

Conselleria de Presidència

RESOLUCIÓ de 27 de gener de 2009, del director general de Relacions amb les Corts i Secretariat del Consell, de la Conselleria de Presidència, per la qual es disposa la publicació del conveni entre la Generalitat i la Universitat d'Alacant per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre). [2009/831]

La Generalitat i la Universitat d'Alacant han subscrit, després de la tramitació prèvia reglamentària, el 19 de desembre de 2008, el conveni per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials (Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre).

D'acord amb el que estableix l'article 2.2 de la indicada Orde CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació, cal publicar en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* l'esmentat conveni, que ha quedat en el Registre de Convenis de la Generalitat amb el número 0051/2009, i que figura com a annex d'esta resolució.

València, 27 de gener de 2009.– El director general de Relacions amb les Corts i Secretariat del Govern. Àngel Mompó Romero.

Conveni entre la Conselleria d'Educació i la Universitat d'Alacant per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels ensenyaments universitaris (Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre).

València, 19 de desembre de 2008

Reunits

D'una part, Alejandro Font de Mora Turón, conseller d'Educació de la Generalitat, en nom i representació d'esta, facultat per a este acte per acord del Consell de data 19 de desembre de 2008.

I d'una altra, Ignacio Jiménez Raneda, rector de la Universitat d'Alacant, facultat per a este acte en virtut del que s'estableix en l'article 65 dels Estatuts de la Universitat d'Alacant, aprovats pel Decret 73/2004, de 7 de maig, del Consell de la Generalitat.

Intervenien cada un d'ells fent ús de les atribucions que tenen conferides, reconeixent-se mútuament capacitat legal suficient per a subjectar-se als termes d'este conveni.

Manifesten

La Llei Orgànica 4/2007, de 12 d'abril, per la qual es va modificar la Llei 6/2001, de 21 de desembre, d'Universitats, a través del seu títol XIII proporciona a les universitats espanyoles el marc jurídic per al desenvolupament i implantació del nou model d'ensenyament superior en adaptació a l'Espai Europeu d'Educació Superior.

L'Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, del Ministeri de Ciència i Innovació (BOE 15 d'octubre), estableix les bases reguladores de les subvencions per a la preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials i assigna a la Comunitat Valenciana, per a l'exercici pressupostari 2008, un import de 800.800,00 euros.

L'article segon estableix que la comunitat autònoma distribuïska els fons per mitjà de conveni subscrit amb este fi amb les universitats de la seua competència.

Per això, les parts firmants formalitzen el present conveni, amb les següents

Clàusules

Primera. El present conveni té com a finalitat la realització d'activitats, per la Universitat d'Alacant, que contribuïsqen a l'elaboració de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordena-

Conselleria de Presidencia

RESOLUCIÓN de 27 de enero de 2009, del director general de Relaciones con Les Corts y Secretariado del Consell, de la Conselleria de Presidencia, por la que se dispone la publicación del convenio entre la Generalitat y la Universidad de Alicante para la preparación de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de la enseñanzas universitarias oficiales (Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre). [2009/831]

La Generalitat y la Universidad de Alicante han suscrito, previa tramitación reglamentaria, el día 19 de diciembre de 2008, el convenio para la preparación de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de la enseñanzas universitarias oficiales (Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre).

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 2.2 de la indicada Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre, del Ministerio de Ciencia e Innovación, procede la publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana* de dicho Convenio, que ha quedado en el Registro de Convenios de la Generalitat con el número 0051/2009, y que figura como anexo de esta resolución.

Valencia, 27 de enero de 2009.– El director general de Relaciones con Les Corts y Secretariado del Consell. Àngel Mompó Romero.

Convenio entre la Conselleria de Educación y la Universidad de Alicante para la preparación de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre).

Valencia, 19 de diciembre de 2008

Reunidos

De una parte, Alejandro Font de Mora Turón, conseller de Educación de la Generalitat, en nombre y representación de la misma, facultado para este acto por acuerdo del Consell, de 19 de diciembre de 2008.

Y de otra, Ignacio Jiménez Raneda, rector de la Universidad de Alicante, facultado para este acto en virtud de lo establecido en el artículo 65 de los Estatutos de la Universidad de Alicante, aprobados por el Decreto 73/2004, de 7 de mayo, del Consell de la Generalitat.

Intervienen cada uno de ellos en uso de las atribuciones que tienen conferidas, reconociéndose mutuamente capacidad legal suficiente para sujetarse a los términos de este Convenio.

