Conselleria d'Educació

RESOLUCIÓ de 28 de febrer de 2011, de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, per la qual es convoca la sol·licitud dels programes de compensació educativa i els programes PROA i PASE per al curs 2011-2012. [2011/2679]

En els últims anys, la Comunitat Valenciana ha viscut una profunda modernització i transformació social que, unida als fluxos migratoris ha conformat una població escolar heterogènia i diversa. Esta realitat planteja a l'administració educativa valenciana el repte de formar a tot l'alumnat com a futurs ciutadans que optimitzen les seues capacitats.

Per a la consecució d'este objectiu és imprescindible el desenrotllament de mesures educatives específiques que atenguen la compensació educativa i la pràctica de la igualtat d'oportunitats per al conjunt de la població.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, establix en els capítols I i II del títol II, l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i la compensació de les desigualtats en educació, respectivament.

L'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOGV de 17.07.01), regula l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa a la Comunitat Valenciana en centres d'educació infantil (2n cicle), educació primària i educació secundària obligatòria.

La citada orde, en l'apartat segon, considera alumnat amb necessitats de compensació educativa aquell que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals.

L'apartat tercer d'esta orde establix com a objectiu desenrotllar les actuacions que permeten previndre i compensar les desigualtats educatives, a fi que els alumnes i les alumnes amb necessitats de compensació educativa puguen fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació i, superant la situació de desigualtat, puguen aconseguir els objectius que s'establixen per a cada etapa educativa.

El Programa d'Acollida al Sistema Educatiu i aprenentatge de la llengua vehicular d'ensenyança del centre (PASE), proposa un marc per al desenrotllament d'actuacions d'acollida i integració de persones immigrants així com de reforç educatiu.

Este programa pretén que l'alumnat adquirisca les competències comunicatives bàsiques en la llengua vehicular d'ensenyança del centre, de forma intensiva perquè li permeta incorporar-se al grup ordinari que li correspon per edat en el menor temps I millors condicions possibles. Així mateix, mitjançant l'aprenentatge lingüístic a través de continguts curriculars, es pretén potenciar la competència curricular d'este alumnat.

El conveni de col·laboració subscrit el 21 de desembre de 2005, entre el Ministeri d'Educació i Ciència i la Conselleria de Cultura, Educació i Esport de la Generalitat Valenciana per a l'aplicació de diversos programes de suport a centres d'educació primària i educació secundària (pla PROA), se sosté sobre dos pilars bàsics. En primer lloc, proposa el Programa d'Acompanyament Escolar per a centres públics i privats concertats d'educació primària i educació secundària obligatòria, que respon a la necessitat de millorar els índexs d'èxit escolar en determinats centres que reben alumnes en situació de desavantatge socioeducatiu, a través d'una resposta educativa àmplia i estesa més enllà de l'horari lectiu. En segon lloc, el Programa de Suport i Reforç a centres públics d'educació secundària.

La finalitat d'este programa és la millora dels resultats de cada un dels centres a què s'aplica a través d'un conjunt d'actuacions que contribuïsquen conjuntament a la millora en la quantitat i qualitat dels aprenentatges, en la relació dels alumnes amb el centre, en la participació de les famílies i en les possibilitats educatives de l'entorn del centre. Per a aconseguir este objectiu es perseguix un canvi global en el mode de funcionar del centre juntament amb el suport específic a alguns col·lectius d'alumnes.

Conselleria de Educación

RESOLUCIÓN de 28 de febrero de 2011, de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, por la que se convoca la solicitud de los programas de compensación educativa y los programas PROA y PASE para el curso 2011-2012. [2011/2679]

En los últimos años, la Comunitat Valenciana ha vivido una profunda modernización y transformación social que, unida a los flujos migratorios ha conformado una población escolar heterogénea y diversa. Esta realidad plantea a la administración educativa valenciana el reto de formar a todo el alumnado como futuros ciudadanos que optimicen sus capacidades.

Para la consecución de este objetivo es imprescindible el desarrollo de medidas educativas específicas que atiendan a la compensación educativa y a la práctica de la igualdad de oportunidades para el conjunto de la población.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece en los capítulos I y II del título II la atención al alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y la compensación de las desigualdades en educación, respectivamente.

La Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOGV de 17.07.01), regula la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa en la Comunitat Valenciana en centros de educación infantil (2º ciclo), educación primaria y educación secundaria obligatoria.

Dicha orden, en su apartado segundo, considera alumnado con necesidades de compensación educativa aquel que presenta dificultades de inserción escolar por encontrarse en situación desfavorable, derivada de circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales.

El apartado tercero de esta orden establece como objetivo desarrollar las actuaciones que permitan prevenir y compensar las desigualdades educativas, para que los alumnos y las alumnas con necesidades de compensación educativa puedan hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación y, superando la situación de desigualdad, puedan alcanzar los objetivos que se establecen para cada etapa educativa.

El Programa de Acogida al Sistema Educativo y aprendizaje de la lengua vehicular de enseñanza del centro (PASE), propone un marco para el desarrollo de actuaciones de acogida e integración de personas inmigrantes así como de refuerzo educativo.

Este programa pretende que el alumnado adquiera las competencias comunicativas básicas en la lengua vehicular de enseñanza del centro, de forma intensiva para que les permita incorporarse al grupo ordinario que le corresponde por edad en el menor tiempo y mejores condiciones posibles. Así mismo, mediante el aprendizaje lingüístico a través de contenidos curriculares, se pretende potenciar la competencia curricular de este alumnado.

El convenio de colaboración suscrito el 21 de diciembre de 2005, entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte de la Generalitat Valenciana para la aplicación de varios programas de apoyo a centros de educación primaria y educación secundaria (plan PROA), se sostiene sobre dos pilares básicos. En primer lugar, propone el Programa de Acompañamiento Escolar para centros públicos y privados concertados de educación primaria y educación secundaria obligatoria, que responde a la necesidad de mejorar los índices de éxito escolar en determinados centros que reciben alumnos en situación de desventaja socioeducativa, a través de una respuesta educativa amplia y extendida más allá del horario lectivo. En segundo lugar, el Programa de Apoyo y Refuerzo a centros públicos de educación secundaria.

La finalidad de este programa es la mejora de los resultados de cada uno de los centros a los que se aplica a través de un conjunto de actuaciones que contribuyan conjuntamente a la mejora en la cantidad y calidad de los aprendizajes, en la relación de los alumnos con el centro, en la participación de las familias y en las posibilidades educativas del entorno del centro. Para conseguir este objetivo se persigue un cambio global en el modo de funcionar del centro junto al apoyo específico a algunos colectivos de alumnos.

Al seu torn, les circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals incidixen en el percentatge d'alumnes que progressen adequadament al llarg de l'ensenyança bàsica i fan disminuir l'èxit de l'alumnat, especialment en els últims anys de l'ensenyança bàsica. Amb la finalitat de reduir l'efecte de les dites variables sobre el rendiment final de l'alumnat, la Conselleria d'Educació de la Generalitat, en col·laboració amb el Ministeri d'Educació es planteja avançar en determinades actuacions ja iniciades en els curs acadèmic 2008-2009, i continuades durant els cursos 2009-2010 i 2010-2011 amb els programes per a la millora de l'èxit escolar.

Estos programes pretenen incrementar l'èxit acadèmic de l'alumnat que presenta condicions desfavorables de partida des d'un punt de vista social, econòmic, cultural, ètnic o personal; així com millorar les seues habilitats socials amb la finalitat d'aconseguir una major integració socioeducativa.

En conseqüència, i en virtut de les competències que m'atribuïx l'apartat catorze i la disposició final primera de la mencionada Orde de 4 de juliol de 2001, es dicta la present resolució la finalitat de la qual és la regulació de la sol·licitud per part dels centres d'aquells programes que desenrotllen actuacions dirigides a l'alumnat amb necessitats específiques de compensació educativa, per a la presa de decisions curriculars i organitzatives adaptades al context i a les característiques de l'alumnat que atenen. Així mateix, es regula la sol·licitud dels programes PASE i PROA, vinculats a l'àmbit de la compensació educativa. Per tant, resolc:

Primer

Programes de compensació educativa en centres públics i privats concertats que escolaritzen alumnat amb necessitats de compensació educativa d'educació infantil (2n cicle), educació primària i educació secundària obligatòria.

L'Orde del 4 de juliol de 2001 (DOGV de 10.07.2001), va regular l'atenció a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa i va establir en la disposició transitòria primera un procediment extraordinari d'autorització per al curs acadèmic 2001-2002.

Una vegada finalitzat el període transitori establit, la Resolució de 14 de febrer de 2002 (DOGV de 27.02.2002) va determinar els criteris per a l'autorització dels centres docents i els programes de compensació educativa a partir del curs acadèmic 2002-2003. L'apartat tercer, punt 3, d'esta resolució, va establir les dates de sol·licitud dels mencionats programes en la fase ordinària, coincident amb el procés d'escolarització.

Transcorregut el temps, es veu la necessitat d'adequar el contingut de la Resolució de 14 de febrer de 2002, amb la finalitat d'actualitzar-ne el contingut i avançar les previsions de recursos humans i materials per a garantir un ordenat començament del curs.

1. L'objecte dels programes de compensació educativa és desenrotllar les actuacions que permeten previndre i compensar les desigualtats en educació a fi que els alumnes i les alumnes amb necessitats de compensació educativa puguen fer efectiu el principi d'igualtat en l'exercici del dret a l'educació.

2. Destinataris.

a) Segons l'Orde de 4 de juliol de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació (DOGV de 17.07.2001), es considera alumnat amb necessitats de compensació educativa aquell que presenta dificultats d'inserció escolar per trobar-se en situació desfavorable, derivada de circumstàncies socials, econòmiques, culturals, ètniques o personals.

b) En l'article segon, que establix els motius de les necessitats de compensació educativa, s'indica en el punt 1.*g* l'internament en hospitals o l'hospitalització domiciliària de llarga duració per prescripció facultativa. Este aspecte de l'Orde de 4 de juliol de 2001 ha sigut desenrotllat amb posterioritat per l'Orde de 21 de novembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educació i Esport, per la qual es determinen els criteris i procediments per a l'atenció hospitalària i domiciliària de l'alumnat que requerisca compensació educativa en educació primària i educació secundària obligatòria (DOGV de 26.02.2006), per la qual cosa les sol·licituds que es realitzen en relació a este aspecte s'hauran de tramitar necessàriament d'acord amb el que disposa esta última orde.

c) La determinació de les necessitats de compensació educativa de cada alumne o alumna serà realitzada pels servicis psicopedagògics escolars o els gabinets psicopedagògics autoritzats en els nivells d'edu-

A su vez, las circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales inciden en el porcentaje de alumnos que progresan adecuadamente a lo largo de la enseñanza básica y hacen disminuir el éxito del alumnado, especialmente en los últimos años de la enseñanza básica. Con la finalidad de reducir el efecto de dichas variables sobre el rendimiento final del alumnado, la Conselleria de Educación de la Generalitat, en colaboración con el Ministerio de Educación se plantea avanzar en determinadas actuaciones ya iniciadas en el curso académico 2008-2009, y continuadas durante los cursos 2009-2010 y 2010-2011, con los programas para la mejora del éxito escolar.

Dichos programas pretenden incrementar el éxito académico del alumnado que presenta condiciones desfavorables de partida desde un punto de vista social, económico, cultural, étnico o personal; así como mejorar sus habilidades sociales con la finalidad de conseguir una mayor integración socioeducativa.

En consecuencia, y en virtud de las competencias que me atribuye el apartado catorce y la disposición final primera de la mencionada Orden de 4 de julio de 2001, se dicta la presente resolución cuya finalidad es la regulación de la solicitud por parte de los centros de aquellos programas que desarrollan actuaciones dirigidas al alumnado con necesidades específicas de compensación educativa, para la toma de decisiones curriculares y organizativas adaptadas al contexto y a las características del alumnado que atienden. Asimismo, se regula la solicitud de los programas PASE y PROA, vinculados al ámbito de la compensación educativa. Por lo tanto, resuelvo:

Primero

Programas de compensación educativa en centros públicos y privados concertados que escolarizan alumnado con necesidades de compensación educativa de educación infantil (2º ciclo), educación primaria y educación secundaria obligatoria.

La Orden del 4 de julio de 2001 (DOGV de 10.07.2001), reguló la atención al alumnado con necesidades de compensación educativa y estableció en su disposición transitoria primera un procedimiento extraordinario de autorización para el curso académico 2001-2002.

Una vez finalizado el período transitorio establecido, la Resolución de 14 de febrero de 2002 (DOGV de 27.02.2002) determinó los criterios para la autorización de los centros docentes y los programas de compensación educativa a partir del curso académico 2002-2003. El apartado tercero, punto 3, de esta resolución, estableció las fechas de solicitud de los mencionados programas en la fase ordinaria, coincidente con el proceso de escolarización.

Transcurrido el tiempo, se ve la necesidad de adecuar el contenido de la Resolución de 14 de febrero de 2002, con la finalidad de actualizar el contenido y avanzar las previsiones de recursos humanos y materiales para garantizar un ordenado comienzo del curso.

1. El objeto de los programas de compensación educativa es desarrollar las actuaciones que permitan prevenir y compensar las desigualdades en educación para que los alumnos y las alumnas con necesidades de compensación educativa puedan hacer efectivo el principio de igualdad en el ejercicio del derecho a la educación.

2. Destinatarios.

a) Según la Orden de 4 de julio de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación (DOGV de 17.07.2001), se considera alumnado con necesidades de compensación educativa aquel que presenta dificultades de inserción escolar por encontrarse en situación desfavorable, derivada de circunstancias sociales, económicas, culturales, étnicas o personales.

b) En el artículo segundo, que establece los motivos de las necesidades de compensación educativa, se indica en el punto 1.*g* el internamiento en hospitales o la hospitalización domiciliaria de larga duración por prescripción facultativa. Este aspecto de la Orden de 4 de julio de 2001 ha sido desarrollado con posterioridad por la Orden de 21 de noviembre de 2006, de la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte, por la que se determinan los criterios y procedimientos para la atención hospitalaria y domiciliaria del alumnado que requiera compensación educativa en educación primaria y educación secundaria obligatoria (DOGV de 26.02.2006), por lo que las solicitudes que se realizan con relación a este aspecto se deberán tramitar necesariamente de acuerdo con lo dispuesto en esta última orden.

c) La determinación de las necesidades de compensación educativa de cada alumno o alumna será realizada por los servicios psicopedagógicos escolares o los gabinetes psicopedagógicos autorizados en los

cació infantil i primària i pels departaments d'orientació, o per qui tinga atribuïdes les seues funcions, en l'etapa d'educació secundària obligatòria, tenint en compte la informació elaborada pels corresponents servicis socials municipals i, si és necessari, els servicis socials competents de protecció de menors de la Conselleria de Benestar Social. De tot l'alumnat amb necessitats de compensació educativa haurà d'existir el corresponent informe de determinació de necessitats de compensació educativa . Per a això, es proposa el model que figura en l'annex I-b. El dit informe quedarà custodiat en la secretaria del centre.

