

## Conselleria d'Educació

*ORDE 59/2010, de 2 de juny, de la Conselleria d'Educació, per la qual es regula la menció honorífica i la convocatòria dels premis extraordinaris al rendiment acadèmic d'Educació Primària de la Comunitat Valenciana a partir del curs 2009-2010. [2010/6554]*

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, establix, entre els seus principis fonamentals, l'exigència de proporcionar una educació de qualitat a tots els ciutadans, en tots els nivells del sistema educatiu, a fi que aconseguixen el màxim desenrotllament possible de les seues capacitats, individuals i socials; intel·lectuals, culturals i emocionals.

Establix en l'article 16 que la finalitat de l'Educació Primària és proporcionar a tots els xiquets i xiquetes una educació que permeta refermar el seu desenrotllament personal i el seu propi benestar, adquirir les habilitats culturals bàsiques relatives a l'expressió i comprensió oral, a la lectura, a l'escriptura i al càlcul, i desenrotllar les habilitats socials, els hàbits de treball i estudi, el sentit artístic, la creativitat i l'affectivitat.

L'Educació Primària pretén el desenrotllament de competències cognitives, afectives i socials que assenten les bases d'una futura vida adulta plena i satisfactoria, per a la qual cosa s'ha de garantir a tot l'alumnat un màxim i un òptim aprenentatge escolar. L'escola ha d'establir les condicions mínimes perquè puguen aconseguir-se millors índexs de qualitat educativa.

Conscients que una ensenyança de qualitat i amb el convenciment que avançar en els propis aprenentatges produirà en l'alumnat els nivells adequats de motivació que al seu torn afavoriran la consecució de futurs aprenentatges, la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana, dins de la posada en marxa d'actuacions i intervencions per a millorar l'èxit escolar i d'augmentar el rendiment de l'alumnat, desitja reconéixer l'esforç i el mèrit de l'alumnat que s'haja distingit en els seus estudis en finalitzar l'etapa d'Educació Primària, amb la convicció que això constituirà un estímul per a l'esforç i un al·licient perquè els escolars, després de l'Educació Primària, prosseguin amb èxit els seus estudis.

El Decret 111/2007, de 20 de juliol, del Consell, pel qual s'establix el currículum de l'Educació Primària a la Comunitat Valenciana, establix en l'article 4 que en esta etapa educativa es desenrotllaran hàbits de treball individual, d'equip, d'esforç i responsabilitat en l'estudi, així com actituds de confiança en si mateix, iniciativa personal, curiositat, interès i creativitat en l'aprenentatge, amb els quals descobrir la satisfacció de la tasca ben feta.

L'Orde de 13 de desembre de 2007, de la Conselleria d'Educació, sobre evaluació en Educació Primària, establix el caràcter continu, global i integrador de l'avaluació en esta etapa, tenint en compte el progrés en el conjunt d'àrees del currículum i el fet que l'avaluació forma part del procés d'ensenyança i aprenentatge de l'alumnat.

Amb esta finalitat, la Conselleria d'Educació de la Comunitat Valenciana ha decidit crear la menció honorífica i els premis extraordinaris de l'Educació Primària per a reconéixer públicament l'esforç i la dedicació de l'alumnat que ha cursat l'etapa satisfactoriament.

Per tot això, vista la proposta del director general d'Ordenació i Centres Docents de la Conselleria d'Educació amb data 31 de maig de 2010, de conformitat amb esta, i en virtut de les competències que m'atribuïx l'article 28.e de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Consell,

ORDENE

### Article 1. Objecte i àmbit d'aplicació

1. La present orde té com a objecte regular la concessió de la menció honorífica, als centres docents, a l'alumnat d'Educació Primària que, partint d'una situació social o personal desfavorable, haja realitzat un esforç que mereça ser reconegut per la comunitat educativa com a conseqüència dels bons resultats obtinguts en relació amb les seues pròpies circumstàncies; així com regular la convocatòria a la Comuni-

## Conselleria de Educación

*ORDEN 59/2010, de 2 de junio, de la Consellería de Educación, por la que se regula la mención honorífica y la convocatoria de los premios extraordinarios al rendimiento académico de Educación Primaria de la Comunitat Valenciana a partir del curso 2009-2010. [2010/6554]*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece, entre sus principios fundamentales, la exigencia de proporcionar una educación de calidad a todos los ciudadanos, en todos los niveles del sistema educativo, con el fin de que alcancen el máximo desarrollo posible de sus capacidades, individuales y sociales; intelectuales, culturales y emocionales.

