

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura i Educació

ORDRE de 21 de juliol de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat (LOGSE) en règim diürn. [2000/X7074]

El Reial Decret 173/1998, de 16 de febrer (BOE de 17 de febrer), pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny (BOE de 25 de juny), pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix en el seu article únic, u, 3, que, en l'any acadèmic 2000-2001 s'implantarà, amb caràcter general, el primer curs del Batxillerat i deixaran d'impartir-se el tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent, el primer de Formació Professional de segon grau en règim d'ensenyances especialitzades i el curs d'ensenyances complementàries per a l'accés del primer al segon grau de Formació Professional.

Per la seua banda, el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià (DOGV de 29 de setembre), ha establert el currículum corresponent al Batxillerat a la Comunitat Valenciana. Les ordres de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV de 19 de juny), i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 29 d'octubre), han establert les matèries optatives de Batxillerat i han regulat el seu currículum. L'Ordre Ministerial de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre), modificada per l'Ordre de 2 d'abril de 1993 (BOE de 15 d'abril), va establir els elements bàsics dels informes d'avaluació així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són necessaris per a garantir la mobilitat dels alumnes. Finalment, les Ordres de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència (DOGV d'1 de març), i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura Educació i Ciència (DOGV de 29 d'octubre), sobre avaluació en Batxillerat, han regulat els procediments per a l'avaluació, promoció i titulació dels alumnes d'esta etapa educativa. L'Ordre de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 6 d'agost), ha dictat instruccions per a l'aplicació de les ensenyances de Batxillerat LOGSE en règim nocturn.

El Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària (DOGV de 8 de setembre), estableix les directrius fonamentals de l'organització i funcionament dels mencionats centres i autoritza, en la seua Disposició Final Primera, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per a desenrotllar allò que disposa i regular totes les qüestions que es deriven de la seua aplicació.

Una vegada regulat el currículum i l'avaluació, i efectuada la implantació anticipada del Batxillerat en un determinat nombre de centres, cal arbitrar mesures d'ordenació acadèmica que permeten el seu correcte desplegament.

És procedent, en conseqüència, regular les condicions d'accés a estes ensenyances, les mesures d'ordenació acadèmica entorn de la distribució en opcions, l'avaluació, la promoció i la titulació d'estos alumnes, els horaris lectius dels diferents cursos i l'optativitat dels alumnes de Batxillerat en règim diürn.

Per tot allò que s'ha exposat, en virtut de les competències que m'atribuïx la Disposició final del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana, i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, de Govern Valencià.

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura y Educación

ORDEN de 21 de julio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y organización de la actividad docente de los centros autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato (LOGSE) en régimen diurno. [2000/X7074]

El Real Decreto 173/1998, de 16 de febrero (BOE de 17 de febrero), por el que se modifica y completa el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio (BOE de 25 de junio), por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establece en su artículo único, uno, 3, que en el año académico 2000-2001 se implantará, con carácter general, el primer curso del Bachillerato y dejarán de impartirse el tercer curso de Bachillerato Unificado y Polivalente, el primero de Formación Profesional de segundo grado en régimen de enseñanzas especializadas y el Curso de Enseñanzas Complementarias para el acceso del primero al segundo grado de Formación Profesional.

Por su parte el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano (DOGV de 29 de septiembre), ha establecido el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Valenciana. Las órdenes de 10 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, (DOGV de 19 de junio) y de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura Educación y Ciencia (DOGV de 29 de octubre), han establecido las materias optativas del Bachillerato y han regulado su currículo. La Orden Ministerial de 30 de octubre de 1992 (BOE de 11 de noviembre), modificada por la Orden de 2 de abril de 1993 (BOE de 15 de abril), estableció los elementos básicos de los informes de evaluación así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son necesarios para garantizar la movilidad de los alumnos. Finalmente, las órdenes de 17 de enero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia (DOGV de 1 de marzo) y de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura Educación y Ciencia (DOGV de 29 de octubre), sobre evaluación en Bachillerato, han regulado los procedimientos para la evaluación, promoción y titulación de los alumnos de esta etapa educativa. La Orden de 9 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV de 6 de agosto), ha dictado instrucciones para la aplicación de las enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen nocturno.

El Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria (DOGV de 8 de septiembre), establece las directrices fundamentales de la organización y funcionamiento de dichos centros y autoriza, en su disposición final primera, a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia para desarrollar lo dispuesto en el mismo y regular cuantas cuestiones se deriven de su aplicación.

Una vez regulado el currículo y la evaluación y efectuada la implantación anticipada del Bachillerato en un determinado número de centros, es necesario arbitrar medidas de ordenación académica que permitan su correcto desarrollo.

Procede, en consecuencia, regular las condiciones de acceso a estas enseñanzas, las medidas de ordenación académica en torno a la distribución en opciones, a la evaluación, a la promoción y a la titulación de estos alumnos, los horarios lectivos de los distintos cursos y la optatividad de los alumnos de Bachillerato en régimen diurno.

Por todo lo expuesto, en virtud de las competencias que me atribuye la Disposición final del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Valenciana y el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, de Gobierno Valenciano

ORDENE

U

La present ordre serà d'aplicació per als centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a implantar ensenyances de Batxillerat en règim diürn regulat per la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

I. Accés dels alumnes

Dos

Podran accedir al primer curs del Batxillerat els alumnes que reunisquen algun dels següents requisits:

a) Haver cursat i promocionat el segon cycle d'Educació Secundària Obligatoria i estar en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària.

b) Haver cursat i promocionat el primer cycle del pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans i estar en possessió del certificat de superació del cycle.

c) Haver superat 2n. curs del Batxillerat Unificat i Polivalent.

d) Estar en possessió del títol de Tècnic Auxiliar corresponent.

e) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol de Tècnic Auxiliar corresponent.

f) Haver cursat i superat els cursos comuns de les ensenyances d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

g) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de Tècnic després de cursar la Formació Professional Específica de Grau Mitjà, segons allò disposat en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, segons el que s'estableix en l'annex III de la present ordre, d'acord amb el Reial Decret 777/1998, de 30 d'abril (BOE de 8 de maig).

Tres

Podran accedir al segon curs de Batxillerat els alumnes que reunisquen algun dels requisits següents:

a) Haver cursat i aprovat primer curs de Batxillerat, tenint dos matèries pendents com a màxim.

b) Haver aprovat primer curs del segon cycle del Pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans.

c) Haver cursat i aprovat 3r de BUP i estar en possessió del títol de Batxiller.

d) Haver cursat i aprovat 3r de Formació Professional de segon grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o segon curs de Formació Professional de Segon Grau (Règim General).

e) Haver cursat i aprovat 2n d'Especialitat o tindre el títol de Graduat en Arts Aplicades i Oficis Artístics.

Quatre

1. Sense perjudici d'allò establert en el punt anterior, els alumnes podran incorporar-se, si ho desitgen, a les noves ensenyances de Batxillerat en el curs que els corresponga conformement a les equivalències establides en els annexos I i II del Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, i la disposició adicional segona continguda en l'anex III de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE de l'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.

2. Els alumnes que tinguen una o dos assignatures pendents de primer curs de Batxillerat LOGSE hauran de matricular-se obligatòriament de 2n curs de Batxillerat LOGSE i de les matèries pendents de primer curs, ja que no existix la matrícula d'assignatures pendents de primer curs.

3. Els alumnes que hagen cursat i aprovat el Curs d'Orientació Universitària no poden matricular-se en 2n curs de Batxillerat LOGSE, ja que el Curs d'Orientació Universitària equival a tots els efectes al 2n curs de Batxillerat LOGSE (Reial Decret 986/1991, de 14 de juny).

ORDENO

Uno

La presente orden será de aplicación, para los centros de la Comunidad Valenciana que estén autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato en régimen diurno regulado por la Ley 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

I. Acceso de los alumnos

Dos

Podrán acceder al primer curso del Bachillerato los alumnos que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Haber cursado y promocionado el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria.

b) Haber cursado y promocionado el primer ciclo del plan experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias y estar en posesión del certificado de superación del ciclo.

c) Haber superado 2º curso del Bachillerato Unificado y Polivalente.

d) Estar en posesión del título de Técnico Auxiliar correspondiente.

e) Haber cursado y aprobado un módulo profesional experimental de nivel II y estar en posesión del título de Técnico Auxiliar correspondiente.

f) Haber cursado y superado los cursos comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos.

g) Podrán acceder directamente a las modalidades de Bachillerato LOGSE los alumnos que hayan obtenido el Título de Técnico tras cursar la Formación Profesional Específica de Grado Medio, según lo dispuesto en el artículo 35.3 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, tal como se establece en el anexo III de la presente orden, de acuerdo con el Real Decreto 777/1998, de 30 de abril (BOE de 8 de mayo).

Tres

Podrán acceder al segundo curso de Bachillerato los alumnos que reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Haber cursado y aprobado primer curso de Bachillerato, con dos materias pendientes como máximo.

b) Haber aprobado primer curso del segundo ciclo del Plan experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias.

c) Haber cursado y aprobado 3º de BUP y estar en posesión del título de Bachiller.

d) Haber cursado y aprobado 3º de Formación Profesional de segundo grado (Régimen de Enseñanzas Especializadas) o segundo curso de Formación Profesional de Segundo Grado (Régimen General).

e) Haber cursado y aprobado 2º de Especialidad o tener el título de Graduado en Artes Aplicadas y Oficis Artísticos.

Cuatro

1. Sin perjuicio de lo establecido en el punto anterior, los alumnos podrán incorporarse, si lo desean, a las nuevas enseñanzas de Bachillerato en el curso que les corresponda conforme a las equivalencias establecidas en los anexos I y II del Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, y la disposición adicional segunda contenida en el anexo III de la Orden de 30 de octubre de 1992 (BOE del 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación.

2. Los alumnos que tengan una o dos asignaturas pendientes de primer curso de Bachillerato LOGSE deberán matricularse obligatoriamente de 2º curso de Bachillerato LOGSE y de las materias pendientes de primer curso, puesto que no existe la matrícula de asignaturas pendientes de primer curso.

3. Los alumnos que hayan cursado y aprobado el Curso de Orientación Universitaria, no pueden matricularse en 2º curso de Bachillerato LOGSE, puesto que el Curso de Orientación Universitaria equivale a todos los efectos al 2º curso de Bachillerato LOGSE (Real Decreto 986/1991, de 14 de junio).

4. Els alumnes procedents de 2n curs de BUP que tinguen una o dos matèries pendents, podran incorporar-se al primer curs de Batxillerat LOGSE segons allò que estableix l'annex III de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre). Les matèries pendents de 2n curs de BUP hauran de ser recuperades pel mateix procediment que s'estableix en l'Ordre de 17 de gener de 1995 sobre avaluació en Batxillerat per a les matèries pendents de primer curs de Batxillerat LOGSE. Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació dels alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE que tinguen una o dos matèries pendents de segon curs de BUP. Amb esta finalitat dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball que contemple els continguts mínims exigibles i les activitats recomanades. Estos continguts mínims exigibles tindran com a referència els currículums de 2n curs de Batxillerat Unificat i Polivalent. Els departaments didàctics que assumisquen les tasques d'avaluació d'estos alumnes programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.

La sessió d'avaluació final de les matèries pendents de 2n curs de BUP per als alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE haurà de realitzar-se en el mes de maig o en el mes de setembre, abans de l'avaluació final ordinària i extraordinària de primer curs de Batxillerat LOGSE. Els centres hauran de confeccionar una acta extraordinària per a estos alumnes, on figuraran els alumnes i totes les matèries pendents de 2n curs de BUP.

Les qualificacions de les matèries pendents de segon curs de BUP dels alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE es formularan pel mateix procediment que es feia en el BUP, és a dir, d'una forma qualitativa, Molt Deficient, Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. Són positives Suficient, Bé, Notable i Excel·lent, i negatives Insuficient i Molt Deficient.

Aquestes qualificacions es consignaran en el llibre de qualificacions de Batxillerat Unificat i Polivalent, i en l'antic expedient de l'alumne. A més a més com una diligència en el nou expedient corresponent al Batxillerat LOGSE.

Estes matèries comptaran per a passar de curs, i per tant els alumnes de 1r curs sols podran passar a segon tenint dos matèries pendents.

II. Confecció de l'horari general del centre, criteris per a la constitució de grups, horari setmanal, distribució de les matèries en modalitats i opcions.

a) Confecció de l'horari general del centre.

Cinc

1. Quant a períodes lectius diaris i dobles torns s'estarà a allò que s'ha disposat en la normativa vigent.

2. A fi de realitzar les reunions de coordinació establides per als seminaris i departaments didàctics, departaments d'orientació, claustres i comissions de coordinació pedagògica o de normalització lingüística, els caps d'estudis preveuran en la confecció d'horaris una vesprada lliure de classes o, si es tracta de centres que tenen horari a doble torn, un període de temps suficient, lliure de classes. Mai no podran suspendre's les classes per a realitzar estes o altres activitats del professorat.

3. Durant totes les hores en què el centre estiga en funcionament ha de garantir-se la presència, almenys, d'un membre de l'equip directiu.

4. Els centres el Consell Escolar dels quals haja aprovat un horari general que preveja l'assignació d'una vesprada lliure per a tots els alumnes del centre, garantirán que la mencionada vesprada siga la de dimecres, per a assegurar la màxima coherència en la coexistència organitzativa dels plans d'estudi que conviuen i facilitar les reunions conjuntes de tot el professorat del centre.