3. Centres CAES.

a) Amb la finalitat d'adequar les dotacions de recursos existents, els centres CAES hauran d'omplir la sol·licitud que es contempla en l'annex I-a de la present resolució. Tots aquells centres catalogats com a CAES han d'aparéixer relacionats en la resolució corresponent que autoritze els programes de compensació educativa per al curs 2011-2012.

b) La inspecció educativa ha de revisar en cada cas que el centre continua complint els requisits establits en l'Orde de 4 de juliol de 2001 per a la seua catalogació com a centre CAES. En cas d'incompliment, la Direcció Territorial podrà proposar, d'ofici o a instàncies de part, la revocació, segons el que indica l'apartat catorze, 3.

c) Podran proposar-se com a CAES nous centres, d'ofici o amb la sol·licitud prèvia del centre, sempre que complisquen els requisits establits.

d) La previsió de necessitats de recursos humans dels centres catalogats com a CAES es tramitarà a través del que disposa la present resolució, tal com s'especifica en el punt 5 (procediment de sol·licitud).

4. Modalitats.

a) Respecte a la concreció dels programes o les mesures de compensació educativa proposades pels centres, cal ajustar-se al que disposen els apartats onze i dotze de l'Orde de 4 de juliol de 2001.

b) Els centres que desitgen participar en la convocatòria a través d'un projecte conjunt han de ser centres de la mateixa etapa educativa, de la mateixa localitat i del mateix règim econòmic (públic o privat concertat). El centre que es determine com a centre coordinador del projecte rebrà, si és el cas, el total de l'assignació econòmica destinada al projecte conjunt, i han d'anar al seu nom totes les factures justificatives de les despeses derivades del mateix.

c) Únicament és admissible un programa de compensació educativa per centre, excepte en aquells centres que tinguen les dos etapes obligatòries, i en este cas es podrà optar per tindre un únic programa o dos, un per cada etapa.

5. Procediment de sol·licitud.

a) El procediment de sol·licitud dels centres per a desenrotllar programes de compensació educativa serà el que establix l'apartat catorze de l'Orde de 4 de juliol de 2001.

b) Els centres han d'emplenar la sol·licitud que figura en l'annex I-a, adjuntant el llistat d'alumnes amb necessitats de compensació educativa generat pel programa de gestió de centres de primària o secundaria. El dit llistat anirà signat pel director del centre. L'annex I-b, tal com s'especifica en el punt 2 apartat c, quedarà custodiat en la secretaria del centre i no haurà de presentar-se amb la sol·licitud.

c) El centre presentarà junt amb la sol·licitud, una còpia impresa del projecte a desenrotllar i una còpia en suport informàtic del mateix.

d) En el cas dels centres docents que participen en la convocatòria a través d'un projecte conjunt, el centre coordinador serà el que emplene el model de sol·licitud de l'annex I-a. La graella de l'apartat b, ha de repetir-se per a reflectir les dades de cada un dels centres que participen en el mencionat programa conjunt, adjuntant de manera individual el llistat d'alumnes amb necessitats de compensació educativa. La resta de la sol·licitud s'ha de completar de manera coordinada entre tots els centres que formen part del projecte conjunt, i cal tramitar-les únicament a través de la sol·licitud del centre coordinador.

e) Les sol·licituds s'han de remetre a les direccions territorials corresponents. En el cas de projectes conjunts es presentarà un únic projecte en suport informàtic i paper.

f) Els centres privats concertats han d'emplenar els apartats I-J de l'annex I-a.

6. Fases.

niveles de educación infantil y primaria y por los departamentos de orientación, o por quien tenga atribuidas sus funciones, en la etapa de educación secundaria obligatoria, teniendo en cuenta la información elaborada por los correspondientes servicios sociales municipales y, si es necesario, los servicios sociales competentes de protección de menores de la Conselleria de Bienestar Social. De todo el alumnado con necesidades de compensación educativa deberá existir el correspondiente informe de determinación de necesidades de compensación educativa. Para eso, se propone el modelo que figura en el anexo I-b. Dicho informe quedará custodiado en la secretaría del centro.

3. Centros CAES.

a) Con la finalidad de adecuar las dotaciones de recursos existentes, los centros CAES deberán rellenar la solicitud que se contempla en el anexo I-a de la presente resolución. Todos aquellos centros catalogados como CAES aparecerán relacionados en la resolución correspondiente que autorice los programas de compensación educativa para el curso 2011-2012.

b) La inspección educativa revisará en cada caso que el centro continúa cumpliendo los requisitos establecidos en la Orden de 4 de julio de 2001 para su catalogación como centro CAES. En caso de incumplimiento, la Dirección Territorial podrá proponer, de oficio o a instancia de parte, la revocación, según lo indicado en el apartado catorce, 3.

c) Podrán proponerse como CAES nuevos centros, de oficio o con la solicitud previa del centro, siempre que cumplan los requisitos establecidos.

d) La previsión de necesidades de recursos humanos de los centros catalogados como CAES se tramitará a través de lo dispuesto en la presente resolución, tal como se especifica en el punto 5 (procedimiento de solicitud).

4. Modalidades.

a) Con respecto a la concreción de los programas o las medidas de compensación educativa propuestas por los centros, se ajustará a lo dispuesto en los apartados once y doce de la Orden de 4 de julio de 2001.

b) Los centros que deseen participar en la convocatoria a través de un proyecto conjunto serán centros de la misma etapa educativa, de la misma localidad y del mismo régimen económico (público o privado concertado). El centro que se determine como centro coordinador del proyecto recibirá, en su caso, el total de la asignación económica destinada al proyecto conjunto, e irán a su nombre todas las facturas justificativas de los gastos derivados del mismo.

c) Únicamente es admisible un programa de compensación educativa por centro, excepto en aquellos centros que tengan las dos etapas obligatorias, y en este caso se podrá optar por tener un único programa o dos, uno por cada etapa.

5. Procedimiento de solicitud.

a) El procedimiento de solicitud de centros para desarrollar programas de compensación educativa será el que establece el apartado catorce de la Orden de 4 de julio de 2001.

b) Los centros rellenarán la solicitud que figura en el anexo I-a, adjuntando el listado de alumnos con necesidades de compensación educativa generado por el programa de gestión de centros de primaria o secundaria. Dicho listado deberá ir firmado por el director del centro. El anexo I-b tal como se especifica en el punt 2 apartado c, quedará custodiado en la secretaría del centro y no deberá presentarse con la solicitud.

c) El centro presentará junto a la solicitud, una copia impresa del proyecto a desarrollar y una copia en soporte informático del mismo.

d) En el caso de los centros docentes que participan en la convocatoria a través de un proyecto conjunto, el centro coordinador será el que cumplimente el modelo de solicitud del anexo I-a. La tabla del apartado b, se repetirá para reflejar los datos de cada uno de los centros que participan en dicho programa conjunto, adjuntando de manera individual el listado de alumnos con necesidades de compensación educativa. El resto de la solicitud se completará de manera coordinada entre todos los centros que forman parte del proyecto conjunto, y se tramitarán únicamente a través de la solicitud del centro coordinador.

e) Las solicitudes se remitirán a las direcciones territoriales correspondientes. En el caso de proyectos conjuntos se presentará un único proyecto en soporte informático y papel.

f) Los centros privados concertados deberán rellenar los apartados I-J del anexo I-a.

6. Fases.

a) El termini de sol·licitud s'articula en dos fases: una ordinària i una altra d'extraordinària.

b) En la fase ordinària, els programes o les mesures de compensació educativa que s'arrepleguen en esta resolució podran ser sol·licitats en les corresponents direccions territorials, mitjançant el procediment que s'indica en el punt 5 d'este apartat, per centres públics i privats concertats que impartisquen ensenyances d'educació infantil (2n cicle), educació primària i educació secundària obligatòria, des de l'endemà a la publicació d'esta resolució i fins al dia 31 de març.

c) En la fase extraordinària, els centres podran presentar les seues sol·licituds fins el 7 de setembre de 2011, en les corresponents direccions territorials, les quals, després dels informes preceptius, han de proposar-ne l'autorització a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, en el termini de 10 dies hàbils a partir de la data d'entrada de la sol·licitud. Només podran participar els centres que ja ho havien fet en la fase ordinària, al produir-se variacions significatives de matrícula al començament del curs escolar, quant a alumnat amb necessitats de compensació educativa.

7. Programa per a la millora de l'èxit escolar.

Publicat en el BOE número 63, de 13 de març de 2008, el conveni de col·laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i la Comunitat Valenciana per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE, la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents ha treballat en el disseny de programes específics partint de la realitat que presenten els centres docents de la Comunitat Valenciana autoritzats per a desenrotllar projectes d'educació compensatòria, i en col·laboració amb professionals que, durant el curs acadèmic 2009-2010, exercixen la seua tasca docent amb l'alumnat més desfavorit.

Així mateix, mitjançant Resolució de 2 de febrer de 2011, de la directora general del Secretariat del Consell, de la Conselleria d'Indústria, Comerç i Innovació, s'ha publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* del dia 7 de febrer de 2011, el Conveni de Col·laboració entre el Ministeri d'Educació i la Comunitat Valenciana, per al Pla de Suport a la Implantació de la LOE corresponent a l'any 2010. Contempla, entre altres, el programa per a la millora de l'èxit escolar i preveu en la clàusula segona actuacions a dur a terme fins al 31 d'agost de 2011. Este programa està cofinançat pel Ministeri d'Educació.

Fruit del treball realitzat al respecte, sorgix el disseny d'uns programes específics destinats a incrementar l'èxit acadèmic de l'alumnat que presenta condicions desfavorables de partida des d'un punt de vista social, econòmic, cultural, ètnic o personal; millorar les seues habilitats socials amb la finalitat d'aconseguir una major integració socioeducativa. Estos programes estaran a disposició de tots els centres públics i privats concertats de la Comunitat Valenciana, preferentment els quals en el curs acadèmic 2011-2012 disposen d'autorització per a impartir programes d'educació compensatòria.

Els programes específics són els següents:

a) Programa de detecció de dificultats d'aprenentatge dirigit a l'alumnat que cursa el primer cicle de l'educació primària.

b) Programa de suport específic a l'alumnat que cursa 1r i 2n d'educació primària, i presenta dificultats d'aprenentatge detectades a través del programa detallat en el punt anterior.

c) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en educació primària, roman un curs addicional en el mateix cicle.

d) Programa de desenrotllament de capacitats dirigit a donar suport a l'evolució i la integració d'alumnes amb més facultats en algun camp d'activitat o, en general, amb més possibilitats d'aprenentatge en educació primària.

e) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en ESO, roman un curs addicional en el mateix curs.

f) Programa de reforç dirigit a l'alumnat que s'incorpora a l'ESO amb àrees pendents de l'etapa anterior.

g) Programa de reforç de les capacitats bàsiques per a aquells alumnes que, de conformitat amb l'informe final d'avaluació de l'educació primària, així ho requerisquen per a seguir l'ESO amb aprofitament.

h) Programa específic de desenrotllament curricular complementari dirigit a l'alumnat d'ESO.

i) Programa de reforç de la tutoria, especialment en educació secundària.

a) El plazo de solicitud se articula en dos fases: una ordinaria y otra extraordinaria.

b) En la fase ordinaria, los programas o las medidas de compensación educativa que se recogen en esta resolución podrán ser solicitados en las correspondientes direcciones territoriales mediante el procedimiento que se indica en el punto 5 de este apartado, por centros públicos y privados concertados que impartan enseñanzas de educación infantil (2º ciclo), educación primaria y educación secundaria obligatoria, desde el día siguiente a la publicación de esta resolución y hasta el día 31 de marzo.

c) En la fase extraordinaria, los centros podrán presentar sus solicitudes hasta el 7 de septiembre de 2011, en las correspondientes direcciones territoriales, las cuales, tras los informes preceptivos, propondrán la autorización a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, en el plazo de 10 días hábiles a partir de la fecha de entrada de la solicitud. Solo podrán participar los centros que ya lo hubieran hecho en la fase ordinaria, al producirse variaciones significativas de matrícula al comienzo del curso escolar, en cuanto a alumnado con necesidades de compensación educativa.

7. Programa para la mejora del éxito escolar.

Publicado en el BOE número 63, de 13 de marzo de 2008, el convenio de colaboración entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunitat Valenciana para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE, la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes ha trabajado en el diseño de programas específicos partiendo de la realidad que presentan los centros docentes de la Comunitat Valenciana autorizados para desarrollar proyectos de educación compensatoria, y en colaboración con profesionales que, durante el curso académico 2009-2010 desempeñan su tarea docente con el alumnado más desfavorecido.

Asimismo, mediante Resolución de 2 de febrero de 2011, de la directora general del Secretariado del Consell, de la Conselleria de Industria, Comercio e Innovación, se ha publicado en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* del día 7 de febrero de 2011, el Convenio de Colaboración entre el Ministerio de Educación y la Comunitat Valenciana, para el Plan de Apoyo a la Implantación de la LOE correspondiente al año 2010. Contempla, entre otros, el programa para la mejora del éxito escolar y prevé en la cláusula segunda actuaciones a llevar a cabo hasta el 31 de agosto de 2011. Este programa está cofinanciado por el Ministerio de Educación.

Fruto del trabajo realizado al respecto, surge el diseño de unos programas específicos destinados a incrementar el éxito académico del alumnado que presenta condiciones desfavorables de partida desde un punto de vista social, económico, cultural, étnico o personal; mejorar sus habilidades sociales con la finalidad de conseguir una mayor integración socioeducativa. Estos programas estarán a disposición de todos los centros públicos y privados concertados de la Comunitat Valenciana, preferentemente los que en el curso académico 2011-2012 dispongan de autorización para impartir programas de educación compensatoria.

Los programas específicos son los siguientes:

a) Programa de detección de dificultades de aprendizaje dirigido al alumnado que cursa el primer ciclo de la educación primaria.

b) Programa de apoyo específico al alumnado que cursa 1º y 2º de educación primaria, y presenta dificultades de aprendizaje detectadas a través del programa detallado en el punto anterior.

c) Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en educación primaria, permanece un curso adicional en el mismo ciclo.

d) Programa de desarrollo de capacidades dirigido a dar apoyo a la evolución y la integración de alumnos con más facultades en algún campo de actividad o, en general, con más posibilidades de aprendizaje en educación primaria.

e) Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en ESO, permanece un curso adicional en el mismo curso.

f) Programa de refuerzo dirigido al alumnado que se incorpora a la ESO con áreas pendientes de la etapa anterior.

g) Programa de refuerzo de las capacidades básicas para aquellos alumnos que, de conformidad con el informe final de evaluación de la educación primaria, así lo requieran para seguir la ESO con aprovechamiento.

h) Programa específico de desarrollo curricular complementario dirigido al alumnado de ESO.

i) Programa de refuerzo de la tutoría, especialmente en educación secundaria.

j) Programa específic de suport a les àrees o matèries instrumentals: Matemàtiques, Castellà: llengua i literatura, Valencià: llengua i literatura.

k) Programa encaminat a la millora de les competències bàsiques en les àrees o matèries instrumentals: Matemàtiques, Castellà: llengua i literatura, Valencià: llengua i literatura.

l) Programa per a difondre materials específics de suport, en les llengües curriculars de la Comunitat, dirigits a l'alumnat amb especial risc de fracàs escolar.

m) Programa de desenrotllament i posada en marxa de models organitzatius alternatius que donen resposta a les necessitats de l'alumnat desfavorit.

n) Programa per al desenrotllament d'activitats encaminades a l'aplicació de la normativa sobre el temps de lectura, a la millora de la lectura eficaç, a la comprensió lectora, així com a l'expressió oral i escrita.

o) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'educació primària amb menors índexs d'èxit: modificacions organitzatives associades a agrupaments flexibles, desdoblaments de grups, presència de dos professors a l'aula.

p) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'educació primària amb menors índexs d'èxit: desenrotllament d'activitats encaminades a la millora de les destreses matemàtiques bàsiques.

q) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'educació primària amb menors índexs d'èxit: accions dirigides a la posada en pràctica de mecanismes de reforç tan prompte com es detecten les dificultats d'aprenentatge en l'educació primària.