Establece en el artículo 16 que la finalidad de la Educación Primaria es proporcionar a todos los niños y niñas una educación que permita afianzar su desarrollo personal y su propio bienestar, adquirir las habilidades culturales básicas relativas a la expresión y comprensión oral, a la lectura, a la escritura y al cálculo, así como desarrollar las habilidades sociales, los hábitos de trabajo y estudio, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad.

La Educación Primaria pretende el desarrollo de competencias cognitivas, afectivas y sociales que sienten las bases de una futura vida adulta plena y satisfactoria, para lo cual, se ha de garantizar a todo el alumnado un máximo y un óptimo aprendizaje escolar. La escuela debe establecer las condiciones mínimas para que puedan lograrse mejores índices de calidad educativa.

Conscientes de que una enseñanza de calidad y el convencimiento de que ir avanzando en los propios aprendizajes producirá en el alumnado los niveles adecuados de motivación que a su vez favorecerán la consecución de futuros aprendizajes, la Conselleria de Educación de la Comunitat Valenciana, dentro de la puesta en marcha de actuaciones e intervenciones para mejorar el éxito escolar y aumentar el rendimiento del alumnado, desea reconocer el esfuerzo y el mérito del alumnado que se haya distinguido en sus estudios al finalizar la etapa de Educación Primaria, con la convicción de que ello constituirá un estímulo para el esfuerzo y un aliciente para que los escolares, tras la Educación Primaria, prosigan con éxito sus estudios.

El Decreto 111/2007, de 20 de julio, del Consell, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunitat Valenciana, establece en su artículo 4 que en esta etapa educativa se desarrollarán hábitos de trabajo individual, de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, con los que descubrir la satisfacción de la tarea bien hecha.

La Orden de 13 de diciembre de 2007, de la Conselleria de Educación, sobre evaluación en Educación Primaria, establece el carácter continuo, global e integrador de la evaluación en esta etapa, teniendo en cuenta el progreso en el conjunto de áreas del currículum y el hecho de que la evaluación forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado.

Con esta finalidad, la Conselleria de Educación de la Comunitat Valenciana ha decidido crear la mención honorífica y los premios extraordinarios de la Educación Primaria para reconocer públicamente el esfuerzo y la dedicación del alumnado que ha cursado la etapa satisfactoriamente.

Por todo ello, vista la propuesta del director general de Ordenación y Centros Docentes de la Conselleria de Educación de fecha 31 de mayo de 2010, de conformidad con la misma, y en virtud de las competencias que me atribuye el artículo 28.e de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Consell,

ORDENO

### Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. La presente orden tiene como objeto regular la concesión de la mención honorífica, en los centros docentes, al alumnado de Educación Primaria que, partiendo de una situación social o personal desfavorable, haya realizado un esfuerzo que merezca ser reconocido por la comunidad educativa como consecuencia de los buenos resultados obtenidos en relación con sus propias circunstancias; así como regu-

tat Valenciana dels premis extraordinaris d'Educació Primària a partir del curs 2009-2010. Ambdós tindran el fi de donar un reconeixement públic a l'esforç i dedicació de l'alumnat en esta etapa de l'ensenyança bàsica i de reforçar aquells aspectes que incidixen en la millora del sistema educatiu.