Manifiestan

La Ley Orgànica 4/2007, de 12 de abril, por la que modificó la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, a través de su título XIII proporciona a las universidades españolas el marco jurídic para el desarrollo e implantación del nuevo modelo de enseñanza superior en adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

La Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre, del Ministerio de Ciencia e Innovación (BOE 15 de octubre), establece las bases reguladoras de las subvenciones para la preparación de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y asigna a la Comunitat Valenciana, para el ejercicio presupuestario 2008, un importe de 800.800,00 euros.

El artículo segundo establece que la comunidad autónoma distribuya los fondos mediante convenio suscrito a tal fin con las universidades de su competencia.

Por ello, las partes firmantes formalizan el presente convenio, con las siguientes

Cláusulas

Primera. El presente convenio tiene como finalidad la realización de actividades, por la universidad, que contribuïsqen a la elaboración de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva

ció dels ensenyaments universitaris oficials, i que es detallen en l'annex al present conveni.

Segona. La Universitat d'Alacant, a través del vicerectorat competent per raó de la matèria, es compromet a realitzar les següents línies d'actuació, d'acord amb el punt quint de l'Ordre CIN/2941/2008:

– Disseny i implementació de sistemes de suport i orientació als estudiants una vegada matriculats: Acció tutorial

Tercera. La Universitat es compromet a la consecució de les actuacions detallades en l'annex, amb una aportació econòmica per part de la Conselleria d'Educació, per a l'exercici 2008, de 164.067,00 euros, a càrrec de l'aplicació pressupostària 09.03.01.422.60.4.

Quarta. La justificació del compliment de les activitats a realitzar per la Universitat es durà a terme aportant abans del 23 de desembre de 2008 a la Direcció General d'Universitat i Estudis Superiors la informació i documentació, degudament certificada, si és el cas, que es detalla a continuació:

– Informe per part de l'òrgan de la Universitat que certifique la iniciació i posada en marxa de la línia d'actuació.

– Certificat de la despesa contraeta per a cada una de les activitats; detallant el gasto total corresponent a l'actuació i la part d'este finançat a càrrec del present conveni.

El finançament resultant no podrà superar, en cap cas, l'import del gasto realitzat que es justifique per a cada actuació (s'entén per despesa realitzada les obligacions contraetes encara que no hagen sigut efectivament pagades amb anterioritat a la finalització del termini de presentació de la justificació).

L'aportació econòmica assignada a la Universitat es veurà reduïda proporcionalment en funció de la posada en marxa de les línies d'actuació indicades en la clàusula segona.

Quinta. D'acord amb el que estableix l'article sèptim de l'Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, una vegada finalitzades les línies d'actuació que es detallen en l'annex, la Universitat presentarà durant el primer semestre de 2009 a la Direcció General d'Universitat i Estudis Superiors una *Memòria d'Execució* de cada activitat, on es reflectiran els resultats generats en cada una d'estes.

Amb anterioritat al 31 de desembre de 2009, la Direcció General d'Universitat i Estudis Superiors, remetrà al Ministeri Ciència i Innovació la Memòria d'Execució elaborada per la Universitat, junt amb l'avaluació de les activitats realitzades.

Sexta. La Universitat d'Alacant declara que coneix i assumix les obligacions que l'article 47 del Text Refòs de la Llei de la Hisenda Pública de la Generalitat imposa als beneficiaris de la subvenció.

Sèptima. Donat el caràcter d'esta ajuda i que va dirigida a una institució pública com és la Universitat d'Alacant, la qual realitza el servici públic de l'educació superior per mitjà de la investigació, la docència i l'estudi, estes subvencions, per la mateixa naturalesa del beneficiari a qui es destina, poden excloure's del principi d'incompatibilitat amb el mercat comú, formulat en l'article 87, no sent per tant obligatòria la seua notificació a la Comissió Europea.

Octava. El present conveni mantindrà la seua vigència des de l'1 de gener fins al 31 de desembre de 2008.

No obstant això, i només a l'efecte del termini establert en l'article sèptim de l'Ordre CIN/2941/2008, de 8 d'octubre, per la qual s'establixen les bases reguladores de les subvencions per a preparació de les propostes de nous plans d'estudis en el marc de la nova ordenació dels ensenyaments universitaris oficials, la vigència d'este conveni es mantindrà fins al 31 de desembre de 2009.

ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y que se relacionan en el anexo al presente convenio.

Segunda. La Universidad de Alicante, a través del Vicerrectorado competente por razón de la materia, se compromete a realizar las siguientes líneas de actuación, de acuerdo con el punto quinto de la Orden CIN/2941/2008:

– Diseño e implementación de sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados: Acción tutorial

Tercera. La Universidad, se compromete a la consecución de las actuaciones detalladas en el Anexo, con una aportación económica por parte de la Conselleria de Educación, para el ejercicio 2008, de 164.067,00 euros, con cargo a la aplicación presupuestaria 09.03.01.422.60.4.

Cuarta. La justificación del cumplimiento de las actividades a realizar por la Universidad se llevará a cabo aportando antes del 23 de diciembre de 2008 a la Dirección General de Universidad y Estudios Superiores la información y documentación, debidamente certificada, en su caso, que se relaciona a continuación:

– Informe por parte del órgano de la Universidad que certifique la iniciación y puesta en marcha de la línea de actuación.

– Certificación del gasto contraído para cada una de las actividades; detallando el gasto total correspondiente a la actuación y la parte del mismo financiado con cargo al presente convenio.

La financiación resultante no podrá superar, en ningún caso, el importe del gasto realizado que se justifique para cada actuación (se entiende por gasto realizado las obligaciones contraídas aunque no hayan sido efectivamente pagadas con anterioridad a la finalización del plazo de presentación de la justificación).

La aportación económica asignada a la Universidad se verá reducida proporcionalmente en función de la puesta en marcha de las líneas de actuación relacionadas en la cláusula segunda.

Quinta. De acuerdo con lo establecido en el artículo séptimo de la Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre, una vez finalizadas las líneas de actuación que se detallan en el anexo, la Universidad presentará durante el primer semestre de 2009 a la Dirección General de Universidad y Estudios Superiores una memoria de ejecución de cada actividad, donde se reflejará los resultados generados en cada una de ellas.

Con anterioridad al 31 de diciembre de 2009, la Dirección General de Universidad y Estudios Superiores, remitirá al Ministerio de Ciencia e Innovación, la Memoria de Ejecución elaborada por la universidad, junto con la evaluación de las actividades realizadas.

Sexta. La Universidad de Alicante declara que conoce y asume las obligaciones que el artículo 47 del Texto Refundido de la Ley de la Hacienda Pública de la Generalitat impone a los beneficiarios de la subvención.

Sèptima. Dado el carácter de esta ayuda y que va dirigida a una institución pública como es la Universidad de Alicante, la cual realiza el servicio público de la educación superior mediante la investigación, la docencia y el estudio, estas subvenciones, por la propia naturaleza del beneficiario a quien va destinado, pueden excluirse del principio de incompatibilidad con el mercado común, formulado en el art. 87, no siendo por tanto obligatoria la notificación de la misma a la Comisión Europea.

Octava. El presente convenio mantendrá su vigencia desde el 1 de enero hasta el 31 de diciembre de 2008.

No obstante y a los solos efectos del plazo establecido en el artículo séptimo de la Orden CIN/2941/2008, de 8 de octubre, por la que se establecen las bases reguladoras de las subvenciones para preparación de las propuestas de nuevos planes de estudios en el marco de la nueva ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la vigencia de este convenio se mantendrá hasta el 31 de diciembre de 2009.

I perquè així conste, es firma el present conveni en el lloc i la data de l'encapçalament

El conseller d'Educació. Alejandro Font de Mora Turón
El rector de la Universitat d'Alacant. Ignacio Jiménez Raneda

ANNEX

Programa acció tutorial EEES

D'acord amb la línia d'actuació núm. 5 arrellegada en l'article quint de l'Orde CIN/2941/2008, la Universitat d'Alacant proposa desenrotllar l'activitat següent: "Disseny i implementació de sistemes de suport i orientació als estudiants, una vegada hagen sigut matriculats: ACCIÓ TUTORIAL".

Estructurem la proposta en els epígrafs següents:

- A. Òrgan responsable del programa
- B. Pla d'execució
- C. Pla de seguiment i avaluació de resultats
- D. Recursos sol·licitats

A. Òrgan responsable del programa

Òrgan responsable en la Universitat: Vicerectorat de Planificació Estratègica i Qualitat

Persona responsable: M. Cecília Gómez Lucas, vicerectora de Planificació Estratègica i Qualitat.