Els centres es comprometen a portar a terme, almenys, un programa per a la millora de l'èxit escolar entre les seues propostes d'intervenció en l'àmbit de la compensació educativa, han de fer-ho constar seleccionant fins a un màxim de tres programes en la graella corresponent a l'apartat d, de l'annex I-a de la present resolució.

A este respecte, la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, a l'inici del curs 2011-2012, proposarà el disseny base d'estos programes amb la finalitat de dotar de ferramentes complementàries als centres que, degudament autoritzats, apliquen un o més d'estos programes. S'enriquix així, el ventall de propostes i programes d'educació compensatòria, amb l'objectiu de millorar l'èxit escolar de l'alumnat més desfavorit.

Les propostes de treball elaborades en el marc dels distints programes per a la millora de l'èxit escolar es publicaran a la pàgina web de la Conselleria d'Educació.

8. Valoració de les sol·licituds i proposta d'autorització de les direccions territorials.

a) Les direccions territorials hauran de valorar els centres i programes de compensació educativa sol·licitats tenint en compte els aspectes següents:

– Els informes de seguiment del curs 2010-2011 i la valoració de la Memòria Final Anual dels centres públics o document equivalent en els centres privats concertats, d'acord amb l'Orde de 4 de juliol de 2001 (apartat quinze).

– Els informes de la inspecció educativa, que podran valorar, a més, els següents aspectes acadèmics:

· Coordinació de l'equip educatiu.

· Grau de compromís del conjunt del centre.

· Tractament individualitzat o grupal dels aprenentatges en les àrees instrumentals.

· Activitats que fomenten la integració escolar.

· Incidència d'activitats de relació amb les famílies i el context sociocultural.

· Coordinació amb altres servicis de suport per a elaborar estratègies conjuntes i/o complementàries.

· Altres aspectes acadèmics que es consideren d'interés.

b) La Direcció Territorial corresponent, amb un informe previ de la inspecció educativa, ha de traslladar la proposta d'autorització de programes i mesures de compensació educativa a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

c) El programa de compensació educativa que desenrotlle cada centre públic o privat concertat haurà de ser autoritzat per la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents, basant-se en la proposta de la Direcció Territorial d'Educació corresponent.

j) Programa específico de apoyo a las áreas o materias instrumentales: Matemáticas, Castellano: lengua y literatura, Valenciano: lengua y literatura.

k) Programa encaminado a la mejora de las competencias básicas en las áreas o materias instrumentales: Matemáticas, Castellano: lengua y literatura, Valenciano: lengua y literatura.

l) Programa para difundir materiales específicos de apoyo, en las lenguas curriculares de la Comunidad, dirigidos al alumnado con especial riesgo de fracaso escolar.

m) Programa de desarrollo y puesta en marcha de modelos organizativos alternativos que den respuesta a las necesidades del alumnado desfavorecido.

n) Programa para el desarrollo de actividades encaminadas a la aplicación de la normativa sobre el tiempo de lectura, a la mejora de la lectura eficaz, a la comprensión lectora, así como a la expresión oral y escrita.

o) Programa de actuaciones en las áreas y materias de educación primaria con menores índices de éxito: modificaciones organizativas asociadas a agrupamientos flexibles, desdoblamientos de grupos, presencia de dos profesores en el aula.

p) Programa de actuaciones en las áreas y materias de educación primaria con menores índices de éxito: desarrollo de las actividades encaminadas a la mejora de las destrezas matemáticas básicas.

q) Programa de actuaciones en las áreas y materias de educación primaria con menores Índices de éxito: acciones dirigidas a la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje en la educación primaria.

Los centros se comprometen a llevar a cabo, al menos, un programa para la mejora del éxito escolar entre sus propuestas de intervención en el ámbito de la compensación educativa, lo harán constar seleccionando hasta un máximo de tres programas en la tabla correspondiente al apartado d, del anexo I-a de la presente resolución.

A este respecto, la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, al inicio del curso 2011-2012, propondrá el diseño base de estos programas con la finalidad de dotar de herramientas complementarias a los centros que, debidamente autorizados, apliquen uno o varios de estos programas. Se enriquece así, el abanico de propuestas y programas de educación compensatoria, con el objetivo de mejorar el éxito escolar del alumnado más desfavorecido.

Las propuestas de trabajo elaboradas en el marco de los distintos programas para la mejora del éxito escolar se publicarán en la página web de la Conselleria de Educación.

8. Valoración de las solicitudes y propuesta de autorización de las direcciones territoriales.

a) Las direcciones territoriales valorarán los centros y programas de compensación educativa solicitados teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

– Los informes de seguimiento del curso 2010-2011 y la valoración de la Memoria Final Anual de los centros públicos o documento equivalente en los centros privados concertados, según la Orden de 4 de julio de 2001 (apartado quince).

– Los informes de la inspección educativa, que podrán valorar, además, los siguientes aspectos académicos:

· Coordinación del equipo educativo.

· Grado de compromiso del conjunto del centro.

· Tratamiento individualizado o grupal de los aprendizajes en las áreas instrumentales.

· Actividades que fomenten la integración escolar.

· Incidencia de actividades de relación con las familias y el contexto sociocultural.

· Coordinación con otros servicios de apoyo para elaborar estrategias conjuntas y/o complementarias.

· Otros aspectos académicos que se consideren de interés.

b) La Dirección Territorial correspondiente, con un informe previo de la inspección educativa, trasladará la propuesta de autorización de programas y medidas de compensación educativa a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

c) El programa de compensación educativa que desarrolle cada centro público o privado concertado deberá ser autorizado por la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes, basándose en la propuesta de la Dirección Territorial de Educación correspondiente.

9. Reunió de valoració.

a) En la fase ordinària, una vegada presentades les propostes, amb tots els projectes avaluats, cal mantindre una reunió pública de valoració que estarà presidida pel director general d'Ordenació i Centres Docents o persona en qui delegue. En formaran part:

– El cap del Servici d'Ordenació Acadèmica.

– La coordinadora de programes d'educació secundària.

– Un representant del Servici de Planificació Educativa Ordinària i de Necessitats Específiques.

– Un representant de l'Àrea de Personal Docent.

– Un representant de la Inspecció General de Educació.

– Un representant de cada un dels sindicats que componen la Taula d'Educació.

– Un representant de les principals patronals de l'ensenyança privada.

– Un tècnic del Servici d'Ordenació Acadèmica, que actuarà com a secretari.

– Assistiran com a components els subdirectors territorials d'educació i els inspectors coordinadors dels programes de compensació educativa de cada Direcció Territorial.

b) Esta sessió tindrà lloc, prèvia convocatòria, a partir de l'1 de juny.

c) D'esta reunió es derivarà la proposta de resolució del director general d'Ordenació i Centres Docents per a l'autorització de centres i programes de compensació educativa, en fase ordinària.

10. Ajudes.

Tenint en compte el caràcter d'estes ajudes i que van dirigides a un col·lectiu que no exercix activitat econòmica, estes subvencions, per la mateixa naturalesa dels beneficiaris als que van destinades, no complixen amb el requisit *de l'avantatge econòmic per a una empresa*, i en conseqüència, queden excloses de l'aplicació del principi d'incompatibilitat amb el mercat comú, formulat en l'article 107 del Tractat, no sent, per tant, obligatòria la notificació de les mateixes a la Comissió Europea.

La concessió de recursos tindrà caràcter plurianual per al curs acadèmic 2011-2012 en aplicació de l'article 29.*b* del Text Refós de la Llei d'Hisenda Pública de la Generalitat Valenciana. Per això, la dotació econòmica es realitza en les dos fases següents:

Primera fase. Primer quadrimestre del curs 2011-2012.

Per als centres públics se sufragaran amb càrrec al capítol II, aplicació pressupostària 09.02.01.421.30 del Pressupost de la Generalitat Valenciana per a l'exercici 2011.

Per als centres privats concertats se sufragaran amb càrrec a la línia de subvenció T0072000 de la secció, servici i programa 09.02.01.421.30 del Pressupost de la Generalitat Valenciana per al 2011.

Segona fase. Segon i tercer quadrimestre del curs 2011-2012.

Per als centres públics se sufragaran amb càrrec al capítol II, programa 421.30, de l'exercici pressupostari per a 2012.

Per als centres privats concertats se sufragaran amb càrrec a la línia de subvenció T0072000 del programa 421.30, de l'exercici pressupostari per a 2012.

El finançament d'esta segona fase quedarà condicionada a l'existència de crèdit adequat i suficient per a atendre-la en la Llei de Pressupostos de la Generalitat Valenciana de l'any 2012.

11. Justificació de despeses.

a) Els centres privats concertats han de presentar del 2 a l'11 de novembre de 2011, tots dos inclosos (quadrimestre setembre-desembre), i del 29 de juny al 6 de juliol de 2012, tots dos inclosos (semestre gener-juny), els annexos que es determinen en la resolució d'autorització de programes de compensació educativa per al curs 2011-2012, juntament amb la documentació original o fotocòpia compulsada.

b) Els centres de règim públic no necessitaran aportar justificació addicional de despeses per al pagament de la dotació econòmica que es concedisca en la corresponent resolució d'autorització de programes de compensació educativa per al curs 2011-2012; la mateixa es realitzarà pel procediment ordinari de justificació anual de despeses.

c) En el cas dels projectes conjunts, el centre coordinador serà el responsable de justificar les despeses i, per tant, han d'anar al seu nom totes les factures justificatives.

12. El total de recursos autoritzats per compensació educativa en els centres de la Comunitat Valenciana, tant públics com privats concertats,

9. Reunión de valoración.

a) En la fase ordinaria, una vez presentadas las propuestas, con todos los proyectos evaluados, se mantendrá una reunión pública de valoración que estará presidida por el director general de Ordenación y Centros Docentes o persona en quien delegue. Formarán parte de ella:

– El jefe del Servicio de Ordenación Académica.

– La coordinadora de programas de educación secundaria.

– Un representante del Servicio de Planificación Educativa Ordinaria y de Necesidades Específicas.

– Un representante del Área de Personal Docente.

– Un representante de la Inspección General de Educación.

– Un representante de cada uno de los sindicatos que componen la Mesa de Educación.

– Un representante de las principales patronales de la enseñanza privada.

– Un técnico del Servicio de Ordenación Académica, que actuará como secretario.

– Asistirán como componentes los subdirectores territoriales de educación y los inspectores coordinadores de los programas de compensación educativa de cada Dirección Territorial.

b) Esta sesión tendrá lugar, previa convocatoria, a partir del 1 de junio.

c) De esta reunión se derivará la propuesta de resolución del director general de Ordenación y Centros Docentes para la autorización de centros y programas de compensación educativa, en fase ordinaria.

10. Ayudas.

Habida cuenta del carácter de estas ayudas y que van dirigidas a un colectivo que no ejerce actividad económica, estas subvenciones, por la propia naturaleza de los beneficiarios a quienes van destinadas, no cumplen con el requisito *de la ventaja económica para una empresa*, y en consecuencia, quedan excluidas de la aplicación del principio de incompatibilidad con el mercado común, formulado en el artículo 107 del Tratado, no siendo, por tanto, obligatoria la notificación de las mismas a la Comisión Europea.

La concesión de recursos tendrá carácter plurianual para el curso académico 2011-2012 en aplicación del artículo 29.*b* del Texto Refundido de la Ley de Hacienda Pública de la Generalitat Valenciana. Por ello, la dotación económica se realiza en las dos fases siguientes:

Primera fase. Primer cuatrimestre del curso 2011-2012.

Para los centros públicos se sufragarán con cargo al capítulo II, aplicación presupuestaria 09.02.01.421.30 del Presupuesto de la Generalitat Valenciana para el ejercicio 2011.

Para los centros privados concertados se sufragarán con cargo a la línea de subvención T0072000 de la sección, servicio y programa 09.02.01.421.30 del Presupuesto de la Generalitat Valenciana para el 2011.

Segunda fase. Segundo y tercer cuatrimestre del curso 2011-2012.

Para los centros públicos se sufragarán con cargo al capítulo II, programa 421.30, del ejercicio presupuestario para 2012.

Para los centros privados concertados se sufragarán con cargo a la línea de subvención T0072000 del programa 421.30, del ejercicio presupuestario para 2012.

La financiación de esta segunda fase quedará condicionada a la existencia de crédito adecuado y suficiente para atenderla en la Ley de Presupuestos de la Generalitat Valenciana del año 2012.

11. Justificación de gastos.

a) Los centros privados concertados presentarán del 2 al 11 de noviembre de 2011, ambos incluidos (cuatrimestre septiembre-diciembre), y del 29 de junio al 6 de julio de 2012, ambos incluidos (semestre enero-junio), los anexos que se determinen en la resolución de autorización de programas de compensación educativa para el curso 2011-2012, junto a la documentación original o fotocopia compulsada.

b) Los centros de régimen público no necesitarán aportar justificación adicional de gastos para el pago de la dotación económica que se conceda en la correspondiente resolución de autorización de programas de compensación educativa para el curso 2011-2012; la misma se realizará por el procedimiento ordinario de justificación anual de gastos.

c) En el caso de los proyectos conjuntos, el centro coordinador será el responsable de justificar los gastos y, por lo tanto, irán a su nombre todas las facturas justificativas.

12. El total de recursos autorizados por compensación educativa en los centros de la Comunitat Valenciana, tanto públicos como privados

serà el que es publique en la resolució corresponent a la present convocatòria per al curs 2011-2012, amb independència de les modificacions que puguen produir-se en la fase extraordinària.

Segon

Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE), per a centres docents públics i privats concertats, que impartisquen educació primària o educació secundària obligatòria.

La Conselleria de Cultura, Educació i Esport va iniciar en el curs 2000-2001 un pla per a donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat estranger. El pla contempla mesures per a afavorir l'acollida d'este alumnat, compensar les desigualtats derivades de la situació de desavantatge associat a la seua condició d'immigrant o refugiat, potenciar actituds interculturals positives de la comunitat educativa o desenrotllar programes específics per a l'alumnat que desconeix els nostres idiomes oficials o que presenta greus desfasaments curriculars.

Convé destacar l'esforç del professorat en la seua formació, en l'acollida i integració educativa i social d'este alumnat i en l'exercici de la labor docent per a aconseguir la seua adequada escolarització.

Per este motiu, convé continuar amb la implantació d'este programa específic en centres que escolaritzen alumnat estranger amb greus carències lingüístiques, a fi de facilitar la seua integració en el nivell educatiu corresponent.

1. Descripció del programa.

a) El programa PASE és una mesura de suport temporal que desenrotlla el centre per a l'acollida i integració de l'alumnat estranger de nova incorporació al sistema educatiu en la Comunitat Valenciana, amb la finalitat de facilitar-li la superació dels problemes inicials que dificulten la seua ràpida integració escolar.

b) El programa PASE ha d'aplicar-se quan este alumnat no trobe resposta en les altres mesures d'atenció a la diversitat o de compensació educativa que desenrotlla el centre.

c) Esta mesura específica de suport educatiu ha d'incorporar-se als documents de planificació del centre, juntament amb les altres mesures de compensació educativa i d'atenció a la diversitat.

2. Este programa es podrà desenrotllar en centres públics i privats concertats, durant el curs 2011-2012, per a l'atenció a l'alumnat estranger de nova incorporació al sistema educatiu en la Comunitat Valenciana, oferint un suport dirigit a compensar les necessitats lingüístiques d'este alumnat que desconeix la llengua base del programa d'educació bilingüe a què queda adscrit.