5. Per a facilitar les necessàries pràctiques de taller que estes assignatures tenen per si mateixes, els caps d'estudi dels centres on es curse la modalitat de Tecnologia, procuraran agrupar dos hores de les quatre setmanals de cada una de les matèries següents: Tecnologia Industrial I i II, Electrotècnia, Mecànica, Electrònica, Ciència dels Materials i Tecnologia de la Fabricació Mecànica.

b) Criteris per a la constitució de grups

4. Los alumnos procedentes de 2º curso de BUP con una o dos materias pendientes, podrán incorporarse al primer curso de Bachillerato LOGSE de acuerdo con lo que establece el Anexo III de la Orden de 30 de octubre de 1992 (BOE de 11 de noviembre). Las materias pendientes de 2º curso de BUP deberán ser recuperadas con el mismo procedimiento que se establece en la Orden de 17 de enero de 1995 sobre evaluación en Bachillerato para las materias pendientes de primer curso de Bachillerato LOGSE. Los departamentos didácticos asumirán las tareas de apoyo y evaluación de los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE que tengan una o dos materias pendientes de segundo curso de BUP. A tal fin diseñarán para estos estudiantes un plan de trabajo que contemple los contenidos mínimos exigibles y las actividades recomendadas. Estos contenidos mínimos exigibles tendrán como referencia los currículos de 2º curso de Bachillerato Unificado y Polivalente. Los departamentos didácticos que asuman las tareas de evaluación de estos alumnos programarán pruebas parciales para verificar la superación de las dificultades.

La sesión de evaluación final de las materias pendientes de 2º curso de BUP para los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE deberá realizarse en el mes de mayo o en el mes de septiembre, antes de la evaluación final ordinaria y extraordinaria de primer curso de Bachillerato LOGSE. Los centros deberán confeccionar un acta extraordinaria para estos alumnos, donde figurarán los alumnos y todas las materias pendientes de 2º curso de BUP.

Las calificaciones de las materias pendientes de segundo curso de BUP de los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE se formularán con el mismo procedimiento que se hacía en el BUP, es decir, de una forma cualitativa, Muy Deficiente, Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente. Son positivas Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente, y negativas Insuficiente y Muy Deficiente.

Estas calificaciones se consignarán en el libro de calificaciones de Bachillerato Unificado y Polivalente, y en el antiguo expediente del alumno. Además, como una diligencia en el nuevo expediente correspondiente al Bachillerato LOGSE.

Estas materias contarán para pasar de curso, y por lo tanto los alumnos de 1er. curso sólo podrán pasar a segundo con dos materias pendientes.

II. Confección del horario general del centro, criterios para la constitución de grupos, horario semanal, distribución de las materias en modalidades y opciones

a) Confección del Horario General del Centro.

Cinco

1. En cuanto a períodos lectivos diarios y dobles turnos, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente.

2. Con el fin de realizar las reuniones de coordinación establecidas para los seminaris y departamentos didácticos, departamentos de orientación, claustros y comisiones de coordinación pedagógica o de normalización lingüística, las jefaturas de estudios preveerán en la confección de horarios una tarde libre de clases o, si se trata de centros con horario a doble turno, un período de tiempo suficiente, libre de clases. En ningún caso podrán suspenderse las clases para realizar éstas u otras actividades del profesorado.

3. Durante todas las horas en que el centro esté en funcionamiento debe garantizarse la presencia de, al menos, un miembro del equipo directivo.

4. Los centros cuyo Consejo Escolar haya aprobado un horario general que prevea la asignación de una tarde libre para todos los alumnos del centro, garantizarán que dicha tarde sea la del miércoles, para asegurar la máxima coherencia en la coexistencia organizativa de los planes de estudio que conviven y facilitar las reuniones conjuntas de todo el profesorado del centro.

5. Para facilitar las necesarias prácticas de taller que estas asignaturas llevan consigo, los jefes de estudios de los centros donde se curse la modalidad de Tecnología, procurarán agrupar dos horas de las cuatro semanales de cada una de las materias siguientes: Tecnología Industrial I y II, Electrotécnica, Mecánica, Electrónica, Ciencia de los Materiales y Tecnología de la Fabricación Mecánica.

b) Criterios para la constitución de grupos

Sis

Es confeccionaran els grups d'alumnes tenint en compte els criteris següents:

1. Els grups han de ser homogenis quant al nombre i s'exclourà en la seua composició qualsevol criteri discriminatori.
2. Els alumnes repetidors i que tinguen assignatures pendents de cursos anteriors o amb necessitats educatives especials hauran d'estar distribuïts de manera homogènia entre tots els grups d'un mateix curs.
- c) Horari setmanal i distribució de les matèries en modalitats i opcions

Set

1. La distribució de les matèries en les distintes modalitats i opcions dels dos cursos de Batxillerat s'ajustarà a allò disposat en l'annex I de la present ordre.

2. Els centres organitzaran les matèries de modalitat i optatives de cada curs en opcions d'acord amb allò que s'estableix en l'annex I. Estes opcions estan establides en funció d'itineraris formatius orientats cap als diferents estudis universitaris i als cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior.

3. Els centres, independentment de l'opció que oferisquen, hauran d'oferir totes les matèries pròpies de les modalitats que es cursen.

4. Els alumnes de 1r curs hauran de cursar les cinc matèries comunes, tres de modalitat i una optativa.

Els alumnes de primer curs de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials hauran de triar una de les dos opcions proposades.

5. Els alumnes de primer curs de l'opció Humanística i Sociocultural de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials hauran de triar Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I o Grec. No obstant això, la no elegida podrà ser cursada com a optativa.

6. Els alumnes de 2n curs hauran de cursar les quatre matèries comunes, tres matèries de modalitat i dos optatives.

Tots els alumnes de segon curs hauran de triar una de les dos opcions proposades en cada modalitat.

7. Els alumnes de l'opció Tecnicoprofessional de la modalitat de Tecnologia hauran de triar Electrotècnia o Mecànica. No obstant això, la no elegida podrà ser cursada com a optativa.

8. El currículum de les matèries comunes i de modalitat i la seua distribució en els dos cursos del Batxillerat és el que es conté en el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià.

d) Constitució de modalitats i opcions

Vuit

Els centres educatius que impartisquen Batxillerat ho faran, almenys, en dos de les seues modalitats i hauran d'oferir totes les matèries pròpies d'estes modalitats. Queden exceptuades d'esta norma les Escoles d'Arts que impartisquen la modalitat d'Arts.

III. Matèries optatives del currículum

Nou

1. Els alumnes podran triar com a matèries optatives:

a) Les matèries pròpies de la modalitat que apareixen en el Decret 174/1994 no cursades en l'opció elegida.

b) Les matèries pròpies d'altra modalitat que s'impartisquen en el centre de les que apareixen en el Decret 174/1994 sempre que les possibilitats organitzatives del centre ho permeten.

c) Les vinculades als cicles formatius de Formació Professional específica de Grau Superior que s'impartisquen en el centre, que apareguen en el Decret 174/1994, del Govern Valencià, i en les ordres de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

d) Les establides com a tals en les ordres de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, i 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Seis

Se confeccionarán los grupos de alumnos teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. Los grupos deben ser homogéneos en cuanto al número, y se excluirá en su composición todo criterio discriminatorio.

2. Los alumnos repetidores y con asignaturas pendientes de cursos anteriores o con necesidades educativas especiales deberán estar distribuidos de forma homogénea entre todos los grupos de un mismo curso.

c) Horario semanal y distribución de las materias en modalidades y opciones

Siete

1. La distribución de las materias en las distintas modalidades y opciones de los dos cursos de Bachillerato se ajustará a lo dispuesto en el anexo I de esta orden.

2. Los centros organizarán las materias de modalidad y optativas de cada curso en opciones, de acuerdo con lo que se establece en el anexo I. Estas opciones están establecidas en función de itinerarios formativos orientados a los diferentes estudios universitarios y a los ciclos formativos de Formación Profesional de Grado Superior.

3. Los centros independientemente de la opción que ofrezcan deberán ofertar todas las materias propias de las modalidades que se cursen.

4. Los alumnos de 1er curso tendrán que cursar las cinco materias comunes, tres de modalidad y una optativa.

Los alumnos de primer curso de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales deberán elegir una de las dos opciones propuestas.

5. Los alumnos de primer curso de la opción Humanística y Sociocultural de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales tendrán que elegir Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I o Griego. No obstante la no elegida podrá ser cursada como optativa.

6. Los alumnos de 2º curso tendrán que cursar las cuatro materias comunes, tres materias de modalidad y dos optativas.

Todos los alumnos de segundo curso deberán elegir una de las dos opciones propuestas en cada modalidad.

7. Los alumnos de la opción Técnico-Profesional de la modalidad de Tecnología deberán elegir Electrotecnia o Mecánica. No obstante, la no elegida podrá ser cursada como optativa.

8. El currículo de las materias comunes y de modalidad y su distribución en los dos cursos del Bachillerato es el que se contiene en el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano.

d) Constitución de modalidades y opciones

Ocho

Los centros educativos que impartan Bachillerato lo harán, al menos, en dos de sus modalidades y deberán ofertar todas las materias propias de tales modalidades. Quedan exceptuados de esta norma las Escuelas de Artes que impartan la modalidad de Artes.

III. Materias optativas del currículo

Nueve

1. Los alumnos podrán elegir como materias optativas:

a) Las materias propias de la modalidad que aparecen en el Decreto 174/1994 no cursadas en la opción elegida.

b) Las materias propias de otra modalidad que se impartan en el centro de las que aparecen en el Decreto 174/1994 siempre que las posibilidades organizativas del centro lo permitan.

c) Las vinculadas a los ciclos formativos de Formación Profesional específica de Grado Superior que se impartan en el centro, que aparezcan en el Decreto 174/1994, del Gobierno Valenciano, y en las órdenes de 10 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, y de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

d) Las establecidas como tales en las órdenes de 10 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, y de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

2. Seran d'oferta obligada per als centres l'optativa de segon idioma estranger i, donada la seua vinculació amb estudis posteriors, les matèries optatives a què fan referència els punts a) i c) de l'apartat anterior.

3. Sempre que les possibilitats dels centres ho permeten, es podran cursar com a optatives en 2n curs determinades matèries de modalitat o optatives de primer curs de la mateixa o d'altra modalitat, que siguen necessàries per als cicles formatius de grau superior, que s'impartisquen en el centre, o per a determinats canvis d'opció o de modalitat.

4. En cap cas es podran cursar matèries comunes, de modalitat i optatives de la mateixa o d'altra modalitat de 2n en primer curs.

5. Els alumnes de les modalitats de Ciències de la Natura i de la Salut i de Tecnologia no podran cursar com a optativa en primer curs el Dibuix Tècnic de la modalitat d'Arts encara que el centre en qüestió tinga autoritzada esta última modalitat, ja que el Dibuix Tècnic de 2n curs d'estes modalitats té el mateix currículum.

6. El currículum de les matèries optatives i la seua distribució en cursos i modalitats és el que s'establix en les Ordres de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència i 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

IV. Programes d'educació bilingüe.

Deu

Per tal de donar continuïtat als programes d'Educació Bilingüe que l'alumnat haja pogut seguir al llarg de l'Educació Secundària Obligatoria, i aconseguir els objectius lingüístics que marca el Decret de Currículum de Batxillerat de la Generalitat Valenciana, de dominar per igual les dos llengües oficials, valencià i castellà, en el Batxillerat, els centres s'atendran als criteris següents:

1. Centres ubicats en el territori de predomini lingüístic valencià.

Aplicaran el Programa d'Incorporació Progressiva o el Programa d'Ensenyament en Valencià, que es definixen en els apartats dotze i tretze, segons les possibilitats organitzatives del centre i les indicacions del Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe.

2. Centres situats en territori de predomini lingüístic castellà (article 36 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià)

Estos centres elaboraran un Pla de Normalització Lingüística amb la finalitat d'establir les condicions mínimes de sensibilització, tant del centre com de l'entorn sociocultural, perquè puga fer-se efectiu el manament de l'article 19.2 de la Llei 4/1983, d'Ús i Ensenyament del Valencià. A més, els centres que desitgen aplicar un Programa d'Educació Bilingüe hauran de comptar amb la voluntat dels pares o tutors i amb les possibilitats organitzatives del centre. Per a l'aplicació del Programa d'Educació Bilingüe, els centres elaboraran el Disseny Particular del Programa.

Onze

El Programa d'Ensenyament en Valencià continua de forma coherent el Programa d'Ensenyament en Valencià i el Programa d'Incorporació Progressiva de l'Educació Secundària Obligatoria.

En el Programa d'Ensenyament en Valencià s'impartiran, almenys, la mitat de les àrees no lingüístiques en valencià.

Dotze

1. Els centres als quals fa referència l'apartat 11.1 aplicaran el Programa d'Incorporació Progressiva. Este programa comporta l'ús del valencià com a llengua vehicular en una part de les àrees no lingüístiques d'acord amb les especificacions del Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe, el qual garantirà almenys l'ús del valencià com a llengua d'aprenentatge en 2 de les àrees no lingüístiques.

2. Serán de oferta obligada para los centros la optativa de Segundo Idioma Extranjero y, dada su vinculación con estudios posteriores, las materias optativas a que hacen referencia los puntos a) y c) del apartado anterior.

3. Siempre que las posibilidades de los centros lo permitan se podrán cursar como optativas en 2º curso determinadas materias de modalidad u optativas de primer curso de la misma o de otra modalidad, que sean necesarias para los ciclos formativos de Grado Superior, que se impartan en el centro, o para determinados cambios de opción o de modalidad.

