

## Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 15 de desembre de 2015, de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Investigació, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat, per al curs 2015-2016. [2015/10185]*

Vistes les sol·licituds de les modificacions dels plans d'activitats proposats en la convocatòria de novembre de 2015 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016.

Complint els requisits establerts en la Resolució de 21 d'abril de 2015, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística, per la qual s'estableix el procediment per al reconeixement d'entitats col·laboradores en la formació del professorat, així com el reconeixement d'activitats de formació permanent per al curs escolar 2015-2016.

Considerant el que disposa l'Ordre 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 6 del Decret 155/2015, de 18 de setembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament orgànic i funcional de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, resole:

### Primer

Reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016 que s'inclouen en l'annex I d'aquesta resolució.

### Segon

No reconéixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2015-2016 que s'inclouen en l'annex II d'aquesta resolució, pels motius que s'indiquen.

### Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'aquesta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destí en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en què s'impartisquen els ensenyaments regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destí en centres no universitaris des dels quals es presten serveis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que condueixen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i el personal esmentat no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

### Quart

El reconeixement de les activitats de formació contingudes en aquesta resolució no suposa l'acreditació ni l'adquisició de cap titulació o nivell oficial, encara que en la denominació de les activitats apareguen esmentats determinats títols o nivells.

### Cinqué

Contra la present resolució, que no posa fi a la via administrativa, es podrà interposar un recurs d'alçada davant del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport en el termini d'un mes des de l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformitat amb els articles 107, 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i

## Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 15 de diciembre de 2015, de la Secretaría Autonómica de Educación e Investigación, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado, para el curso 2015-2016. [2015/10185]*

Vistas las solicitudes de las modificaciones de los planes de actividades propuestos en la convocatoria de noviembre de 2015 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016.

Cumpliendo los requisitos establecidos en la Resolución de 21 de abril de 2015, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se establece el procedimiento para el reconocimiento de entidades colaboradoras en la formación del profesorado, así como el reconocimiento de las actividades de formación permanente para el curso escolar 2015-2016.

Considerando lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 6 del Decreto 155/2015, de 18 de septiembre, del Consell, por el que aprueba el Reglamento orgánico y funcional de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, resuelvo:

### Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

### Segundo

No reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2015-2016 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

### Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se imparten las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Investigación Cultura y Deporte y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

### Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación contenidas en esta resolución no supone la acreditación ni la adquisición de ninguna titulación o nivel oficial, aunque en la denominación de las actividades aparezcan citados determinados títulos o niveles.

### Quinto

Contra la presente resolución, que no pone fin a la vía administrativa, podrá interponerse recurso de alzada ante el conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, en el plazo de un mes a partir del día siguiente al de la publicación de esta resolución en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, de conformidad con los artículos 107, 114 y 115 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las

del Procediment Administratiu Comú, en la modificació feta per la Llei 4/1999, de 13 de gener.

València, 15 de desembre de 2015.– El secretari autonòmic d'Educació i Investigació: Miguel Soler Gracia.

Administraciones Pùblicas y del Procedimiento Administrativo Común en su modificación dada por la Ley 4/1999, de 13 de enero.

Valencia, 15 de diciembre de 2015.– El secretario autonómico de Educación e Investigación: Miguel Soler Gracia.