3. Alumnat participant.

a) El programa PASE implica una metodologia que integra els aprenentatges lingüístics amb els continguts de les àrees i matèries del currículum, com a mitjà eficaç d'aprendre llengua, desenrotllar el pensament i adquirir coneixements.

b) Amb caràcter general, el programa PASE tindrà una duració per a l'alumne o l'alumna d'entre tres i sis mesos, no podent excedir un curs escolar.

c) El nombre mínim d'alumnes per grup PASE serà de 8 i han de respondre al perfil de desconeixement de la llengua base del programa d'educació bilingüe a què queda adscrit.

d) L'alumnat que participe en el programa ha d'estar adscrit al grup de referència que li corresponga. En cap cas tot l'alumnat del programa estarà adscrit al mateix grup. Els grups de referència han de coordinar-ne els horaris amb el programa PASE.

4. Estructura del programa.

a) L'alumnat ha de cursar l'àrea o els àmbits específics del programa i ha de completar el seu horari en el grup de referència, assistint a les altres àrees o matèries.

b) Este alumnat ha d'anar incorporant-se a la resta d'àrees o matèries de forma progressiva a mesura que vaja adquirint les competències corresponents a criteri del professorat del programa.

c) El programa PASE en educació primària ha d'organitzar-se com una àrea específica, integrant els continguts de les àrees de Castellà: llengua i literatura i Valencià: llengua i literatura, Coneixement del medi i Matemàtiques, i serà impartit de manera globalitzada per un mestre o una mestra amb destí definitiu al centre. L'alumnat no podrà romandre en el programa més de tres hores diàries.

d) El programa PASE en educació secundària obligatòria ha d'organitzar-se en àmbits de coneixement que permeten un aprenentatge lin-

concertados, será el que se publique en la resolución correspondiente a la presente convocatoria para el curso 2011-2012, con independencia de las modificaciones que puedan producirse en la fase extraordinaria.

Segundo

Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE), para centros docentes públicos y privados concertados, que impartan educación primaria o educación secundaria obligatoria.

La Conselleria de Cultura, Educación y Deporte inició en el curso 2000-2001 un plan para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado extranjero. El plan contempla medidas para favorecer la acogida de este alumnado, compensar las desigualdades derivadas de la situación de desventaja asociadas a su condición de inmigrante o refugiado, potenciar actitudes interculturales positivas de la comunidad educativa o desarrollar programas específicos para el alumnado que desconoce nuestros idiomas oficiales o que presenta graves desfases curriculares.

Es necesario destacar el esfuerzo del profesorado en su formación, en la acogida e integración educativa y social de este alumnado y en el ejercicio de la labor docente para conseguir su adecuada escolarización.

Por este motivo, conviene continuar con la implantación de este programa específico en centros que escolaricen alumnado extranjero con graves carencias lingüísticas, con el fin de facilitar su integración en el nivel educativo correspondiente.

1. Descripción del programa.

a) El programa PASE es una medida de apoyo temporal que desarrolla el centro para la acogida e integración del alumnado extranjero de nueva incorporación al sistema educativo en la Comunitat Valenciana, con la finalidad de facilitarle la superación de los problemas iniciales que dificultan su rápida integración escolar.

b) El programa PASE se aplicará cuando este alumnado no encuentre respuesta en las otras medidas de atención a la diversidad o de compensación educativa que desarrolla el centro.

c) Esta medida específica de apoyo educativo se incorporará a los documentos de planificación del centro, junto a las otras medidas de compensación educativa y de atención a la diversidad.

2. Este programa se podrá desarrollar en centros públicos y privados concertados, durante el curso 2011-2012, para la atención al alumnado extranjero de nueva incorporación al sistema educativo en la Comunitat Valenciana, ofreciendo un apoyo dirigido a compensar las necesidades lingüísticas de este alumnado que desconoce la lengua base del programa de educación bilingüe al que queda adscrito.

3. Alumnado participante.

a) El programa PASE implica una metodología que integra los aprendizajes lingüísticos con los contenidos de las áreas y materias del currículo, como medio eficaz de aprender lengua, desarrollar el pensamiento y adquirir conocimientos.

b) Con carácter general, el programa PASE tendrá una duración para el alumno o la alumna de entre tres y seis meses, no pudiendo exceder un curso escolar.

c) El número mínimo de alumnos por grupo PASE será de 8 y responderán al perfil de desconocimiento de la lengua base del programa de educación bilingüe al que queda adscrito.

d) El alumnado que participe en el programa estará adscrito al grupo de referencia que le corresponda. En ningún caso todo el alumnado del programa estará adscrito al mismo grupo. Los grupos de referencia coordinarán sus horarios con el programa PASE.

4. Estructura del programa.

a) El alumnado cursará el área o los ámbitos específicos del programa y completará su horario en el grupo de referencia, asistiendo a las otras áreas o materias.

b) Dicho alumnado se irá incorporando al resto de áreas o materias de forma progresiva a medida que vaya adquiriendo las competencias correspondientes a juicio del profesorado del programa.

c) El programa PASE en educación primaria se organizará como un área específica, integrando los contenidos de las áreas de Castellano: lengua y literatura y Valenciano: lengua y literatura, Conocimiento del medio y Matemáticas, y será impartido de manera globalizada por un maestro o una maestra con destino definitivo en el centro. El alumnado no podrá permanecer en el programa más de tres horas diarias.

d) El programa PASE en educación secundaria obligatoria se organizará en ámbitos de conocimiento que permitan un aprendizaje lingüís-

güístic significatiu recolzat en continguts curriculars de diverses àrees o matèries. L'alumnat no podrà romandre en el programa més de quatre hores diàries

e) La distribució horària dels àmbits de coneixement s'ha de realitzar de forma equilibrada i han de ser impartits de manera globalitzada per un professor o una professora, amb destí definitiu al centre, pertanyent a algun dels departaments de les matèries que els integren. Un d'ells ha de dedicar una hora setmanal a la tutoria específica de l'alumnat del programa.

f) L'alumnat que participa en el programa PASE ha de completar el seu horari amb dos hores de tutoria (una amb el seu grup de referència, i una altra en el PASE), i assistint amb el seu grup de referència almenys a les matèries de Llengua Estrangera, Educació física, Tecnologies o Tecnologia en quart curs i alguna matèria optativa.

g) El professorat que impartisca el programa ha d'actuar de manera coordinada amb el professorat dels grups de referència del seu alumnat; així mateix, ha de recolzar l'adequada integració de l'alumnat en el seu grup de referència i ha de realitzar el seguiment d'este alumnat en el seu procés d'incorporació al mateix. Per a la realització d'estes tasques disposarà de dos hores setmanals dins del seu horari lectiu.

5. Autorització i seguiment.

a) Durant el curs 2011-2012 es podrà autoritzar el programa PASE en centres públics o privats concertats que hagen incorporat a partir de l'1 de setembre de 2010, en tercer cicle d'educació primària o en educació secundària obligatòria, almenys 8 alumnes estrangers de les característiques descrites en els punts anteriors.

b) Els centres que reunisquen els requisits per a implantar el programa PASE hauran de presentar la sol·licitud que figura en l'annex II en la corresponent Direcció Territorial fins al 31 de març.

c) Esta sol·licitud ha de tindre en compte el programa o les mesures de compensació educativa en el cas que hagueren sigut sol·licitades pel centre, amb la finalitat de no duplicar actuacions i de portar-les a terme de forma coordinada.

d) Una vegada sol·licitat el programa o les mesures de compensació educativa del centre, la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents autoritzarà, si procedix, el funcionament del programa PASE, a proposta de la Direcció Territorial d'Educació corresponent, vist l'informe de la inspecció educativa.

e) El centres realitzaran el seguiment i presentaran del 15 al 29 de juny de 2012, tots dos inclosos, una memòria final del programa d'acord amb l'annex que apareixerà publicat en la resolució d'esta convocatòria.

f) Els centres privats concertats han d'emplenar els apartats G-H de l'annex II.

Tercer

Programa d'acompanyament escolar en centres públics i privats concertats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria, i el programa de suport i reforç a centres públics d'educació secundària obligatòria.

En el marc dels programes de cooperació territorial entre l'estat i les comunitats autònomes, la Conselleria de Cultura, Educació i Esport va subscriure el 21 de desembre de 2005, un conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Educació i Ciència, per a l'aplicació de diversos programes de reforç i suport a centres d'educació primària i educació secundària (Pla PROA).

El conveni té com a objectiu afrontar, des d'una perspectiva inclusiva, la situació de centres que reben un alumnat en desavantatge educatiu associat a un entorn sociocultural deficitari, amb què els recursos ordinaris es mostren insuficients i necessiten de mecanismes de compensació.

Després d'una primera fase de pilotatge, amb la contribució de la comunitat educativa i l'esforç i la dedicació del professorat, s'ha comprovat que l'aplicació d'estos programes contribuïx a la millora de l'aprenentatge de l'alumnat i a la seua integració escolar, a l'augment de la participació de les famílies i a la potenciació de l'eficàcia educativa del centre.

El conveni mencionat preveu la subscripció d'una addenda anual. En conseqüència, procedix establir els criteris i el procediment perquè es puguen posar en funcionament programes durant el curs 2011-2012.

1. Programa d'acompanyament escolar.

tico significativo apoyado en contenidos curriculares de diversas áreas o materias. El alumnado no podrá permanecer en el programa más de cuatro horas diarias.

e) La distribución horaria de los ámbitos de conocimiento se realizará de forma equilibrada y serán impartidos de manera globalizada por un profesor o una profesora, con destino definitivo en el centro, perteneciente a alguno de los departamentos de las materias que los integran. Uno de ellos dedicará una hora semanal a la tutoría específica del alumnado del programa.

f) El alumnado que participa en el programa PASE completará su horario con dos horas de tutoría (una con su grupo de referencia, y otra en el PASE), y asistiendo con su grupo de referencia por lo menos a las materias de Lengua Extranjera, Educación física, Tecnologías o Tecnología en cuarto curso y alguna materia optativa.

g) El profesorado que imparta el programa actuará de manera coordinada con el profesorado de los grupos de referencia de su alumnado; asimismo, apoyará la adecuada integración del alumnado en su grupo de referencia y realizará el seguimiento de este alumnado en su proceso de incorporación al mismo. Para la realización de estas tareas dispondrá de dos horas semanales dentro de su horario lectivo.

5. Autorización y seguimiento.

a) Durante el curso 2011-2012 se podrá autorizar el programa PASE en centros públicos o privados concertados que hayan incorporado a partir del 1 de septiembre de 2010, en tercer ciclo de educación primaria o en educación secundaria obligatoria, por lo menos 8 alumnos extranjeros de las características descritas en los puntos anteriores.

b) Los centros que reúnan los requisitos para implantar el programa PASE deberán presentar la solicitud que figura en el anexo II en la correspondiente Dirección Territorial hasta el 31 de marzo.

c) Dicha solicitud tendrá en cuenta el programa o las medidas de compensación educativa en caso de que hubieran sido solicitadas por el centro, con la finalidad de no duplicar actuaciones y de llevarlas a cabo de forma coordinada.

d) Una vez solicitado el programa o las medidas de compensación educativa del centro, la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes autorizará, si procede, el funcionamiento del programa PASE, a propuesta de la Dirección Territorial de Educación correspondiente, visto el informe de la inspección educativa.

e) Los centros realizaran el seguimiento y presentarán del 15 al 29 de junio de 2012, ambos incluidos, una memoria final del programa de acuerdo con el anexo que aparecerá publicado en la resolución de esta convocatoria.

f) Los centros privados concertados deberán rellenar los apartados G-H del anexo II.

Tercero

Programa de acompañamiento escolar en centros públicos y privados concertados de educación primaria y de educación secundaria obligatoria, y el programa de apoyo y refuerzo a centros públicos de educación secundaria obligatoria.

En el marco de los programas de cooperación territorial entre el estado y las comunidades autónomas, la Conselleria de Cultura, Educación y Deporte suscribió el 21 de diciembre de 2005, un convenio de colaboración con el Ministerio de Educación y Ciencia, para la aplicación de varios programas de refuerzo y apoyo a centros de educación primaria y educación secundaria (Plan PROA).

El convenio tiene como objetivo afrontar, desde una perspectiva inclusiva, la situación de centros que reciben a un alumnado en desventaja educativa asociada a un entorno sociocultural deficitario, con el que los recursos ordinarios se muestran insuficientes y necesitan de mecanismos de compensación.

Tras una primera fase de pilotaje, con la contribución de la comunidad educativa y el esfuerzo y la dedicación del profesorado, se ha comprobado que la aplicación de estos programas contribuye a la mejora del aprendizaje del alumnado y a su integración escolar, al aumento de la participación de las familias y a la potenciación de la eficacia educativa del centro.

El convenio mencionado prevé la suscripción de una adenda anual. En consecuencia, procede establecer los criterios y el procedimiento para que se puedan poner en funcionamiento programas durante el curso 2011-2012.

1. Programa de acompañamiento escolar.

a) El programa d'acompanyament escolar es desenrotllarà en centres públics i privats concertats d'educació primària i d'educació secundària obligatòria. Tindrà com a finalitat ampliar les possibilitats educatives de l'entorn i la participació de les famílies, facilitar la millora dels aprenentatges i l'èxit escolar de l'alumnat, així com propiciar la seua integració escolar i la cohesió social.

b) Podrà participar en este programa l'alumnat del segon i tercer cicle d'educació primària, així com l'alumnat d'educació secundària obligatòria:

– En desavantatge des del punt de vista educatiu.

– Amb dificultats en l'aprenentatge, sobretot, en les àrees instrumentals.

– Amb hàbits de treball insuficients.

– Les famílies del qual no poden prestar-li un suport suficient en l'activitat escolar, però que adquirixen el compromís explícit de col·laborar amb el centre i garantir l'assistència al programa.

c) El programa, per a completar el treball escolar, es proposa els següents objectius:

– Oferir una guia i una orientació personalitzada a l'alumnat després del seu horari lectiu.

– Ajudar-lo a desenrotllar actituds i hàbits d'organització del temps, a tindre constància en el treball i a aplicar estratègies d'aprenentatge.

– Fomentar l'hàbit lector i millorar l'adquisició de coneixements i destreses en les àrees instrumentals.

– Potenciar la seua autoestima per a facilitar-li la integració escolar i augmentar les seues expectatives.

d) La direcció, d'acord amb els criteris establits pel claustre i amb les característiques del centre, organitzarà de 2 a 4 grups, d'almenys 8 alumnes per grup, del perfil descrit, que han de ser proposats pel professorat i han de comptar amb el compromís de les seues famílies.

e) Estos grups han de treballar fora de l'horari lectiu, preferentment de manera simultània, dos dies a la setmana durant dos hores diàries; o bé, quatre dies a la setmana durant una hora diària.

f) La direcció, d'acord amb els criteris pedagògics establits pel claustre, ha de designar el professorat del programa, preferentment amb destí definitiu al centre. En esta designació s'ha de tindre en compte l'experiència prèvia en l'atenció a alumnat amb dificultats.

g) Durant l'horari assignat al programa, l'alumnat no només ha de realitzar activitats relacionades amb l'àmbit acadèmic, sinó que convé que participe també en activitats extraescolars, organitzades, si és el cas, en col·laboració amb l'ajuntament, les associacions de mares i pares o altres entitats de l'entorn. Pot resultar motivadora per a l'alumnat la presència en estes activitats de monitors amb una experiència pròxima a ells.