Adreça: Campus de Sant Vicent del Raspeig, ap. de correus 99 – E – 03080 ALACANT

Telèfons: 965 90 37 43

Fax: 965 90 35 66

Correu electrònic: vr.peq@ua.es

B. Pla d'execució

Descripció detallada de cada una de les accions a dur a terme i temporalització.

Fonamentació

L'aprenentatge centrat en l'estudiant i el foment de l'aprenentatge autònom constitueixen uns dels eixos centrals de la construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior. Per este motiu, les universitats han d'acometre el disseny i la implantació de programes d'acollida i orientació d'estudiants que faciliten la seua integració en la universitat i el desenrotllament de les competències que requereixen l'aprenentatge autònom i autoregulat.

Els futurs títols de grau preveuen un programa formatiu que partix de la idea del procés d'aprenentatge permanent, en el qual la persona necessita ser capaç de manejar el coneixement, posar-lo al dia, seleccionar el que és apropiat per a un determinat context, i comprendre allò que s'ha après de manera que pugua adaptar-se a situacions desconegudes i canviants. Les competències i destreses que haurà de desenrotllar seran distintes enfront de la concepció tradicional del coneixement disciplinari.

En este context la figura d'un tutor que guie tot el procés és fonamental, en la mesura que la presa de decisions curriculars i la seua orientació, en funció del futur laboral de l'alumne, exigix un suport constant. L'acció tutorial té com a objectiu guiar l'alumne al llarg del seu procés formatiu en tres direccions bàsiques: acollida dels alumnes de nou ingrés, suport en l'organització del programa formatiu i de l'aprenentatge per mitjà dels ECTS i, finalment, orientació laboral.

Objectius

Els objectius bàsics que es desenrotllen en este programa són:

- Proporcionar a l'alumnat de la Universitat d'Alacant un professor/a de referència que facilite l'accés a la seua formació i que l'ajude en la seua faceta humana, orientant les seues necessitats.
- Proporcionar al professorat que assumisca tasques tutorials una formació inicial per al desenrotllament d'esta tasca i materials de treball amb l'alumnat.
- Realitzar activitats individuals i grupals per a la formació i l'orientació del professorat i de l'alumnat.

Y para que así conste, se firma el presente en el lugar y fecha del encabezamiento

El conseller de Educación. Alejandro Font de Mora Turón
El rector de la Universidad de Alicante. Ignacio Jiménez Raneda

ANEXO

Programa acción tutorial EEES

De acuerdo con la línea de actuación nº 5 recogida en el artículo quinto de la Orden CIN/2941/2008, la Universidad de Alicante propone desarrollar la siguiente actividad: Diseño e implementación de sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados: Acción tutorial.

Estructuramos la propuesta en los siguientes epígrafes:

- A. Órgano responsable del programa
- B. Plan de ejecución
- C. Plan de seguimiento y evaluación de resultados
- D. Recursos solicitados

A. Órgano responsable del programa

Órgano responsable en la Universidad: Vicerrectorado de Planificación Estratégica y Calidad.

Persona responsable: M^a Cecilia Gómez Lucas. Vicerectora de Planificación Estratégica y Calidad.

Dirección: Campus de Sant Vicent del Raspeig Ap. Correos 99 – E – 03080 ALICANTE

Teléfonos: 965 90 37 43

Fax: 965 90 35 66

E-mail: vr.peq@ua.es

B. Plan de ejecución

Descripción detallada de cada una de las acciones a llevar a cabo y temporización de las mismas.

Fundamentación

El aprendizaje centrado en el estudiante y el fomento del aprendizaje autónomo constituyen uno de los ejes centrales de la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior. Por tal motivo, las universidades han de acometer el diseño y la implantación de programas de acogida y orientación de estudiantes que faciliten su integración en la universidad y el desarrollo de las competencias que requieren el aprendizaje autónomo y auto-regulado.

Los futuros títulos de grado contemplan un programa formativo que parte de la idea del proceso de aprendizaje permanente, donde la persona necesita ser capaz de manejar el conocimiento, ponerlo al día, seleccionar lo que es apropiado para un determinado contexto, y comprender lo aprendido de tal manera que pueda adaptarse a situaciones desconocidas y cambiantes. Las competencias y destrezas que habrá de desarrollar serán distintas frente a la concepción tradicional del conocimiento disciplinar.

