

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport

DECRET 126/2015, de 31 de juliol, del Consell, pel qual regula els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament i coordinació-assessorament tecnicodocent en l'àmbit de la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat. [2015/6970]

PREÀMBUL

L'article 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana estableix la competència exclusiva de la Generalitat per a la regulació i administració de les ensenyances en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que disposa la Constitució i les lleis orgàniques que la desenrotllen.

La Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE), posa de manifest que l'educació és el motor que promou el benestar d'un país i estableix en el preàmbul que els profunds canvis a què s'enfronta la societat actual demanden una continua i reflexiva adequació del sistema educatiu a les demandes d'aprenentatge emergents. La transformació del sistema educatiu és el resultat d'un esforç sostingut i constant de reforma educativa, esforç que només és possible realitzar amb la col·laboració permanent i respectuosa de tots els actors. Respecte d'això es considera un pilar fonamental el professorat i especialment la seua funció d'assessorament docent a la mateixa administració educativa impulsora de la dita transformació.

L'existeï�性 de la figura del professorat assessor té els seus antecedents en la Llei 169/1965, de 21 de desembre, sobre Reforma de l'Ensenyança Primària, que en l'article 65. Professorat indica que per a l'assessorament i supervisió de les escoles normals existirà una Inspecció central, composta de tants inspectors, catedràtics d'aquells centres docents, com siga necessari per a l'exercici eficà de les tasques encomanades, així com assessors de totes les matèries fonamentals.

La Llei General d'Educació de 1970 va extinguir el cos de directors escolars, els funcionaris del qual passen a formar part del cos de professors d'Educació General Bàsica. Els que quedaven al servei de l'administració educativa per a realitzar funcions de suport tecnicodocent i administratives van passar a cobrar les retribucions bàsiques corresponents al seu cos i antiguitat i les complementàries corresponents a un director de centre de classificació C, segons consta en les taules retributives a aplicar al personal de la Generalitat, apartat segon de l'annex III de l'Acord de 16 de gener de 1992, del Consell, pel qual es van establir les retribucions per a 1992 del personal de la Generalitat.

Així mateix, en les taules retributives del l'annex III esmentat s'introdueix un complement específic singular corresponent a les figures de coordinador tècnic, assessor tècnic i assessor tècnic de valencià per als docents que ocupen llocs de treball de naturalesa docent en programes de la Reforma dels Ensenyaments Mitjans. Aquest complement específic ve a reconèixer l'exercici en llocs de treball singulars que venien sent ocupats per docents.

Els complements específics mencionats es van actualitzar per l'Ordre de 15 de febrer de 1993, de la Conselleria d'Economia i Hisenda, per la qual es van fixar les taules retributives que s'han d'aplicar al personal de la Generalitat.

Per mitjà del Decret 70/1989, de 15 de maig, del Consell, sobre regulació del personal docent en llocs de l'Administració educativa, es va preveure el règim jurídic aplicable al personal docent que passara a ocupar llocs de treball de l'Administració de la Generalitat i els seus organismes autònoms la classificació dels quals permetera el seu exercici.

L'article 74 de la Llei 7/2007, de 12 d'abril, de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic, disposa que les administracions públiques estructuraran la seua organització a través de relacions de llocs de treball o altres instruments organitzatius semblants que comprendran, almenys, la denominació dels llocs, els grups de classificació professional, els cosos o escales, si és el cas, que estiguin adscrits, els sistemes de provisió i les retribucions complementàries. Els instruments esmentats seran públics.

Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte

DECRETO 126/2015, de 31 de julio, del Consell, por el que regula los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento y coordinación-asesoramiento técnico-docente en el ámbito de la conselleria competente en materia de educación de la Generalitat. [2015/6970]

PREÁMBULO

El artículo 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana establece la competencia exclusiva de la Generalitat para la regulación y administración de las enseñanzas en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo dispuesto en la Constitución y las leyes orgánicas que la desarrollan.

