden.

2. La Inspección de Educación velará por el cumplimiento y el buen desarrollo de este programa en los centros educativos con sujeción a la presente orden.

Segunda

La Conselleria de Educación, a través de la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional realizará durante el primer trimestre del curso 2009-2010 una evaluación respecto al funcionamiento del programa convocado a través de la presente orden con el fin de mejorar, si procede, su estructura y funcionamiento en próximas convocatorias.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

Se delega en la Dirección General de Evaluación, Innovación y Calidad Educativa y de la Formación Profesional la facultad de conceder las cantidades económicas destinadas a compensar los gastos derivados de la puesta en marcha del programa, al tiempo que se le autoriza para adoptar las medidas oportunas para el cumplimiento de esta orden y para resolver y notificar todas las incidencias que se planteen en su interpretación y ejecución.

Segunda

La presente orden surtirá efectos al día siguiente de su publicación en el Diari Oficial de la Comunitat Valenciana.

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE núm. 285 de 27.11.1992), y 10, 14 y 46 de la Ley 29/1998, de 13 de julio, Reguladora de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa (BOE núm. 167 de 14.07.1998), la presente orden, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida, por los centros privados sostenidos con fondos públicos, potestativamente en reposición o plantear directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

a) El recurso de reposición deberá interponerse ante el conseller de Educación en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación.

b) El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación.

Valencia, 26 de marzo de 2009

El conseller de Educación
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX I

Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (Modalitat A)

Primera. Descripció i objectiu

El programa regulat per la present convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat A d'este programa és facilitar, per part de l'alumnat, la superació de les matèries establides en esta orde en la convocatòria ordinària de juny de 2009.

Segona. Alumnat

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'ESO dels instituts d'educació secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en totes o en alguna de les avaluacions realitzades durant el curs 2008-2009.

Els instituts d'educació secundària establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar en el seu centre en el present programa.

La participació de l'alumne en este programa té un caràcter voluntari i necessita de l'autorització de la família, així com del compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present orde.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons model establert per cada un dels instituts d'educació secundària participants, havent de ser custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que a juí del professorat no seguisca amb aprofitament el seu desenvolupament, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, perdrà el dret a continuar assistint.

En este cas, el director o directora del centre resoldrà en conseqüència, havent de comunicar a la família la no continuïtat de l'alumne en este programa, motivant les causes per les quals es pren esta decisió.

Tercera. Matèries

Els projectes configurats dins del present programa es realitzaran sobre les següents matèries de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

- Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua Estrangera: Anglès.

Quarta. Organització dels grups.

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de 15 alumnes per grup.

El coordinador o coordinadora del programa, amb la supervisió del director o directora, n'organitzarà els grups, el calendari i l'horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa.

Quinta. Calendari i horari dels grups.

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria en la seua modalitat A, es realitzarà durant els mesos de maig i de juny, en concret entre els dies 4 de maig i 12 de juny de 2009.

Cada un dels grups constituïts, per cada curs i matèria, rebrà una hora setmanal de reforç fora de l'horari lectiu, de tal forma que al fina-

ANEXO I

Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (Modalidad A)

Primera. Descripción y objetivo

El programa regulado por la presente convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad A de este programa es facilitar, por parte del alumnado, la superación de las materias establecidas en esta orden en la convocatoria ordinaria de junio de 2009.

Segunda. Alumnado

Podrá participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de ESO de los Institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en todas o en alguna de las evaluaciones realizadas durante el curso 2008-2009.

Los Institutos de Educación Secundaria establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa.

La participación del alumno en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de la familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente orden.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según modelo establecido por cada uno de los Institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno en este programa, motivando las causas por las que se toma esta decisión.

Tercera. Materias

Los proyectos configurados dentro del presente programa se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

- Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua Extranjera: Inglés.

Cuarta. Organización de los grupos.

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

Quinta. Calendario y horario de los grupos.

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria en su modalidad A, se realizará durante los meses de mayo y de junio, en concreto entre los días 4 de mayo y 12 de junio de 2009.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora semanal de refuerzo fuera del horario lectivo, de tal

litzar el programa l'alumnat participant haja rebut 6 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

Amb caràcter general, per a facilitar que l'alumnat puga acudir a més d'una de les matèries objecte de reforç i per a impedir la sobrecàrrega horària, cada dia de la setmana es podrà dedicar al reforç d'una matèria en cada un dels cursos.

Sexta. Professorat

El professorat participant en este programa podrà assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs que es tracte. En el primer cas impartirà 6 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari serà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'han d'utilitzar en el programa i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en este.

Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que s'ha preceptuat en l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV de 17.08.1994), 30 crèdits en el cas que impartisca 6 hores de reforç directe a l'alumnat i 60 crèdits en el cas que impartisca 12 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat A, tal com assenyala l'article sèptim de l'Orde de 10 de juny de 1994 per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A estos efectes també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o directora de l'institut d'educació secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

ANNEX II

Instruccions de funcionament del programa experimental d'atenció extraordinària i reforç a l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria matriculat en Instituts d'Educació Secundària de la Comunitat Valenciana (Modalitat B)

Primera. Descripció i objectiu

El programa regulat per la present convocatòria és concebut com una experiència d'innovació educativa dirigida a millorar les taxes d'èxit escolar i reduir l'abandó escolar prematur a través d'estratègies de motivació, individualització i seqüenciació dels aprenentatges en el marc d'un programa experimental. L'objectiu en la modalitat B d'este programa és facilitar la superació, per part de l'alumnat, de les matèries establides en esta orde en la convocatòria extraordinària de 2009.

Segona. Alumnat

Podrà participar en el programa l'alumnat de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria dels instituts d'educació secundària i seccions de titularitat de la Generalitat, per a reforçar l'aprenentatge de determinades matèries, en les quals presenten dificultats constatades a partir de l'avaluació negativa en la convocatòria ordinària de juny realitzada en el curs 2008-2009.

Els instituts d'educació secundària n'establiran els criteris objectius per a la selecció de l'alumnat susceptible de participar en el centre en el present programa.

La participació de l'alumne en este programa té un caràcter voluntari i necessita de l'autorització de la família, així com del compromís d'esta en el compliment de les condicions establides en la present orde.

Esta acceptació i compromís per part de l'alumnat i de les famílies es realitzarà per escrit, segons model establert per cada un dels instituts d'educació secundària participants, i hauran de ser custodiats pel centre fins a la finalització del programa.

forma que al finalitzar el programa el alumnado participante haya recibido 6 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

Con carácter general, para facilitar que el alumnado pueda acudir a más de una de las materias objeto de refuerzo y para impedir la sobrecarga horaria, cada día de la semana se podrá dedicar al refuerzo de una materia en cada uno de los cursos.

Sexta. Profesorado

El profesorado participante en este programa podrá asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso que se trate. En el primer caso impartirá 6 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la Orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV de 17.08.1994), 30 créditos en el caso de que imparta 6 horas de refuerzo directo al alumnado y 60 créditos en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad A, tal y como señala el artículo séptimo de la Orden de 10 de junio de 1994 por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del instituto de educación secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

ANEXO II

Instrucciones de funcionamiento del programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo al alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en Institutos de Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana (Modalidad B)

Primera. Descripción y objetivo

El programa regulado por la presente convocatoria es concebido como una experiencia de innovación educativa dirigida a mejorar las tasas de éxito escolar y reducir el abandono escolar prematuro a través de estrategias de motivación, individualización y secuenciación de los aprendizajes en el marco de un programa experimental. El objetivo en la modalidad B de este programa es facilitar la superación, por parte del alumnado, de las materias establecidas en esta orden en la convocatoria extraordinaria de 2009.

Segunda. Alumnado

Podrá participar en el programa el alumnado de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria de los Institutos de Educación Secundaria y secciones de titularidad de la Generalitat, para reforzar el aprendizaje de determinadas materias, en las que presentan dificultades constatadas a partir de la evaluación negativa en la convocatoria ordinaria de junio realizada en el curso 2008-2009.

Los Institutos de Educación Secundaria establecerán los criterios objetivos para la selección del alumnado susceptible de participar en su centro en el presente programa.

La participación del alumno en este programa tiene un carácter voluntario y precisa de la autorización de la familia, así como del compromiso de ésta en el cumplimiento de las condiciones establecidas en la presente orden.

Esta aceptación y compromiso por parte del alumnado y de las familias se realizará por escrito, según modelo establecido por cada uno de los Institutos de Educación Secundaria participantes, debiendo ser custodiados por el centro hasta la finalización del programa.

En tot cas, atés el caràcter voluntari del programa, l'alumne o alumna que a parer del professorat no seguisca amb aprofitament el seu desenrotllament, mostre actituds contràries a la convivència o no realitze les tasques que se li encomanen, hi perdrà el dret a continuar assistint.

En este cas, el director o directora del centre resoldrà en conseqüència, i haurà de comunicar a la família la no continuïtat de l'alumne en este programa, motivant les causes per les quals es pren esta decisió.

Tercera. Matèries

Els projectes configurats dins del present programes es realitzaran sobre les següents matèries de 3r i 4t d'Educació Secundària Obligatoria:

- Matemàtiques (A i B en el cas de 4t d'ESO).
- Castellà: Llengua i Literatura.
- Valencià: Llengua i Literatura.
- Llengua Estrangera: Anglès.

Quarta. Organització dels grups.

Els grups s'organitzaran per cursos i matèries, amb un mínim de set i un màxim de 15 alumnes per grup.

El coordinador o coordinadora del programa, amb la supervisió del director o directora, n'organitzarà els grups, el calendari i l'horari, així com els recursos necessaris per a la posada en marxa.

Quinta. Calendari i horari dels grups.