En este contexto la figura de un tutor que guie todo el proceso es fundamental, en la medida en que la toma de decisiones curriculares y la orientación de las mismas en función del futuro laboral del alumno precisa de un apoyo constante. La acción tutorial tiene como objetivo guiar al alumno a lo largo de su proceso formativo en tres direcciones básicas: Acogida de los alumnos de nuevo ingreso, apoyo en la organización del programa formativo y del aprendizaje mediante los ECTS y finalmente, orientación laboral.

Objetivos

Los objetivos básicos que se desarrollan en este programa son:

- Proporcionar al alumnado de la Universidad de Alicante un profesor/a de referencia que facilite el acceso a su formación y que le ayude en su faceta humana, orientando sus necesidades.
- Proporcionar al profesorado que asuma tareas tutorialas una formación inicial para el desarrollo de esta tarea y materiales de trabajo con el alumnado.
- Realizar actividades individuales y grupales para la formación y la orientación del profesorado y el alumnado.

– Establir un calendari de treball per a l'atenció individual de l'alumnat i per al treball grupal de professorat i alumnat.

– Realitzar una valoració final del projecte desenrotllat per part dels participants que afavorisca la millora del procés.

Modalitat de tutoria directa

És la modalitat canònica en la qual un professor tutor es responsabilitza d'un xicotet grup d'alumnes durant el primer any de la titulació. La novetat que la UA introdueix en este sistema és que, addicionalment a la tutoria personalitzada (individualitzada) en què hi ha una comunicació directa entre el professor tutor i cada alumne/a, es pretén emfatitzar la interrelació entre tots els alumnes components del grup. L'alumnat de primer curs necessita construir-se un nínxol social entre iguals, entre companys. Es busca que esta xarxa tutorial propicie la interacció entre els participants, de manera que es vagen creant llaços de responsabilitat i compromís entre ells que puguen mantindre's al llarg de la titulació. Ens preocupa no sols la dimensió acadèmica dels nostres alumnes, sinó també les dimensions personals i socials. Aspectes d'esta educació integral poden veure's beneficiats per este tipus de tutoria, considerada com un procés formatiu complementari en el qual volem que molts alumnes puguen veure's immersos.

Modalitat experimental de tutoria de pares

El punt fort d'esta modalitat és la inexistència d'un tall generacional entre alumnes tutors i alumnes tutoritzats, per la qual cosa les relacions poden ser de gran confiança i l'experiència acadèmica dels alumnes tutors pot ser utilitzada en benefici dels seus tutoritzats.

Obviament, és de gran importància la correcta selecció de l'alumne/a tutor/a (nivell de competències personals i socials, sentit de la responsabilitat, compromís amb la tasca, capacitat de comunicació...), així com la formació que rebrà al llarg del procés de tutorització.

Cada tutor tindrà aproximadament 15-20 alumnes dins de la seua acció tutorial, alumnes de primer any de carrera (primera matrícula), i serà opcional per a l'alumne en anys successius

Estructura del programa

– Un/a coordinador/a general del programa.

– Un/a coordinador/a per centre

– Tutors de centre

Desenrotllament del programa

El desenrotllament del Programa es realitzarà a través de distintes tasques, com ara:

– Reunions de treball amb coordinadors/es i tutors/es per a subministrar-los informació i formació.

– Elaboració d'un dossier per al desenrotllament de l'acció tutorial, en funció de les seues necessitats, que inclourà:

a) Informació sobre aspectes organitzatius i de funcionament de la vida universitària.

b) Orientació en les dificultats acadèmiques i d'aprenentatge de l'alumnat.

c) Assessorament en la trajectòria curricular de l'alumnat i orientació sobre eixides professionals.

– Activitats grupals amb alumnat per a treballar temes específics proposats en el programa i/o sol·licitats per este.

– Entrevistes individuals amb alumnat que sol·licite atenció específica.

– Contacte a través dels mitjans informàtics entre el professorat i l'alumnat.

– Avaluació del programa a través de distintos instruments subministrats.

Temporalització:

Juliol i setembre 2008: Informació i Difusió a alumnes (matrícula, guia alumne, web, etc.) i professors

octubre 2008: Selecció de tutors

Novembre 2008-juny 2009: Seminari

Febrer 2009: Informe parcial per centres

Juliol 2009: Informe final

C. Pla de seguiment i avaluació de resultats

Mecanismes i estratègies establides per al seguiment intern del programa

Definició de funcions i indicadors d'èxit

– Establecer un calendario de trabajo para la atención individual del alumnado y para el trabajo grupal de profesorado y alumnado.

