

## Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

*RESOLUCIÓ de 18 de febrer de 2013, de la Direcció General d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fan públiques les modificacions dels plans d'activitats proposats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat, per al curs 2012-2013. [2013/1948]*

Vistes les sol·licituds de les modificacions dels plans d'activitats proposats per al curs 2012-2013 per les entitats col·laboradores en la formació del professorat.

Considerant el que disposa l'Orde 65/2012, de 26 d'octubre, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, que estableix el model de formació permanent del professorat i el disseny, reconeixement i registre de les activitats formatives

D'acord amb les competències atribuïdes per l'article 10 del Decret 190/2012, de 21 de desembre, del Consell, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, resolc:

### Primer

Reconèixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2012-2013 que s'inclouen en l'annex I d'esta resolució

### Segon

No reconèixer les accions formatives proposades en les modificacions dels plans d'activitats per les entitats col·laboradores en la formació del professorat per al curs 2012-2013 que s'inclouen en l'annex II d'esta resolució, pels motius que s'indiquen.

### Tercer

Podrà participar en les activitats relacionades en l'annex I d'esta resolució:

a) El personal docent i el personal tècnic educatiu amb destí en centres educatius no universitaris de la Comunitat Valenciana en què s'impartisquen les ensenyances regulades per la Llei Orgànica d'Educació.

b) Personal docent i personal tècnic educatiu amb destí en centres no universitaris des dels quals es presten servicis tècnics de suport educatiu als centres indicats en l'apartat anterior.

c) Personal que haja finalitzat els graus i màster que conduïxen a l'obtenció de la titulació docent, sempre que es troben inscrits en alguna de les borses de personal docent de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i el mencionat personal no supose més del 50 % de participació en l'activitat.

### Quart

El reconeixement de les activitats de formació sobre idiomes contingudes en esta resolució no suposen en cap cas l'acreditació ni l'adquisició de la titulació o nivell oficial dels idiomes corresponents, encara que en la denominació de les activitats apareguen mencionats els citats títols o nivells.

### Quint

De conformitat amb el que estableixen els articles 107, 116 i 117 de la Llei de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, i 10, 14 i 46 de la Llei Reguladora de la Jurisdicció Contenciosa Administrativa, la present resolució, que posa fi a la via administrativa, podrà ser recorreguda potestativament en reposició, o bé cabrà plantejar directament recurs contenciós administratiu, en els terminis i davant dels òrgans que s'indiquen a continuació:

El recurs de reposició haurà d'interposar-se davant de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport en el termini d'un mes a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurs contenciós administratiu haurà de plantejar-se davant del Tribunal Superior de Justícia de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos a partir de l'endemà de ser publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 18 de febrer de 2013.– La directora general d'Innovació, Ordenació i Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

## Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

*RESOLUCIÓN de 18 de febrero de 2013, de la Dirección General de Innovación, Ordenación y Política Lingüística, por la que se hacen públicas las modificaciones de los planes de actividades propuestos por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado, para el curso 2012-2013. [2013/1948]*

Vistas las solicitudes de las modificaciones de los planes de actividades propuestos para el curso 2012-2013 por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado.

Considerando lo que dispone la Orden 65/2012, de 26 de octubre, de la Conselleria de Educación, Formación y Empleo, que establece el modelo de formación permanente del profesorado y el diseño, reconocimiento y registro de las actividades formativas.

De acuerdo con las competencias atribuidas por el artículo 10 del Decreto 190/2012, de 21 de diciembre, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, resuelvo:

### Primero

Reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2012-2013 que se incluyen en el anexo I de esta resolución.

### Segundo

No reconocer las acciones formativas propuestas en las modificaciones de los planes de actividades por las entidades colaboradoras en la formación del profesorado para el curso 2012-2013 que se incluyen en el anexo II de esta resolución, por los motivos que se indican.

### Tercero

Podrá participar en las actividades relacionadas en el anexo I de esta resolución:

a) El personal docente y el personal técnico educativo con destino en centros educativos no universitarios de la Comunitat Valenciana en los que se impartan las enseñanzas reguladas por la Ley Orgánica de Educación.

b) Personal docente y personal técnico educativo con destino en centros no universitarios desde los que se presten servicios técnicos de apoyo educativo a los centros indicados en el apartado anterior.

c) Personal que haya finalizado los grados y máster que conducen a la obtención de la titulación docente, siempre que se encuentren inscritos en alguna de las bolsas de personal docente de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y dicho personal no suponga más del 50 % de participación en la actividad.