4. En ningún caso se podrán cursar materias comunes, de modalidad y optativas de la misma o de otra modalidad de 2º en primer curso.

5. Los alumnos de las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud y de Tecnología no podrán cursar como optativa en primer curso Dibujo Técnico de la modalidad de Artes, aunque el centro en cuestión tenga autorizada esta última modalidad, puesto que el Dibujo Técnico de 2º de esas modalidades tiene el mismo currículum.

6. El currículo de las materias optativas y su distribución en cursos y modalidades es el que se establece en las órdenes de 10 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, y 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

IV. Programas de educación bilingüe

Diez

Para dar continuidad a los programas de Educación Bilingüe que el alumnado haya podido seguir a lo largo de la Educación Secundaria Obligatoria, y conseguir los objetivos lingüísticos que marca el Decreto de Currículo de Bachillerato de la Generalitat Valenciana, de dominar por igual las dos lenguas oficiales, valenciano y castellano, en el Bachillerato, los centros se atenderán a los criterios siguientes:

1. Centres ubicados en el territorio de predominio lingüístico valenciano.

Aplicarán el Programa de incorporación progresiva o el Programa de enseñanzas en valenciano, que se definen en los apartados doce i trece, según las posibilidades organizativas del centro y las indicaciones del Diseño Particular del Programa de Educación Bilingüe.

2. Centros situados en territorio de predominio lingüístico castellano (artículo 36 de la Ley 4/1983, de Uso y Enseñanza del Valenciano)

Estos centros elaborarán un Plan de Normalización Lingüística con la finalidad de establecer las condiciones mínimas de sensibilización, tanto del centro como del entorno socio-cultural, para que pueda hacerse efectivo el mandamiento del artículo 19.2 de la Ley 4/1983, de Uso y Enseñanza del valenciano. Además los centros que deseen aplicar un Programa de Educación Bilingüe habrán de contar con la voluntad de los padres o tutores y con las posibilidades organizativas del centro. Para la aplicación del Programa de Educación Bilingüe, los centros elaborarán el Diseño Particular del Programa.

Once

El Programa de Enseñanza en valenciano continua de forma coherente el Programa de Enseñanza en valenciano y el Programa de Incorporación Progressiva de la Educación Secundaria Obligatoria.

En el Programa de Enseñanza en valenciano se impartirán, al menos, la mitad de las áreas no lingüísticas en valenciano.

Doce

1. Los centros a los que hace referencia el apartado once.1 aplicarán el Programa de Incorporación Progressiva. Este Programa comporta el uso del valenciano como lengua vehicular en una parte de las áreas no lingüísticas de acuerdo con las especificaciones del Diseño Particular del Programa de Educación Bilingüe, el cual garantizará al menos el uso del valenciano como lengua de aprendizaje en 2 de las áreas no lingüísticas.

2. El Programa d'Incorporació Progressiva afectarà a tots els alumnes del centre, llevat d'aquells que hagen sol·licitat formar part d'un grup on s'aplique el Programa d'Ensenyament en Valencià.

Tretze

1. El disseny particular del Programa o dels programes d'Educació Bilingüe és la concreció i contextualització dels programes a la realitat particular de cada centre i, al mateix temps, constituïx el conjunt de decisions prèvies per a l'elaboració dels documents d'organització i gestió educativa: el Projecte Curricular, el pla de normalització lingüística i la resta de decisions organitzatives. El conjunt de decisions que conformen el disseny particular del programa haurà d'incorporar-se als documents de gestió i d'organització corresponents.

2. El contingut del disseny particular del programa o dels programes d'Educació Bilingüe inclourà:

a. Els objectius generals del currículum prescriptiu dels Batxillerats contextualitzats i atenent a la realitat educativa del centre i les exigències del Programa.

b. El tractament metodològic de les diferents llengües.

c. La previsió d'actuacions amb l'alumnat de nova incorporació al sistema educatiu valencià i que necessita una atenció específica per a suplir la baixa competència en alguna de les llengües oficials.

d. La proporció d'ús vehicular de les dues llengües oficials en els diferents cursos i grups.

e. La previsió del centre sobre la distribució del professorat d'acord amb els diferents nivells de formació lingüístico-tècnica i la seua competència en valencià.

f. La indicació de les necessitats específiques que l'aplicació dels programes d'Educació Bilingüe pugua ocasionar, si són de la seua competència, perquè siguen incorporades al pla d'actuació de l'Assessoria Didàctica del valencià.

3. Per tal de garantir el correcte funcionament dels programes d'Educació Bilingüe, els caps d'estudis, a l'hora de distribuir els grups que tinguen assignatures en valencià, tindran en compte la capacitat lingüístico-tècnica en valencià i/o l'experiència docent prèvia en valencià del professorat del centre.

Catorze

1. La Comissió de Coordinació Pedagògica de cada centre concretarà el disseny particular del Programa o dels programes d'Educació Bilingüe prèviament a l'elaboració del Projecte Curricular i a partir de l'anàlisi del context. Per a la seua elaboració seguiran la mateixa planificació de treball que per a l'elaboració del Projecte Curricular. La direcció del centre trametrà este disseny a la direcció territorial corresponent una vegada aprovat pel Consell Escolar.

Quinze

Els centres d'Educació Secundària Obligatoria que tinguen distintes modalitats de Batxillerats i que estan autoritzats a aplicar el Programa d'Ensenyament en Valencià en els estudis obligatoris, ho estan també per a aplicar este Programa en les distintes modalitats de Batxillerat, i ho faran constar en el Disseny Particular del Programa d'Educació Bilingüe que es defineix en l'apartat catorze.

Així mateix, els centres que fins ara impartien ensenyances de BUP, COU i FP, o qualsevol altra modalitat d'ensenyances no universitàries, i que estan autoritzats a aplicar el Programa d'Ensenyament en Valencià, ho estan també per aplicar el Programa en qualsevol de les modalitats d'ensenyaments no universitaris que s'impartisquen en el centre.

Setze

Els centres de Secundària que impartisquen les modalitats de Batxillerat s'atindran a allò que determine el Pla de Normalització Lingüística.

2. El Programa de Incorporació Progressiva afectarà a todos los alumnos del centro, excepto aquellos que hayan solicitado formar parte de un grupo donde se aplica el Programa de Enseñanza en valenciano.

Trece

1. El diseño particular del Programa o de los programas de Educación Bilingüe es la concreción y contextualización de los programas a la realidad particular de cada centro y, al mismo tiempo, constituye el conjunto de decisiones previas para la elaboración de los documentos de organización y gestión educativa: el Proyecto Curricular, el Plan de normalización lingüística y el resto de decisiones organizativas. El conjunto de decisiones que conformen el diseño particular del Programa deberá incorporarse a los documentos de gestión y de organización correspondientes.

2. El contenido del diseño particular del Programa o de los programas de Educación Bilingüe incluirá:

a. Los objetivos generales del currículum prescriptivo de los Bachilleratos contextualizados y ateniéndose a la realidad educativa del centro y las exigencias del Programa.

b. El tratamiento metodológico de las diferentes lenguas.

c. La previsión de actuaciones con el alumnado de nueva incorporación al sistema educativo valenciano y que necesita una atención específica para suplir la baja competencia de éstos en alguna de las lenguas oficiales.

d. La proporción del uso vehicular de las dos lenguas oficiales en los diferentes cursos y grupos.

e. La previsión del centro sobre la distribución del profesorado de acuerdo con los diferentes niveles de formación lingüístico-técnica y su competencia en valenciano.

f. La indicación de las necesidades específicas que la aplicación de los programas de Educación Bilingüe pueda ocasionar, si son de su competencia, para que sigan incorporadas al plan de actuación de la Asesoría Didáctica del valenciano.

3. Para garantizar el correcto funcionamiento de los programas de Educación Bilingüe, los jefes de estudios, a la hora de distribuir los grupos que tengan asignaturas en valenciano, tendrán en cuenta la capacitación lingüístico-técnica en valenciano y/o la experiencia docente previa en valenciano del profesorado del centro.

Catorce

1. La Comisión de Coordinación Pedagógica de cada centro concretará el diseño particular del Programa o de los programas de Educación Bilingüe prèviament a la elaboració del Projecte Curricular y a partir del análisis del contexto. Para su elaboración seguirán la misma planificación del trabajo que para la elaboración del Proyecto Curricular. La dirección del centro tramitará este diseño a la Dirección Territorial correspondiente una vez aprobado por el Consejo Escolar.

Quince

Los centros de Educación Secundaria Obligatoria que tengan distintas modalidades de Bachilleratos y que están autorizados a aplicar el Programa de Enseñanza en Valenciano en los estudios obligatorios, lo están también para aplicar este Programa en las distintas modalidades de Bachillerato, y lo harán constar en el Diseño Particular del Programa de Educación Bilingüe que se definió en el apartado catorce.

Así mismo, los centros que hasta ahora impartían enseñanzas de BUP, COU y FP, o cualquier otra modalidad de enseñanza no universitaria, y que están autorizados a aplicar el Programa de Enseñanza en Valenciano, lo están también para aplicar el Programa en cualquiera de las modalidades de enseñanzas no universitarias que se impartan en el centro.

Dieciséis

Los centros de Secundaria que impartan las modalidades de Bachillerato se atenderán a lo que determine el Plan de Normalización Lingüística.

V. Avaluació, exempció, convalidacions i canvis de modalitat. convalidació i equivalències amb els estudis estrangers.

Dèsset

Pel que fa a l'avaluació i promoció dels alumnes, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyança i del Projecte Curricular s'estarà a allò disposat en les ordres de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, i de 7 d'octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència sobre avaluació en Batxillerat.

Tal i com indica l'annex I de l'Ordre de 17 de gener de 1995, hi ha una sèrie de matèries incompatibles a efectes d'avaluació. Són estes: Castellà: Llengua i Literatura II respecte a Castellà: Llengua i Literatura I; Valencià: Llengua i Literatura II respecte a Valencià: Llengua i Literatura I; Llengua Estrangera II respecte a Llengua Estrangera I; 2n Idioma Estranger II respecte a 2n Idioma Estranger I; Llatí II respecte a Llatí I; Grec II respecte a Grec I; Matemàtiques II respecte a Matemàtiques I; Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II respecte a Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I; Dibuix Artístic II respecte a Dibuix Artístic I; Volum II respecte a Volum I; Economia i Organització d'Empreses II respecte a Economia i Organització d'Empreses I; Tecnologia Industrial II, Electrotècnia i Mecànica respecte a Tecnologia Industrial I; Biologia i Ciències de la Terra i Mediambientals respecte a Biologia i Geologia; Història de la Filosofia respecte a Filosofia; Física, Química respecte a Física i Química; Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics respecte a Dibuix Tècnic.

Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'altra del primer any amb idèntica denominació, o amb continguts totalment o parcialment progressius s'afegirà a la relació de matèries del segon any la del primer any pendent de superació, expressant la qualificació que en esta s'haja obtingut. En la matèria del segon any es posarà «pendent de primer».

En l'annex I de l'Ordre de 17 de gener de 1995 figuren també les matèries amb idèntica denominació que comptabilitzen com una sola matèria a efectes del còmput per a determinar la repetició del 2n curs. Són estes: Castellà: Llengua i Literatura I i Castellà: Llengua i Literatura II; Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II; Llengua Estrangera I i Llengua Estrangera II; 2n Idioma Estranger I i 2n Idioma Estranger II; Llatí I i Llatí II; Grec I i Grec II; Matemàtiques I i Matemàtiques II; Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II; Dibuix Artístic I i Dibuix Artístic II; Volum I i Volum II; Economia i Organització d'Empreses I i Economia i Organització d'Empreses II; Tecnologia Industrial I i Tecnologia Industrial II.

L'Ordre de 17 de gener de 1995 estableix en el seu apartat tercer, 2, que "la nota mitjana del Batxillerat, una vegada aprovat, serà la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries de primer i segon que el componen. En este cas, la qualificació podrà ser expressada amb un sol decimal. Si el resultat del càlcul dóna com a resultat una centèsima igual o superior a 5, caldrà arrodonir la mitjana pujant un punt el decimal".

Divuit

Per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient dels alumnes que s'hagen incorporat a segon curs de Batxillerat procedents d'altres plans d'estudis, s'actuarà aplicant a les qualificacions obtingudes en cada cas, les següents equivalències numèriques:

1. Alumnes procedents del primer curs del segon cicle del pla experimental per a la reforma dels Ensenyaments Mitjans, Batxillerat Experimental:

Suficient:	5
Notable:	8
Excel·lent:	9

Evaluación, exención, convalidaciones y cambios de modalidad. convalidación y equivalencias con los estudios extranjeros

Diecisiete

En lo referente a la evaluación y promoción de los alumnos, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza y del Proyecto Curricular se estará a lo dispuesto en las órdenes de 17 de enero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia y la de 7 de octubre de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato.

Tal y como indica el anexo I de la Orden de 17 de enero de 1995, hay una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación. Son éstas: Castellano: Lengua y Literatura II respecto a castellano: Lengua y Literatura I; Valenciano: Lengua y Literatura II respecto a Valenciano: Lengua y Literatura I; Lengua Extranjera II respecto a Lengua Extranjera I; 2º Idioma Extranjero II respecto a 2º Idioma Extranjero I; Latín II respecto a Latín I; Griego II respecto a Griego I; Matemáticas II respecto a Matemáticas I; Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II respecto a Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I; Dibujo Artístico II respecto a Dibujo Artístico I; Volumen II respecto a Volumen I; Economía y Organización de Empresas II respecto a Economía y Organización de Empresas I; Tecnología Industrial II, Electrotécnica y Mecánica respecto a Tecnología Industrial I; Biología y Ciencias de la Tierra y Medioambientales respecto a Biología y Geología; Historia de la Filosofía respecto a Filosofía; Física, Química respecto a Física y Química; Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos respecto a Dibujo Técnico.