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), pone de manifiesto que la educación es el motor que promueve el bienestar de un país y establece en el preámbulo que los profundos cambios a los que se enfrenta la sociedad actual demandan una continua y reflexiva adecuación del sistema educativo a las emergentes demandas de aprendizaje. La transformación del sistema educativo es el resultado de un esfuerzo sostenido y constante de reforma educativa, esfuerzo que solo es posible realizar con la colaboración permanente y respetuosa de todos los actores. Al respecto se considera un pilar fundamental el profesorado y especialmente su función de asesoramiento docente a la propia administración educativa impulsora de dicha transformación.

La existencia de la figura del profesorado asesor tiene sus antecedentes en la Ley 169/1965, de 21 de diciembre, sobre Reforma de la Enseñanza Primaria, que en su artículo 65. Profesorado indica que para el asesoramiento y supervisión de las escuelas normales existirá una Inspección central, compuesta de tantos Inspectores, catedráticos de aquellos centros docentes, como sea necesario para el desempeño eficaz de las tareas encomendadas, así como asesores de todas las materias fundamentales.

La Ley General de Educación de 1970 extinguía el cuerpo de directores escolares, cuyos funcionarios pasaron a formar parte del cuerpo de profesores de Educación General Básica. Los que quedaban al servicio de la administración educativa para realizar funciones de apoyo técnico-docente y administrativas pasaron a cobrar las retribuciones básicas correspondientes a su cuerpo y antigüedad y las complementarias correspondientes a un director de centro de clasificación C, según consta en las tablas retributivas a aplicar al personal de la Generalitat, apartado segundo del anexo III del Acuerdo de 16 de enero de 1992, del Consell, por el que establecieron las retribuciones para 1992 del personal de la Generalitat.

Asimismo, en las tablas retributivas de dicho anexo III se introduce un complemento específico singular correspondiente a las figuras de coordinador técnico, asesor técnico y asesor técnico de Valenciano para los docentes que ocupen puestos de trabajo de naturaleza docente en Programas de la Reforma de las Enseñanzas Medias. Dicho complemento específico viene a reconocer el desempeño en puestos de trabajo singulares que venían siendo ocupados por docentes.

Los complementos específicos mencionados se actualizaron por Orden de 15 de febrero de 1993, de la Conselleria de Economía y Hacienda, por la que se fijaron las tablas retributivas que se deben aplicar al personal de la Generalitat.

Mediante el Decreto 70/1989, de 15 de mayo, del Consell, sobre regulación del personal docente en puestos de la Administración educativa, se previó el régimen jurídico aplicable al personal docente que pasara a ocupar puestos de trabajo de la Administración de la Generalitat y sus organismos autónomos cuya clasificación permitiera su desempeño.

El artículo 74 de la Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, dispone que las administraciones públicas estructurarán su organización a través de relaciones de puestos de trabajo u otros instrumentos organizativos similares que comprendrán, al menos, la denominación de los puestos, los grupos de clasificación profesional, los cuerpos o escalas, en su caso, a que estén adscritos, los sistemas de provisión y las retribuciones complementarias. Dichos instrumentos serán públicos.

Per la seua banda, l'apartat cinqué de l'article 3 de la Llei 10/2010, de 9 de juliol, de la Generalitat, d'Ordenació i Gestió de la Funció Pública Valenciana, disposa que el personal docent i estatutari al servei de la Generalitat es regirà, en aquelles matèries no regulades per la seu normativa específica, pel que disposa aquesta llei.

En l'àmbit docent la norma específica de provisió és el Reial Decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents previstos en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i altres procediments de provisió de places a cobrir per aquests, que al punt tercer de l'article 1 estableix que el personal dels cossos docents a què es refereix l'apartat 1.a podrà ocupar altres llocs de treball en l'administració d'acord amb els procediments establerts en la legislació corresponent.

La Llei 7/2014, de 22 de desembre, de Mesures Fiscales, de Gestió Administrativa i Financera, i d'Organització de la Generalitat, estableix en la seu disposició addicional dotze, ordenació dels llocs de treball docents, apartat 6, que podran crear-se i incloure's en les plantilles de funcionament llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament tecnicodocent, que s'adscriuran als diferents òrgans superiors i directius de la conselleria competent en matèria d'educació, d'acord amb el que es desenrotlla reglamentàriament.