### Cuarto

El reconocimiento de las actividades de formación sobre idiomas contenidas en esta resolución no suponen en ningún caso la acreditación ni la adquisición de la titulación o nivel oficial de los idiomas correspondientes, aunque en la denominación de las actividades aparezcan mencionados dichos títulos o niveles.

### Quinto

De conformidad con lo establecido en los artículos 107, 116 y 117 de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, y 10, 14 y 46 de la Ley reguladora de la Jurisdicción Contencioso-administrativa, la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, podrá ser recurrida potestativamente en reposición, o bien cabrá plantear directamente recurso contencioso-administrativo, en los plazos y ante los órganos que se indican a continuación:

El recurso de reposición deberá interponerse ante la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

El recurso contencioso-administrativo deberá plantearse ante el Tribunal Superior de Justicia de la Comunitat Valenciana en el plazo de dos meses a partir del día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 18 de febrero de 2013. La directora general de Innovación, Ordenación y Política Lingüística: Beatriz Gascó Enríquez.

## ANNEX I / ANEXO I

### Relació d'activitats de formació reconegudes / Relación de actividades de formación reconocidas

#### 1 Entitat / Entidad: *Asociación Católica de Maestros de Valencia*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Aprendre Història mirant el nostre entorn	<i>Aprender Historia mirando nuestro entorno</i>	Curs	30

#### 2 Entitat / Entidad: *Asociación Sociocultural ALTERIS. Foro de Debate y Opinión*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 X Jornades Síndrome d'Asperger	<i>X Jornadas Síndrome de Asperger</i>	Jornada	8

#### 3 Entitat / Entidad: *Asociació de Professorat de Música de Primària i Secundària de la C. Valenciana. AULODIA*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Curs intensiu al voltant de l'Orff-Schulwerk	<i>Curso intensivo en torno a Orff-Schulwerk</i>	Jornada	30

#### 4 Entitat / Entidad: *Colegio Oficial de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Valencia*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Intel·ligència emocional i intel·ligències múltiples com a responsables del rendiment acadèmic i de l'autoestima acadèmica	<i>Inteligencia emocional e inteligencias múltiples como responsables del rendimiento académico y de la autoestima académica</i>	Jornada	8
2 La realitat augmentada com a ferramenta educativa	<i>La realidad aumentada como herramienta educativa</i>	Curs a distància	30
3 Ús de les xarxes socials com a plataforma d'aprenentatge i desenvolupament professional i social	<i>Uso de las redes sociales como plataforma de aprendizaje y desarrollo profesional y social</i>	Taller	10

#### 5 Entitat / Entidad: *Escola Sindical de Formació Melchor Botella*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Previsió de riscos laborals per a docents	<i>Prevención de riesgos laborales para docentes</i>	Curs a distància	20

#### 6 Entitat / Entidad: *Federació d'Ensenyament País Valencià - CCOO*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Actualització normativa de l'acció educativa en l'exterior: organització de centres i programacions	<i>Actualización normativa de la acción educativa en el exterior: organización de centros y programaciones</i>	Curs	26
2 Creació de recursos didàctics mitjançant l'ús de noves tecnologies de la informació i la comunicació	<i>Creación de recursos didácticos mediante el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación</i>	Curs	20
3 Desenvolupament de la intel·ligència emocional en relació amb les competències bàsiques	<i>Desarrollo de la inteligencia emocional en relación con las competencias básicas</i>	Curs	20
4 Disseny, elaboració i coordinació de plans de formació en centres	<i>Diseño, elaboración y coordinación de planes de formación en centros</i>	Curs	20
5 Educació emocional per a professors de música	<i>Educación emocional para profesores de música</i>	Curs	20
6 Eines tecnològiques en els processos d'ensenyament i aprenentatge de tecnologies de la informació i comunicació a l'aula	<i>Herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de tecnologías de la información y comunicación en el aula</i>	Curs	20
7 Elaboració de revista d'aula, videotutorials i calendari mitjançant noves tecnologies de la informació i la comunicació	<i>Elaboración de revista de aula, videotutoriales y calendario mediante nuevas tecnologías de la información y la comunicación</i>	Curs	20
8 Jornades formatives de presentació del projecte pedagògic: Interactuem a l'escola 2013-14	<i>Jornadas formativas de presentación del proyecto pedagógico: Interactuem a l'escola 2013-14</i>	Jornada	10
9 Jornades FPA: Creuant les fronteres educatives. Pedagogies de llibertat i didàctiques d'experiències en la Formació de Persones Adultes	<i>Jornadas FPA: Cruzando las fronteras educativas. Pedagogías de libertad y didácticas de experiencias en la Formación de Personas Adultas</i>	Jornada	20
10 L'aprenentatge de Matemàtiques en Infantil i Primària mitjançant el joc	<i>El aprendizaje de Matemáticas en Infantil y Primaria mediante el juego</i>	Curs	20
11 L'ús de noves tecnologies per a l'aprenentatge de la llengua anglesa	<i>El uso de nuevas tecnologías para el aprendizaje de la lengua inglesa</i>	Curs	20
12 Socorrisme i primers auxilis en centres educatius	<i>Socorrismo y primeros auxilios en centros educativos</i>	Curs	20
13 Tècniques i recursos didàctics en la Formació Professional	<i>Técnicas y recursos didácticos en la Formación Profesional</i>	Curs	30
14 Tècniques i recursos didàctics en Primària	<i>Técnicas y recursos didácticos en Primaria</i>	Curs	30
15 Ús dels recursos de tecnologies de la informació i la comunicació del centre. De noves tecnologies a eina docent	<i>Uso de los recursos de tecnologías de la información y la comunicación del centro. De nuevas tecnologías a herramienta docente</i>	Curs	20