Quando en la convocatoria ordinaria o extraordinaria no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la superación de otra del primer año con idéntica denominación, o con contenidos totalmente o parcialmente progresivos se añadirá a la relación de materias del segundo año la del primer año pendiente de superación, expresando la calificación que en esta se haya obtenido. En la materia del segundo año se pondrá «pendiente de primero».

En el anexo I de la Orden de 17 de enero de 1995 figuran también las materias con idéntica denominación que contabilizan como una sola materia a efectos del cómputo para determinar la repetición del 2º curso. Son éstas: Castellano: Lengua y Literatura I y Castellano: Lengua y Literatura II; Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura I; Lengua Extranjera I y Lengua Extranjera II; 2º Idioma Extranjero I y 2º Idioma Extranjero II; Latín I y Latín II; Griego I y Griego II; Matemáticas I y Matemáticas II; Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II; Dibujo Artístico I y Dibujo Artístico II; Volumen I y Volumen II; Economía y Organización de Empresas I y Economía y Organización de Empresas II; Tecnología Industrial I y Tecnología Industrial II.

La Orden de 17 de enero de 1995, establece en su apartado Tercero, 2, que "la nota media del Bachillerato, una vez aprobado, será la media aritmética de las calificaciones de todas las materias de primero y segundo que lo componen. En este caso, la calificación podrá ser expresada con un solo decimal. Si el resultado del cálculo da como resultado una centésima igual o superior a 5, se redondeará la media subiendo un punto el decimal.

Dieciocho

Para la obtención de la nota media del expediente de los alumnos que se hayan incorporado a segundo curso de Bachillerato procedentes de otros planes de estudios, se actuará aplicando a las calificaciones obtenidas, en cada caso, las siguientes equivalencias numéricas:

1. Alumnos procedentes del primer curso del segundo ciclo del plan experimental para la reforma de las Enseñanzas Medias, Bachillerato Experimental:

Suficiente:	5
Notable:	8
Sobresaliente:	9

2. Alumnes procedents de tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

3. Alumnes procedents de Formació Professional de Segon Grau.

El Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, estableix les equivalències, a efectes acadèmics dels cursos de Formació Professional de 2n Grau amb els corresponents del Batxillerat LOGSE en els termes que s'indiquen a continuació: 3r de Formació Professional de Segon Grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o 2n de Formació Professional de Segon Grau (Règim General) equivalen al primer curs del Batxillerat LOGSE. Per tant, per a l'obtenció de la nota mitjana de l'expedient dels alumnes que s'hagen incorporat a 2n. curs de Batxillerat LOGSE, s'han de tindre en compte les notes de totes les matèries de 3er. de Formació Professional de Segon Grau (Règim d'Ensenyaments Especialitzats) o de 2n. de Formació Professional de 2n. Grau (Règim General).

S'hauran de tindre en compte les següents equivalències numèriques:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

4. Alumnes procedents d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

El Reial Decret citat anteriorment estableix les equivalències entre els estudis d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, i el Batxillerat LOGSE, entre el 2n d'Especialitat i el 1r de Batxillerat. Per tant, per als alumnes que passen a 2n de Batxillerat procedents dels cursos d'Arts Aplicades i Oficis Artístics, s'haurà de tindre en compte totes les notes de les matèries de 2n. d'Especialitat, d'acord amb les equivalències que s'establixen a continuació:

Suficient:	5
Bé:	6
Notable:	8
Excel·lent:	9

Dènou

Els alumnes que accedisquen al Batxillerat des dels cicles formatius de Formació Professional específica de grau mitjà o des dels mòduls professionals experimentals de nivell II, i desitgen convalidar alguna de les matèries cursades, hauran de sol·licitar la corresponent convalidació individual abans del dia 15 de novembre a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, adjuntant a la sol·licitud una certificació acadèmica oficial dels estudis cursats.

Vint

1. La permanència en el Batxillerat en règim diürn ocupant un lloc escolar serà de quatre anys, com a màxim.

2. No obstant això, els alumnes podran sol·licitar al director del centre en què figure el seu expedient acadèmic l'anul·lació de la matrícula corresponent, a fi que la mencionada convocatòria no li compute als efectes de la limitació indicada en el punt anterior, quan acredite trobar-se en alguna de les circumstàncies següents: malaltia prolongada de tipus físic o psíquic, prestació del servei militar o servei social substitutori, incorporació a un lloc de treball, obligacions ineludibles de tipus social o familiar que impedisquen la normal dedicació a l'estudi o altres circumstàncies, degudament justificades, que tinguen caràcter excepcional.

2. Alumnos procedentes de tercer curso de Bachillerato Unificado y Polivalente:

Suficiente:	5
Bien:	6
Notable:	8
Sobresaliente:	9

3. Alumnos procedentes de Formación Profesional de Segundo Grado.

El Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, establece las equivalencias, a efectos académicos de los cursos de Formación Profesional de 2º Grado con los correspondientes del Bachillerato LOGSE en los términos en los que se indican a continuación: 3º de Formación Profesional de Segundo Grado (Régimen de Enseñanzas Especializadas) ó 2º de Formación Profesional de Segundo Grado (Régimen General) equivalen al primer curso del Bachillerato LOGSE. Por lo tanto para la obtención de la nota media del expediente de los alumnos que se hayan incorporado a 2º curso de Bachillerato LOGSE, se deben tener en cuenta las notas de todas las materias de 3º de Formación Profesional de Segundo Grado (Régimen de Enseñanzas Especializadas) o de 2º de Formación Profesional de 2º Grado (Régimen General).

Se tendrán que tener en cuenta las siguientes equivalencias numéricas:

Suficiente:	5
Bien:	6
Notable:	8
Sobresaliente:	9

4. Alumnos procedentes de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos.

El Real Decreto citado anteriormente establece las equivalencias entre los estudios de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos, y el Bachillerato LOGSE, entre el 2º de Especialidad y el 1º de Bachillerato. Por lo tanto para los alumnos que pasen a 2º de Bachillerato procedentes de los cursos de Artes Aplicadas y Oficis Artísticos, habrá que tener en cuenta todas las notas de las materias de 2º de Especialidad, de acuerdo con las equivalencias que se establecen a continuación:

Suficiente:	5
Bien:	6
Notable:	8
Sobresaliente:	9

Diecinueve

Los alumnos que accedan al Bachillerato desde los ciclos formativos de Formación Profesional específica de grado medio o desde los módulos profesionales experimentales de nivel II y deseen convalidar alguna de las materias cursadas, deberán solicitar la correspondiente convalidación individual antes del día 15 de noviembre a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, adjuntando a la solicitud una certificación académica oficial de los estudios cursados.

Veinte

1. La permanencia en el Bachillerato en régimen diurno ocupando un puesto escolar será de cuatro años, como máximo.

2. No obstante, los alumnos podrán solicitar al director del centro donde figure su expediente académico la anulación de la matrícula correspondiente, a fin de que dicha convocatoria no le sea computada a efectos de la limitación indicada en el punto anterior, cuando acredite hallarse en alguna de las circunstancias siguientes: enfermedad prolongada de tipo físico o psíquico, prestación del servicio militar o servicio social substitutorio, incorporación a un puesto de trabajo, obligaciones ineludibles de tipo social o familiar que impidan la normal dedicación al estudio u otras circunstancias, debidamente justificadas, que revistan carácter excepcional.

3. Les sol·licituds caldrà formular-les, en tot cas, abans de finalitzar el mes d'abril, i seran resoltes, oït, si fa al cas, l'equip d'avaluació i el departament d'orientació, pel director del centre en què es trobe l'expedient acadèmic de l'alumne, el qual autoritzarà l'anul·lació de la matrícula sempre que resulte acreditada l'existència d'una de les causes que figuren en el punt anterior.

4. Els alumnes que inicien o s'incorporen a estes ensenyances hauran de concloure els seus estudis per esta via i obtindran, en el seu cas, el títol de Batxiller.

Vint-i-u

En finalitzar el curs acadèmic, els alumnes de primer de Batxillerat que estiguen en condicions de promocionar a segon, segons les normes de promoció i repetició de curs establides, podran sol·licitar a la direcció del centre el canvi de modalitat o, si es tracta del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, el canvi d'opció.

Els canvis d'opció de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials els haurà de concedir el director del centre públic on l'alumne vulga estudiar. En el cas dels centres privats haurà de concedir-lo el director del centre públic del qual depenguen.

Per als canvis d'opció sols s'haurà de tindre en compte si els alumnes han cursat en primer Llatí I o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I. En el cas que no siga així, estes matèries, depenent de l'opció (Llatí per a la Humanística i Sociocultural i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I per a la de Ciències Socials), hauran de ser cursades com a segona optativa en segon curs.

Vint-i-dos

Els canvis de modalitat hauran de ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística segons els següents procediments, criteris i terminis: La direcció dels centres remetrà les sol·licituds dels alumnes abans del dia 15 de novembre, adjuntant un certificat acadèmic o fotocòpia compulsada del llibre de qualificacions de Batxillerat.

Els canvis de modalitat s'autoritzaran segons els criteris següents:

Han de cursar en 2n:

- les quatre matèries comunes de 2n curs.
- les tres matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 2n.
- les matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 1r, no cursades i aprovades en la modalitat d'origen.

Es consideren equivalents i es traslladaran les qualificacions obtingudes als documents d'avaluació:

- les cinc matèries comunes de 1r cursades i aprovades en l'antiga modalitat, per les cinc matèries comunes de 1r de la nova modalitat.
- l'optativa de 1r cursada i aprovada en l'antiga modalitat, per l'optativa de 1r de la nova modalitat.

- dos de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, cursades i aprovades, per les dos optatives de 2n de la nova modalitat, sempre que estes matèries pròpies de l'antiga modalitat no siguen les mateixes de la nova modalitat, ja que ja han sigut utilitzades. Quan açò ocorrega, els alumnes i les alumnes hauran de cursar les corresponents optatives en 2n curs.

Amb l'alumnat que faça el canvi de modalitat amb una o dos matèries pendents de primer curs, se seguiran els criteris següents:

- si estes matèries són comunes, els alumnes i les alumnes hauran de cursar-les.
- si estes matèries són de modalitat, quedaran exempts de cursar-les, excepte en el cas que siguen les mateixes que les de la nova modalitat. Si una de les matèries és l'optativa, podrà convalidar-la per una de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, o bé haurà de cursar-la.

3. Las solicitudes deberán formularse, en todo caso, antes de finalizar el mes de abril y serán resueltas, oído, en su caso, el equipo de evaluación y el departamento de orientación, por el director del centro donde se encuentre el expediente académico del alumno, quien autorizará la anulación de la matrícula siempre que quede acreditada la existencia de una de las causas que figuran en el punto anterior.

4. Los alumnos que inicien o se incorporen a estas enseñanzas deberán concluir sus estudios por esta vía y obtendrán, en su caso, el título de Bachiller.

Veintiuno

Al finalizar el curso académico, los alumnos de primero de Bachillerato que estén en condiciones de promocionar a segundo, según las normas de promoción y repetición de curso establecidas, podrán solicitar a la dirección del centro el cambio de modalidad o, si se trata del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, el cambio de opción.

Los cambios de opción de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales los deberá conceder el director del centro público donde el alumno quiera estudiar. En el caso de los centros privados deberá concederlo el director del centro público del que dependan.

Para los cambios de opción sólo se deberá tener en cuenta si los alumnos han cursado en primero Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I; en el caso de que no sea así, estas materias, dependiendo de la opción (Latín para la Humanística y Sociocultural, y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I para la de Ciencias Sociales), deberán ser cursadas como segunda optativa en segundo curso.

Veintidós

Los cambios de modalidad deberán ser autorizados por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, según los siguientes procedimientos, criterios y plazos: La dirección de los centros remitirá las solicitudes del alumnado antes del 15 de noviembre, adjuntando un certificado académico o fotocopia compulsada del libro de calificaciones de Bachillerato.

Los cambios de modalidad se autorizarán según los siguientes criterios:

Deben cursar en 2º:

- las cuatro materias comunes de 2º curso.
- las tres materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 2º.
- las materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 1º, no cursadas aprobadas en la modalidad de origen.

Se consideran equivalentes y se trasladarán las calificaciones obtenidas a los documentos de evaluación:

- las cinco materias comunes de 1º cursadas y aprobadas en la antigua modalidad por las cinco materias comunes de 1º de la nueva modalidad.
- la optativa de 1º cursada y aprobada en la antigua modalidad, por la optativa de 1º de la nueva modalidad.

- dos de las materias propias de la antigua modalidad, cursadas y aprobadas, por las dos optativas de 2º de la nueva modalidad, siempre y cuando estas materias propias de la antigua modalidad no sean las mismas de la nueva modalidad, puesto que ya han sido utilizadas. Cuando esto ocurra, los alumnos y las alumnas deberán cursar las correspondientes optativas en 2º curso.

Con el alumnado que haga el cambio de modalidad con una o dos materias pendientes de primer curso, se seguirán los criterios siguientes:

- si estas materias son comunes, los alumnos y las alumnas deberán cursarlas.
- si estas materias son de modalidad, quedarán exentas de cursarlas, salvo en el caso de que sean las mismas que las de la nueva modalidad. Si una de las materias es la optativa, podrá convalidarla por una de las materias propias de la antigua modalidad, o bien deberá cursarla.