– Realizar una valoración final del proyecto desarrollado por parte de los participantes que favorezca la mejora del proceso.

Modalidad de tutoría directa

Es la modalidad canónica en la que un profesor tutor se responsabiliza de un pequeño grupo de alumnos durante el primer año de la titulación. La novedad que la UA introduce en este sistema es que, adicionalmente a la tutoría personalizada (individualizada) en la que hay una comunicación directa entre el profesor tutor y cada alumno/a, se pretende enfatizar la interrelación entre todos los alumnos componentes del grupo. El alumnado de primer curso necesita construirse un nicho social entre iguales, entre compañeros. Se busca que esta red tutorial propicie la interacción entre los participantes de forma que se vayan creando lazos de responsabilidad y compromiso entre los mismos, que puedan permanecer a lo largo de la titulación. Nos preocupa no sólo la dimensión académica de nuestros alumnos sino también las dimensiones personales y sociales. Aspectos de esta educación integral pueden verse beneficiados por este tipo de tutoría, considerada como un proceso formativo complementario en el que deseamos que muchos alumnos puedan verse inmersos.

Modalidad experimental de tutoría de pares

El punto fuerte de esta modalidad es la inexistencia de un corte generacional entre alumnos tutores y alumnos tutorizados, por lo que las relaciones pueden ser de gran confianza y la experiencia académica de los alumnos tutores puede ser utilizada en beneficio de sus tutorizados.

Obviamente, es de gran importancia la correcta selección del alumno/a tutor/a (nivel de competencias personales y sociales, sentido de la responsabilidad, compromiso con la tarea, capacidad de comunicación...) así como la formación que recibirá a lo largo del proceso de tutorización.

Cada tutor tendrá aproximadamente 15-20 alumnos/os dentro de su acción tutorial, alumnos/as de primer año de carrera (primera matrícula), siendo opcional para el alumno en años sucesivos

Estructura del programa

– Un/a coordinador/a general del programa.

– Un/a coordinador/a por centro

– Tutores de centro

Desarrollo del programa

El desarrollo del programa se realizará a través de distintas tareas como son:

– Reuniones de trabajo con coordinadores/as y tutores/as para suministrarles información y formación.

– Elaboración de un dossier para el desarrollo la acción tutorial, en función de sus necesidades, que incluirá:

a) Información sobre aspectos organizativos y de funcionamiento de la vida universitaria.

b) Orientación en las dificultades académicas y de aprendizaje del alumnado.

c) Asesoramiento en la trayectoria curricular del alumnado y orientación sobre salidas profesionales.

– Actividades grupales con alumnado para trabajar temas específicos propuestos en el programa y/o solicitados por ellos.

– Entrevistas individuales con alumnado que solicite atención específica.

– Contacto a través de los medios informáticos entre el profesorado y el alumnado.

– Evaluación del programa a través de distintos instrumentos suministrados.

Temporización:

Julio y septiembre 2008: Información y Difusión a alumnos (matrícula, guía alumno, web, etc) y al profesorado

octubre 2008. Selección de tutores

noviembre 2008-junio 2009: Seminario

febrero 2009: Informe parcial por centros

Julio 2009: Informe Final

C. Plan de seguimiento y evaluación de resultados

Mecanismos y estrategias establecidas para el seguimiento interno del programa

Definición de funciones e indicadores de logro

Participació en un seminari permanent sobre l'acció tutorial.
 Indicador: haver participat efectivament en el Seminari Permanent d'Acció Tutorial (20h)

Informació als alumnes sobre aspectes organitzatius i de funcionament de la universitat.

Indicador: haver realitzat almenys 5 reunions grupals amb els alumnes en què es treballen estos aspectes.

Orientació en situacions de dificultat d'aprenentatge i oferir suport en la trajectòria de l'estudiant.

Indicador: Haver realitzat tutories personalitzades a demanda dels alumnes. Orientar sobre trajectòries curriculars en funció de l'itinerari personal de cada estudiant. Fixar un horari d'atenció tutorial (1 hora setmanal)

Orientació sobre mètodes específics d'estudi. Ajudar a la ponderació d'eixides professionals. Valorar el procés tutorial realitzat.

Indicador: haver entregat en la data corresponent l'informe d'avaluació del procés tutorial i les noves propostes.