#### 7 Entitat / Entidad: *Federación Española de Religiosos de Enseñanza - FERE*

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>
1 Coaching per a la mediació i negociació a l'aula	<i>Coaching para la mediación y negociación en el aula</i>	Curs	40

2	Causes, conseqüències i prevenció de l'acostament laboral: El mobbing o network mobbing	<i>Causas, consecuencias y prevención del acoso laboral: El mobbing o network mobbing</i>	Curs	40
3	Causes, conseqüències i prevenció del bullying	<i>Causas, consecuencias y prevención del bullying</i>	Curs	40
4	Coach en direcció de reunions	<i>Coach en dirección de reuniones</i>	Curs	40
5	Coach en tècniques d'estudi per a l'alumnat de l'ESO i Batxillerat	<i>Coach en técnicas de estudio para el alumnado de la ESO y Bachillerato</i>	Curs	40
6	Coach en tècniques d'estudi per a l'alumnat de segon cicle de Primària	<i>Coach en técnicas de estudio para el alumnado de segundo ciclo de Primaria</i>	Curs	40
7	Coaching en estratègies i tècniques per a l'ensenyança de presamietament prosocial, valors i actituds	<i>Coaching en estrategias y técnicas para la enseñanza de presamiento prosocial, valores y actitudes</i>	Curs	40
8	Coaching en tècniques requerides en la comunicació interpersonal efectiva del docent	<i>Coaching en técnicas requeridas en la comunicación interpersonal efectiva del docente</i>	Curs	40
9	Coaching per a aprenentatge-servici en l'alumnat	<i>Coaching para aprendizaje-servicio en el alumnado</i>	Curs	40
10	Coaching per a control emocional: desenrotllament de la intel·ligència emocional com a ferramenta educativa	<i>Coaching para control emocional: desarrollo de la inteligencia emocional como herramienta educativa</i>	Curs	40
11	Coaching per a decidir millor i més ràpid en el procés d'ensenyança-aprenentatge	<i>Coaching para decidir mejor y más rápido en el proceso de enseñanza-aprendizaje</i>	Curs	40
12	Coaching per a determinar i aconseguir els teus objectius professionals	<i>Coaching para determinar y alcanzar tus objetivos profesionales</i>	Curs	40
13	Coaching per a establir la disciplina positiva a l'aula	<i>Coaching para establecer la disciplina positiva en el aula</i>	Curs	40
14	Coaching per a guiar eficaçment el teu pensament com a docent i persona	<i>Coaching para guiar eficazmente tu pensamiento como docente y persona</i>	Curs	40
15	Coaching per a l'entrevista motivacional: Què facilita el canvi actitudinal en l'alumne	<i>Coaching para la entrevista motivacional: Qué facilita el cambio actitudinal en el alumno</i>	Curs	40
16	Coaching per a motivar, establir i educar des de l'autoritat docent	<i>Coaching para motivar, establecer y educar desde la autoridad docente</i>	Curs	40
17	Com afrontar la docència amb l'alumnat difícil	<i>Cómo afrontar la docencia con el alumnado difícil</i>	Curs	40
18	Cyberbullying i sexing escolar	<i>Cyberbullying y sexing escolar</i>	Curs	40
19	Didàctica de la llengua estrangera en Educació Primària	<i>Didáctica de la lengua extranjera en Educación Primaria</i>	Curs	40
20	Didàctica de la llengua estrangera en Educació Secundària	<i>Didáctica de la lengua extranjera en Educación Secundaria</i>	Curs	40
21	Formació en el procés de coaching	<i>Formación en el proceso de coaching</i>	Curs	40
22	Growing model en tècniques per al docent com a executiu de l'aula	<i>Growing model en técnicas para el docente como ejecutivo del aula</i>	Curs	40
23	L'ús eficient de les tecnologies de la informació i la comunicació a l'aula	<i>El uso eficiente de las tecnologías de la información y la comunicación en el aula</i>	Curs	40
24	Les qualitats personals imprescindibles en el coach-educatiu	<i>Las cualidades personales imprescindibles en el coach-educativo</i>	Curs	40
25	Programar i avaluar per competències	<i>Programar y evaluar por competencias</i>	Curs	40
26	Tècniques d'aprenentatge cooperatiu a l'aula de Primària	<i>Técnicas de aprendizaje cooperativo en el aula de Primaria</i>	Curs	40
27	Tractament en l'aula de dificultats d'aprenentatge	<i>Tratamiento en el aula de dificultades de aprendizaje</i>	Curs	40