2. La present orde serà aplicable a l'alumnat centres públics i privats de la Comunitat Valenciana.

#### *Article 2. Menció honorífica als centres docents*

1. Els centres docents podran atorgar la menció honorífica a l'alumnat que haja superat el tercer cicle de l'etapa i l'esforç del qual mereça ser reconegut donades les seues característiques personals o socials, així com els resultats obtinguts per l'alumne o alumna.

2. Els centres docents podran concedir fins a un màxim de cinc mencions honorífiques en cada curs acadèmic.

3. En la sessió d'avaluació final, l'equip docent del tercer cicle realitzarà la proposta d'alumnat candidat a l'obtenció de la menció honorífica, si considera que hi ha alumnes mereixedors de la dita menció. La direcció del centre, informat el consell escolar, determinarà els alumnes als quals se'ls concedix la menció honorífica.

4. L'obtenció de la menció honorífica per part d'un alumne o alumna s'haurà de fer constar en el seu expedient acadèmic i en l'historial acadèmic.

#### *Article 3. Característiques i nombre dels premis extraordinaris*

1. L'alumnat que siga premiat en l'etapa d'Educació Primària rebrà un diploma a l'excel·lència en el rendiment acadèmic expedit per la conselleria competent en matèria d'educació i que serà entregat en un acte acadèmic organitzat a este efecte.

2. Amb caràcter general, es podran concedir fins a un màxim de 100 premis extraordinaris. Este nombre de premis es podrà superar en els termes establits en l'article 6.2 de la present orde.

3. Així mateix, l'obtenció del Premi Extraordinari d'Educació Primària per part d'un alumne o alumna es consignarà en l'informe d'aprenentatge i en l'expedient acadèmic d'este per mitjà d'una diligència específica.

#### *Article 4. Requisits de participació en els premis extraordinaris*

1. Podrà optar als premis extraordinaris d'Educació Primària al rendiment acadèmic l'alumnat que complisca les condicions següents:

a) Haver cursat i superat durant el curs acadèmic el tercer cicle d'Educació Primària en centres tant públics com privats de la Comunitat Valenciana.

b) Haver obtingut en el tercer cicle de l'etapa en totes les àrees una nota mitjana igual o superior a 9,25 punts, seguint el següent barem per al càlcul de la nota mitjana:

- Excel·lent: 10
- Notable: 8
- Bé: 6
- Suficient: 5
- Insuficient: 4

c) Haver sigut proposat per la direcció del centre, oït l'equip docent del tercer cicle d'Educació Primària, com a candidat o candidata a l'obtenció de Premi Extraordinari d'Educació Primària.

2. Cada centre docent podrà proposar un màxim de tres candidats per a l'obtenció del Premi Extraordinari d'Educació Primària.

#### *Article 5. Presentació de sol·licituds*

1. Conclosa l'avaluació final, la direcció de cada centre docent, a proposta dels equips docents de tercer cicle d'Educació Primària i informant el consell escolar, confeccionarà la llista d'aquells alumnes que reuniuen els requisits establerts en l'article 4 d'esta orde, i seleccionarà un nombre màxim de tres alumnes.

2. Els secretaris dels centres públics, o els que exercisquen les seues funcions en els centres privats, remetran a la direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents la relació de l'alumnat seleccionat com a candidat a l'obtenció de Premi Extraordi-

lar la convocatoria en la Comunitat Valenciana de los premios extraordinarios de Educación Primaria a partir del curso 2009-2010. Ambos tendrán el fin de dar un reconocimiento público al esfuerzo y dedicación del alumnado en esta etapa de la enseñanza básica y reforzar aquellos aspectos que inciden en la mejora del sistema educativo.

2. La presente orden será de aplicación para el alumnado de centros públicos y privados de la Comunitat Valenciana.

#### *Artículo 2. Mención honorífica en los centros docentes*

1. Los centros docentes podrán otorgar la mención honorífica al alumnado que haya superado el tercer ciclo de la etapa y cuyo esfuerzo mereza ser reconocido dadas sus características personales o sociales, así como los resultados obtenidos por el alumno o alumna.