En cap cas podran canviar de modalitat els alumnes de 2n curs als qui els queden 1, 2 o 3 matèries pendents, i tampoc poden cursar altra modalitat distinta els alumnes que hagen cursat i aprovat 2n curs de Batxillerat LOGSE.

Vint-i-tres

En matèria d'homologació i convalidació de títols i estudis estrangers que s'adeqüen als de Batxillerat LOGSE, s'estarà d'acord amb allò disposat en l'Ordre Ministerial de 30 d'abril de 1996 (BOE de 8 de maig).

VI. Ensenyaments de religió o activitats d'estudi alternatives.

Vint-i-quatre

Pel que respecta a estes ensenyances i a l'organització d'activitats d'estudi alternatives per als alumnes que no cursen tal matèria s'estarà d'acord amb allò disposat en el Reial Decret 2.438/1994, de 16 de desembre (BOE de 25 de gener de 1995), i en l'Ordre de 17 de juliol de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 24 de juliol).

Vint-i-cinc

Per als alumnes que no hagueren optat per seguir ensenyança de Religió els centres organitzaran activitats d'estudi alternatives, com ensenyances complementàries, en horari simultani a les ensenyances de Religió. Les mencionades activitats s'organitzaran segons el que disposa l'Ordre de 17 de juliol de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, i la Resolució de 24 de juliol de 1997, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística (DOGV de 31 de juliol) que la desenvolupa.

Estes activitats seran obligatòries per als alumnes que no opten per rebre ensenyança religiosa. Estes activitats no seran objecte d'avaluació i no tindran constància en els expedients acadèmics dels alumnes.

Als centres públics de la Comunitat Valenciana la responsabilitat d'organització i direcció d'estes activitats d'estudi s'adscriuran als departaments didàctics de Filosofia, Geografia i Història, Llatí i Grec. Els directores dels centres públics assignaran la direcció d'estes activitats al professorat dels mencionats departaments didàctics que no hagueren completat l'horari lectiu amb matèries de la seua especialitat. Quan existisquen diversos professors que hagen de completar el seu horari lectiu, tindran preferència els que tinguen major antiguitat en el cos.

VII. Alumnes amb necessitats educatives especials.

Vint-i-sis

1. Els alumnes amb necessitats educatives especials que cursen ensenyances de Batxillerat seran avaluats, amb caràcter general, d'acord amb allò que s'ha establert en l'Ordre de 17 de gener de 1995.

2. De conformitat amb allò que s'ha establert en la disposició addicional primera del Decret 174/1994, de 19 d'agost, estos alumnes tindran dret a les adaptacions curriculars que possibiliten o faciliten el seu procés educatiu. Així mateix, en la celebració de les proves específiques que es convoquen, s'haurà d'adaptar la duració i les condicions de realització de les mateixes a les característiques d'estos estudiants.

3. El professor de la matèria, amb la col·laboració del departament didàctic i del departament d'orientació, efectuarà les adaptacions curriculars necessàries que podran afectar la temporalització en la consecució d'objectius.

4. L'avaluació del progrés dels alumnes estarà basada en els objectius proposats per a ells i, per a la seua qualificació, es tindran en compte no sols els continguts, sinó el procés seguit pels estudiants, l'interès i l'esforç manifestats.

5. No obstant això, podran ser declarats exempts de qualificació en determinades matèries del currículum els alumnes amb problemes greus d'audició, visió o motricitat, o altres que es determinen, per als quals no siga possible realitzar adaptació curricular sense afectar el nivell bàsic dels continguts exigits.

En ningún caso podrán cambiar de modalidad los alumnos de 2º curso a los que les queden 1, 2 ó 3 materias pendientes, y tampoco pueden cursar otra modalidad distinta los alumnos que hayan cursado y aprobado 2º curso de Bachillerato LOGSE.

Veintitrés

En materia de homologación y convalidación de títulos y estudios extranjeros que se adecuen a los del Bachillerato LOGSE, se estará de acuerdo con lo que dispone la Orden Ministerial de 30 de abril de 1996 (BOE de 8 de mayo).

VI. Enseñanzas de religión o actividades de estudio alternativas

Veinticuatro

Por lo que respecta a estas enseñanzas y a la organización de actividades de estudio alternativas para los alumnos que no cursen tal materia se estará de acuerdo con lo que dispone el Real Decreto 2.438/1994, de 16 de diciembre (BOE de 25 de enero de 1995), y en la Orden de 17 de julio de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV de 24 de julio).

Veinticinco

Para los alumnos que no hubieran optado por seguir enseñanza religiosa los centros organizarán actividades de estudio alternativas, como enseñanzas complementarias, en horario simultáneo a las enseñanzas de Religión. Dichas actividades se organizarán según lo que dispone la Orden de 17 de julio de 1997, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, y la Resolución de 24 julio de 1997, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística (DOGV de 31 de julio) que la desarrolla.

Estas actividades serán obligatorias para los alumnos que no opten por recibir enseñanza religiosa. Tales actividades no serán objeto de evaluación y no tendrán constancia en los expedientes académicos de los alumnos.

En los centros públicos de la Comunidad Valenciana la responsabilidad de organización y dirección de estas actividades de estudio se adscribirán a los departamentos didácticos de Filosofía, Geografía e Historia, Latín y Griego. Los directores de los centros públicos asignarán la dirección de estas actividades al profesorado de dichos departamentos didácticos que no hubieran completado el horario lectivo con materias de su especialidad. Cuando existan varios profesores que deban completar su horario lectivo, tendrán preferencia los que tengan mayor antigüedad en el cuerpo.

VII. Alumnos con necesidades educativas especiales.

Veintiséis

1. Los alumnos con necesidades educativas especiales que cursen enseñanzas de Bachillerato serán evaluados, con carácter general, de acuerdo con lo establecido en la orden de 17 de enero de 1995.

2. De conformidad con lo establecido en la disposición adicional primera del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, estos alumnos tendrán derecho a las adaptaciones curriculares que posibiliten o faciliten su proceso educativo. Asimismo, en la celebración de las pruebas específicas que se convoquen, se deberá adaptar la duración y las condiciones de realización de las mismas a las características de estos estudiantes.

3. El profesor de la materia, con la colaboración del departamento didáctico y del departamento de orientación, efectuará las adaptaciones curriculares necesarias que podrán afectar a la temporalización en la consecución de objetivos.

4. La evaluación del progreso de los alumnos estará basada en los objetivos propuestos para ellos y, para su calificación, se tendrán en cuenta no sólo los contenidos, si no el proceso seguido por los estudiantes, el interés y el esfuerzo manifestados.

5. No obstante, podrán ser declarados exentos de calificación en determinadas materias del currículo los alumnos con problemas graves de audición, visión o motricidad, u otros que se determinen, para los que no sea posible realizar adaptación curricular sin afectar al nivel básico de los contenidos exigidos.

6. La dita exempció, si és procedent, haurà de ser autoritzada per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

7. L'autorització d'exempció haurà de ser demanada pels directors dels centres abans que acabe el primer trimestre de cada curs, acompanyada dels informes clínics i psicopedagògics que l'aconsellen, a més d'un certificat dels estudis cursats o que estan cursant.

En l'expedient acadèmic, en les actes i en el llibre de Qualificacions de Batxillerat dels alumnes es consignarà l'exempció una vegada concedida amb l'expressió exempt/a incorporant a l'expedient una còpia de la Resolució per què s'ha autoritzat.

VIII. Coordinació didàctica.

A) Comissió de coordinació pedagògica, departaments i departament d'orientació.

Vint-i-set

La Comissió de Coordinació Pedagògica, els Departaments i el Departament d'Orientació, realitzaran les funcions que li atribueix el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària

B) Tutoria

Vint-i-vuit

1. La tutoria i l'orientació de l'alumnat formarà part de la funció docent.

2. Cada grup d'alumnes tindrà un professor tutor. Preferentment serà professor tutor qui impartisca una matèria comuna a tot l'alumnat del grup.

3. El tutor serà designat pel director, a proposta del cap d'estudis, segons els criteris establits pel claustre.

4. Quan excepcionalment un professor impartisca docència en dos centres, solament podrà assignar-se-li tutoria en un d'ells, en el qual tinga, almenys, 12 hores de docència directa. Els caps d'estudis dels dos centres garantirán la compatibilitat de l'horari del professorat que es trobe en la situació mencionada anteriorment.

Les funcions dels tutors seran les que li atribueix el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària

IX. Projecte curricular

Vint-i-nou

Els centres impartiran ensenyances de Batxillerat segons el currículum oficial establert pel Decret 174/1994, de 19 d'agost, i iniciaran, en el curs acadèmic en què implanten els nous ensenyaments, l'elaboració del Projecte Curricular per tal de concretar i completar el currículum que el mencionat decret estableix, en el marc dels programes d'educació bilingüe i el Disseny Particular elaborat pels centres.

El Projecte Curricular s'elaborarà d'acord amb allò que s'ha establert en el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Alumnes que superen el tercer cicle del grau mitjà de música o dansa

1. Els estudiants que superen el tercer cicle del grau mitjà de les ensenyances de Música o Dansa i les matèries comunes del Batxillerat rebran el títol de batxiller

2. Les ensenyances arreglades en l'apartat anterior podran cursar-se simultàniament sempre que s'estiga en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària i s'haja superat el segon cicle del grau mitjà de les ensenyances de Música o Dansa correspo-

6. Dicha exención, en su caso, deberá ser autorizada por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

7. La autorización de exención deberá ser pedida por los directores de los centros antes de que acabe el primer trimestre de cada curso, acompañada de los informes clínicos y psicopedagógicos que la aconsejen, además de una certificación de los estudios cursados o que están cursando.

En el expediente académico, en las actas y en el libro de Calificaciones de Bachillerato de los alumnos se consignará la exención una vez concedida con la expresión exento/a incorporando al expediente una copia de la Resolución por la que se ha autorizado.

VIII. Coordinación didáctica

A) Comisión de Coordinación Pedagógica, Departamentos y Departamento de Orientación

Veintisiete

La Comisión de Coordinación Pedagógica, los Departamentos y el Departamento de Orientación, realizarán las funciones que le atribuye el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

B) Tutoría

Veintiocho

1. La tutoría y la orientación del alumnado formará parte de la función docente.

2. Cada grupo de alumnos tendrá un profesor tutor. Preferentemente será profesor tutor quien imparta una materia común a todo el alumnado del grupo.

3. El tutor será designado por el director, a propuesta del jefe de estudios, según los criterios establecidos por el Claustro.

4. Cuando excepcionalmente un profesor imparta docencia en dos centros, solamente podrá asignarsele tutoría en uno de ellos, en el que tenga, al menos, 12 horas de docencia directa. Los jefes de estudios de ambos centros garantizarán la compatibilidad del horario del profesorado que se encuentre en la situación mencionada anteriormente.

Las funciones de los tutores serán las que le atribuye el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

IX. Proyecto curricular

Veintinueve

Los centros impartirán enseñanzas de Bachillerato según el currículum oficial establecido por el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, e iniciarán, en el curso académico en el que implanten las nuevas enseñanzas, la elaboración del Proyecto Curricular a fin de concretar y completar el currículum que dicho Decreto establece, en el marco de los programas de educación bilingüe y el Diseño Particular elaborado por los centros.

El Proyecto Curricular se elaborará de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Alumnos que superen el tercer ciclo del grado medio de música o danza

1. Los estudiantes que superen el tercer ciclo del grado medio de las enseñanzas de Música o Danza y las materias comunes del Bachillerato recibirán el título de bachiller

2. Las enseñanzas recogidas en el apartado anterior podrán cursarse simultáneamente siempre que se esté en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria y se haya superado el segundo ciclo del grado medio de las enseñanzas de Música o Danza correspo-

nents. Així mateix, es podran realitzar els estudis de les matèries comunes del Batxillerat amb posterioritat a la superació del tercer cicle del grau mitjà de les ensenyances corresponents.

3. La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència facilitarà la possibilitat de cursar simultàniament les ensenyances de Música o Dansa i les de Batxillerat per mitjà de la coordinació en l'organització acadèmica d'ambdós tipus d'estudis.

4. La proposta del títol de Batxiller serà realitzada pel centre educatiu en què estos estudiants hagen cursat i superat les matèries comunes del Batxillerat.

5. A fi de regular la compatibilitat d'estudis entre 5é curs del grau mitjà de Música i Dansa i el primer curs del Batxillerat (LOGSE) quan l'alumnat desitge simultaniejar ambdós ensenyaments, d'acord amb allò que s'ha disposat en l'article 41.2 de la LOGSE i l'article 24 del Decret 174/1994, s'establix:

A. L'alumnat que a partir del curs 2000-2001 inicié 5é o 6é del grau mitjà de Música o el 5é del grau mitjà de Dansa podrà cursar les matèries comunes de 1r de Batxillerat LOGSE simultàniament. Per a això formalitzarà la corresponent matrícula en un centre on es curse Batxillerat LOGSE i l'horari del qual s'acomode millor a l'horari disponible. Per a la matriculació l'alumnat aportarà document acreditatiu de la seua matriculació en 5é o 6é curs de les ensenyances de Música o 5é curs de les ensenyances de Dansa.

B. Este alumnat serà qualificat d'estes matèries comunes, únicament, en acta independent. En cas de no superar-les en la seua integritat, s'aplicaran els mateixos criteris per a la promoció i la permanència que a la resta del Batxillerat. No obstant això, no podrà promocionar de curs fins que no tinga superades íntegrament les ensenyances de 5é de Música o Dansa que són les que configuren la seua modalitat de Batxillerat (Vore el quadre que figura en l'annex V de la present Ordre). La inscripció en el Llibre de Qualificacions del Batxillerat es realitzarà una vegada superades les dos ensenyances.