**8 Entitat / Entidad: *Fundación San Vicente Mártir***

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>	
1	Anglès nivell low preparatori per a nivell A2. Mòdul II	<i>Inglés nivel low preparatorio para nivel A2. Módulo II</i>	Curs	31
2	Anglès nivell lower-intermediate preparatori per a títol B1	<i>Inglés nivel lower-intermediate preparatorio para título B1</i>	Curs	24
3	Anglès nivell upper-intermediate preparatori per a títol B2	<i>Inglés nivel upper-intermediate preparatorio para título B2</i>	Curs	24
4	Anglès per a mestres, preparació nivell bàsic (mòdul 1)	<i>Inglés para maestros, preparación nivel básico (módulo 1)</i>	Curs	32
5	Anglès per a professorat, preparació nivell B1 (mòdul III)	<i>Inglés para profesorado, preparación nivel B1 (módulo III)</i>	Curs	36
6	Anglès per a professors, preparació nivell II	<i>Inglés para profesores, preparación nivel II</i>	Curs	25
7	Anglès pràctic per a docents	<i>Inglés práctico para docentes</i>	Curs	27
8	Aplicació de recursos tecnològics a l'àmbit docent	<i>Aplicación de recursos tecnológicos en el ámbito docente</i>	Jornada	8
9	Cap a una comunitat educativa família-església-escola en els col·legis diocesans. El acompanyament a les famílies des del nostre caràcter propi	<i>Hacia una comunidad educativa familia-iglesia-escuela en los colegios diocesanos. El acompañamiento a las familias desde nuestro carácter propio</i>	Jornada	15
10	Disseny i aplicació del currículum per competències	<i>Diseño y aplicación del currículum por competencias</i>	Jornada	10
11	Disseny i implantació d'un Sistema de Gestió de la Qualitat en un centre educatiu, mòdul II	<i>Diseño e implantación de un Sistema de Gestión de la Calidad en un centro educativo, módulo II</i>	Curs	28
12	Disseny i implantació d'un Sistema de Gestió de Qualitat en un centre educatiu. Mòdul I	<i>Diseño e implantación de un Sistema de Gestión de Calidad en un centro educativo. Módulo I</i>	Jornada	14
13	Educant per a la convivència (2a part)	<i>Educando para la convivencia (2ª parte)</i>	Jornada	8
14	Elaboració de recursos educatius digitals en pissarra digital interactiva per a la seua aplicació en Educació Infantil i Primària	<i>Elaboración de recursos educativos digitales en pizarra digital interactiva para su aplicación en Educación Infantil y Primaria</i>	Jornada	15
15	Entendre el desenrotllament humà, estimular i créixer. Educació Primària	<i>Entender el desarrollo humano, estimular y crecer. Educación Primaria</i>	Jornada	9
16	Formació del professorat de preparació per a l'obtenció del B2 de llengua anglesa	<i>Formación del profesorado de preparación para la obtención del B2 de lengua inglesa</i>	Curs	30
17	Formació en anglès per a professors, preparació B2	<i>Formación en inglés para profesores, preparación B2</i>	Curs	36
18	Formació en anglès per a professors: preparació B1.1 (mòdul II)	<i>Formación en inglés para profesores: preparación B1.1 (módulo II)</i>	Curs	30
19	Formació en anglès per a professors: preparació B2.2 (mòdul II)	<i>Formación en inglés para profesores: preparación B2.2 (módulo II)</i>	Curs	45
20	Formació en anglès per al professorat: preparació B1.2 (mòdul II)	<i>Formación en inglés para el profesorado: preparación B1.2 (módulo II)</i>	Curs	51
21	Formació específica per a orientadors (Mòdul III)	<i>Formación específica para orientadores (Módulo III)</i>	Jornada	8
22	Formació per a mestres. Desenrotllament psicomotor del xiquet de 0 a 6 anys (II)	<i>Formación para maestros. Desarrollo psicomotor del niño de 0 a 6 años (II)</i>	Jornada	12
23	Formació en anglès per a professors: preparació B2.1 (mòdul II)	<i>Formación en inglés para profesores: preparación B2.1 (módulo II)</i>	Curs	34