2. Los centros docentes podrán conceder hasta un máximo de cinco menciones honoríficas en cada curso académico.

3. En la sesión de evaluación final, el equipo docente del tercer ciclo realizará la propuesta de alumnado candidato a la obtención de la mención honorífica, si estima que existen alumnos o alumnas merecedores de dicha mención. La dirección del centro, informado el consejo escolar, determinará los alumnos y alumnas a quienes se les concede la mención honorífica.

4. La obtención de la mención honorífica por parte de un alumno o alumna se deberá hacer constar en su expediente académico y en el historial académico.

#### *Artículo 3. Características y número de los premios extraordinarios*

1. El alumnado que resulte premiado en la etapa de Educación Primaria recibirá un diploma a la excelencia en el rendimiento académico expedido por la conselleria competente en materia de educación y que será entregado en un acto académico organizado a este efecto.

2. Con carácter general, se podrán conceder hasta un máximo de 100 premios extraordinarios. Este número de premios se podrá superar en los términos establecidos en el artículo 6.2 de la presente orden.

3. Asimismo, la obtención del Premio Extraordinario de Educación Primaria por parte de un alumno o alumna se consignará en el informe de aprendizaje y en el expediente académico de éste mediante una diligencia específica.

#### *Artículo 4. Requisitos de participación en los premios extraordinarios*

1. Podrá optar a los premios extraordinarios de Educación Primaria al rendimiento académico el alumnado que reúna las siguientes condiciones:

a) Haber cursado y superado durante el curso académico el tercer ciclo de Educación Primaria en centros tanto públicos como privados de la Comunitat Valenciana.

b) Haber obtenido en el tercer ciclo de la etapa en todas las áreas una media igual o superior a 9,25 puntos, siguiendo el siguiente baremo para el cálculo de la nota media:

- Sobresaliente: 10
- Notable: 8
- Bien: 6
- Suficiente: 5
- Insuficiente: 4

c) Haber sido propuesto por la dirección del centro, oído el equipo docente del tercer ciclo de educación primaria, como candidato o candidata a la obtención de Premio Extraordinario de Educación Primaria.

2. Cada centro docente podrá proponer un máximo de tres candidatos para la obtención del Premio Extraordinario de Educación Primaria.

#### *Artículo 5. Presentación de solicitudes*

1. Concluida la evaluación final, la dirección de cada centro docente, a propuesta de los equipos docentes de tercer ciclo de Educación Primaria e informado el consejo escolar, confeccionará la lista de aquellos alumnos y alumnas que reúnen los requisitos establecidos en el artículo 4 de esta orden, seleccionando un número máximo de tres alumnos o alumnas.

2. Los secretarios de los centros públicos, o quienes desempeñen sus funciones en los centros privados, remitirán a la dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes la relación del alumnado seleccionado como candidato a la obtención de Premio

dinari d'Educació Primària, segons el model de l'annex únic d'esta orde. En la relació d'alumnat s'indicarà la nota mitjana de cada alumne en les àrees del tercer cicle d'Educació Primària, calculada segons el barem establert en l'article 4.1.b d'esta orde. També es remetrà, junt amb la relació d'alumnat proposat, una certificació acadèmica amb les qualificacions obtingudes per cada alumne proposat en totes les àrees del tercer cicle d'Educació Primària.

3. El termini perquè els centres docents remeten la documentació anterior finalitzarà el 31 de juliol.

4. Les sol·licituds fora de termini no seran tingudes en compte per a la concessió dels premis. Les sol·licituds que no complisquen tots els requisits documentals indicats podrán esmenar-se en els termes indicats en l'article 71 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú.

#### *Article 6. Adjudicació i resolució dels premis extraordinaris*

1. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents confeccionarà la relació d'alumnat que ha obtingut el Premi Extraordinari d'Educació Primària, ordenada per les qualificacions mitjanes de l'alumnat, de major a menor.

2. En cas de produir-se empats per a l'adjudicació de premis, es podrà incrementar el nombre establegit, amb caràcter general, quant a premis a atorgar.