D'acord amb la normativa exposada, resulta necessari regular la funció d'assessorament i coordinació-assessorament tecnicodocent, així com estableix els criteris per a la classificació dels llocs de caràcter docent en l'àmbit de l'administració educativa valenciana que puga exercir el funcionariat docent, procurar la seu imbricació en aquesta com a peça fonamental del sistema educatiu, aprofitant el seu coneixement, pràctica pedagògica i experiència de gestió d'equips docents a través del seu assessorament tècnic als diferents òrgans de l'administració educativa per a la consecució d'un sistema educatiu valencià de qualitat.

La present norma contempla la provisió de llocs amb caràcter definitiu o provisional, segons els casos, i, en el supòsit de provisió definitiva d'aquests, preveu el procediment de lliure designació per raons d'especial responsabilitat i confiança derivades de les especials funcions que els seus titulars han d'exercir.

Es tracta de funcions molt específiques d'assessorament i/o coordinació als òrgans superiors i directius que comporten tasques de direcció, supervisió, coordinació i establiment d'objectius, que al seu torn determinen l'exigència de requisits específics per al seu exercici que no s'estableixen amb caràcter general per a la provisió dels restants llocs docents.

Per tot això, en virtut de l'atribució de competències efectuada per l'article 6 del Decret 7/2015, de 29 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determina les conselleries en què s'organitza l'administració de la Generalitat, i d'acord amb el que estableix l'article 43 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de la Generalitat, del Consell, consultat el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, a proposta del conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 31 de juliol de 2015,

DECRETE

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1. Objecte

El present decret té com a objecte regular els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent, així com el procediment de creació i inclusió d'aquests en les plantilles de funcionament de personal docent i la seua modificació i supressió.

Article 2. Àmbit d'aplicació

1. L'àmbit subjectiu d'aplicació de la present norma afecta el personal docent funcionari de carrera que pertanga a qualssevol dels cossos docents no universitaris regulats per la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de

Por su parte, el apartado quinto del artículo 3 de la Ley 10/2010, de 9 de julio, de la Generalitat, de Ordenación y Gestión de la Función Pública Valenciana, dispone que el personal docente y estatutario al servicio de la Generalitat se regirá, en aquellas materias no reguladas por su normativa específica, por lo dispuesto en esta ley.

En el ámbito docente la norma específica de provisión es el Real Decreto 1364/2010, de 29 de octubre, por el que se regula el concurso de traslados de ámbito estatal entre personal funcionario de los cuerpos docentes contemplados en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y otros procedimientos de provisión de plazas a cubrir por los mismos, que en su punto tercero del artículo 1 establece que el personal de los cuerpos docentes a los que se refiere el apartado 1.a podrá ocupar otros puestos de trabajo en la Administración de acuerdo con los procedimientos establecidos en la legislación correspondiente.

La Ley 7/2014, de 22 de diciembre, de Medidas Fiscales, de Gestión Administrativa y Financiera, y de Organización de la Generalitat, establece en su disposición adicional duodécima, ordenación de los puestos de trabajo docentes, apartado 6, que podrán crearse e incluirse en las plantillas de funcionamiento puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento técnico-docente, que se adscribirán a los diferentes órganos superiores y directivos de la conselleria competente en materia de educación, de acuerdo con lo que se desarrolle reglamentariamente.

De acuerdo con la normativa expuesta, resulta necesario regular la función de asesoramiento y coordinación-asesoramiento técnico-docente, así como establecer los criterios para la clasificación de los puestos de carácter docente en el ámbito de la administración educativa valenciana que pueda desempeñar el funcionariado docente, procurar su imbricación en la misma como pieza fundamental del sistema educativo, aprovechando su conocimiento, práctica pedagógica y experiencia de gestión de equipos docentes a través de su asesoramiento técnico a los diferentes órganos de la administración educativa para la consecución de un sistema educativo valenciano de calidad.

La presente norma contempla la provisión de puestos con carácter definitivo o provisional, según los casos, y, en el supuesto de provisión definitiva de los mismos, prevé el procedimiento de libre designación por razones de especial responsabilidad y confianza derivadas de las especiales funciones que sus titulares han de desempeñar.