24	Fulls de càlcul	<i>Hojas de cálculo</i>	<i>Curs</i>	20
25	Identitat de l'educador d'un col·legi diocesà, aspectes jurídics	<i>Identidad del educador de un colegio diocesano, aspectos jurídicos</i>	<i>Jornada</i>	15
26	Improving our english skills, level I	<i>Improving our english skills, level I</i>	<i>Curs</i>	25
27	Improving our english skills, level II	<i>Improving our english skills, level II</i>	<i>Curs</i>	25
28	La innovació educativa en el centre escolar	<i>La innovación educativa en el centro escolar</i>	<i>Curs</i>	30
29	Mediació escolar	<i>Mediación escolar</i>	<i>Jornada</i>	14
30	Perfeccionament de la competència lingüística en valencià	<i>Perfeccionamiento de la competencia lingüística en valenciano</i>	<i>Jornada</i>	12
31	Preparació B1: Anglès per al professorat	<i>Preparación B1: Inglés para el profesorado</i>	<i>Curs</i>	24
32	Preparació B1: Formació en anglès per a professors (mòdul II)	<i>Preparación B1: Formación en inglés para profesores (módulo II)</i>	<i>Curs</i>	32
33	Preparació B2: formació en anglès per a professors (mòdul II)	<i>Preparación B2: formación en inglés para profesores (módulo II)</i>	<i>Curs</i>	32
34	Seguiment de la formació sobre el desenvolupament psicomotor de l'alumne aplicat al treball a l'aula	<i>Seguimiento de la formación sobre el desarrollo psicomotor del alumno aplicado al trabajo en el aula</i>	<i>Jornada</i>	14
35	Seguiment del pla estratègic	<i>Seguimiento del plan estratégico</i>	<i>Jornada</i>	14
36	Speaking for teachers II	<i>Speaking for teachers II</i>	<i>Curs</i>	20
37	Treball amb alumnes des de Google sites - fase 1	<i>Trabajo con alumnos desde Google sites - fase 1</i>	<i>Jornada</i>	10
38	Treballar per projectes en Educació Primària i Secundària. Metodologia òptima per a desenvolupar les competències bàsiques	<i>Trabajar por proyectos en Educación Primaria y Secundaria. Metodología óptima para desarrollar las competencias básicas</i>	<i>Jornada</i>	12

**9 Entitat / Entidad: MRP ESCOLA D'ESTIU MARINA-SAFOR**

	<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores / horas</i>
1	XXIX Escola d'Estiu Marina-Safor: "Nosaltres els valencians", actuem	<i>XXIX Escola d'Estiu Marina-Safor: "Nosaltres els valencians", actuemos</i>	<i>Jornada</i>	13

**ANNEX II / ANEXO II**

*Relació d'activitats de formació no reconegudes / Relación de actividades de formación no reconocidas*

**1 Entitat / Entidad: Escola Sindical de Formació Melchor Botella**

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>	<i>motiu motivo</i>
1 Escola pública i la LOMQE: Anàlisi crítica, alternatives i estratègies de futur	Escuela pública y la LOMCE: Análisis crítico, alternativas y estrategias de futuro	Jornada	8	04

**2 Entitat / Entidad: Federació d'Ensenyament País Valencià - CCOO**

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>	<i>motiu motivo</i>
1 Jornades de debat sobre la nova llei educativa LOMQE	Jornadas de debate sobre la nueva ley educativa LOMCE	Jornada	10	04

**3 Entitat / Entidad: Fundació San Vicente Màrtir**

<i>títol</i>	<i>título</i>	<i>tipus / tipo</i>	<i>hores horas</i>	<i>motiu motivo</i>
1 Programa lliures per amor - lliures per a amar. Mòdul I	Programa libres por amor - libres para amar. Módulo I	Curs	42	08

***motius / motivos:***

04	No constituïx activitat de formació del professorat.	<i>No constituye actividad de formación del profesorado.</i>
08	No complementa el pla anual de formació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport	<i>No complementa el plan anual de formación de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte</i>