

Universitat Cardenal Herrera - CEU

RESOLUCIÓ de 29 de maig de 2013, de la Universitat Cardenal Herrera-CEU, per la qual es publica la modificació del pla d'estudis de Graduat o Graduada en Educació Primària. [2013/5751]

De conformitat amb el que estableix l'article 28 del Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, pel qual s'estableix el procediment per a la modificació de plans d'estudi ja verificats, la Universitat Cardenal Herrera-CEU, a proposta de la Facultat d'Humanitats i Ciències de la Comunicació, ha enviat la sol·licitud de modificació de la denominació i el pla d'estudis de la titulació de Graduat o Graduada en Educació Primària (Acord del Consell de Ministres, pel qual s'estableix el caràcter oficial de la titulació de data 28 de gener del 2011, BOE 24.02.2011) a l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació l'avaluació del qual ha resultat favorable, este Rectorat ha resolt publicar la modificació del pla d'estudis de Graduat o Graduada en Educació Primària que s'annexa a esta resolució.

València, 29 de maig de 2013.– La rectora: Rosa Visiedo Claverol.

Universidad Cardenal Herrera - CEU

RESOLUCIÓN de 29 de mayo de 2013, de la Universidad Cardenal Herrera-CEU, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria. [2013/5751]

De conformidad con lo establecido en el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010 de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudio ya verificados, la Universidad Cardenal Herrera-CEU, a propuesta de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, ha enviado la solicitud de modificación del plan de estudios de la titulación de Graduado o Graduada en Educación Primaria (Acuerdo de Consejo de Ministros, por el que se establece el carácter oficial de la titulación de fecha 28 de enero de 2011, BOE 24.02.2011) a la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación cuya evaluación ha resultado favorable, este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria que se anexa a la presente resolución.

Valencia, 29 de mayo de 2013.– La rectora: Rosa Visiedo Claverol.

ANNEX Grau en Educació Primària

Distribució general del pla d'estudis:

<i>Tipus de matèria</i>		<i>Crèdits ECTS</i>
	Formació bàsica (FB)	66
Obligatòries (OB)		100
Optatives (OP)		24
Practicum (PR)		44
Treball de fi de grau (TFG)		6
	TOTAL:	240

Crèdits de formació bàsica. Distribució en matèries:

<i>Branca de coneixement</i>	<i>Matèria RD 1393/2007</i>	<i>Matèria vinculada</i>	<i>ECTS</i>	<i>Curs</i>
Ciències socials i jurídiques	Psicologia	Psicologia del desenvolupament de 6 a 12 anys	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Psicologia	Psicologia de l'aprenentatge de 6 a 12 anys	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Antropologia	Antropologia de l'educació	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Sociologia	Societat, família i escola	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Educació	Teoria i història de l'educació	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Educació	Fonaments didàctics de l'ensenyament I	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Educació	Fonaments didàctics de l'ensenyament II	6	1r
Ciències socials i jurídiques	Educació	Metodologia i investigació en educació	6	2n
Ciències socials i jurídiques	Educació	Innovació educativa i noves tecnologies aplicades a l'educació	6	2n
Ciències socials i jurídiques	Educació	Organització escolar	6	2n
Ciències socials i jurídiques	Psicologia	Dificultats d'aprenentatge	6	4t

Distribució del pla d'estudis per curs i assignatures:

<i>CURS</i>	<i>Semestre</i>	<i>Assignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Caràcter</i>
1r	1	Psicologia del desenvolupament de 6 a 12 anys	6	FB
1r	1	Fonaments didàctics de l'ensenyament I	6	FB
1r	1	Teoria i història de l'educació	6	FB
1r	1	Religió, cultura i valors	6	OB
1r	1	Antropologia de l'educació	6	FB
1r	2	Psicologia de l'aprenentatge de 6 a 12 anys	6	FB
1r	2	Fonaments didàctics de l'ensenyament II	6	FB
1r	2	Societat, família i escola	6	FB