Se trata de funciones muy específicas de asesoramiento y/o coordinación a los órganos superiores y directivos que comportan tareas de dirección, supervisión, coordinación y establecimiento de objetivos, que a su vez determinan la exigencia de requisitos específicos para su desempeño que no se establecen con carácter general para la provisión de los restantes puestos docentes.

Por todo ello, en virtud de la atribución de competencias efectuada por el artículo 6 del Decreto 7/2015, de 29 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las consellerías en que se organiza la administración de la Generalitat, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 43 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de la Generalitat, del Consell, consultado el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, a propuesta del conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídico Consultivo de la Comunitat Valenciana y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 31 de julio de 2015,

DECRETO

CAPÍTULO I

Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto

El presente decreto tiene por objeto regular los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente, así como el procedimiento de creación e inclusión de los mismos en las plantillas de funcionamiento de personal docente y su modificación y supresión.

Artículo 2. Ámbito de aplicación

1. El ámbito subjetivo de aplicación de la presente norma alcanza al personal docente funcionario de carrera que pertenezca a cualesquiera de los cuerpos docentes no universitarios regulados por la Ley Orgánica

maig, d'Educació (LOE), que, sense perjudici dels restants llocs que puguen exercir segons el que es preveu legalment i reglamentàriament, podrán exercir dos tipus de llocs de treball docent: d'assessorament o de coordinació-assessorament tecnicodocent.

2. L'àmbit objectiu d'aplicació de la present norma està referit als llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent, la gestió dels quals correspon a la conselleria competent en matèria d'educació de la Generalitat.

CAPÍTOL II

Disposicions en matèria d'estructura, organització i funcions

Article 3. Adscripció

Els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent estarán adscrits i seran directament dependents de la Subsecretaria o de la secretaria autonòmica competent en matèria d'educació.

Article 4. Naturalesa, elements i criteris de classificació dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent

Els llocs de treball per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent tenen naturalesa docent, formen part de la plantilla de funcionament i la seua classificació contindrà els elements que amb caràcter general s'exigeixen per la normativa vigent per als llocs de caràcter docent i tots ells tindran una classificació de grup A, subgrups A1/A2, indistintament. En la classificació dels llocs esmentats haurà d'especificar-se la localitat del centre de treball en què exerciran les seues funcions.

Article 5. Funcions

1. Són funcions pròpies dels llocs d'assessor o assesora tecnicodocent prestar assessorament i suport tècnic als òrgans superiors o directius de l'Administració educativa en aquelles matèries i tasques que per ser específicament docents no puguen exercir-se pel personal de l'Administració General de la Generalitat i, en particular, en tot allò que s'ha relacionat amb les polítiques, plans, programes i projectes educatius d'innovació, millora, investigació pedagògica i docent i noves tecnologies.

2. Són funcions pròpies dels llocs de coordinador-assessor o coordinadora-assesora tecnicodocent les de dirigir, supervisar, coordinar i col·laborar en l'establiment i consecució dels objectius de gestió corresponents als llocs d'assessor o assesora tecnicodocent integrats en l'òrgan superior o directiu a què estiguin adscrits, així com el manteniment de relacions de coordinació amb els restants coordinadors-assessors.

CAPÍTOL III

Provisió de llocs de treball

Article 6. Forma de provisió

1. El personal que exercisca un lloc de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent continuará en situació de servei actiu en el seu cos d'origen.

2. Els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent es proveiran pel sistema de lliure designació i el seu titular tindrà dret a la reserva de la plaça que si és el cas posseïra amb caràcter definitiu amb caràcter previ.

3. Els mèrits a tindre en compte en la convocatòria de lliure designació estarán relacionats amb la formació, experiència, activitats científiques i/o d'investigació i hauran de guardar relació directa, objectiva i proporcionada amb les tasques a exercir.

4. La convocatòria i resolució dels procediments de lliure designació corresponderà a la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació.

nica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), que, sin perjuicio de los restantes puestos que puedan desempeñar según lo previsto legal y reglamentariamente, podrán desempeñar dos tipos de puestos de trabajo docente: de asesoramiento o de coordinación-asesoramiento técnico-docente.