#### ANNEX I / ANEXO I

#### Relació d'activitats formatives reconegudes / Relación de actividades formativas reconocidas

Títol	Título	Tipus/Tipo	Hores/Horas
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Asociación Aula 21</b>		
El document puent en les adaptacions curriculars de les àrees instrumentals i diferents alumnes de necessitats específiques de suport educatiu (NESE)	El documento puente en las adaptaciones curriculares de las áreas instrumentales y diferentes alumnos de necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)	curs/curso	30
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Asociación Aula Siena</b>		
Coaching educatiu	Coaching educativo	jornada	16
Formació expert nacional en competència digital per a docents	Formación experto nacional en competencia digital para docentes	curs/curso on line	100
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Asociación Española de Coaching con PNL Integradas Metodológicamente (AECPNL)</b>		
Aprendre a aprender. Una competència per a potenciar la capacitat d'aprenentatge	Aprender a aprender. Una competencia para potenciar la capacidad de aprendizaje	curs/curso	20
Aprenentatge basat en problemes (PBL): Treball per projectes	Aprendizaje basado en problemas (PBL): Trabajo por proyectos	curs/curso	20
Aprenentatge cooperatiu	Aprendizaje cooperativo	curs/curso	27
Integració de les competències bàsiques al currículu/marc de la LOMQUE	Integración de las competencias básicas en el currículo/marco de la LOMCE	curs/curso	20
Comunitats d'aprenentatge i aprenentatge servei	Comunidades de aprendizaje y aprendizaje servicio	curs/curso	20
Educar des de les intel·ligències múltiples	Educar desde las inteligencias múltiples	curs/curso	20
El professor com generador de canvi. El docent coach	El profesor como generador de cambio. El docente coach	curs/curso	27
Eines d'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu	Herramientas de evaluación del aprendizaje cooperativo	taller	9
Educació emocional en els centres d'educació especial	Educación emocional en los centros de educación especial	curs/curso	21
Educació emocional	Educación emocional	curs/curso	21
Tutoria a/efectiva amb les famílies i l'alumnat amb eines de PNL	Tutoría a/efectiva con las familias y el alumando con herramientas de PNL	curs/curso	27
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Asociacion Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana (APEOICVA)</b>		
Ancoratge i estandardització dels nivells B1, B2 i C1 en els idiomes majoritaris de les EOI	Anclaje y estandarización de los niveles B1, B2 y C1 en los idiomas mayoritarios de las EEOOII	jornada	12
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad Valenciana</b>		
Estadística aplicada al control de plagues	Estadística aplicada al control de plagas	curs/curso on line	30
Innovació metodològica en l'educació secundària aplicada a la Biologia	Innovación metodológica en la educación secundaria aplicada a la Biología	curs/curso on line	50
Inspecció i diagnòstic incidència organismes nocius	Inspección y diagnóstico incidencia organismos nocivos	curs/curso on line	80
Logística de productes, mitjans i sistemes d'execució de plans de control d'organismes	Logística de productos, medios y sistemas de ejecución de planes de control de organismos	curs/curso on line	80
Legislació i documentació en els processos de control d'organismes nocius	Legislación y documentación en los procesos de control de organismos nocivos	curs/curso on line	50
Seguretat i minimització dels riscos en els processos de control d'organismes nocius	Seguridad y minimización de riesgos en los procesos de control de organismos nocivos	curs/curso on line	80
Control i gestió dels residus generats en l'execució dels plans de control d'organismes nocius	Control y gestión de los residuos generados en la ejecución de los planes de control de organismos nocivos	curs/curso on line	60
Execució i evaluació dels plans de control organismes nocius	Ejecución y evaluación de los planes de control organismos nocivos	curs/curso on line	80
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia</b>		
El valor de la paraula en l'educació	El valor de la palabra en la educación	jornada	8
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>FE CCOO PV</b>		
Aprofundiment en les metodologies i didàctiques col·laboratives i relacionals en la FPA	Profundización en las metodologías y didácticas colaborativas y relacionales en la FPA	curs/curso	25
Una nova visió de l'ensenyament. Tècniques de creativitat	Una nueva visión de la enseñanza. Técnicas de creatividad	curs/curso	20

<b>Títol</b>	<b>Título</b>	<b>Tipus/Tipo</b>	<b>Hores/Horas</b>
La recerca en l'aula: models, tècniques i instruments per a la recerca educativa	La investigación en el aula: modelos, técnicas e instrumentos para la investigación educativa	curs/curso	20
Resolució de conflictes en el sistema educatiu	Resolución de conflictos en el sistema educativo	jornada	8
Brain Gym. Recursos per a treballar amb alumnes amb dificultats	Brain Gym. Recursos para trabajar con alumnos con dificultades	jornada	15
Resolució de conflictes des de la igualtat	Resolución de conflictos desde la igualdad	jornada	10
Gimnàstica cerebral, moure's per a aprendre: El dibuix reflectit	Gimnasia cerebral, moverse para aprender: El dibujo reflejado	jornada	20
L'assetjament escolar: Causes, detecció, estratègies preventives i actuació	El acoso escolar: Causas, detección, estrategias preventivas y actuación	jornada	8
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>FERE-CECA COVAL</b>		
Aplicació a l'aula de les TIC: Blog, webs, presentacions	Aplicación al aula de las TIC: Blog, webs, presentaciones	taller	20
Aprendentatge cooperatiu: Tècniques i estratègies	Aprendizaje cooperativo: Técnicas y estrategias	taller	20
Coaching per a docents	Coaching para docentes	taller	20
Competències clau per a les relacions interpersonals i el treball en equip	Competencias clave para las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo	taller	20
Comunicació efectiva dels tutors amb els pares i alumnes	Comunicación efectiva de los tutores con los padres y alumnos	taller	20
Drets i deures. Procediment sancionador	Derechos y deberes. Procedimiento sancionador	taller	20
El pla d'atenció a la diversitat	El plan de atención a la diversidad	taller	20
El pla de màrqueting pas a pas: Una aproximació	El plan de Marketing paso a paso: Una aproximación	taller	20
Gestió del temps i organització efectiva	Gestión del tiempo y organización efectiva	taller	20
Iniciació als escacs	Iniciación al ajedrez	taller	20
Introducció a l'ús d'una intranet com a eina didàctica i comunicativa en l'àmbit educatiu	Introducción al uso de una intranet como herramienta didáctica y comunicativa en el ámbito educativo	taller	20
Itinerari de formació en animació	Itinerario de formación en animación	taller	20
Comunicació afectiva	Comunicación afectiva	taller	20
Portafolio docent i professional	Portafolio docente y profesional	taller	20
Recursos educatius per a integrar valors en l'aula i fomentar el compromís solidari	Recursos educativos para integrar valores en el aula y fomentar el compromiso solidario	taller	20
Sistema de desenvolupament professional	Sistema de desarrollo profesional	taller	20
Educació en la interioritat	Educación en la interioridad	taller	20
El cinema com a recurs educatiu a l'aula	El cine como recurso educativo en el aula	taller	20
Treball col·laboratiu	Trabajo colaborativo	taller	20
Ús de dispositius mòbils (tablet, iPad) en entorns educatius	Uso de dispositivos móviles (tablet, iPad) en entornos educativos	taller	20
La implantació de qualitat	La implantación de calidad	taller	20
Inteligència emocional	Inteligencia emocional	taller	20
Robòtica i impressió	Robótica e impresión	taller	20
Actuacions educatives d'èxit	Actuaciones educativas de éxito	taller	20
Ensenyar a pensar	Enseñar a pensar	taller	20
Estratègies per a l'atenció a la diversitat	Estrategias para la atención a la diversidad	taller	20
Programacions didàctiques	Programaciones didácticas	taller	20
Avaluació i metacognició	Evaluación y metacognición	taller	20
Innovació i competència clau	Innovación y competencia clave	taller	20
Introducció d'eines Google en l'aula	Introducción de herramientas Google en el aula	taller	20
Estratègies de lectoescriptura	Estrategias de lectoescritura	taller	20
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Fundación San Vicente Mártir</b>		
L'art d'educar en equip: Consciència, coherència i amor (mòdul I)	El arte de educar en equipo: Conciencia, coherencia y amor (módulo I)	jornada	8
Preparació de la prova competència professional (mòdul I i II)	Preparación de la prueba competencia profesional (módulo I y II)	curs/curso	47
Intranet: Eina didàctica i comunicativa en l'àmbit educatiu	Intranet: herramienta didáctica y comunicativa en el ámbito educativo	jornada	13
Formació en anglès, preparació nivell B1	Formación en inglés, preparación nivel B1	curso	20
Impulsar el procés d'innovació	Impulsar el proceso de innovación	jornada	10
Disseny de projectes, metodologies i evaluació	Diseño de proyectos, metodologías y evaluación	jornada	12
L'avaluació de l'aprenentatge cooperatiu	La evaluación del aprendizaje cooperativo	jornada	9

