

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 3 de maig de 2016, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Investigació, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat, per al curs 2015-2016. [2016/3215]

Vistes les sol·licituds de les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de març de 2016 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016.

Complint els requisits establerts en la Resolució de 21 d'abril de 2015, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat, així com el reconeixement d'activitats de formació permanent per al curs escolar 2015-2016.

Considerant el que disposa l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives.

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 6 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resolc:

Primer

Reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016 que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

Segon

No reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016 que s'inclouen en l'annex II d'aquesta resolució, pels motius que s'indiquen.

Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'aquesta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destí en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en què s'impartisquen els ensenyaments regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destí en centres no universitaris des dels quals es presten serveis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que condueixen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i el personal esmentat no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

Quart

El reconeixement de les activitats de formació contingudes en aquesta resolució no suposa l'acreditació ni l'adquisició de cap titulació o nivell oficial, encara que en la denominació de les activitats apareguen esmentats determinats títols o nivells.

Cinqué

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 3 de mayo de 2016, de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado, para el curso 2015-2016. [2016/3215]

Vistas las solicitudes de las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de marzo de 2016 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016.

Cumpliendo los requisitos establecidos en la Resolución de 21 de abril de 2015, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se establece el procedimiento para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado, así como el reconocimiento de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2015-2016.

Considerando lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 6 del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

Segundo

No reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se imparten las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Investigación Cultura y Deporte y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación contenidas en esta resolución no supone la acreditación ni la adquisición de ninguna titulación o nivel oficial, aunque en la denominación de las actividades aparezcan citados determinados títulos o niveles.

Quinto

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las

del Procediment Administratiu Comú, en la modificació feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

València, 3 de maig de 2016.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

Administraciones Pùblicas y del Procedimiento Administrativo Común en su modificación dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Valencia, 3 de mayo de 2016.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

ANNEX I / ANEXO I
Relació d'activitats formatives reconegudes / Relación de actividades formativas reconocidas

Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas
Entitat / Entidad		Asociación de Profesores de Francés de Valencia	
XXV Jornades de formació pedagògica en francès: les nouvelles pédagogies II du FLE	XXV Jornadas de formación pedagógica en francés: les nouvelles pédagogies II du FLE	jornada	20
Entitat / Entidad		Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia	
Gestió de l'estrés amb tècniques Mindfulness	Gestión del estrés con técnicas Mindfulness	taller	8
Entitat / Entidad		Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana	
Intel·ligències múltiples en la pràctica infantil	Inteligencias múltiples en la práctica infantil	taller	12
Entitat / Entidad		FE CCOO PV	
Creuant les fronteres educatives. La investigació com a praxi pedagògica i educativa; itineraris de coneixement i acció a la FPA	Cruzando las fronteras educativas. La investigación como praxis pedagógica y educativa; itinerarios de conocimiento y acción en la FPA	curs/curso	25
L'escola com espai de convivència	La escuela como espacio de convivencia	jornada	8
Entitat / Entidad		Federación de Centros de Enseñanza de Valencia (FECEVAL)	
Estratègies metodològiques per a una escola inclusiva	Estrategias metodológicas para una escuela inclusiva	curs/curso	25
Didàctica en anglès per a Educació Infantil i Educació Primària	Didáctica en inglés para Educación Infantil y Educación Primaria	curs/curso	20
Primers auxilis i RCP o RCR	Primeros auxilios y RCP o RCR	curs/curso	20
Sensibilització al màrqueting educatiu	Sensibilización al marketing educativo	curs/curso	20
Atenció al client. Passos efectius per a la millora del procés comercial	Atención al cliente. Pasos efectivos para la mejora del proceso comercial	curs/curso	20
Aprendre LibreOffice	Aprender LibreOffice	curs/curso	20
Entitat / Entidad		Fundación San Vicente Mártir	
L'art d'educar en equip: consciència, coherència i amor (mòdul II)	El arte de educar en equipo: conciencia, coherencia y amor (módulo II)	jornada	12
Aprendentatge cooperatiu	Aprendizaje cooperativo	jornada	18
Formació en anglès, preparació nivell B1 (mòdul II)	Formación en inglés, preparación nivel B1 (módulo II)	curs/curso	30
L'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu II	La evaluación del aprendizaje cooperativo II	jornada	12
Coaching educatiu	Coaching educativo	curs/curso	21
Aplicació a l'aula de les intel·ligències múltiples	Aplicación en el aula de Inteligencias Múltiples	jornada	15
Des dels fonaments a una lectura i escriptura excel.lent (Infantil II cicle – Primària)	Desde los cimientos a una lectura y escritura excelente (Infantil II Ciclo - Primaria)	jornada	9
Curs PDI	Curso PDI	jornada	10
Entitat / Entidad		Instituto para la prospección de nuevas tendencias educativas para la excelencia (IPPEX)	
Ensenyar a pensar	Enseñar a pensar	jornada	8
Pensament crític en la lectura	Pensamiento crítico en la lectura	jornada	8
El pensament creatiu en l'aula	El pensamiento creativo en el aula	jornada	8
Les competències emocionals en l'àmbit educatiu	Las competencias emocionales en el ámbito educativo	jornada	8

ANNEX II / ANEXO II

Relació d'activitats formatives no reconegudes/Relación de actividades formativas no reconocidas

Títol	Título	Tipus/tipo	Hores/Horas	Motius / Motivos
Entitat / Entidad		Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia		
Assetjament escolar i ciberassetjament, altres conductes que alteren la convivència en l'escola	Acoso escolar y ciberacoso, otras conductas que alteran la convivencia en la escuela	curs/curso	24	Data de realització no correspon al curs escolar 2015/2016 / Fecha de realización no corresponde al curso escolar 2015/2016
Creativitat i desenrotillament del talent en l'aula	Creatividad y desarrollo del talento en el aula	taller	8	Data de realització no correspon al curs escolar 2015/2016 / Fecha de realización no corresponde al curso escolar 2015/2016
Entitat / Entidad		ANPE		
El valor de la professió docent	El valor de la profesión docente	jornada	8	Sol·licitud presentada fora de termini / Solicitud presentada fuera de plazo