2. El ámbito objetivo de aplicación de la presente norma está referido a los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente, cuya gestión corresponde a la conselleria competente en materia de educación de la Generalitat.

CAPÍTULO II

Disposiciones en materia de estructura, organización y funciones

Artículo 3. Adscripción

Los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente estarán adscritos y serán directamente dependientes de la Subsecretaría o de la secretaría autonómica competente en materia de educación.

Artículo 4. Naturaleza, elementos y criterios de clasificación de los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente

Los puestos de trabajo para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico docente tienen naturaleza docente, forman parte de la plantilla de funcionamiento y su clasificación contendrá los elementos que con carácter general se exigen por la normativa vigente para los puestos de carácter docente y todos ellos tendrán una clasificación de grupo A, subgrupos A1/A2, indistintamente. En la clasificación de los citados puestos deberá especificarse la localidad del centro de trabajo en que desempeñarán sus funciones.

Artículo 5. Funciones

1. Son funciones propias de los puestos de asesor o asesora técnico-docente prestar asesoramiento y apoyo técnico a los órganos superiores o directivos de la Administración educativa en aquellas materias y tareas que por ser específicamente docentes no puedan desarrollarse por el personal de la Administración General de la Generalitat y, en particular, en todo lo relacionado con las políticas, planes, programas y proyectos educativos de innovación, mejora, investigación pedagógica y docente y nuevas tecnologías.

2. Son funciones propias de los puestos de coordinador-asesor o coordinadora-asesora técnico-docente las de dirigir, supervisar, coordinar y colaborar en el establecimiento y consecución de los objetivos de gestión correspondientes a los puestos de asesor o asesora técnico-docente integrados en el órgano superior o directivo al que estén adscritos, así como el mantenimiento de relaciones de coordinación con los restantes coordinadores-asesores.

CAPÍTULO III

Provisión de puestos de trabajo

Artículo 6. Forma de provisión

1. El personal que desempeñe un puesto de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente continuará en situación de servicio activo en su cuerpo de origen.

2. Los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente se proveerán por el sistema de libre designación y su titular tendrá derecho a la reserva de la plaza que en su caso poseyera con carácter definitivo con carácter previo.

3. Los méritos a tener en cuenta en la convocatoria de libre designación estarán relacionados con la formación, experiencia, actividades científicas y/o de investigación y deberán guardar relación directa, objetiva y proporcionada con las tareas a desempeñar.

4. La convocatoria y resolución de los procedimientos de libre designación corresponderá a la persona titular de la conselleria competente en materia de educación.

5. Sense perjudici del que disposen els apartats precedents, de conformitat amb els supòsits legalment i reglamentàriament establerts, els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent també podrán ser exercits en comissió de serveis quan es tracte de personal docent funcionari de carrera que pertanga a qualssevol cossos docents no universitaris regulats per la LOE amb destí definitiu, o en adscripció provisional en el cas de personal docent funcionari de carrera sense destí definitiu que pertanga a qualssevol cossos docents no universitaris regulats per la LOE, tot això mitjançant una resolució de la persona titular de la conselleria competent en matèria d'educació.

Article 7. Requisits que ha de reunir el personal per a la provisió dels llocs

Són requisits que ha de reunir el personal per a la provisió dels llocs de treball:

1. Ser funcionari o funcionària de carrera en servei actiu, pertanyent a algun dels cossos docents no universitaris regulats per la LOE i trobar-se en la situació administrativa de servei actiu.

2. Tindre destí provisional o definitiu en un centre docent públic no universitari o en els serveis de suport educatiu ubicats en l'àmbit territorial de la Comunitat Valenciana.

3. Acreditar un mínim de quatre anys complets de serveis com a funcionari o funcionària docent de carrera.

4. Acreditar un mínim de dos anys complets de docència directa.

5. Sin perjuicio de lo dispuesto en los apartados precedentes, de conformidad con los supuestos legal y reglamentariamente establecidos, los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente también podrán ser desempeñados en comisión de servicios cuando se trate de personal docente funcionario de carrera que pertenezca a cualesquier cuerpos docentes no universitarios regulados por la LOE con destino definitivo, o en adscripción provisional en el caso de personal docente funcionario de carrera sin destino definitivo que pertenezca a cualesquier cuerpos docentes no universitarios regulados por la LOE, todo ello mediante resolución de la persona titular de la conselleria competente en materia de educación.