El programa experimental d'atenció extraordinària i reforç fora de l'horari lectiu dirigit a l'alumnat de 3r i 4t d'ESO en la seua modalitat B, es realitzarà durant el mes de juliol de 2009, en horari de matí, de 9:00 a 13:00 hores, els dimarts, dimecres i dijous entre els dies 30 de juny i 23 de juliol de 2009.

Cada un dels grups constituïts, per cada curs i matèria, rebrà una hora diària de reforç, de tal forma que al finalitzar el programa hagen rebut 12 hores de reforç en cada una de les matèries en què es realitze el programa.

Sexta. Professorat

El professorat pot assumir el reforç d'un o de dos grups, amb independència del curs que es tracte. En el primer cas impartirà 12 hores de reforç directe a l'alumnat i en el segon cas impartirà 24 hores de reforç directe a l'alumnat. La resta de l'horari serà dedicat a la preparació per part del professorat de les activitats, exercicis i materials innovadors que s'hi han d'utilitzar i la correcció de les tasques encomanades a l'alumnat que participa en el programa.

Al professor o professora de cada una de les matèries que participe en el programa regulat per la present orde, se li reconeixeran, atés que este programa d'innovació educativa s'ajusta a allò que s'ha preceptuat en l'article quinze de l'Orde de 9 de juny de 1994 que regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat (DOGV de 17.08.1994), 60 crèdits en el cas que impartisca 12 hores de reforç directe a l'alumnat i 100 crèdits en el cas que impartisca 24 hores de reforç directe a l'alumnat en esta modalitat B, tal com assenyala l'article sèptim de l'Orde de 10 de juny de 1994 per la qual es regula l'acreditació i valoració de les activitats de formació permanent i altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança, a l'efecte del complement retributiu associat a formació. A estos efectes també se li reconeixeran els mateixos crèdits al director o directora de l'institut d'educació secundària i al coordinador o coordinadora del programa.

En todo caso, dado el carácter voluntario del programa, el alumno o alumna que a juicio del profesorado no siga con aprovechamiento el desarrollo del mismo, muestre actitudes contrarias a la convivencia o no realice las tareas que se le encomienden, perderá el derecho a continuar asistiendo al mismo.

En este caso, el director o directora del centro resolverá en consecuencia, debiendo comunicar a la familia la no continuidad del alumno en este programa, motivando las causas por las que se toma esta decisión.

Tercera. Materias

Los proyectos configurados dentro del presente programas se realizarán sobre las siguientes materias de 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria:

- Matemáticas (A y B en el caso de 4º de ESO).
- Castellano: Lengua y Literatura.
- Valenciano: Lengua y Literatura.
- Lengua Extranjera: Inglés.

Cuarta. Organización de los grupos.

Los grupos se organizarán por cursos y materias, con un mínimo de siete y un máximo de quince alumnos o alumnas por grupo.

El coordinador o coordinadora del programa, bajo la supervisión del director o directora, organizará los grupos, su calendario y horario, así como los recursos necesarios para la puesta en marcha de los mismos.

Quinta. Calendario y horario de los grupos.

El programa experimental de atención extraordinaria y refuerzo fuera del horario lectivo dirigido al alumnado de 3º y 4º de ESO en su modalidad B, se realizará durante el mes de julio de 2009, en horario de mañana, de 9:00 a 13:00 horas, los martes, miércoles y jueves entre los días 30 de junio y 23 de julio de 2009.

Cada uno de los grupos constituidos, por cada curso y materia, recibirá una hora diaria de refuerzo, de tal forma que al finalizar el programa hayan recibido 12 horas de refuerzo en cada una de las materias en las que se realice el programa.

Sexta. Profesorado

El profesorado puede asumir el refuerzo de uno o de dos grupos, con independencia del curso que se trate. En el primer caso impartirá 12 horas de refuerzo directo al alumnado y en el segundo caso impartirá 24 horas de refuerzo directo al alumnado. El resto del horario será dedicado a la preparación por parte del profesorado de las actividades, ejercicios y materiales innovadores que se han de utilizar en el mismo y la corrección de las tareas encomendadas al alumnado que participa en el programa.

Al profesor o profesora de cada una de las materias que participe en el programa regulado por la presente orden, se le reconocerán, dado que este programa de innovación educativa se ajusta a lo preceptuado en el artículo quince de la orden de 9 de junio de 1994 que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (DOGV de 17.08.1994), 60 créditos en el caso de que imparta 12 horas de refuerzo directo al alumnado y 100 créditos en el caso de que imparta 24 horas de refuerzo directo al alumnado en esta modalidad B, tal y como señala el artículo séptimo de la orden de 10 de junio de 1994 por la que se regula la acreditación y valoración de las actividades de formación permanente y otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza, al efecto del complemento retributivo asociado a formación. A estos efectos también se le reconocerán los mismos créditos al director o directora del instituto de educación secundaria y al coordinador o coordinadora del programa.