2. Programa de suport i reforç.

a) El programa de suport i reforç es desenrotllarà en centes públics d'educació secundària que escolaritzen una proporció important d'alumnat en condició de desavantatge educatiu associat a l'entorn, amb dificultats generalitzades en l'aprenentatge. Alumnat per al que les altres mesures d'atenció a la diversitat que aplica l'institut no han resultat adequades.

b) Este programa tindrà com a finalitat impulsar nous procediments d'organització i funcionament, així com noves estratègies d'ensenyança i aprenentatge, que permeten a l'institut afrontar la situació educativa difícil de l'alumnat i millorar les seues expectatives escolars.

c) Per això, són objectius del programa:

– Impulsar un replantejament global de l'organització i el funcionament de l'institut, que incloga la revisió, almenys, dels àmbits següents: l'atenció directa a l'alumnat, la intervenció amb les famílies i la relació amb l'entorn.

– Potenciar mesures de suport en els tres àmbits esmentats anteriorment per a millorar les expectatives escolars de l'alumnat.

– Complementar les mesures i els recursos de compensació educativa del centre per a propiciar una educació de qualitat per a tots.

d) Per a dur a terme el programa, l'equip directiu, a proposta del claustre, ha de seleccionar línies d'actuació d'entre les que figuren en l'annex IV d'esta resolució:

a) El programa de acompañamiento escolar se desarrollará en centros públicos y privados concertados de educación primaria y de educación secundaria obligatoria. Tendrá como finalidad ampliar las posibilidades educativas del entorno y la participación de las familias, facilitar la mejora de los aprendizajes y el éxito escolar del alumnado, así como propiciar su integración escolar y la cohesión social.

b) Podrá participar en este programa el alumnado del segundo y tercer ciclo de educación primaria, así como el alumnado de educación secundaria obligatoria:

– En desventaja desde el punto de vista educativo.

– Con dificultades en el aprendizaje, sobre todo, en las áreas instrumentales.

– Con hábitos de trabajo insuficientes.

– Cuyas familias no pueden prestarle un apoyo suficiente en la actividad escolar, pero que adquieren el compromiso explícito de colaborar con el centro y garantizar la asistencia al programa.

c) El programa, para completar el trabajo escolar, se propone los siguientes objetivos:

– Ofrecer una guía y una orientación personalizada al alumnado después de su horario lectivo.

– Ayudarlo a desarrollar actitudes y hábitos de organización del tiempo, a tener constancia en el trabajo y a aplicar estrategias de aprendizaje.

– Fomentar el hábito lector y mejorar la adquisición de conocimientos y destrezas en las áreas instrumentales.

– Potenciar su autoestima para facilitarle la integración escolar y aumentar sus expectativas.

d) La dirección, de acuerdo con los criterios establecidos por el claustro y con las características del centro, organizará de 2 a 4 grupos, de por lo menos 8 alumnos por grupo, del perfil descrito, que serán propuestos por el profesorado y contarán con el compromiso de sus familias.

e) Estos grupos trabajarán fuera del horario lectivo, preferentemente de manera simultánea, dos días a la semana durante dos horas diarias; o bien, cuatro días a la semana durante una hora diaria.

f) La dirección, de acuerdo con los criterios pedagógicos establecidos por el claustro, designará al profesorado del programa, preferentemente con destino definitivo en el centro. En esta designación se tendrá en cuenta la experiencia previa en la atención a alumnado con dificultades.

g) Durante el horario asignado al programa, el alumnado no sólo realizará actividades relacionadas con el ámbito académico, sino que conviene que participe también en actividades extraescolares, organizadas, en su caso, en colaboración con el ayuntamiento, las asociaciones de madres y padres u otras entidades del entorno. Puede resultar motivadora para el alumnado la presencia en estas actividades de monitores con una experiencia próxima a ellos.

2. Programa de apoyo y refuerzo.

a) El programa de apoyo y refuerzo se desarrollará en centros públicos de educación secundaria que escolarizan una proporción importante de alumnado en condición de desventaja educativa asociada al entorno, con dificultades generalizadas en el aprendizaje. Alumnado para el que las otras medidas de atención a la diversidad que aplica el instituto no han resultado adecuadas.

b) Este programa tendrá como finalidad impulsar nuevos procedimientos de organización y funcionamiento, así como nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje, que permitan al instituto afrontar la situación educativa difícil del alumnado y mejorar sus expectativas escolares.

c) Por ello, son objetivos del programa:

– Impulsar un replanteamiento global de la organización y el funcionamiento del instituto, que incluya la revisión, por lo menos, de los siguientes ámbitos: la atención directa al alumnado, la intervención con las familias y la relación con el entorno.

– Potenciar medidas de apoyo en los tres ámbitos mencionados anteriormente para mejorar las expectativas escolares del alumnado.

– Complementar las medidas y los recursos de compensación educativa del centro para propiciar una educación de calidad para todos.

d) Para llevar a cabo el programa, el equipo directivo, a propuesta del claustro, seleccionará líneas de actuación de entre las que figuran en el anexo IV de esta resolución:

– Del bloc «Atenció directa a l'alumnat», cal seleccionar almenys dos de les actuacions.

– Del bloc «Intervenció amb les famílies», cal seleccionar almenys una de les actuacions.

– Del bloc «Relació amb l'entorn», caldrà seleccionar almenys una de les actuacions.

e) La direcció, d'acord amb els criteris pedagògics establits pel claustre, ha de designar el professorat del programa, preferentment amb destí definitiu al centre. En esta designació s'ha de tindre en compte l'experiència prèvia en l'atenció a l'alumnat amb dificultats.

3. Integració del programa en les mesures de compensació educativa desenrotllades en el centre.

a) El programa d'acompanyament escolar i el programa de suport i reforç formen part de les actuacions de compensació educativa del centre i, com a tals, s'han d'incorporar als seus documents de planificació juntament amb les altres mesures d'atenció a la diversitat. Per tant, han d'integrar-se en el funcionament del centre i han de comptar amb la col·laboració del professorat, de l'equip directiu i de tota la comunitat educativa.

b) Un membre de l'equip directiu ha de coordinar el funcionament del programa que s'autoritze.

4. Sol·licitud.

a) Podran sol·licitar el programa d'acompanyament escolar els centres públics i privats concertats que compten amb un nombre suficient d'alumnat amb les característiques descrites en el punt 1.*b*, d'este apartat, de manera que es puguen organitzar els grups descrits en el punt 1.*d* del mateix. Per a això, cal utilitzar el model que figura en l'annex III.

b) Podran sol·licitar el programa de suport i reforç els centres públics d'educació secundària que tinguen la consideració de CAES o que demanen també l'autorització per al curs 2011-2012 de mesures o programes de compensació educativa, sempre que reunisquen els requisits descrits en el punt 2.*a*, d'este apartat. Per a això, cal utilitzar el model que figura en l'annex IV.

c) La sol·licitud ha de tindre en compte el programa o les mesures de compensació educativa prèviament sol·licitades pel centre, si és el cas, amb la finalitat de no duplicar actuacions i de realitzar-les de forma coordinada.

d) La sol·licitud ha de comptar amb l'aprovació del claustre i del consell escolar del centre i cal presentar-la en la corresponent Direcció Territorial d'Educació fins al 31 de març.

e) Els centres privats concertats han d'emplenar els apartats de F-G de l'annex III.

5. Autorització i seguiment.

a) La Direcció General d'Ordenació i Centres Docents autoritzarà el funcionament d'un programa d'acompanyament escolar o de suport i reforç.

b) Per a això, la Direcció Territorial d'Educació corresponent, vist l'informe de la inspecció educativa, remetrà a la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents una proposta prioritzada, tenint en compte, a més dels criteris ja indicats:

– Les característiques del centre i del seu alumnat.

– La valoració obtinguda per la sol·licitud prèvia del programa o de mesures de compensació educativa, si és el cas.

– L'adequació entre les actuacions proposades i els objectius del programa sol·licitat.

– La implicació en el desenrotllament del programa sol·licitat manifestada pel professorat del centre i per les associacions o institucions que hi col·laboren.

– En el cas del programa d'acompanyament escolar, es donarà preferència als centres que tinguen la consideració de CAES o que hagen demanat l'autorització per al curs 2011-2012, de mesures o programes de compensació educativa.

– En el cas del programa de suport i reforç als instituts d'educació secundària, els centres que ho sol·liciten han d'incloure en el seu projecte la línia d'actuació 3.1 (acompanyament escolar), dins del bloc 3 (relació amb l'entorn).

c) Els centres que han participat per primera vegada en els programes de suport i reforç durant el curs 2010-2011, quedaran autoritzats a continuar amb el mateix programa durant el curs 2011-2012, excepte renúncia expressa raonada o informe desfavorable. Per a això, cal

– Del bloque «Atención directa al alumnado», se seleccionará al menos dos de las actuaciones.

– Del bloque «Intervención con las familias», se seleccionará al menos una de las actuaciones.

– Del bloque «Relación con el entorno», se seleccionará al menos una de las actuaciones.

e) La dirección, de acuerdo con los criterios pedagógicos establecidos por el claustro, designará al profesorado del programa, preferentemente con destino definitivo en el centro. En esta designación se tendrá en cuenta la experiencia previa en la atención al alumnado con dificultades.

3. Integración del programa en las medidas de compensación educativa desarrolladas en el centro.

a) El programa de acompañamiento escolar y el programa de apoyo y refuerzo forman parte de las actuaciones de compensación educativa del centro y, como tales, se incorporarán a sus documentos de planificación junto a las otras medidas de atención a la diversidad. Por lo tanto, se integrarán en el funcionamiento del centro y contarán con la colaboración del profesorado, del equipo directivo y de toda la comunidad educativa.

b) Un miembro del equipo directivo coordinará el funcionamiento del programa que se autorice.

4. Solicitud.

a) Podrán solicitar el programa de acompañamiento escolar los centros públicos y privados concertados que cuenten con un número suficiente de alumnado con las características descritas en el punto 1.*b*, de este apartado, de manera que se puedan organizar los grupos descritos en el punto 1.*d* del mismo. Para eso, se utilizará el modelo que figura en el anexo III.

b) Podrán solicitar el programa de apoyo y refuerzo los centros públicos de educación secundaria que tengan la consideración de CAES o que pidan también la autorización para el curso 2011-2012 de medidas o programas de compensación educativa, siempre que reúnan los requisitos descritos en el punto 2.*a*, de este apartado. Para eso, utilizarán el modelo que figura en el anexo IV.

c) La solicitud tendrá en cuenta el programa o las medidas de compensación educativa previamente solicitadas por el centro, en su caso, con la finalidad de no duplicar actuaciones y de realizarlas de forma coordinada.

d) La solicitud contará con la aprobación del claustro y del consejo escolar del centro y se presentará en la correspondiente Dirección Territorial de Educación hasta el 31 de marzo.

e) Los centros privados concertados deberán rellenar los apartados F-G del anexo III.

5. Autorización y seguimiento.

a) La Dirección General de Ordenación y Centros Docentes autorizará el funcionamiento de un programa de acompañamiento escolar o de apoyo y refuerzo.

b) Para eso, la Dirección Territorial de Educación correspondiente, visto el informe de la inspección educativa, remitirá a la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes una propuesta priorizada, teniendo en cuenta, además de los criterios ya indicados:

– Las características del centro y de su alumnado.

– La valoración obtenida por la solicitud previa del programa o de medidas de compensación educativa, en su caso.

– La adecuación entre las actuaciones propuestas y los objetivos del programa solicitado.

– La implicación en el desarrollo del programa solicitado manifestada por el profesorado del centro y por las asociaciones o instituciones que colaboran con él.

– En el caso del programa de acompañamiento escolar, se dará preferencia a los centros que tengan la consideración de CAES o que hayan pedido la autorización para el curso 2011-2012, de medidas o programas de compensación educativa.

– En el caso del programa de apoyo y refuerzo en los institutos de educación secundaria, los centros que lo soliciten incluirán en su proyecto la línea de actuación 3.1 (acompañamiento escolar), dentro del bloque 3 (relación con el entorno).

c) Los centros que han participado por primera vez en los programas de apoyo y refuerzo durante el curso 2010-2011, quedarán autorizados a continuar con el mismo programa durante el curso 2011-2012, excepto renuncia expresa razonada o informe desfavorable. Para eso,

remetre el model de sol·licitud que s'arreplega en els annexos III i IV, a la corresponent Direcció Territorial, marcant en la casella on s'indica «continuïtat».

d) En el cas que un centre sol·licite la continuïtat d'un dels programes i la inspecció educativa emeta un informe de seguiment desfavorable dels mateixos, el centre ha de comprometre's a realitzar les modificacions necessàries per a la seua continuïtat amb caràcter previ a la seua autorització definitiva.

e) Els centres que van començar la seua participació en el programa de suport i reforç en el curs 2008-2009, i que, per tant, finalitzen la seua participació en el present curs escolar, podran sol·licitar el programa d'acompanyament escolar previst en el punt 1 d'este apartat. Excepcionalment, es podrà autoritzar la continuïtat extraordinària per un curs més en el programa de suport i reforç. Esta autorització extraordinària ha de comptar amb l'informe favorable de la inspecció educativa.

f) Els centres realitzaran el seguiment i presentaran del 15 al 29 de juny de 2012, tots dos inclosos, una memòria final del programa d'acord amb l'annex que apareixerà publicat en la resolució d'esta convocatòria. A més, han de col·laborar i participar en les avaluacions externes que es realitzen.

Quart

La inspecció educativa realitzarà el seguiment de tots els programes i dels centres educatius amb la col·laboració de la Direcció General d'Ordenació i Centres Docents.

València, 28 de febrer de 2011.– El director general d'Ordenació i Centres Docents: Rafael Carbonell Peris.

remitirán el modelo de solicitud que se recoge en los anexos III y IV, a la correspondiente Dirección Territorial, marcando en la casilla donde se indica «continuidad».

d) En caso de que un centro solicite la continuidad de uno de los programas y la inspección educativa emita un informe de seguimiento desfavorable de los mismos, el centro se comprometerá a realizar las modificaciones necesarias para su continuidad con carácter previo a su autorización definitiva.

e) Los centros que comenzaron su participación en el programa de apoyo y refuerzo en el curso 2008-2009, y que, por lo tanto, finalizan su participación en el presente curso escolar, podrán solicitar el programa de acompañamiento escolar previsto en el punto 1 de este apartado. Excepcionalmente, se podrá autorizar la continuidad extraordinaria por un curso más en el programa de apoyo y refuerzo. Esta autorización extraordinaria contará con el informe favorable de la inspección educativa.

f) Los centros realizaran el seguimiento y presentarán del 15 al 29 de junio de 2012, ambos incluidos, una memoria final del programa de acuerdo con el anexo que aparecerá publicado en la resolución de esta convocatoria. Además, colaborarán y participarán en las evaluaciones externas que se realicen.

Cuarto

La inspección educativa realizará el seguimiento de todos los programas y de los centros educativos con la colaboración de la Dirección General de Ordenación y Centros Docentes.

Valencia, 28 de febrero de 2011.– El director general de Ordenación y Centros Docentes: Rafael Carbonell Peris.