Artículo 7. Requisitos que debe reunir el personal para la provisión de los puestos

Son requisitos que debe reunir el personal para la provisión de los puestos de trabajo:

1. Ser funcionario o funcionaria de carrera en servicio activo, perteneciente a alguno de los cuerpos docentes no universitarios regulados por la LOE y encontrarse en la situación administrativa de servicio activo.

2. Tener destino provisional o definitivo en un centro docente público no universitario o en los servicios de apoyo educativo ubicados en el ámbito territorial de la Comunitat Valenciana.

3. Acreditar un mínimo de cuatro años completos de servicios como funcionario o funcionaria docente de carrera.

4. Acreditar un mínimo de dos años completos de docencia directa.

CAPÍTOL IV

Règim retributiu i condicions de treball

Article 8. Règim retributiu

1. El règim retributiu aplicable al personal que ocupe llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent serà el previst amb caràcter general per al personal que ocupa llocs de caràcter docent, més el complement específic singular corresponent als dits llocs segons siga procedent, en els termes que fixe la corresponent llei anual de pressupostos de la Generalitat.

2. L'esmentat complement no és consolidable i serà compatible amb les restants retribucions del personal.

Article 9. Condicions de treball

El personal que exercisca llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-assessorament tecnicodocent tindrà assignada una jornada laboral de 38 hores i 45 minuts setmanals i les seues condicions de treball seran les mateixes que corresponga al personal al servei de l'administració de la Generalitat, sotmetent-se a idèntic règim en matèria d'horari, vacances, permisos i llicències.

CAPÍTOL V

Creació, modificació o amortització de llocs de treball

Article 10. Emissió d'informe vinculant previ a la creació o modificació de llocs de treball

1. Quan la proposta de creació o modificació de llocs de treball tinga repercussió econòmica, per suposar un increment de gastos, s'exigirà l'informe previ i favorable de la direcció general competent en matèria de pressupostos, que haurà d'emetre un informe vinculant en el termini de tres mesos a comptar de la data d'entrada en el registre de l'òrgan competent per a la seu emissió.

La sol·licitud de l'esmentat informe suspendrà, en tot cas, el termini màxim per a dictar i notificar la resolució expressa del procediment, en els termes de l'article 42.5.c) de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

2. Si no s'emet l'informe en el termini assenyalat, s'entendrà que és desfavorable a la proposta, i s'arxivará l'expedient.

CAPÍTULO IV

Régimen retributivo y condiciones de trabajo

Artículo 8. Régimen retributivo

1. El régimen retributivo aplicable al personal que ocupe puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente será el previsto con carácter general para el personal que ocupa puestos de carácter docente, más el complemento específico singular correspondiente a dichos puestos según proceda, en los términos que fije la correspondiente ley anual de presupuestos de la Generalitat.

2. Dicho complemento no es consolidable y será compatible con las restantes retribuciones del personal.

Artículo 9. Condiciones de trabajo

El personal que desempeñe puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente tendrá asignada una jornada laboral de 38 horas y 45 minutos semanales y sus condiciones de trabajo serán las mismas que corresponda al personal al servicio de la administración de la Generalitat, sometiéndose a idéntico régimen en materia de horario, vacaciones, permisos y licencias.

CAPÍTULO V

Creación, modificación o amortización de puestos de trabajo

Artículo 10. Emisión de informe vinculante previo a la creación o modificación de puestos de trabajo

1. Cuando la propuesta de creación o modificación de puestos de trabajo tenga repercusión económica, por suponer un incremento de gastos, se exigirá el informe previo y favorable de la dirección general competente en materia de presupuestos, que deberá emitir informe vinculante en el plazo de tres meses a contar desde la fecha de entrada en el registro del órgano competente para su emisión.