C. En el supòsit de tindre superades les ensenyances de les matèries comunes de 1r de Batxillerat però no així les de 5é de Música o Dansa, s'establirà en l'Acta la corresponent diligència i passarà a una acta independent al següent any acadèmic fins que es complete el corresponent curs, llevat que l'alumne renuncié a esta via i opte per incorporar-se plenament al Batxillerat en una de les seues modalitats, en este cas ha de cursar les matèries pròpies de modalitat i optatives corresponents al 1r curs de Batxillerat, aplicant les revalidacions establides en l'Ordre de 10 de novembre de 1998 (DOGV 16.12.1998). Esta opció no podrà exercir-se després de transcórrer el mes d'octubre de cada curs acadèmic.

D - La compatibilitat d'Estudis entre 6é del Grau Mitjà de Música o Dansa i el 2n curs de Batxillerat LOGSE, s'ajustarà a allò que s'ha disposat en els epígrafs anteriors, excepte en el cas que l'alumnat no haja superat prèviament les ensenyances del 3r cicle del Grau Mitjà de Música o Dansa, en este cas no podrà inscriure's en 2n curs de Batxillerat LOGSE.

En el supòsit de no haver superat més de tres matèries de Batxillerat haurà de repetir el curs sencer. Si li queden pendents tres o menys matèries de Batxillerat haurà de cursar eixes matèries.

E. Les Direccions Territorials de Cultura i Educació facilitaran, en la mesura possible, la coordinació horària entre els conservatoris de Música i els centres on es curse Batxillerat LOGSE en què es matricule este alumnat.

Segona. Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives

A) Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives a les especialitats del Cos de Professors d'Ensenyament Secundari.

pondientes. Asimismo, se podrán realizar los estudios de las materias comunes del Bachillerato con posterioridad a la superación del tercer ciclo del grado medio de las enseñanzas correspondientes.

3. La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia facilitará la posibilidad de cursar simultáneamente las enseñanzas de Música o Danza y las de Bachillerato mediante la coordinación en la organización académica de ambos tipos de estudios.

4. La propuesta del título de Bachiller será realizada por el centro educativo en que estos estudiantes hayan cursado y superado las materias comunes del Bachillerato.

5. Con el fin de regular la compatibilidad de estudios entre 5º curso del grado medio de Música y Danza y el primer curso del Bachillerato (LOGSE) cuando el alumnado desee simultanear ambas enseñanzas, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 41.2 de la LOGSE y el artículo 24 del Decreto 174/1994, se establece:

A. El alumnado que a partir del curso 2000-2001 inicié 5º o 6º del grado medio de Música o el 5º del grado medio de Danza podrá cursar las materias comunes de 1º de Bachillerato LOGSE simultáneamente. Para ello formalizará la correspondiente matrícula en un centro donde se curse Bachillerato LOGSE y cuyo horario se acomode mejor al horario disponible. Para la matriculación el alumnado aportará documento acreditativo de su matriculación en 5º o 6º curso de las enseñanzas de Música o 5º curso de las enseñanzas de Danza.

B. Este alumnado será calificado de estas materias comunes, únicamente, en acta independiente. En caso de no superarlas en su integridad, se aplicarán los mismos criterios para la promoción y la permanencia que al resto del Bachillerato. No obstante, no podrá promocionar de curso hasta tanto no tenga superadas íntegramente las enseñanzas de 5º de Música o Danza que son las que configuran su modalidad de Bachillerato (ver el cuadro que figura en el anexo V de la presente orden). La inscripción en el Libro de Calificaciones del Bachillerato se realizará una vez superadas ambas enseñanzas.

C. En el supuesto de tener superadas las enseñanzas de las materias comunes de 1º de Bachillerato pero no así las de 5º de Música o Danza, se establecerá en el Acta la correspondiente diligencia y pasará a un acta independiente al siguiente año académico hasta que se complete el correspondiente curso, a menos que el alumno renuncié a esta vía y opte por incorporarse plenamente al Bachillerato en una de sus modalidades, en cuyo caso ha de cursar las materias propias de modalidad y optativas correspondientes al 1er curso de Bachillerato, aplicando las convalidaciones establecidas en la Orden de 10 de noviembre de 1998 (DOGV de 16 de diciembre). Esta opción no podrá ejercerse después de transcurrido el mes de octubre de cada curso académico.

D. La compatibilidad de Estudios entre 6º del Grado Medio de Música o Danza y el 2º curso de Bachillerato LOGSE, se ajustará a lo dispuesto en los epígrafes anteriores, excepto en el supuesto de que el alumnado no haya superado previamente las enseñanzas del 3er ciclo del Grado Medio de Música o Danza, en cuyo caso no podrá inscribirse en 2º curso de Bachillerato Logse.

En el supuesto de no haber superado más de tres materias de Bachillerato tendrá que repetir el curso entero. Si le quedan pendientes tres o menos materias de Bachillerato tendrá que cursar esas materias.

E. Las Direcciones Territoriales de Cultura y Educación facilitarán, en la medida de lo posible, la coordinación horaria entre los conservatorios de Música y los centros donde se curse Bachillerato Logse en los que se matricule este alumnado.

Segunda. Atribución de las materias comunes, de modalidad y optativas

A) Atribución de las materias comunes, de modalidad y optativas a las especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Els reials decrets 1.701/1991, de 29 de novembre (BOE de 2 de desembre), i 1.635/1995, de 6 d'octubre (BOE de 10 d'octubre) han atribuït les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat LOGSE als professors de les diferents especialitats del cos de Professors d'Ensenyament Secundari. Tenint en compte estos Reials Decrets, les matèries comunes, de modalitat i optatives de Batxillerat LOGSE a la Comunitat Valenciana, seran impartides per professors del Cos d'Ensenyament Secundari segons el que s'establix en l'annex II d'esta ordre.

B) Titulacions requerides per a impartir les matèries comunes, de modalitat i optatives de les modalitats de Batxillerat per als professors dels centres privats.

L'Ordre de 24 de juliol de 1995 (BOE de 4 d'agost) que és norma bàsica, ha regulat les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats que impartisquen Batxillerat, segons els criteris que marquen en esta norma les titulacions específiques que es requirixen per a impartir les matèries comunes, de modalitat i optatives del Batxillerat que són les que es recullen en l'annex IV d'esta ordre.

Tercera. Exempcions de la matèria de valencià

Exempcions de la matèria de valencià en les poblacions del territori de predomini lingüístic castellà de centres d'Educació Secundària.

1. La sol·licitud es realitzarà en formalitzar la corresponent inscripció en el centre, a través d'una instància adreçada al director del centre respectiu.

2. En els casos de trasllat de matrícula després d'iniciat el curs, la sol·licitud de l'interessat haurà de ser presentada al director del centre, el qual la trametrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística en els deu primers dies després de feta la inscripció de l'alumne al nou centre.

3. Procediment per a la sol·licitud d'exempció:

Els pares/tutors o alumnes majors d'edat presentaran en el centre:

– una sol·licitud dirigida a la direcció del centre, segons el model de l'annex VI d'esta ordre.

– Fotocòpia confrontada amb l'original del DNI del pare/tutor. La confrontació es farà en la secretaria del centre. Quan la residència familiar habitual siga diferent de la que figura en el DNI, caldrà que s'adjunte el certificat de veïnatge expedid per l'Ajuntament corresponent.

4. Tramitació de les sol·licituds i de la documentació.

La direcció del centre trametrà, en suport informàtic, a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, tota la informació corresponent als alumnes que hagen sol·licitat l'exempció, abans de l'1 d'octubre. A més, s'enviarà una relació nominal impresa, per ordre alfabètic, i per cada curs i nivell. A la relació d'alumnes s'adjuntaran les sol·licituds i la documentació corresponent a cadascú d'ells, ordenades alfabèticament. Cada sol·licitud portarà registre d'entrada amb la data en què va ser presentada en la secretaria del centre.

La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística informarà de la resolució a les respectives direccions territorials perquè estes ho notifiquen en doble exemplar a la direcció del centre: un exemplar per a l'interessat, i un altre per a l'expedient acadèmic.

5. Els alumnes procedents dels territoris relacionats en la Llei 4/1983 de predomini lingüístic castellà que assistisquen a centres docents ubicats als territoris de predomini lingüístic valencià, s'atendran al criteri de territorialitat acadèmica, respecte a l'aprenentatge del valencià.

6. Els alumnes residents en les localitats de territori de predomini lingüístic valencià que figuren en l'article 35 de la Llei 4/1983, que cursen els seus estudis en un centre ubicat en el territori de predomini lingüístic castellà i no pugen acollir-se al criteri de residència temporal en la Comunitat Valenciana o al d'incorporació tardana al sistema educatiu valencià, no tindran dret a l'exempció de la matèria de valencià.

Los reales decretos 1.701/1991, de 29 de noviembre (BOE de 2 de diciembre) y 1.635/1995, de 6 de octubre (BOE de 10 de octubre), han atribuido las materias comunes y de modalidad del Bachillerato LOGSE a los profesores de las distintas especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Teniendo en cuenta estos reales decretos, las materias comunes, de modalidad y optativas de Bachillerato LOGSE en la Comunidad Valenciana, serán impartidas por profesores del Cuerpo de Enseñanza Secundaria según lo que se establece en el anexo II de esta orden.

B) Titulaciones requeridas para impartir las materias comunes, de modalidad y optativas de las modalidades de Bachillerato para los profesores de los centros privados.

La Orden de 24 de julio de 1995 (BOE de 4 de agosto), que es norma básica, ha regulado las titulaciones mínimas que deben poseer los profesores de los centros privados que impartan Bachillerato, según los criterios que marcan en esta norma las titulaciones específicas que se requieren para impartir las materias comunes, de modalidad y optativas del Bachillerato que son las que se recogen en el anexo IV de esta orden.

Tercera. Exenciones de la materia de valenciano

Exenciones de la materia de valenciano en las poblaciones del territorio de predominio lingüístico castellano de centros de Educación Secundaria

1. La solicitud se realizará al formalizar la correspondiente inscripción en el centro, mediante una instancia dirigida al director del Centro respectivo.

2. En los casos de traslado de matrícula después de iniciado el curso, la solicitud del interesado tendrá que ser presentada al director del centro, el cual la remitirá a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística en los diez primeros días después de la incorporación del alumno al nuevo centro.

3. Procedimiento para la solicitud de la exención:

Los padres/tutores o alumnos mayores de edad presentarán en el centro:

– Una solicitud dirigida a la dirección del centro, según el modelo del anexo VI de esta orden.

– Fotocopia confrontada con el original del DNI del padre/tutor. La confrontación se hará en la secretaria del centro. Cuando la residencia familiar habitual sea diferente de la que figura en el DNI, será necesario que se adjunte el certificado de vecindad expedido por el Ayuntamiento correspondiente.

4. Tramitación de las solicitudes y de la documentación.

La dirección del centro tramitará, en soporte informático, a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, toda la información correspondiente a los alumnos que hayan solicitado la exención, antes del 1 de octubre. Además se enviará una relación nominal impresa, por orden alfabético, y para cada curso y nivel. A la relación de alumnos se adjuntarán las solicitudes y la documentación correspondiente a cada uno de ellos, ordenadas alfabéticamente. Cada solicitud llevará registro de entrada con la fecha en que se presentó en la secretaria del centro.

La Dirección General de Ordenación, Innovación Educativa y Política Lingüística informará de la resolución a las respectivas direcciones territoriales para que éstas lo notifiquen en doble ejemplar a la dirección del centro: un ejemplar para el interesado y otro para el expediente académico.

5. Los alumnos procedentes de los territorios relacionados en la Ley 4/1983 de predominio lingüístico castellano que asistan a centros docentes ubicados en los territorios de predominio lingüístico valenciano se atenderán al criterio de territorialidad académica, respecto al aprendizaje del valenciano.

6. Los alumnos residentes en las localidades del territorio de predominio lingüístico valenciano que figuran en el artículo 35 de la Ley 4/1983, que cursan sus estudios en un centro ubicado en el territorio de predominio lingüístico castellano y no puedan acogerse al criterio de residencia temporal en la Comunidad Valenciana o al de incorporación tardía al sistema educativo valenciano no tendrán derecho a la exención de la materia de valenciano.

7. Renúncia a l'exempció.

Una vegada atorgada l'exempció per resolució de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, els alumnes que ho desitgen podran renunciar a esta. En este cas hauran de trametre, a través del centre, una sol·licitud, segons model de l'annex VII.

Exempcions de la matèria de valencià en les poblacions del territori de predomini lingüístic valencià.

1. Els alumnes residents en les poblacions relacionades al títol quint de la Llei 4/1983, de predomini lingüístic valencià, i que assistisquen a centres d'estos territoris, podran ser declarats exempts de l'avaluació de la matèria de valencià, però amb l'obligació d'assistir a classe, sempre que demostren residir temporalment a la Comunitat Valenciana.

L'exempció per residència temporal s'entendrà com un període no superior a dos cursos acadèmics, per la qual cosa un alumne podrà ser declarat exempt de l'avaluació de valencià durant dos cursos acadèmics consecutius, sense possibilitat que esta exempció siga prorrogada. En residir un tercer any, l'alumne en qüestió serà avaluat d'esta matèria.

Els professors prestaran especial atenció a estos alumnes, procuraran cobrir les mancances de la seua formació i els exigiran en el procés d'avaluació, un nivell que tinga en compte la situació individual de cada alumne i l'esforç en la consecució dels objectius marcats en la programació didàctica per a estos casos concrets.