Títol	Título	Tipus/Tipo	Hores/Horas
Neuroeducació	Neuroeducación	curs/curso	24
Lideratge, coaching i acompañament de persones i equips (continuació)	Liderazgo, coaching y acompañamiento de personas y equipos (continuación)	curs/curso	24
Coaching pedagògic: Observació entre innoves	Coaching pedagógico: Observación entre innovas	jornada	10
Educació de les emocions	Educación de las emociones	curs/curso	24
Desenvolupament de destresos motrius. Segon cicle d'educació infantil	Desarrollo de destrezas motrices. Segundo ciclo de educación infantil	jornada	9
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Instituto para la prospección de nuevas tendencias educativas para la excelencia (IPPEX)</b>		
Entorn personal de aprenentatge com ferramenta intel·ligent per aprendre de forma autònoma	Entorno personal de aprendizaje como herramienta inteligente para aprender de forma autónoma	taller	8
Una forma d'ensenyar creativa pel professorat	Una forma de enseñar creativa por el profesorado	taller	8
Actitud creativa per a un tarannà emprendedor	Actitud creativa para un talante emprendedor	taller	8
Aprendre a resumir i memoritzar amb imatges	Aprender a resumir y memorizar con imágenes	taller	8
El talent en l'educació	El talento en la educación	jornada	8
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Institut Seshat</b>		
V Jornades d'educació infantil: Construint ponts	V Jornadas de educación infantil: Construyendo puentes	jornada	18
Aikido: Posicionament i confiança	Aikido: Posicionamiento y confianza	curs/curso	24
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>MRP Col·lectiu d'Ensenyants de la Ribera (CO.DERI.)</b>		
XX Jornades de Primavera: Una educació per un mon més just	XX Jornadas de Primavera: Una educación para un mundo más justo	jornada	10
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana «Al-Khwarizmi»</b>		
Creació i resolució de problemes per a concursos de matemàtiques	Creación y resolución de problemas para concursos de matemáticas	curs/curso on line	20
Fem matemàtiques amb els problemes i la seua classificació	Hacemos matemáticas con los problemas y su clasificación	curs/curso on line	20

#### ANNEX II / ANEXO II

Relació d'activitats formatives no reconegudes / Relación de actividades formativas no reconocidas

Títol	Título	Tipus / Tipo	Hores/Horas	Motius / Motivos
<b>Entitat / Entidad</b>	<b>FE CCOO PV</b>			
Control de l'estrés i relaxació	Control del estrés y relajación	curs/curso	20	1

Motius no reconeixement entitats col·laboradores i les seues activitats formatives, segons l'Orde 65/2012, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives: / Motivos no reconocimiento entidades colaboradoras y sus actividades formativas, según la Orden 65/2012 de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas:

1. No es considera que constituisca formació del professorat o que tinga incidència en l'aula / No se considera que constituya formación del profesorado o que tenga incidencia en el aula