La solicitud del citado informe suspenderá, en todo caso, el plazo máximo para dictar y notificar la resolución expresa del procedimiento, en los términos del artículo 42.5.c) de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

2. De no emitirse el informe en el plazo señalado, se entenderá que es desfavorable a la propuesta, archivándose el expediente.

3. Quan la creació, modificació o amortització d'un lloc de treball siga conseqüència d'una decisió judicial, s'executará la dita decisió en els seus propis termes i no serà preceptiu demanar l'informe a què fa referència l'apartat 1 d'aquest article, sense perjudici que, prèviament a l'aprovació de l'acte administratiu corresponent, es trasllade el seu contingut a la direcció general competent en matèria de pressupostos, a fi que aquesta efectue, si és el cas, la consignació pressupostària corresponent.

Article 11. Òrgan competent per a la creació, modificació o amortització de llocs de treball

1. La resolució de creació, amortització i modificació de llocs de treball corresponderà a la persona titular de la direcció general competent en matèria de personal docent.

2. La creació, modificació i supressió dels llocs de treball s'incorporarà a les corresponents plantilles de funcionament de personal docent.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL

Única. Publicitat dels llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-asesorament tecnicodocent

Els llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-asesorament tecnicodocent seran objecte de publicitat en els termes previstos legalment i reglamentàriament.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Situació en els llocs de treball

El personal docent que actualment exerceix funcions en llocs de treball d'assessorament i coordinació docent, regulats a l'empara de l'Acord de 16 de gener de 1992, del Consell, podrán continuar en el seu exercici fins a la finalització de la seua comissió de serveis actual.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació

Queden derogades totes les normes del mateix rang o d'un rang inferior que contradiquen o s'oposen al que disposa aquest decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Modificació del Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, pel qual es regula el component retributiu relacionat amb la formació permanent del professorat i la realització d'altres activitats per a la millora de la qualitat de l'ensenyança

Es modifiquen els apartats 1 i 2 de l'article 2, perfeccionament dels períodes de sis anys de serveis, del Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, que quedan redactats de la manera següent:

«1. Per al perfeccionament dels diferents períodes de sis anys serà necessari trobar-se en la situació administrativa de servei actiu i prestar serveis, siga quina siga la seua forma de provisió, en centres docents públics dependents de l'Administració educativa valenciana, en llocs corresponents a la inspecció educativa, en llocs de treball de caràcter docent per a la realització de funcions específiques d'assessorament o coordinació-asesorament tecnicodocent o en llocs de l'Administració educativa inclosos en les relacions de llocs de treball de la conselleria competent en matèria d'administració pública obtinguts pel procediment de lliure designació o en comissió de serveis, sense que siga necessari que els serveis objecte de còmput siguin ininterromputs.

2. Sense perjudici del que disposa l'apartat anterior, també perfeccionaran els diferents períodes els funcionaris docents en la situació de serveis especials, serveis en altres administracions públiques, excedència voluntària per agrupació familiar, excedència per atenció de familiars, i excedència per raó de violència de gènere, així com els funcionaris

3. Cuando la creación, modificación o amortización de un puesto de trabajo sea consecuencia de una decisión judicial, se ejecutará dicha decisión en sus propios términos y no será preceptivo recabar el informe a que hace referencia el apartado 1 de este artículo, sin perjuicio de que, previamente a la aprobación del acto administrativo correspondiente, se dé traslado de su contenido a la dirección general competente en materia de presupuestos, a fin de que esta efectúe, en su caso, la correspondiente consignación presupuestaria.

Artículo 11. Órgano competente para la creación, modificación o amortización de puestos de trabajo

1. La resolución de creación, amortización y modificación de puestos de trabajo corresponderá a la persona titular de la dirección general competente en materia de personal docente.

2. La creación, modificación y supresión de los puestos de trabajo se incorporará a las correspondientes plantillas de funcionamiento de personal docente.