La residència temporal s'haurà de sol·licitar cada curs acadèmic.

a) Procediment i tramitació per a la sol·licitud d'exempció.

– Els pares/tutors, o els alumnes si són majors d'edat, dirigiran la sol·licitud d'exempció al director del centre, en formalitzar la inscripció o la matrícula de cada curs escolar. El centre farà constar el registre d'entrada a cada sol·licitud.

– El director del centre remetrà les sol·licituds a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística abans de l'1 d'octubre.

– La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística assabentarà de la resolució les respectives direccions territorials perquè ho notifiquen en doble exemplar a la direcció del centre: un exemplar per a l'interessat, i un altre per a l'expedient acadèmic de l'alumne.

b) La documentació que necessàriament s'haurà d'aportar per a la sol·licitud de l'exempció de valencià per residència temporal és la següent:

– Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic complet de l'alumne fins al curs anterior en què es maticula o inscriu en el centre.

– Acreditació de residència temporal:

. Certificat de l'empresa o de l'administració Civil o Militar de qui depenga el pare/tutor de l'alumne, o de l'interessat si és major d'edat.

. Certificat de veïnatge expedit per l'Ajuntament, en el qual haurà de constar el lloc de procedència i la data inicial de residència en la localitat.

. Informe del professor tutor per als alumnes d'Infantil i Primària, i del Cap de Departament de Valencià per als de Secundària i Batxillerats, amb el vistiplau en els dos casos del director del centre.

. Qualsevol altre document que l'interessat considere oportú.

2. Els alumnes incorporats tardanament al sistema educatiu de la Comunitat Valenciana, als quals no se'ls puga aplicar el criteri de residència temporal, podran quedar exempts de l'avaluació de la matèria de valencià en el primer curs de la seua incorporació. En cap cas, però, no quedaran exempts de l'aprenentatge corresponent, i hauran d'assistir obligatòriament a classe. A efectes de la corresponent sol·licitud es consideren com a incorporats tardanament al sistema educatiu valencià:

– Els alumnes espanyols procedents de centres situats fora del territori de la Comunitat Valenciana i que s'incorporen al sistema educatiu valencià sense ser residents temporals.

7. Renuncia a la exención.

Una vez otorgada la exención por resolución de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, los alumnos que lo deseen podrán renunciar a ésta. En este caso habrán de remitir, a través del centro, una solicitud según modelo del anexo VII.

Exenciones de la materia de valenciano en las poblaciones del territorio de predominio lingüístico valenciano.

1. Los alumnos residentes en las poblaciones relacionadas con el título quinto de la Ley 4/1983, de predominio lingüístico valenciano y que asistan a centros de estos territorios, podrán ser declarados exentos de evaluación de la materia de valenciano pero con obligación de asistir a clase, siempre que demuestren residir temporalmente en la Comunidad Valenciana.

La exención por residencia temporal se entenderá como un periodo no superior a dos cursos académicos, por lo que un alumno podrá ser declarado exento de evaluación de valenciano durante dos cursos académicos consecutivos, sin posibilidad de que esta exención sea prorrogada. Con residir un tercer año, el alumno en cuestión será evaluado de esta materia.

Los profesores prestarán especial atención a estos alumnos, procurarán cubrir las deficiencias de su formación y les exigirán en el proceso de evaluación, un nivel que tenga en cuenta la situación individual de cada alumno y el esfuerzo en la consecución de los objetivos marcados en la programación didáctica para estos casos concretos.

La residencia temporal se habrá de solicitar cada curso académico.

a) Procedimiento y tramitación para la solicitud de exención.

– Los padres/tutores, o los alumnos si son mayores de edad, dirigirán la solicitud de exención al director del centro, al formalizar la inscripción o la matrícula de cada curso escolar. El centro hará constar el registro de entrada a cada solicitud.

– El director del centro remitirá las solicitudes a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística antes del 1 de octubre.

– La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística informará de la resolución a las respectivas direcciones territoriales para que éstas lo notifiquen en doble ejemplar a la dirección del centro: un ejemplar para el interesado, y otro para el expediente académico del alumno.

b) La documentación que necesariamente se habrá de llevar para la solicitud de la exención de valenciano por residencia temporal es la siguiente:

– Fotocopia compulsada del expediente académico completo del alumno hasta el curso anterior en que se matricula o inscribe en el centro.

– Acreditación de residencia temporal:

– Certificado de la empresa o de la administración Civil o Militar de quien dependa el padre/tutor del alumno, o del interesado si es mayor de edad.

– Certificado de vecindad expedido por el Ayuntamiento, en el que habrá de constar el lugar de procedencia y la fecha inicial de residencia en la localidad.

– Informe del profesor tutor para los alumnos de Infantil y Primaria, y del Jefe de Departamento de Valenciano, para los de Secundaria y Bachilleratos, con el visto bueno en estos dos casos del director del centro.

– Cualquier otro documento que el interesado considere oportuno.

2. Los alumnos incorporados tardíamente al sistema educativo de la Comunidad Valenciana, a los que no se les pueda aplicar el criterio de residencia temporal, podrán quedar exentos de evaluación de la materia de valenciano en el primer curso de su incorporación. En ningún caso, quedarán exentos del aprendizaje correspondiente y habrán de asistir obligatoriamente a clase. A efectos de la correspondiente solicitud se consideran como incorporados tardíamente al sistema educativo valenciano:

– Los alumnos españoles procedentes de centros situados fuera del territorio de la Comunidad Valenciana y que se incorporen al sistema educativo valenciano sin ser residente temporales.

– Els alumnes estrangers que s'incorporen al sistema educatiu de la Comunitat Valenciana sense ser residents temporals.

– Els alumnes que hagen estudiat en centres de la Comunitat Valenciana que seguisquen un sistema educatiu estranger, i que no hagen cursat la matèria de Valencià.

– Els alumnes que en el pla d'estudis que han seguit no consta la matèria de Valencià.

a) Procediment i tramitació per a la sol·licitud d'exempció:

Seguiran els mateixos tràmits que els indicats en l'apartat 1 a).

b) La documentació que necessàriament s'haurà d'aportar per a la sol·licitud de l'exempció de valencià per incorporació tardana al sistema educatiu valencià és la següent:

– Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic complet de l'alumne fins al curs anterior en què es maticula o inscriu en el centre.

– Qualsevol altre document que l'interessat considere oportú.

3. En els casos de trasllat de matrícula després d'iniciat el curs, la sol·licitud de l'interessat haurà de ser presentada al director del centre, el qual la trametrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística en el termini dels deu dies següents al de la inscripció de l'alumne al nou centre.

4. Les exempcions de l'avaluació de la matèria de valencià seran vàlides per al curs acadèmic per al qual s'han concedit.

5. Els alumnes que hagen obtingut l'exempció de l'avaluació de valencià per incorporació tardana al sistema educatiu, cas de sol·licitar l'exempció el curs següent per residència temporal i demostrar-la, compliran els dos anys consecutius màxims d'exempció. Si segueixen els seus estudis a la Comunitat Valenciana un tercer any o més, hauran de cursar l'àrea de Valencià i ser-ne avaluats.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

La direcció de cada centre complirà i farà complir allò establert en esta ordre i adoptarà les mesures necessàries perquè el seu contingut siga conegut per tots els membres de la comunitat educativa.

Segona

La Inspecció Educativa vetlarà pel compliment d'allò establert en la present ordre.

Tercera

Els directors territorials de Cultura i Educació resoldran, en l'àmbit de la seua competència, els problemes que puguen sorgir en l'aplicació d'esta ordre.

Quarta

Queda sense efecte la Resolució de 9 de juliol de 1998, de la Secretaria General i de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, i de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 29 de juliol), per la qual es dicten instruccions en matèria d'ordenació acadèmica i organització de l'activitat docent dels centres de titularitat de la Generalitat Valenciana autoritzats per a implantar de forma anticipada ensenyances de Batxillerat (LOGSE) i tots els articles referits al Batxillerat LOGSE de la Resolució de 25 de juny de 1999 de la Secretaria General i de les direccions generals de Centres Docents, d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, i de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència (DOGV de 30 de juny).

– Los alumnos extranjeros que se incorporan al sistema educativo de la Comunidad Valenciana sin ser residentes temporales.

– Los alumnos que hayan estudiado en centros de la Comunidad Valenciana que sigan un sistema educativo extranjero, y que no hayan cursado la materia de Valenciano.

– Los alumnos que en el plan de estudios que han seguido no consta la materia de Valenciano.

a) Procedimiento y tramitación para la solicitud de exención:

Seguirán los mismos trámites que los indicados en el apartado 1 a).

b) La documentación que necesariamente se habrá de aportar para la solicitud de la exención de valenciano por incorporación tardía al sistema educativo valenciano es la siguiente:

– Fotocopia compulsada del expediente académico completo del alumno hasta el curso anterior en que se matricula o inscribe en el centro.

– Cualquier otro documento que el interesado considere oportuno.

3. En los casos de traslado de matrícula después de iniciado el curso, la solicitud del interesado habrá de ser presentada al director del centro, que lo tramitará a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística en el termino de diez días siguientes al de la inscripción del alumno al nuevo centro.

4. Las exenciones de evaluación de la materia de valenciano serán válidas para el año académico para el que se hayan concedido.

5. Los alumnos que hayan obtenido la exención de la evaluación de valenciano por la incorporación tardía al sistema educativo, en caso de solicitar la exención el curso siguiente por residencia temporal y demostrarla, cumplirán los dos años consecutivos máximos de exención. Si siguen sus estudios en la Comunidad Valenciana un tercer año o más, habrán de cursar el área de Valenciano y ser evaluados.

DISPOSICIONES FINALES

Primera

La dirección de cada centro cumplirá y hará cumplir lo establecido en esta orden y adoptará las medidas necesarias para que su contenido sea conocido por todos los miembros de la comunidad educativa.

Segunda

La Inspección Educativa velará por el cumplimiento de lo establecido en esta orden.

Tercera

Los directores territoriales de Cultura y Educación resolverán, en el ámbito de su competencia, los problemas que surjan en la aplicación de esta orden.

Cuarta

Queda sin efecto la Resolución de 9 de julio de 1998, de la Secretaría General y de las Direcciones Generales de Centros Docentes, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV de 29 de julio), por la que se dictan instrucciones en materia de ordenación académica y organización de la actividad docente de los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana autorizados para implantar de forma anticipada enseñanzas de Bachillerato (LOGSE), y todos los artículos referidos al Bachillerato LOGSE de la Resolución de 25 de junio de 1999, de la Secretaría General y de las direcciones generales de Centros Docentes, de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y de Personal, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia (DOGV de 30 de junio).

Cinquena

La present orde entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 21 de juliol de 2000

El conseller de Cultura i Educació,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

ANNEX I

Distribució de les modalitats en opcions en funció dels itineraris conduents a estudis Universitaris i Professionals

1R. CURS

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Opció A: Humanística i Sociocultural

– Matèries de modalitat Obligatòries

Grec o Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I.
Història del Món Contemporani.
Llatí I.

– Matèries de modalitat optatives

Grec.
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I.
Economia i Organització d'Empreses.

Opció B: de Ciències Socials

– Matèries de modalitat obligatòries

Història del Món Contemporani.
Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I.
Economia i Organització d'Empreses.

– Matèries de modalitat optatives

Llatí I.
Grec.

MODALITAT DE CIÈNCIES DE LA NATURA I DE LA SALUT

– Matèries de modalitat obligatòries

Biologia i Geologia.
Física i Química.
Matemàtiques I.

MODALITAT DE TECNOLOGIA

– Matèries de modalitat obligatòries

Física i Química.
Matemàtiques I.
Tecnologia Industrial I.

MODALITAT D'ARTS

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic I.
Dibuix Tècnic.
Volum.

Quinta

La presente orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 21 de julio de 2000

El conseller de Cultura y Educación,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

ANEXO I

Distribución de las modalidades en opciones en función de los itinerarios conducentes a estudios Universitarios y Profesionales

1ER. CURSO

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Opción A: Humanística y Socio-Cultural

– Materias de modalidad obligatorias

Griego o Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I.
Historia del Mundo Contemporáneo.
Latín I.

– Materias de modalidad optativas

Griego.
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I.
Economía y Organización de Empresas.

Opción B: de Ciencias Sociales

– Materias de modalidad obligatorias

Historia del Mundo Contemporáneo.
Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales I.
Economía y Organización de Empresas.

– Materias de modalidad optativas

Latín I.
Griego.

MODALIDAD DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD

Materias de modalidad obligatorias

Biología y Geología.
Física y Química.
Matemáticas I.

MODALIDAD DE TECNOLOGIA

– Materias de modalidad obligatorias

Física y Química.
Matemáticas I.
Tecnología Industrial I.

MODALIDAD DE ARTES

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Artístico I.
Dibujo Técnico.
Volumen.

– Matèries optatives per a totes les modalitats

Informàtica I.
 Psicologia.
 2n. Idioma Estranger I.
 Fonaments lèxics de les Ciències i de la Tècnica.
 Valencià: Llengua i Imatge.
 Castellà: Llenguatge i Documentació.
 Música.

2N. CURS

MODALITAT D'HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

Opció A: Humanística i Sociocultural

– Matèries de modalitat obligatòries

Història de l' Art.
 Història de la Filosofia.
 Llatí II.

– Matèries de modalitat optatives

Economia.
 Geografia.
 Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II.

Opció B: de Ciències Socials

– Matèries de modalitat obligatòries

Economia.
 Geografia.
 Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II.