ANNEX I-A / *ANEXO I-A*

GENERALITAT VALENCIANA

PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Sol·licitud d'autorització curs 2011-2012

Solicitud de autorización curso 2011-2012

MP031637

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / *DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO*

PROGRAMA INDIVIDUAL ☐	CENTRE/*CENTRO:*		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	CODI / *CÓDIGO*	TELÈFON / *TELÉFONO*
PROGRAMA CONJUNT / *PROGRAMA CONJUNTO* ☐	CENTRE/*CENTRO (COORDINADOR):*		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	CODI / *CÓDIGO*	TELÈFON / *TELÉFONO*
CODI CENTRES / *CÓDIGO CENTROS (1)*			

PRIMÀRIA / *PRIMARIA* ☐	PÚBLIC / *PÚBLICO* ☐	CAES ☐
SECUNDÀRIA / *SECUNDARIA* ☐	PRIVAT CONCERTAT / *PRIVADO CONCERTADO* ☐	NOU / *NUEVO* ☐
		CONTINUÏTAT / *CONTINUIDAD* ☐

CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*

B DADES GENERALS DE L'ALUMNAT DEL CENTRE / *DATOS GENERALES DEL ALUMNADO DEL CENTRO(2)*

(En cas de projecte conjunt, s'inclourà una graella per a cada centre / *En caso de proyecto conjunto, se incluirá una tabla para cada centro)*

NIVELLS / *NIVELES*		NOMBRE TOTAL ALUMNES / *Nº TOTAL ALUMNOS*	UNITATS O GRUPS / *UNIDADES O GRUPOS*	ALUMNAT AMB NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA / *ALUMNADO CON NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA*								
				%	Nº	Nre. per dificultats / *Nº por dificultades* (1) (2) (3) (segons art. 2.2 de l'Orde de 04.07.01 / *según art. 2.2 de la Orden de 04.07.01*)[2]						
						A	B	C	D	E	F	H
INTANTIL *(2n cicle / 2º ciclo)*												
PRIMÀRIA *PRIMARIA*	1r/*1º*											
	2n/*2º*											
	3r/*3º*											
	4t/*4º*											
	5t/*5º*											
	6t/*6º*											
TOTAL EP												
SECUNDÀRIA *SECUNDARIA*	1r/*1º*											
	2n/*2º*											
	3r/*3º*											
	4t/*4º*											
TOTAL ESO												

(1) A) Incorporació tardana al sistema educatiu / *Incorporación tardía al sistema educativo.*
- Un alumne serà d'incorporació tardana durant un únic curs escolar / *Un alumno será de incorporación tardía durante un único curso escolar.*

B) Retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana per ser immigrant o refugiat.
Retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la Comunitat Valenciana por ser inmigrante o refugiado.
- Es consideraran els matriculats des de l'1 de setembre de 2009 / *Se considerarán los matriculados desde el 1 de septiembre de 2009.*

C) Pertinença a minories ètniques o culturals en situació de desavantatge social / *Pertenencia a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social.*

D) Escolarització irregular, per itinerància familiar o per abandons educatius reiterats o periòdics.
Escolarización irregular, por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados o periódicos.
- Absentisme superior al 20% / *Absentismo superior al 20%*

E) Residència en zones socialment, culturalment o econòmicament desfavorides / *Residencia en zonas socialmente, culturalmente o económicamente desfavorecidas.*

F) Dependència d'institucions de protecció social del menor / *Dependencia de instituciones de protección social del menor.*

H) Inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu / *Inadaptaciones al medio escolar y al entorno educativo.*
- Quan no estiguen atesos per altres programes / *Cuando no estén atendidos por otros programas.*

(2) Els grups anteriors són excloents, en cas de pertinença a més d'un grup, cal indicar el més característic.
Los grupos anteriores son excluyentes, en caso de pertenencia a más de un grupo, indicar el más característico.

(3) No es comptabilitzaran els alumnes atesos en els grups de PDC-PQPI / *No se contabilizarán los alumnos atendidos en los grupos de PDC-PCPI.*

[1] Els centres que participen en el projeccte conjunt hauran d'especificar el codi del centre/ *Los centros que participen en el programa conjunto deberán especificar el código del centro.*

[2] Adjuntar la llista d'alumnes amb necessitats de compensació educativa del programa ITACA/GESCEN, signat pel director.
Adjuntar el listado de alumnos con necesidades de compensación educativa del programa ITACA/GESCEN, firmado por el director.
Ruta ITACA (Centre – Llistat – Centre – Resum inspecció – Alumnat amb necessitats de compensació) / (*Centro - Listado - Centro – Resumen Inspección - Alumnado con Necesidades de Compensación).* Ruta GESCEN (Centre - Resums Inspecció -Alumnat amb Necessitats Compensació (Inf., Pri., ESO)*/(Centro - Resúmenes Inspección - Alumnado con Necesidades Compensación (Inf., Pri., ESO)*

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de, Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18530 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

07/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA
Sol·licitud d'autorització curs 2011-2012
Solicitud de autorización curso 2011-2012

MP031637

C ACTUACIONS GENERALS INCLOSES EN EL PROJECTE DEL CENTRE CURS 2011-2012
ACTUACIONES GENERALES INCLUIDAS EN EL PROYECTO DEL CENTRO CURSO 2011-2012

Assenyalar les actuacions generals incloses en el Programa de Compensació Educativa, reflectides en el Projecte Educatiu
Marcar las actuaciones generales incluidas en el Programa de Compensación Educativa, reflejadas en el Proyecto Educativo

a.- Mesures per a facilitar la integració social i educativa *Medidas para facilitar la integración social y educativa*	
b.- Afavorir l'educació intercultural *Favorecer la educación intercultural*	
c.- Potenciar la participació, fomentar la convivència i previndre situacions de conflicte *Potenciar la participación, fomentar la convivencia y prevenir situaciones de conflicto*	
d.- Assessorar les famílies per a facilitar l'escolarització de les seues filles i fills. *Asesorar a las familias para facilitar la escolarización de sus hijas y de sus hijos.*	
e.- Garantir l'escolarització de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa en condicions d'igualdat d'oportunitats *Garantizarla la escolarización del alumnado con necesidades de compensación educativa en condiciones de igualdad de oportunidades*	
f.- Evitar l'abandonament escolar de l'alumnat que es troba en situació de desavantatge socioeducatiu *Evitar el abandono escolar del alumnado que se encuentra en situación de desventaja socioeducativa*	
g.- Fomentar plans i programes per a l'adquisició de la llengua d'acollida *Fomentar planes y programas para la adquisición de la lengua de acogida*	
h.- Eficaç utilització dels recursos humans i materials, ordinaris i complementaris del centre *Eficaz utilización de los recursos humanos y materiales, ordinarios y complementarios del centro*	
i.- Facilitar l'accés a les ajudes o beques per a materials escolars, servicis de transport i menjador escolar *Facilitar el acceso a las ayudas o becas para los materiales escolares, servicios de transporte y comedor escolar*	

D PROGRAMA PER A LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR
PROGRAMA PARA LA MEJORA DEL ÉXITO ESCOLAR

a) Programa de detecció de dificultats d'aprenentatge dirigit a l'alumnat que cursa el primer cicle de l'Educació Primària. *Programa de detección de dificultades de aprendizaje dirigido al alumnado que cursa el primer ciclo de la Educación Primaria.*	
b) Programa de suport específic a l'alumnat que cursa 1r i 2n d'Educació Primària, i presenta dificultats d'aprenentatge detectades a través del programa especificat en el punt anterior. *Programa de apoyo específico al alumnado que cursa 1º y 2º de Educación Primaria, y presenta dificultades de aprendizaje detectadas a través del programa especificado en el punto anterior.*	
c) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en Educació Primària, roman un curs addicional en el mateix cicle. *Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en Educación Primaria, permanece un curso adicional en el mismo ciclo.*	
d) Programa de desenrotllament de capacitats dirigit a donar suport a l'evolució i la integració d'alumnes amb més facultats en algun camp d'activitat o, en general, amb més possibilitats d'aprenentatge en Educació Primària. *Programa de desarrollo de capacidades dirigido a apoyar la evolución y la integración de alumnos con más facultades en algún campo de actividad o, en general, con más posibilidades de aprendizaje en Educación Primaria.*	
e) Programa de reforç per a l'alumnat que, escolaritzat en ESO, roman un curs addicional en el mateix curs. *Programa de refuerzo para el alumnado que, escolarizado en ESO, permanece un curso adicional en el mismo curso.*	
f) Programa de reforç dirigit a l'alumnat que s'incorpora a l'ESO amb àrees pendents de l'etapa anterior. *Programa de refuerzo dirigido al alumnado que se incorpora a la ESO con áreas pendientes de la etapa anterior.*	
g) Programa de reforç de les capacitats bàsiques per a aquells alumnes que, de conformitat amb l'informe final d'avaluació de l'Educació Primària, així ho requerisquen per a seguir amb aprofitament l'ESO. *Programa de refuerzo de las capacidades básicas para aquellos alumnos que, de conformidad con el Informe final de evaluación de la Educación Primaria, así lo requieran para seguir con aprovechamiento la ESO.*	
h) Programa específic de desenrotllament curricular complementari dirigit a l'alumnat d'ESO. *Programa específico de desarrollo curricular complementario dirigido al alumnado de ESO.*	
i) Programa de reforç de la tutoria, especialment en Educació Secundària. *Programa de refuerzo de la tutoría, especialmente en Educación Secundaria.*	
j) Programa específic de suport a les àrees o matèries instrumentals: matemàtiques, castellà: llengua i literatura, valencià: llengua i literatura. *Programa específico de apoyo a las áreas o materias instrumentales: matemáticas, castellano: lengua y literatura, valenciano: lengua y literatura.*	
k) Programa encaminat a la millora de les competències bàsiques en les àrees o matèries instrumentals: matemàtiques, castellà: llengua i literatura, valencià: llengua i literatura. *Programa encaminado a la mejora de las competencias básicas en las áreas o materias instrumentales: matemáticas, castellano: lengua y literatura, valenciano: lengua y literatura.*	
l) Programa per a difondre materials específics de suport –en les llengües curriculars de la Comunitat–, dirigits a l'alumnat amb especial risc de fracàs escolar. *Programa para difundir materiales específicos de apoyo –en las lenguas curriculares de la Comunitat–, dirigidos al alumnado con especial riesgo de fracaso escolar.*	
m) Programa de desenrotllament i posada en marxa de models organitzatius alternatius que donen resposta a les necessitats de l'alumnat desfavorit. *Programa de desarrollo y puesta en marcha de modelos organizativos alternativos que den respuesta a las necesidades del alumnado desfavorecido.*	

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18530 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

07/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA
Sol·licitud d'autorització curs 2011-2012
Solicitud de autorización curso 2011-2012

MP031637

n) Programa per al desenrotllament d'activitats encaminades a l'aplicació de la normativa sobre el temps de lectura, a la millora de la lectura eficaç, a la comprensió lectora, així com a l'expressió oral i escrita.
Programa para el desarrollo de actividades encaminadas a la aplicación de la normativa sobre el tiempo de lectura, a la mejora de la lectura eficaz, a la comprensión lectora, así como a la expresión oral y escrita.

o) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: modificacions organitzatives associades a agrupaments flexibles, desdoblaments de grups, presència de dos professors a l'aula.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: modificaciones organizativas asociadas a agrupamientos flexibles, desdoblamientos de grupos, presencia de dos profesores en el aula.

p) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: desenrotllament d'activitats encaminades a la millora de les destreses matemàtiques bàsiques.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: desarrollo de las actividades encaminadas a la mejora de las destrezas matemáticas básicas.

q) Programa d'actuacions en les àrees i matèries d'Educació Primària amb menors índexs d'èxit: accions dirigides a la posada en pràctica de mecanismes de reforç tan prompte com es detecten les dificultats d'aprenentatge en l'Educació Primària.
Programa de actuaciones en las áreas y materias de Educación Primaria con menores índices de éxito: acciones dirigidas a la puesta en práctica de mecanismos de refuerzo tan pronto como se detecten las dificultades de aprendizaje en la Educación Primaria.

E RECURSOS ECONÒMICS NECESSARIS / *RECURSOS ECONÓMICOS NECESARIOS*

€

F RECURSOS PERSONALS NECESSARIS / *RECURSOS PERSONALES NECESARIOS*

G PROFESSORAT / *PROFESORADO*

NOMBRE TOTAL DE MESTRES I/O PROFESSORS / *NÚMERO TOTAL DE MAESTROS Y/O PROFESORES*

NOMBRE DE MESTRES / PROFESSORS *NÚMERO DE MAESTROS / PROFESORES*	ESPECIALITAT *ESPECIALIDAD* [3]	TOTAL HORES / *HORAS*

H OBSERVACIONS / *OBSERVACIONES*

Indicar si el centre presenta sol•licitud per al curs 2011-2012 d'algun dels programes següents
Indicar si el centre presenta la solicitud para el curso 2011-2012 de alguno de los programas siguientes

Programa d'Acollida al Sistema Educatiu (PASE) *Programa de Acogida al Sistema Educativo (PASE)*	
Programa d'Acompanyament Escolar (PAE) *Programa de Acompañamiento Escolar(PAE)*	
Programa de Suport i Reforç a IES (PAR) *Programa de Apoyo y Refuerzo a IES(PAR)*	

Altres / *Otros*

EMPLENAR NOMÉS CENTRES PRIVATS CONCERTATS / RELLENAR SÓLO CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS

I DECLARACIÓ SOBRE ELS REQUISITS PER A OBTINDRE LA CONDICIÓ DE BENEFICIARIS
DECLARACIÓN SOBRE LOS REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE BENEFICIARIOS

Declare no estar incurs en cap prohibició per a obtindre la condició de beneficiari, assenyalades en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE núm. 276, de 18/11/03).
Declaro no estar incurso en prohibición alguna para obtener la condición de beneficiario, señaladas en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18/11/03).

[3] Educació Primària: totes les especialitats menys A.L.(audició i llenguatge). Mestres en I.E.S, sols P.T (Pedagogia Terapèutica).
Educación Primaria: todas las especialidades menos A.L (audición y lenguaje). Maestros en I.E.S, solo P.T. (Pedagogía Terapéutica).

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18530 – 01 - E

07/02/11

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

GENERALITAT VALENCIANA

PROGRAMES DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
PROGRAMAS DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA
Sol·licitud d'autorització curs 2011-2012
Solicitud de autorización curso 2011-2012

MP031637

J AUTORITZACIÓ / *AUTORIZACIÓN*

☐ Autoritze expressament l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
Autorizo expresamente al órgano gestor de esta ayuda para pedir de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

☐ No autoritze l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social. Per això acompanye els certificats corresponents d'estar al corrent del compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
No autorizo al órgano gestor de esta ayuda para recabar de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social. Por lo que acompaño las certificaciones correspondientes de estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

_____ , _____ d _____ de _____
CENTRE COORDINADOR DEL PROJECTE
CENTRO COORDINADOR DEL PROYECTO

Firma del director/a

Segell del centre / Sello del centro

DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE:

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18530 – 01 - E

07/02/11

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

ANNEX I-B / *ANEXO I-B*

GENERALITAT VALENCIANA

DETERMINACIÓ DE LES NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

MP031642

A DADES DE L 'ALUMNE/DE LA ALUMNA / *DATOS DEL ALUMNO/ DE LA ALUMNA*

NOM / *NOMBRE*	COGNOMS / *APELLIDOS*
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚMERO) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y NÚMERO)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*
TELÈFON / *TELÉFONO*	NACIONALITAT / *NACIONALIDAD*
DATA DE NAIXEMENT / *FECHA DE NACIMIENTO* (dd/mm/aaaa)	EDAT / *EDAD* Anys / Años Mesos / Meses
SEXE *SEXO* V ☐ H ☐	MARE , PARE O TUTORS LEGALS / *MADRE, PADRE O TUTORES LEGALES*
NIVELL ACADÈMIC / *NIVEL ACADÉMICO*	CICLE O CURS / *CICLO O CURSO*
CENTRE DOCENT / *CENTRO DOCENTE*	CODI / *CÓDIGO* — LOCALITAT / *LOCALIDAD*

B TUTOR/A DEL ALUMNE/DE LA ALUMNA / *TUTOR/A DEL ALUMNO/DE LA ALUMNA*

NOM / NOMBRE	COGNOMS / *APELLIDOS*

D'acord amb la informació disponible i el coneixement de l'alumne/a és convenient determinar si té necessitats compensació educativa, a la vista dels següents factors (marcar amb x) / *De acuerdo con la información disponible y el conocimiento del alumno/a es conveniente determinar si tiene necesidades de compensación educativa, a la vista de los siguientes factores* (1) *(marcar con x):*

• Socials i econòmics (residència en zona desfavorida...) / *Sociales y económicos (residencia en zona desfavorecida...)*	
• Culturals (minories en situació de desavantatge social...) / *Culturales (minorías en situación de desventaja social...)*	
• Geogràfics (zones rurals...) / *Geográficos (zonas rurales...)*	
• Ètnics (minories en situació de desavantatge social...) / *Étnicos (minorías en situación de desventaja social...)*	
• Familiars (protecció social del menor, itinerança familiar...) *Familiares (protección social del menor, itinerancia familiar...)*	
• Educatius (incorporació tardana al sistema educatiu, retras en l'escolaritazció, escolaritació irregular...) / Educativos (incorporación tardía al sistema educativo, retraso en la escolarización, escolarización irregular...)	