DISPOSICIÓN ADICIONAL

Única. Publicidad de los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente

Los puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente serán objeto de publicidad en los términos previstos legal y reglamentariamente.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Situación en los puestos de trabajo

El personal docente que actualmente desempeña funciones en puestos de trabajo de asesoramiento y coordinación docente, regulados al amparo del Acuerdo de 16 de enero de 1992, del Consell, podrán continuar en su desempeño hasta la finalización de su comisión de servicios actual.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación

Quedan derogadas todas las normas de igual o inferior rango que contradigan o se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Modificación del Decreto 99/2014, de 27 de junio, del Consell, por el que se regula el componente retributivo relacionado con la formación permanente del profesorado y la realización de otras actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza

Se modifican los apartados 1 y 2 del artículo 2, perfeccionamiento de los períodos de seis años de servicios, del Decreto 99/2014, de 27 de junio, del Consell, que quedan redactados de la siguiente forma:

«1. Para el perfeccionamiento de los diferentes períodos de seis años será necesario hallarse en la situación administrativa de servicio activo y prestar servicios, cualquiera que fuera su forma de provisión, en centros docentes públicos dependientes de la Administración educativa valenciana, en puestos correspondientes a la inspección educativa, en puestos de trabajo de carácter docente para la realización de funciones específicas de asesoramiento o coordinación-asesoramiento técnico-docente o en puestos de la Administración educativa incluidos en las relaciones de puestos de trabajo de la conselleria competente en materia de administración pública obtenidos por el procedimiento de libre designación o en comisión de servicios, sin que sea necesario que los servicios objeto de cómputo sean ininterrumpidos.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el apartado anterior, también perfeccionarán los diferentes períodos los funcionarios docentes en la situación de servicios especiales, servicios en otras administraciones públicas, excedencia voluntaria por agrupación familiar, excedencia por cuidado de familiares, y excedencia por razón de violencia de géne-

docents que es troben en la situació administrativa de servei actiu que presten serveis en llocs de l'Administració educativa inclosos en les relacions de llocs de treball de la conselleria competent en matèria d'administració pública obtinguts pel procediment de concurs, sense que siga necessari que els serveis objecte de càlcul siguin ininterromputs.»

S'hi afegeix l'apartat 5 a l'article 4, meritació, percepció i quanties, del Decret 99/2014, de 27 de juny, del Consell, que queda redactat de la manera següent:

«5. La percepció del component retributiu previst en el present decret és incompatible amb la percepció del complement de carrera administrativa regulat pel Decret 186/2014, de 7 de novembre, del Consell, pel qual es regula el sistema de carrera professional horitzontal i l'avaluació de l'exercici.»

Segona. Desplegament normatiu

S'autoritzen les persones titulars de les conselleries que tinguen assignades les competències en matèria d'educació, hisenda i administració pública a dictar totes les disposicions que resulten necessàries per al desplegament i aplicació del que disposa aquest decret.

Tercera. Entrada en vigor

Aquest decret entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 31 de juliol de 2015

El president de la Generalitat
XIMO PUIG I FERRER

El conseller d'Educació, Investigació, Cultura i Esport,
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ

ro, así como los funcionarios docentes que se hallen en la situación administrativa de servicio activo que presten servicios en puestos de la Administración educativa incluidos en las relaciones de puestos de trabajo de la conselleria competente en materia de administración pública obtenidos por el procedimiento de concurso, sin que sea necesario que los servicios objeto de cómputo sean ininterrumpidos.»

Se añade el apartado 5 al artículo 4, devengo, percepción y cuantías, del Decreto 99/2014, de 27 de junio, del Consell, que queda redactado de la siguiente forma:

«5. La percepción del componente retributivo previsto en el presente decreto es incompatible con la percepción del complemento de carrera administrativa regulado por el Decreto 186/2014, de 7 de noviembre, del Consell, por el que se regula el sistema de carrera profesional horizontal y la evaluación del desempeño.»

Segunda. Desarrollo normativo

Se autoriza a las personas titulares de las consellerias que tengan asignadas las competencias en materia de educación, hacienda y administración pública para dictar cuantas disposiciones resulten necesarias para el desarrollo y aplicación de lo dispuesto en el presente decreto.

Tercera. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 31 de julio de 2015.

El presidente de la Generalitat,
XIMO PUIG I FERRER

El conseller de Educación, Investigación, Cultura y Deporte
VICENT MARZÀ IBÁÑEZ