1r	2	Fonaments de llengua per al mestre de primària	6	OB
1r	2	Fonaments de ciències socials per al mestre de primària	6	OB
2n	1	Metodologia de la investigació en educació	6	FB
2n	1	Organització escolar	6	FB
2n	1	Aprenentatge i didàctica de la llengua en primària	6	OB
2n	1	Fonaments de matemàtiques per al mestre de primària I	6	OB
2n	1	Anglès	6	OB
2n	2	Innovació educativa i noves tecnologies aplicades a l'educació	6	FB
2n	2	Ensenyament i aprenentatge de l'educació musical	6	OB
2n	2	Fonaments de matemàtiques per al mestre de primària II	6	OB
2n	2	Pedagogia i didàctica de la religió en l'escola	6	OB
2n	2	Aprenentatge i didàctica de les ciències socials en primària	6	OB
3r	1	Fonaments de ciències experimentals per al mestre de primària	6	OB
3r	1	Aprenentatge i didàctica de les matemàtiques en primària	6	OB
3r	1	Atenció educativa a la diversitat	6	OB
3r	1	Literatura, infantil i foment de l'hàbit lector	4	OB
3r	1	Menció triada 1 / optativitat 1	6	OP
3r	2	Ensenyament i aprenentatge de l'educació plàstica i visual	6	OB
3r	2	Menció triada 2 / optativitat 2	6	OP
3r		Practicum I	20	PR
4t	1	Practicum II	24	PR
4t	2	Ensenyament i aprenentatge de l'educació física	6	OB
4t	2	Aprenentatge i didàctica de les ciències experimentals en primària	6	OB
4t	2	Dificultats d'aprenentatge	6	FB
4t	2	Menció triada 3 i 4 / optativitat 3 i 4	12	OP
4t	2	Treball de fi de grau	6	TFG
TOTAL			240	

Distribució de les assignatures optatives en cada una de les mencions:

<i>Menció¹</i>	<i>Curs</i>	<i>Assignatura</i>	<i>ECTS</i>
Anglès	3r	Llengua anglesa per a mestres I	6
	4t	Llengua anglesa per a mestres II	6
	3r	Morfosintaxi, semàntica i fonètica de l'anglès	6
	4t	Didàctica de la llengua i la literatura anglesa	6
Educació especial	3r	Tractament educatiu de les necessitats educatives específiques relacionades amb les discapacitats motores i sensorials	6
	3r	Tractament educatiu de les necessitats educatives específiques relacionades amb la discapacitat mental i l'alta capacitat	6
	4t	Tractament educatiu de les necessitats educatives específiques relacionades els trastorns generalitzats del desenvolupament i els trastorns de conducta	6
	4t	Tractament educatiu de les necessitats educatives específiques relacionades amb els trastorns de la llengua escrita	6
Educació física	3r	Fonaments de l'educació física per al mestre de primària	6
	4t	Educació física i salut	6
	3r	Activitats físiques expressives i psicomotors	6
	4t	Esports i el seu ensenyament	6
Educació musical	3r	Formació instrumental i vocal	6
	3r	Història de la música i audicions	6
	4t	Didàctica de la música	6
	4t	Llenguatge musical	6
Audició i llenguatge	3r	Anatomia, fisiologia i neurologia del llenguatge	6
	3r	Psicopatologia de l'audició i del llenguatge	6
	4t	Tractament educatiu dels trastorns d'audició i llenguatge	6
	4t	Sistemes alternatius de comunicació	6
Orientació i tutoria	3r	Fonaments d'orientació escolar	6
	3r	Diagnòstic i intervenció en l'etapa escolar	6
	4t	Assessorament educatiu familiar	6
	4t	Acció tutorial i gestió de l'aula	6

(1) Perquè l'estudiant obtinga la menció, ha de superar els 24 crèdits corresponents a l'especialització i els 24 ECTS de Practicum II.

ANEXO
Grado en Educación Primaria

Distribución general del plan de estudios:

<i>Tipo de materia</i>	<i>Créditos ECTS</i>
Formación básica (FB)	66
Obligatorias (OB)	100
Optativas (OP)	24
Practicum (PR)	44
Trabajo de fin de grado (TFG)	6
<i>TOTAL:</i>	240

Créditos de formación básica. Distribución en materias:

<i>Rama de conocimiento</i>	<i>Materia RD 1393/2007</i>	<i>Materia vinculada</i>	<i>ECTS</i>	<i>Curso</i>
Ciencias sociales y jurídicas	Psicología	Psicología del desarrollo de 6 a 12 años	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Psicología	Psicología del aprendizaje de 6 a 12 años	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Antropología	Antropología de la educación	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Sociología	Sociedad, familia y escuela	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Teoría e historia de la educación	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Fundamentos didácticos de la enseñanza I	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Fundamentos didácticos de la enseñanza II	6	1.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Metodología e investigación en educación	6	2.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	2.º
Ciencias sociales y jurídicas	Educación	Organización escolar	6	2.º
Ciencias sociales y jurídicas	Psicología	Dificultades de aprendizaje	6	4.º

Distribución del plan de estudios por curso y asignaturas:

<i>Curso</i>	<i>Semestre</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>	<i>Carácter</i>
1.º	1	Psicología del desarrollo de 6 a 12 años	6	FB
1.º	1	Fundamentos didácticos de la enseñanza I	6	FB
1.º	1	Teoría e historia de la educación	6	FB
1.º	1	Religión, cultura y valores	6	OB
1.º	1	Antropología de la educación	6	FB
1.º	2	Psicología del aprendizaje de 6 a 12 años	6	FB
1.º	2	Fundamentos didácticos de la enseñanza II	6	FB
1.º	2	Sociedad, familia y escuela	6	FB
1.º	2	Fundamentos de lengua para el maestro de primaria	6	OB
1.º	2	Fundamentos de ciencias sociales para el maestro de primaria	6	OB
2.º	1	Metodología de la investigación en educación	6	FB
2.º	1	Organización escolar	6	FB
2.º	1	Aprendizaje y didáctica de la lengua en primaria	6	OB
2.º	1	Fundamentos de matemáticas para el maestro de primaria I	6	OB
2.º	1	Inglés	6	OB
2.º	2	Innovación educativa y nuevas tecnologías aplicadas a la educación	6	FB
2.º	2	Enseñanza y aprendizaje de la educación musical	6	OB
2.º	2	Fundamentos de matemáticas para el maestro de primaria II	6	OB
2.º	2	Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela	6	OB
2.º	2	Aprendizaje y didáctica de las ciencias sociales en primaria	6	OB
3.º	1	Fundamentos de ciencias experimentales para el maestro de primaria	6	OB
3.º	1	Aprendizaje y didáctica de las matemáticas en primaria	6	OB
3.º	1	Atención educativa a la diversidad	6	OB
3.º	1	Literatura, literatura infantil y fomento del hábito lector	4	OB
3.º	1	Mención elegida 1 / optatividad 1	6	OP
3.º	2	Enseñanza y aprendizaje de la educación plástica y visual	6	OB

3.º	2	Mención elegida 2/ optatividad 2	6	OP
3.º		Practicum I	20	PR
4.º	1	Practicum II	24	PR
4.º	2	Enseñanza y aprendizaje de la educación física	6	OB
4.º	2	Aprendizaje y didáctica de las ciencias experimentales en primaria	6	OB
4.º	2	Dificultades de aprendizaje	6	FB
4.º	2	Mención elegida 3 y 4 / optatividad 3 y 4	12	OP
4.º	2	Trabajo de fin de grado	6	TFG
TOTAL			240	

Distribución de las asignaturas optativas en cada una de las menciones:

<i>Mención¹</i>	<i>Curso</i>	<i>Asignatura</i>	<i>ECTS</i>
Inglés	3.º	Lengua inglesa para maestros I	6
	4.º	Lengua inglesa para maestros II	6
	3.º	Morfosintaxis, semántica y fonética del inglés	6
	4.º	Didáctica de la lengua y la literatura inglesa	6
Educación especial	3.º	Tratamiento educativo de las necesidades educativas específicas relacionadas con las discapacidades motoras y sensoriales	6
	3.º	Tratamiento educativo de las necesidades educativas específicas relacionadas con la discapacidad mental y la alta capacidad	6
	4.º	Tratamiento educativo de las necesidades educativas específicas relacionadas con los trastornos generalizados del desarrollo y los trastornos de conducta	6
	4.º	Tratamiento educativo de las necesidades educativas específicas relacionadas con los trastornos de la lengua escrita	6
Educación física	3.º	Fundamentos de la educación física para el maestro de Primaria	6
	4.º	Educación física y salud	6
	3.º	Actividades físicas expresivas y psicomotoras	6
	4.º	Deportes y su enseñanza	6
Educación musical	3.º	Formación instrumental y vocal	6
	3.º	Historia de la música y audiciones	6
	4.º	Didáctica de la música	6
	4.º	Lenguaje musical	6
Audición y lenguaje	3.º	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	6
	3.º	Psicopatología de la audición y del lenguaje	6
	4.º	Tratamiento educativo de los trastornos de audición y lenguaje	6
	4.º	Sistemas alternativos de comunicación	6
Orientación y tutoría	3.º	Fundamentos de orientación escolar	6
	3.º	Diagnóstico e intervención en la etapa escolar	6
	4.º	Asesoramiento educativo familiar	6
	4.º	Acción tutorial y gestión del aula	6

(1) Para que el estudiante obtenga la mención, es necesario superar los 24 créditos correspondientes a la especialización y los 24 ECTS de Practicum II.