Justificació dels factors indicats / *Justificación de los factores indicados*:

Es remet al servici psicopedagògic escolar, gabinet psicopedagògic autorizat, departament d'orientació o quí tenga atribuïdes les seues funcions en data / Se remite al *servicio psicopedagógico escolar, gabinete psicopedagógico autorizado, departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funciones en fecha:*_____

Firma del Tutor:

Nota: Els apartats A i B seran omplits pel tutor o la tutora de l'alumne o de la alumna */ Los apartados A y B serán cumplimentados por el tutor o la tutora del alumno o de la alumna*

(1) Entre parèntesis es troben alguns factors a manera d'orientació per al tutor o la tutora/*Entre paréntesis se encuentran algunos factores a modo de orientación para el tutor o la tutora*

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de, Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

25/02/11

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18535 – 01 - E

GENERALITAT VALENCIANA

DETERMINACIÓ DE LES NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

MP0316422

C DETERMINACIÓ DE LES NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Pel servici psicopedagògic escolar, gabinet psicopedagògic autorizat, departament d'orientació o quí tinga atribuïdes les seues funcions
Por el servicio psicopedagógico escolar, gabinete psicopedagógico autorizado, departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funciones

COGNOMS / *APELLIDOS*	NOM / *NOMBRE*

Informació disponible elaborada per / *Información disponible elaborada por*

• Servicis SocialS Municipals / *Servicios Sociales Municipales*	
• Servicis Socials competens de protección de menors de la Conselleria de Benestar Social *Servicios sociales competentes de protección de menores de la Conselleria de Bienestar Social*	
• El centre educatiu / *El centro educativo*	
• Altres servicis / *Otros servicios*	

Vista la informació aportada pel tutor/la tutora, així com una altra disponible de l'alumne/de l'alumna abans esmentat/da, determine que l'alumne/a objecte d'aquest informe presenta necessitats compensació educativa que dificulten la seua inserció escolar degudes a (marcar amb x) / *Vista la información aportada por el tutor/la tutora, así como otra disponible del alumno/de la alumna antes citado/a, determino que el alumno/a objeto de este informe presenta necesidades de compensación educativa que dificultan su inserción escolar debidas a (marcar con x):*

a) Incorporació tardana al sistema educatiu / *Incorporación tardía al sistema educativo.*	
b) Retard en l'escolarització o desconeixement dels idiomes oficials de la Comunitat Valenciana per ser inmigrant o refugiat *Retraso en la escolarización o desconocimiento de los idiomas oficiales de la comunidad valenciana por ser inmigrante o refugiado.*	
c) Pertinença a minories ètniques o culturals en situación de desavantge social */ Pertenencia a minorías étnicas o culturales en situación de desventaja social.*	
d) Escolarització irregular, per itinerança familiar o per abandonaments educatius reiterats o periòdics / *Escolarización irregular, por itinerancia familiar o por abandonos educativos reiterados o periódicos.*	
e) Residència en zones socialment, culturalment o econòmicament desfavorides / *Residencia en zonas social, cultural o económicamente desfavorecidas*	
f) Dependència d'institucions de protecció social del menor / *Dependencia de instituciones de protección social del menor.*	
h) Inadaptacions al medi escolar i a l'entorn educatiu / *Inadaptaciones al medio escolar y al entorno educativo (1)*	

Es recomana la incorporació de l'alumne/a en / *Se recomienda la incorporación del alumno/a en (2):*

Es remet a la direcció del centre en data / *Se remite a la dirección del centro en fecha:*_____

Firma:
(pel servici psicopedagògic escolar, gabinet psicopedagògic autorizat, departament d'orientació o quí tenga atribuïdes les seues funcions / *por el servicio psicopedagógico escolar, gabinete psicopedagógico autorizado, departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funcione)s*

Nota: L'apartat C serà omplit pel personal del Servei Psicopedagògic Escolar, Gabinet Psicopedagògic autoritzat, Departament d'Orientació o qui tinga atribuïdes les seues funcions, que atenga al centre en què està escolaritzat el/l'esmentat/da alumne/a .
El apartado C será cumplimentado por el personal del Servicio Psicopedagógico Escolar, Gabinete Psicopedagógico autorizado, Departamento de Orientación o quien tenga atribuidas sus funciones, que atienda al centro en el que está escolarizado el/la citado/a alumno/a.

(1) En aquest cas continua en pàgina següent / *En este caso continua en página siguiente*
(2) Indicar el programa del centre, diferent dels establits com a mesures d'atenció a la diversitat: ACIS, Accés al currículum, PDC.../ *Indicar el programa del centre, distinto de los establecidos como medidas de atención a la diversidad: ACIS, Acceso al currículo, PDC…*

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18535 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

25/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

DETERMINACIÓ DE LES NECESSITATS DE COMPENSACIÓ EDUCATIVA
DETERMINACIÓN DE LAS NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

MP031642

INADAPTACIONS AL MEDI ESCOLAR I A L'ENTORN EDUCATIU
INADAPTACIONES AL MEDIO ESCOLAR Y AL ENTORNO EDUCATIVO

D CONCLUSIONS / *CONCLUSIONES*

Criteris i raons que fonamenten la determinació de l'inadaptació al medi escolar i al sistema educatiu / *Criterios y razones que fundamentan la determinación de la inadaptación al medio escolar y al entorno educativo*

E PROPOSTES D'ACTUACIÓ / *PROPUESTAS DE ACTUACIÓN*

Recomanacions metodològiques / Recomendaciones metodológicas

Activitats recomanades per al desenrotllament de les següents habilitats i l'adquisició de les següents competències / A*ctividades recomendadas para el desarrollo de las siguientes habilildades y la adquisición de las siguientes competencias*

ATENCIÓ EDUCATIVA / *ATENCIÓN EDUCATIVA*

	Hores setmanals *Horas semanales*	Observacions / *Observaciones*

Es remet a la direcció del centre en data / *Se remite a la dirección del centre en fecha:*_____

Firma
(pel servici psicopedagògic escolar, gabinet psicopedagògic autorizat, departament d'orientació o quí tenga atribuïdes les seues funcions / *por el servicio psicopedagógico escolar, gabinete psicopedagógico autorizado, departamento de orientación o quien tenga atribuidas sus funciones*)

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18535 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

25/02/11

ANNEX II-A / *ANEXO II-A*

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)
EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CURS 2011-2012 / *EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2011-2012*

MP031638

CENTRE PÚBLIC / *CENTRO PÚBLICO* ☐ CENTRE PRIVAT CONCERTAT / *CENTRO PRIVADO CONCERTADO* ☐

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / *DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO*

CODI / *CÓDIGO*	CENTRE/*CENTRO:*		
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	PROVINCIA / *PROVÍNCIA*	TELÈFON 1 / *TELÉFONO 1*
TELÈFON 2 / *TELÉFONO 2*	FAX		
CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*	NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A / *NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR/A*		

Nivell / *Nivel*	Núm. de grups / *Nº de grupos*	Núm. d'alumnes / *Nº de alumnos*
5t Primària / *5º Primaria*		
6t Primària / *6º Primaria*		

Disponibilitat d'aula específica per a ús exclusiu del programa PASE
Disponibilidad de aula específica para uso exclusivo del programa PASE ☐ Sí ☐ No

B PROFESSORAT DEL PROGRAMA / *PROFESORADO DEL PROGRAMA*

Nom i cognoms *Nombre y apellidos*	Antiguitat en el centre *Antigüedad en el centro*	Especialitat / *Especialidad*	Destí definitiu en el centre des de (any) *Destino definitivo en el centro desde (año)*	Hores de dedicació *Horas de dedicación*

C HORARI SETMANAL DE L'ALUMNAT / *HORARIO SEMANAL DEL ALUMNADO*

ÀREES / *ÁREAS*	**HORES / *HORAS***
Àrea específica / Área específica: *Integra els continguts de les àrees /* Integra los contenidos de las áreas: - *Coneixement del medi /* Conocimiento del medio - Castellà: llengua i literatura / *Castellano: lengua y literatura* - *Valencià: llengua i literatura /* Valenciano: lengua y literatura - Matemàtiques / *Matemáticas*	14 h
Amb el grup de referència / *Con el grupo de referencia*	11 h

D INFORME

Breu informe sobre les necessitats que justifiquen l'aplicació del programa PASE
Breve informe sobre las necesidades que justifican la aplicación del programa PASE

E OBJECTIUS PROGRAMA PASE / *OBJETIVOS PROGRAMA PASE*

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de, Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18531 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

17/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)
EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CURS 2011-2012 / *EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2011-2012*

F CRITERIS GENERALS PER A LA INCORPORACIÓ GRADUAL AL GRUP DE REFERÈNCIA
CRITERIOS GENERALES PARA LA INCORPORACIÓN PAULATINA AL GRUPO DE REFERENCIA

EMPLENAR NOMÉS CENTRES PRIVATS CONCERTATS / *RELLENAR SÓLO CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS*

G DECLARACIÓ SOBRE ELS REQUISITS PER A OBTINDRE LA CONDICIÓ DE BENEFICIARIS
DECLARACIÓN SOBRE LOS REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE BENEFICIARIOS

Declare no estar incurs en cap prohibició per a obtindre la condició de beneficiari, assenyalades en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE núm. 276, de 18/11/03).
Declaro no estar incurso en prohibición alguna para obtener la condición de beneficiario, señaladas en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18/11/03).

H AUTORITZACIÓ / *AUTORIZACIÓN*

☐ Autoritze expressament l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
Autorizo expresamente al órgano gestor de esta ayuda para pedir de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

☐ No autoritze l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social. Per això acompanye els certificats corresponents d'estar al corrent del compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
No autorizo al órgano gestor de esta ayuda para recabar de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social. Por lo que acompaño las certificaciones correspondientes de estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

El claustre de professors, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa PASE d'acord amb les condicions establides.
El claustro de profesores, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa PASE de acuerdo con las condiciones establecidas.

El consell escolar, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa PASE d'acord amb les condicions establides.
El consejo escolar, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa PASE de acuerdo con las condiciones establecidas.

_____ , _____ d _____ de _____

Firma del director/a

Vist i plau de la inspectora / de l'inspector
Vº Bº de la Inspectora / del Inspector

Firma:

DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE / *DIRECTOR/A TERRITORIAL DE EDUCACIÓN DE*:

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE DIN – A4 IA – 18530 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

17/02/11

DIARI OFICIAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)
EDUCACIÓ PRIMÀRIA. CURS 2011-2012 / *EDUCACIÓN PRIMARIA. CURSO 2011-2012*

DADES DE L'ALUMNAT DEL PROGRAMA / DATOS DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA

Nom i cognoms / *Nombre y apellidos:*	Any de naixement *Año Nacimiento*	Data d'escolarització C.Val. *Fecha escolarización C.Val.*	Data d'escolarització altres CCAA *Fecha escolarización otras CCAA*	País de procedència / *País de procedencia*	Llengua de l'alumnat / *Lengua del alumnado* (L1)	Escolarització prèvia (regular-irregular) *Escolarización previa (regular-irregular)*		Curs i grup a què s'adscriu *Curso y grupo al que se adscribe*	Observacions *Observaciones*
						R	I		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									

Data */ Fecha:*

Firma del director/a

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

ANNEX II-B / *ANEXO II-B*

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA. CURS 2011-2012
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSO 2011-2012

MP031638

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA / *INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA* ☐ CENTRE PRIVAT CONCERTAT / *CENTRO PRIVADO CONCERTADO* ☐

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / *DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO*

CODI / *CÓDIGO*	CENTRE/*CENTRO:*	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	PROVINCIA / *PROVÍNCIA*
TELÈFON 1 / *TELÉFONO 1*	TELÈFON 2 / *TELÉFONO 2*	FAX
CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*	NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A / *NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR/A*	

Núm. de grups de 1r d'ESO del centre / *Nº de grupos de 1º de ESO del centro*	
Núm. de grups de 2n d'ESO del centre / *Nº de grupos de 2º de ESO del centro*	
Núm. de grups de 3r d'ESO del centre / *Nº de grupos de 3º de ESO del centro*	
Núm. de grups de 4t d'ESO del centre / *Nº de grupos de 4º de ESO del centro*	
Núm. de grups de PDC / *Nº de grupos de PDC*	

Disponibilitat d'aula específica per a ús exclusiu del programa PASE
Disponibilidad de aula específica para uso exclusivo del programa PASE ☐ Sí ☐ No

B PROFESSORAT DEL PROGRAMA / *PROFESORADO DEL PROGRAMA*

Nom i cognoms *Nombre y apellidos*	Antiguitat en el centre *Antigüedad en el centro*	Especialitat / *Especialidad*	Destí definitiu en el centre des de (any) *Destino definitivo en el centro desde (año)*	Hores de dedicació *Horas de dedicación*

C HORARI SETMANAL DE L'ALUMNAT / *HORARIO SEMANAL DEL ALUMNADO*

ÀREES / *ÁREAS*		**HORES / *HORAS***
Àmbits del programa *Ámbitos del programa*		
Àrees comuns *Áreas comunes*	Educació física / Educación física	
	Tecnologies - Tecnologia / *Tecnologías - Tecnología*	
	Llengua estrangera / *Lengua estranjera*	
Optatives *Optativas*	Optativa 1	
	Optativa 2	
Tutoria / *Tutoría*		

D INFORME

Breu informe sobre les necessitats que justifiquen l'aplicació del programa PASE
Breve informe sobre las necesidades que justifican la aplicación del programa PASE

E OBJECTIUS PROGRAMA PASE / *OBJETIVOS PROGRAMA PASE*

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de, Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18532 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

17/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA. CURS 2011-2012
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSO 2011-2012

MP031638

F CRITERIS GENERALS PER A LA INCORPORACIÓ GRADUAL AL GRUP DE REFERÈNCIA
CRITERIOS GENERALES PARA LA INCORPORACIÓN PAULATINA AL GRUPO DE REFERENCIA

EMPLENAR NOMÉS CENTRES PRIVATS CONCERTATS / *RELLENAR SÓLO CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS*

G DECLARACIÓ SOBRE ELS REQUISITS PER A OBTINDRE LA CONDICIÓ DE BENEFICIARIS
DECLARACIÓN SOBRE LOS REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE BENEFICIARIOS

Declare no estar incurs en cap prohibició per a obtindre la condició de beneficiari, assenyalades en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE núm. 276, de 18/11/03).
Declaro no estar incurso en prohibición alguna para obtener la condición de beneficiario, señaladas en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18/11/03).