Estratègies d'avaluació i indicadors de qualitat dels resultats del programa (descripció del fet que els mecanismes d'avaluació s'han d'utilitzar i definició dels indicadors que s'establiran per a avaluar els resultats obtinguts)

Els indicadors de qualitat dels resultats del programa es basaran en els paràmetres següents:

- Nombre de professors tutors
- Nombre d'alumnes tutors
- Nombre d'alumnes participants
- Índex de participació en els seminaris
- Estadístiques d'èxit (rendiment i abandons) entre els alumnes.
- Qualitat de resultats (portafolis de tutors)
- Valoracions dels participants

D. Proposta de recursos assignats per acció

Relació detallada dels costos dels recursos humans sol·licitats

Ajudes a tutors 152.000 € distribuït entre 160 tutors
 Aproximació: tutoritzar 15/20 alumnes

Centre	Tutors	Previsió alumnes	Pressupost
Eu infermeria	11	200	10.450 €
Escola Politècnica Superior	30	600	28.500 €
Facultat Ciències Econòmiques i Empresariales	38	700	36.100 €
Facultat Ciències	18	320	17.100 €
Facultat Dret	18	350	17.100 €
Facultat Educació	22	400	20.900 €
Facultat Filosofia i Lletres	23	450	21.850 €
Totals	160	3020	152000 €

Formació i assessorament a tutors: 12.067 €

Relació detallada dels costos dels recursos materials sol·licitats

3.000€. Els assumix la UA

Relació detallada dels costos de mobilitat

3.000€ Els assumix la UA

Relació detallada dels costos de difusió

6.000€ (publicacions per centre) Els assumix la UA

Cost total de l'acció

176.067 €

Cost que assumix la Universitat d'Alacant

12.000€

Cost de la subvenció sol·licitat

164.067 €

Participación en un seminario permanente sobre la acción tutorial.
 Indicador: haber participado efectivamente en el Seminario Permanente de Acción Tutorial (20h)

Información a los alumnos sobre aspectos organizativos y de funcionamiento de la universidad.

Indicador: Haber realizado al menos 5 reuniones grupales con los alumnos en los que se trabajen estos aspectos.

Orientación en situaciones de dificultad de aprendizaje y ofrecer apoyo en la trayectoria del estudiante.

Indicador: Haber realizado tutorías personalizadas a demanda de los alumnos. Orientar sobre trayectorias curriculares en función del itinerario personal de cada estudiante. Fijar un horario de atención tutorial (1 hora semanal)

Orientación sobre métodos específicos de estudio. Ayudar a la ponderación de salidas profesionales. Valorar el proceso tutorial realizado.

Indicador: Haber entregado en la fecha correspondiente el informe de evaluación del proceso tutorial y nuevas propuestas.

Estrategias de evaluación e Indicadores de calidad de los resultados del programa (descripción de que mecanismos de evaluación se van a utilizar y definición de los indicadores que se establecerán para evaluar los resultados obtenidos)

Los indicadores de calidad de los resultados del programa se basarán en los siguientes parámetros:

- Número de profesores tutores
- Número de alumnos tutores
- Número de alumnos participantes
- Índice de participación en los seminarios
- Estadísticas de éxito (rendimiento y abandonos) entre los alumnos.
- Calidad de resultados (portafolis de tutores)
- Valoraciones de los participantes

D. Propuesta de recursos asignados por acción

Relación detallada de los costes de los Recursos Humanos solicitados.

Ayudas a tutores 152.000€ distribuido entre 160 tutores
 Aproximación: Tutorizar a 15/20 alumnos

Centro	Tutores	Previsión alumnos	Presupuesto
EU Enfermería	11	200	10.450 €
Escuela Politécnica Superior	30	600	28.500 €
Facultad cc Economicas y Empresariales	38	700	36.100 €
Facultad Ciencias	18	320	17.100 €
Facultad Derecho	18	350	17.100 €
Facultad Educación	22	400	20.900 €
Facultad Filosofía y Letras	23	450	21.850 €
Totales	160	3020	152000€

Formación y asesoramiento a tutores: 12.067€

Relación detallada de los costes de los recursos materiales solicitados.

3.000€ Los asume la UA

Relación detallada de los costes de movilidad.

3.000€ Los asume la UA

Relación detallada de los costes de difusión.

6.000€ (publicaciones por Centro) Los asume la UA

Coste total de la acción.

176.067 €

Coste que asume la Universidad de Alicante

12.000€

Coste subvención solicitado

164.067 €