3. La direcció general competent en matèria d'ordenació i centres docents dictarà una resolució de concessió dels premis, que serà publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* abans del 30 de novembre. Contra la dita resolució, que no posarà fi a la via administrativa, els interessats podran interposar recurs d'alçada davant de la Secretaria Autonòmica d'Educació.

#### DISPOSICIÓ ADDICIONAL

##### *Única. Difusió i supervisió de la norma*

1. La inspecció educativa vetlarà pel compliment del que estableix esta orde.

2. Els equips directius dels centres públics i la direcció dels centres privats cumplirà i farà complir el contingut de la present orde i difondrà el seu contingut entre els membres de la comunitat educativa.

#### DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

##### *Única. Derogació normativa*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que estableix la present orde.

#### DISPOSICIÓ FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Esta orde entrerà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

València, 2 de juny de 2010

El conseller d'Educació,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

Extraordinario de Educación Primaria, según el modelo del anexo único de esta orden. En la relación de alumnado, se indicará la nota media de cada alumno o alumna en las áreas del tercer ciclo de Educación Primaria, calculada según el baremo establecido en el artículo 4.1.b de esta orden. También se remitirá, junto a la relación de alumnado propuesto, una certificación académica con las calificaciones obtenidas por cada alumno o alumna propuesto en todas las áreas del tercer ciclo de educación primaria.

3. El plazo para que los centros docentes remitan la documentación anterior finalizará el 31 de julio.

4. Las solicitudes fuera de plazo no serán tenidas en cuenta para la concesión de los premios. Las solicitudes que no reúnan todos los requisitos documentales indicados podrán subsanarse en los términos indicados en el artículo 71 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

#### *Artículo 6. Adjudicación y resolución de los premios extraordinarios*

1. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes confeccionará la relación de alumnado que ha obtenido el Premio Extraordinario de Educación Primaria, ordenada por las calificaciones medias del alumnado, de mayor a menor.

2. En caso de producirse empates para la adjudicación de premios, se podrá incrementar el número establecido, con carácter general, en cuanto a premios a otorgar.

3. La dirección general competente en materia de ordenación y centros docentes dictará resolución de concesión de los premios, que será publicada en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* antes del 30 de noviembre. Ante dicha resolución, que no pondrá fin a la vía administrativa, los interesados podrán interponer recurso de alzada ante la Secretaría Autonómica de Educación.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL

##### *Única. Difusión y supervisión de la norma*

1. La inspección educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

2. Los equipos directivos de los centros públicos y la dirección de los centros privados cumplirá y hará cumplir el contenido de la presente orden y difundirá su contenido entre los miembros de la comunidad educativa.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA

##### *Única. Derogación normativa*

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente orden.

#### DISPOSICIÓN FINAL

##### *Única. Entrada en vigor*

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Valencia, 2 de junio de 2010

El conseller de Educación,  
ALEJANDRO FONT DE MORA TURÓN

ANNEX

MODEL DE SOL·LICITUD

Centre docent:	
Codi:	Localitat:

....., secretariària del centre, certifique que, segons consta en els arxius del centre ....., els alumnes que s'indiquen a continuació compleixen els requisits exigits en l'Orde .....

COGNOMS, NOM	NOTA MITJANA 3r CICLE PRIMÀRIA

I, perquè així conste i tinga els efectes corresponents, firme este certificat amb el vistiplau del director del centre

....., ..... d ..... de .....

\* \* \* \* \*

ANEXO

MODELO DE SOLICITUD

Centro docente:	
Código:	Localidad:

....., secretario/a del centro, certifico que según consta en los archivos del centro ....., los alumnos que se relacionan a continuación cumplen los requisitos exigidos en la Orden .....

APELLOS, NOMBRE	NOTA MEDIA 3 <sup>er</sup> CICLO PRIMARIA

Y para que así conste y tenga los efectos correspondientes, firmo este certificado con el Visto Bueno del director del centro