H AUTORITZACIÓ / *AUTORIZACIÓN*

☐ Autoritze expressament l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
Autorizo expresamente al órgano gestor de esta ayuda para pedir de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

☐ No autoritze l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social. Per això acompanye els certificats corresponents d'estar al corrent del compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
No autorizo al órgano gestor de esta ayuda para recabar de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social. Por lo que acompaño las certificaciones correspondientes de estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

El claustre de professors, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa PASE d'acord amb les condicions establides.
El claustro de profesores, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa PASE de acuerdo con las condiciones establecidas.

El consell escolar, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa PASE d'acord amb les condicions establides.
El consejo escolar, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa PASE de acuerdo con las condiciones establecidas.

_____ , _____ d _____ de _____

Firma del director/a

Vist i plau de la inspectora / de l'inspector
Vº Bº de la Inspectora / del Inspector

Firma:

DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE / DIRECTOR/A TERRITORIAL DE EDUCACIÓN DE:

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE DIN – A4 IA – 18532 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

17/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOLLIDA AL SISTEMA EDUCATIU (PASE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOGIDA AL SISTEMA EDUCATIVO (PASE)

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA. CURS 2011-2012
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. CURSO 2011-2012

MP031638

DADES DE L'ALUMNAT DEL PROGRAMA / DATOS DEL ALUMNADO DEL PROGRAMA

Nom i cognoms / *Nombre y apellidos:*	Any de naixement *Año Nacimiento*	Data d'escolarització C.Val. *Fecha escolarización C.Val.*	Data d'escolarització altres CCAA *Fecha escolarización otras CCAA*	País de procedència / *País de procedencia*	Llengua de l'alumnat / *Lengua del alumnado* (L1)	Escolarització prèvia (regular-irregular) *Escolarización previa (regular-irregular)*		Curs i grup a què s'adscriu *Curso y grupo al que se adscribe*	Observacions *Observaciones*
						R	I		
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									

Data */ Fecha:*

Firma del director/a

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18532 – 01 - E

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

17/02/11

ANNEX III / *ANEXO III*

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR (PAE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (PAE)

Curs 2011-2012 */ Curso 2011-2012*

MP031640

EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *EDUCACIÓN PRIMARIA* ☐	PÚBLIC/*PÚBLICO* ☐
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA / *EDUCACIÓN SECUNDARIA* ☐	PRIVAT CONCERTAT/ *PRIVADO CONCERTADO* ☐

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / *DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO*

CODI / *CÓDIGO*	CENTRE/*CENTRO:*	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	PROVINCIA / *PROVÍNCIA*
TELÈFON 1 / *TELÉFONO 1*	TELÈFON 2 / *TELÉFONO 2*	FAX
CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*	NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A / *NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR/A*	

Programa nou / *Programa nuevo* ☐ Continuïtat / *Continuidad* ☐

El centre té consideració de CAES / *El centro tiene consideración de CAES:* Sí ☐ No ☐

El centre ha sol·licitat l'autorització de mesures o programes de compensació educativa
El centro ha solicitado la autorización de medidas o programas de compensación educativa: Sí ☐ No ☐

COL·LEGI PÚBLIC D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA / *COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN PRIMARIA*		
Curs / *Curso*	Nre. de grups / *Nº de grupos*	Nre. d'alumnes / *Nº de alumnos*
3r Primària/ *3º Primaria*		
4t Primària/ *4º Primaria*		
5t Primària / *5º Primaria*		
6t Primària / *6º Primaria*		

INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA / *INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA*		
Curso / *Curs*	Nre. de grups / *Nº de grupos*	Nre. d'alumnes / *Nº de alumnos*
1r ESO / *1º ESO*		
2n ESO / *2º ESO*		
3r ESO / *3º ESO*		
4t ESO / *4º ESO*		

B PROFESSORAT QUE DESENROTLLA EL PROGRAMA / *PROFESORADO QUE DESARROLLA EL PROGRAMA*

Nom i cognoms *Nombre y apellidos*	Especialitat / *Especialidad*	Destinació definitiva al centre *Destino definitivo en el centro* (sí – no)	Hores de dedicació al programa / *Horas de dedicación al programa*

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18533 – 01 - E

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de, Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

21/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR (PAE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (PAE)

Curs 2011-2012 / *Curso 2011-2012*

MP031640

C ALUMNAT DEL PROGRAMA / *ALUMNADO DEL PROGRAMA*

Nom i cognoms *Nombre y apellidos*	Any de naixement *Año de nacimiento*	Curs i grup a què pertany *Curso y grupo al que pertenece*	Consta formalment compromís de la família *Consta formalmente compromiso de la familia (sí-no)*	Observacions *Observaciones*
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				

D ACTIVITAT I (repetir per activitat) / *ACTIVIDAD I (repetir por actividad)*

TÍTOL / *TÍTULO*

HORARI / *HORARIO*

ESPAI/S EN QUÈ ES REALITZA / *ESPACIO/S EN LOS QUE SE REALIZA*

MATERIAL PREVIST / *MATERIAL PREVISTO*

OBJECTIUS / *OBJETIVOS*

E COL·LABORACIONS EXTERNES: AMPA, AJUNTAMENT, ONG ...
COLABORACIONES EXTERNAS: AMPA, AYUNTAMIENTO, ONG ...

Entitat / *Entidad*	Persona implicada	Hores de dedicació al programa / *Horas de dedicación al programa*	Activitat en què col·labora Actividad en la que colabora

EMPLENAR NOMÉS CENTRES PRIVATS CONCERTATS / *RELLENAR SÓLO CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS*

F DECLARACIÓ SOBRE ELS REQUISITS PER A OBTINDRE LA CONDICIÓ DE BENEFICIARIS
DECLARACIÓN SOBRE LOS REQUISITOS PARA OBTENER LA CONDICIÓN DE BENEFICIARIOS

Declare no estar incurs en cap prohibició per a obtindre la condició de beneficiari, assenyalades en l'article 13 de la Llei 38/2003, de 17 de novembre, General de Subvencions (BOE núm. 276, de 18/11/03).

Declaro no estar incurso en prohibición alguna para obtener la condición de beneficiario, señaladas en el artículo 13 de la Ley 38/2003, de 17 de noviembre, General de Subvenciones (BOE nº 276, de 18/11/03).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18533 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

21/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA D'ACOMPANYAMENT ESCOLAR (PAE)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR (PAE)

Curs 2011-2012 / *Curso 2011-2012*

MP031640

G AUTORITZACIÓ / *AUTORIZACIÓN*

☐ Autoritze expressament l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
Autorizo expresamente al órgano gestor de esta ayuda para pedir de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

☐ No autoritze l'òrgan gestor d'esta ajuda per a demanar d'ofici els certificats acreditatius d'estar al corrent en el compliment de les obligacions tributàries i de la Seguretat Social. Per això acompanye els certificats corresponents d'estar al corrent del compliment de les obligacions davant de l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació i la Seguretat Social.
No autorizo al órgano gestor de esta ayuda para recabar de oficio las certificaciones acreditativas de estar al corriente en el cumplimiento de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social. Por lo que acompaño las certificaciones correspondientes de estar al corriente del cumplimiento de las obligaciones ante la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, la Conselleria de Economía, Hacienda y Empleo y la Seguridad Social.

El claustre de professors, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa d'acompanyament escolar, d'acord amb les condicions establides.
El claustro de profesores, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa de acompañamiento escolar, de acuerdo con las condiciones establecidas.

El consell escolar, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació del centre en el programa d'acompanyament escolar, d'acord amb les condicions establides.
El consejo escolar, en sesión realizada el día _____, decide la participación del centro en el programa de acompañamiento escolar, de acuerdo con las condiciones establecidas.

_____ , _____ d _____ de _____

Firma del director/a

Vist i plau de la inspectora / de l'inspector
Vº Bº de la inspectora / del inspector

Firma:

DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE / *DIRECTOR/A TERRITORIAL DE EDUCACIÓN DE*:

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18533 – 01 - E

21/02/11

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

ANNEX IV / *ANEXO IV*

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA DE SUPORT I REFORÇ A INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (PAR)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO A INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (PAR)
Curs 2011-2012 / *Curso 2011-2012*

MP03164

A DADES D'IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE / *DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO*

CODI / *CÓDIGO*	CENTRE/*CENTRO:*	
DOMICILI (CARRER/PLAÇA I NÚM.) / *DOMICILIO (CALLE/PLAZA Y Nº)*	LOCALITAT / *LOCALIDAD*	PROVINCIA / *PROVÍNCIA*
TELÈFON 1 / *TELÉFONO 1*	TELÈFON 2 / *TELÉFONO 2*	FAX
CORREU ELECTRÒNIC / *CORREO ELECTRÓNICO*	NOM I COGNOMS DEL DIRECTOR/A / *NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR/A*	

Programa nou / *Programa nuevo* ☐ Continuïtat / *Continuidad* ☐

El centre té consideració de CAES / *El centro tiene consideración de CAES:* Sí ☐ No ☐

El centre ha sol·licitat l'autorització de mesures o programes de compensació educativa
El centro ha solicitado la autorización de medidas o programas de compensación educativa: Sí ☐ No ☐

Curso / *Curs*	Núm. de grups / *Nº de grupos*	Núm. d'alumnes / *Nº de alumnos*
1r ESO / *1º ESO*		
2n ESO / *2º ESO*		
3r ESO / *3º ESO*		
4t ESO / *4º ESO*		

B RESUM DE LA SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE / *RESUMEN DE LA SITUACIÓN ACTUAL DEL CENTRO*

Resum de la situació actual del centre en referència a /Re*sumen de la situación actual del centro en referencia a:*
a) Atenció directa i rendiment acadèmic de l'alumnat */ Atención directa y rendimiento académico del alumnado*
b) Relació i col·laboració amb les famílies / *Relación y colaboración con las familias*
c) Relació amb l'entorn / *Relación con el entorno*

C ASPECTES CONCRETS SOBRE ELS QUALS S'INTERVINDRÀ
ASPECTOS CONCRETOS SOBRE LOS QUE SE INTERVENDRÁ

Aspectes concrets sobre els quals s'intervindrà, respecte als àmbits / A*spectos concretos sobre los que se intervendrá, respecto a los ámbitos:*
a) Atenció directa i rendiment acadèmic de l'alumnat */ Atención directa y rendimiento académico del alumnado*
b) Relació i col·laboració amb les famílies */ Relación y colaboración con las familias*
c) Relació amb l'entorn */ Relación con el entorno*

Les dades personals que conté l'imprés podran ser incloses en un fitxer perquè siguen tractades per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999).
Los datos personales contenidos en este impreso podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE nº 298, de 14 de diciembre de 1999).

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18534 – 01 - E

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

21/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA DE SUPORT I REFORÇ A INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (PAR)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO A INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (PAR)
Curs 2011-2012 / *Curso 2011-2012*

MP03164

D LÍNIES D'ACTUACIÓ / *LÍNEAS DE ACTUACIÓN*

1. Atenció directa a l'alumnat (assenyalar, almenys, 2 actuacions) / *Atención directa al alumnado (señalar, al menos, 2 actuaciones)*		
1.1.	Transició de l'Educació Primària a l'Educació Secundària / *Transición de la Educación Primaria a la Educación Secundaria*	
1.2.	Desenrotllament de capacitats / *Desarrollo de capacidades*	
1.3.	Reforç educatiu complementari / *Refuerzo educativo complementario*	
1.4.	Biblioteques escolars / *Bibliotecas escolares*	
1.5.	Convivència escolar / *Convivencia escolar*	
2. Intervenció amb les famílies (assenyalar, almenys, 1 actuació) / *Intervención con las familias (señalar, al menos, 1 actuación)*		
2.1.	Col·laboració entre les famílies i el centre / *Colaboración entre las familias y el centro*	
2.2.	Mediadors socioeducatius / *Mediadores socioeducativos*	
3. Relació amb l'entorn (assenyalar, almenys, 1 actuació) / *Relación con el entorno (señalar, al menos, 1 actuación)*		
3.1.	Acompanyament escolar / *Acompañamiento escolar*	
3.2.	Activitats extraescolars / *Actividades extraescolares*	
3.3.	Absentisme escolar / *Absentismo escolar*	

1. Atenció directa a l'alumnat / *Atención directa al alumnado:*

- Línia / *Línea* ____: _____

  Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)
  Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

- Línia / *Línea* ____: _____

  Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)
  Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

2. Intervenció amb les famílies */ Intervención con las familias*:

- Línia / *Línea* ____: _____

  Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)
  Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

3. Relació amb l'entorn / *Relación con el entorno:*

- Línia / *Línea* ____: _____

  Descripció de les activitats previstes (incloure previsió horària, espais, professorat responsable, col·laboracions externes, etc.)
  Descripción de las actividades previstas (incluir previsión horaria, espacios, profesorado responsable, colaboraciones externas, etc.)

E PROFESSORAT QUE DERENROTLLA EL PROGRAMA / *PROFESORADO QUE DESARROLLA EL PROGRAMA*

Nom i cognoms *Nombre y apellidos*	Nombre línea d'actuació *Número línea actuación*	Especialitat *Especialidad*	Destinació definitiva al centre *Destino definitivo en el centro* (sí – no)	Hores de dedicació al programa *Horas de dedicación al programa*

F COL·LABORACIONS EXTERNES: AMPA, AJUNTAMENT, ONG ...
COLABORACIONES EXTERNAS: AMPA, AYUNTAMIENTO, ONG …

Entitat / Entidad	Persona implicada	Hores de dedicació al programa *Horas de dedicación al programa*	Activitat en què col·labora Actividad en la que colabora

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18534 – 01 - E

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA

21/02/11

GENERALITAT VALENCIANA

SOL·LICITUD D'AUTORITZACIÓ DEL PROGRAMA DE SUPORT I REFORÇ A INSTITUTS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (PAR)
SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA DE APOYO Y REFUERZO A INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (PAR)
Curs 2011-2012 / *Curso 2011-2012*

MP03164

El claustre de professors, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació de l'institut en este programa, d'acord amb les condicions establides.
El claustro de profesores, en sesión realizada el día _____, decide la participación del instituto en este programa, de acuerdo con las condiciones establecidas.

El consell escolar, en sessió realitzada el dia _____, decidix la participació de l'institut en este programa, d'acord amb les condicions establides.
El consejo escolar, en sesión realizada el día _____, decide la participación del instituto en este programa, de acuerdo con las condiciones establecidas.

_____ , _____ d _____ de _____

Firma del director/a

Vist i plau de la inspectora / de l'inspector
Vº Bº de la Inspectora / del Inspector

Firma:

DIRECTOR/A TERRITORIAL D'EDUCACIÓ DE:

(1/2) EJEMPLAR PER A L'ADIMINISTRACIÓ / *EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN*

CE - DGITE

DIN – A4

IA – 18534 – 01 - E

21/02/11

SERVICI D'INSPECCIÓ EDUCATIVA
SERVICIO DE INSPECCIÓN EDUCATIVA