– Matèries de modalitat optatives

Història de l' Art.
 Història de la Filosofia.
 Llatí II.

– Matèries optatives per les dos opcions

2n. Idioma Estranger II.
 Educació Física II.
 Grec II.
 Economia i Organització d'Empreses II.
 Referents clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials.
 Valencià: Literatura Contemporània.
 Castellà: Literatura Contemporània.
 Geografia i Història de la Comunitat Valenciana.
 Sociologia.
 Antropologia.
 Filosofia de la Ciència.
 Introducció al Dret.

MODALITAT DE CIÈNCIES DE LA NATURA I DE LA SALUT

Opció A: Científicotècnica

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Tècnic.
 Física.
 Matemàtiques II.

– Materias optativas para todas las modalidades

Informática I.
 Psicología.
 2n Idioma Extranjero I.
 Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica.
 Valenciano: Lengua e Imagen.
 castellano: Lenguaje y Documentación.
 Música.

2º CURSO

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Opción A: Humanística y Socio-Cultural

– Materias de modalidad obligatorias

Historia del Arte.
 Historia de la Filosofía.
 Latín II.

– Materias de modalidad optativas

Economía.
 Geografía.
 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II.

Opción B: de Ciencias Sociales

– Materias de modalidad obligatorias

Economía.
 Geografía.
 Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales II.

– Materias de modalidad optativas

Historia del Arte.
 Historia de la Filosofía.
 Latín II.

– Materias optativas para ambas opciones

2º Idioma Extranjero II.
 Educación Física II.
 Griego II.
 Economía y Organización de Empresas II.
 Referentes clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas.

Informática para las Humanidades y las Ciencias Sociales.
 Valenciano: Literatura Contemporánea.
 castellano: Literatura Contemporánea.
 Geografía e Historia de la Comunidad Valenciana.
 Sociología.
 Antropología.
 Filosofía de la Ciencia.
 Introducción al Derecho.

MODALIDAD DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD

Opción A: Científico-Técnica

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Técnico.
 Física.
 Matemáticas II.

– Matèries de modalitat optatives

Biologia.
Ciències de la Terra i Mediambientals.
Química.

Opció B: de Ciències de la Salut

– Matèries de modalitat obligatòries

Biologia.
Ciències de la Terra i Mediambientals.
Química.

– Matèries de modalitat optatives

Dibuix Tècnic.
Física.
Matemàtiques II.

– Matèries optatives per les dos opcions

2n. Idioma Estranger II.
Educació Física II.
Biologia Humana.
Informàtica per a les Ciències de la Natura i de la Salut.
Tècniques de Laboratori Físicoquímiques.
Geologia.
Física Aplicada.
Referents clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

MODALITAT DE TECNOLOGIA

Opció A: Científicotècnica

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Tècnic.
Física.
Matemàtiques II.

– Matèries de modalitat optatives

Electrotècnia.
Mecànica.
Tecnologia Industrial II.

Opció B: Tècnicoprofessional

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Tècnic.
Tecnologia Industrial II.
Electrotècnia o Mecànica.

– Matèries de modalitat optatives

Física.
Matemàtiques II.
Electrotècnia.
Mecànica.

– Matèries optatives per les dos opcions

2n. Idioma Estranger II.
Educació Física II.
Electrònica.
Ciència dels Materials.

– Materias de modalidad optativas

Biología.
Ciencias de la Tierra y Medioambientales.
Química.

Opción B: de Ciencias de la Salud

– Materias de modalidad obligatorias

Biología.
Ciencias de la Tierra y Medioambientales.
Química.

– Materias de modalidad optativas

Dibujo Técnico.
Física.
Matemáticas II.

– Materias optativas para ambas opciones

2º Idioma Extranjero II.
Educación Física II.
Biología Humana.
Informática para las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.
Técnicas de Laboratorio Físico-Químicas.
Geología.
Física Aplicada.
Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas.

Filosofía de la Ciencia.

MODALIDAD DE TECNOLOGIA

Opción A: Científico-Técnica

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Técnico.
Física.
Matemáticas II.

– Materias de modalidad optativas

Electrotecnia.
Mecánica.
Tecnología Industrial II.

Opción B: Técnico Profesional

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Técnico.
Tecnología Industrial II.
Electrotecnia o Mecánica.

– Materias de modalidad optativas

Física.
Matemáticas II.
Electrotecnia.
Mecánica.

– Materias optativas para ambas opciones

2º Idioma Extranjero II.
Educación Física II.
Electrónica.
Ciencia de los Materiales.

Química.
 Informàtica per a la Tecnologia.
 Tecnologia de la Fabricació Mecànica.
 Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

MODALITAT D'ARTS

Opció A: d'Arts Plàstiques.

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic II.
 Història de l'Art.
 Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques.

– Matèries de modalitat optatives

Imatge.
 Fonaments del Disseny.

Opció B: d'Arts Plàstiques i Disseny

– Matèries de modalitat obligatòries

Dibuix Artístic II.
 Imatge.
 Fonaments del Disseny.

– Matèries de modalitat optatives

Història de l'Art.
 Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques.

– Matèries optatives per les dos opcions

2n. Idioma Estranger II.
 Educació Física II.
 Informàtica per a les Arts.
 Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics.

Volum II.
 Tallers Artístics.
 Matemàtiques de la Forma.
 Referents clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes.

Filosofia de la Ciència.

Química.
 Informàtica para la Tecnología.
 Tecnología de la Fabricación Mecánica.
 Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas.

Filosofía de la Ciencia.

MODALIDAD DE ARTES

Opción A: de Artes Plásticas.

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Artístico II.
 Historia del Arte.
 Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas.

– Materias de modalidad optativas

Imagen.
 Fundamentos del Diseño.

Opción B: de Artes Plásticas y Diseño

– Materias de modalidad obligatorias

Dibujo Artístico II.
 Imagen.
 Fundamentos del Diseño.

– Materias de modalidad optativas

Historia del Arte.
 Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas.

– Materias optativas para ambas opciones

2º Idioma Extranjero II.
 Educación Física II.
 Informática para las Artes.
 Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos.

Volumen II.
 Talleres Artísticos.
 Matemáticas de la Forma.
 Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas.

Filosofía de la Ciencia.

ANNEX II**Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives de Batxillerat a les especialitats del Cos de Professors d'Ensenyament Secundari.**

Especialitats del Cos de Professors d'Ensenyament Secundari	Matèries de Batxillerat
<ul style="list-style-type: none"> • Alemany 	<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Estrangera: Alemany I i II • Segon Idioma Estranger: Alemany I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Biologia i Geologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia i Geologia • Biologia • Ciències de la Terra i Mediambientals • Biologia Humana • Geologia
<ul style="list-style-type: none"> • Processos de Cultiu Aquícola • Processos de Diagnòstics Clínics i Productes Ortoprotèsics • Processos Sanitaris • Assessoria i Processos d'Imatge Personal <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Biologia i Geologia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia
<ul style="list-style-type: none"> • Processos de Diagnòstic Clínic i Productes Ortoprotèsics • Processos Sanitaris • Assessoria i Processos d'Imatge Personal <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Biologia i Geologia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia Humana
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuix 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuix Tècnic • Dibuix Artístic I i II • Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques • Fonaments del Disseny • Imatge • Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics • Tallers Artístics
<ul style="list-style-type: none"> • Dibuix <i>(Llicenciats en Belles Arts)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuix Tècnic • Dibuix Artístic I i II • Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques • Fonaments del Disseny • Imatge • Volum I • Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics • Tallers Artístics • Volum II
<ul style="list-style-type: none"> • Construccions Civils i Edificació • Processos i Productes en Fusta i Moble <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Dibuix)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuix Tècnic • Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics
<ul style="list-style-type: none"> • Processos i Mitjans de Comunicació <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Dibuix)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Imatge
<ul style="list-style-type: none"> • Processos i Productes d'Arts Gràfiques • Processos i Productes de Tèxtil, Confecció i Pell • Anàlisi i Química Industrial • Processos i Productes de Vidre i Ceràmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Tallers Artístics
<ul style="list-style-type: none"> • Educació Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Educació Física I • Educació Física II
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia

Especialitats del Cos de Professors d'Ensenyament Secundari	Matèries de Batxillerat
	<ul style="list-style-type: none"> • Història de la Filosofia • Psicologia • Filosofia de la Ciència • Sociologia • Antropologia
<ul style="list-style-type: none"> • Física i Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Física i Química • Física • Química • Tècniques de Laboratori Físicoquímiques • Ampliació de Física
<ul style="list-style-type: none"> • Anàlisi i Química Industrial <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Física i Química)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Química • Tècniques de Laboratori Físicoquímiques
<ul style="list-style-type: none"> • Francés 	<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Estrangera: Francés I i II • Segon Idioma Estranger: Francés I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Geografia i Història 	<ul style="list-style-type: none"> • Història • Història del Món Contemporani • Geografia • Història de l'Art • Geografia i Història de la Comunitat Valenciana
<ul style="list-style-type: none"> • Grec <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Llatí per a donar classe en la matèria de Llatí)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Grec I • Llatí I i II • Grec II • Fonaments Lèxics de les Ciències i la Tècnica • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes
<ul style="list-style-type: none"> • Anglès 	<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Estrangera: Anglès I i II • Segon Idioma Estranger: Anglès I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Italià 	<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Estrangera: Italià I i II • Segon Idioma Estranger: Italià I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Llatí 	<ul style="list-style-type: none"> • Llatí I i II • Fonaments Lèxics de les Ciències i la Tècnica • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes
<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Castellana i Literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Castellà: Llengua i Literatura I i II • Castellà: Llenguatge i Documentació • Castellà: Literatura Contemporània
<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques I i II • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II • Matemàtiques de la Forma
<ul style="list-style-type: none"> • Portugués 	<ul style="list-style-type: none"> • Llengua Estrangera: Portugués I i II • Segon Idioma Estranger: Portugués I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Industrial I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Organització i Processos de Manteniment de Vehicles • Organització i Projectes de Fabricació Mecànica • Organització i Projectes de Sistemes Energètics • Sistemes Electrotècnics i Automàtics • Sistemes Electrònics <i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors de Tecnologia)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Industrial I i II
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemes Electrònics i Automàtics • Sistemes Electrònics • Organització i Projectes de Sistemes Energètics 	<ul style="list-style-type: none"> • Electrotècnia
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemes Electrònics 	<ul style="list-style-type: none"> • Electrònica

Especialitats del Cos de Professors d'Ensenyament Secundari	Matèries de Batxillerat
<ul style="list-style-type: none"> • Organització i Processos de Manteniment de Vehicles • Organització i Projectes de Fabricació Mecànica • Organització i Projectes de Sistemes Energètics 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecànica • Tecnologia de la Fabricació Mecànica
<ul style="list-style-type: none"> • Organització i Processos de Fabricació Mecànica • Construccions Civils i Edificació • Organització i Projectes de Sistemes Energètics 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciència dels Materials
<ul style="list-style-type: none"> • Economia 	<ul style="list-style-type: none"> • Economia i Organització d'Empreses I • Economia • Economia i Organització d'Empreses II
<ul style="list-style-type: none"> • Administració d'Empreses • Organització i Gestió Comercial <p><i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors d'Economia)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economia i Organització d'Empreses I • Economia • Economia i Organització d'Empreses II
<ul style="list-style-type: none"> • Formació i Orientació Laboral <p><i>(Llicenciats en:</i> <i>Administració i Direcció d'Empreses</i> <i>Ciències Empresarials</i> <i>Ciències Actuarials i Financeres</i> <i>Economia</i> <i>Investigació i Tècniques de Mercat</i> <i>Diplomats en:</i> <i>Ciències Empresarials</i> <i>Gestió i Administració Pública)</i></p> <p><i>(Sense perjudici del dret preferent dels professors d'Economia)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economia i Organització d'Empreses I • Economia • Economia i Organització d'Empreses II
<ul style="list-style-type: none"> • Economia • Organització i Gestió Comercial • Administració d'Empreses • Formació i Orientació Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducció al Dret
<ul style="list-style-type: none"> • València 	<ul style="list-style-type: none"> • València: Llengua i Literatura I i II • València: Llengua i Imatge • València: Literatura Contemporània
<ul style="list-style-type: none"> • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Música
<ul style="list-style-type: none"> • Informàtica 	<ul style="list-style-type: none"> • Informàtica I • Informàtica per a les Arts • Informàtica per a les Ciències de la Natura i de la Salut • Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials • Informàtica per a la Tecnologia
<ul style="list-style-type: none"> • Llatí-Grec <p><i>(Disposició Addicional Deu del Reial Decret 1635/1995)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Llatí I i II • Grec I • Grec II • Fonaments Lèxics de les Ciències i la Tècnica • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes

ANNEX III

Accés a les modalitats i convalidació de matèries per als alumnes que accedisquen al Batxillerat provinents de la Formació Professional Específica de Grau Mitjà.

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
I Família: Administració		
1.- Gestió Administrativa	Humanitats i Ciències Socials	
II Família: Arts Gràfiques		
1.- Preimpresió en Arts Gràfiques	Tecnologia Arts	
2.- Impresió en Arts Gràfiques	Tecnologia	
3.- Enquadernació i Manipulats de Paper i Cartó	Tecnologia	
III Família: Activitats Agràries		
1.- Treballs Forestals i Conservació del Medi Natural	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Jardineria	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
3.- Explotacions Agràries Extensives	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
4.- Explotacions Agrícoles Intensives	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
5.- Explotacions Ramaderes	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
IV Família: Manteniment i Servei a la Producció		
1.- Instal·lació i Manteniment Electromecànic de Maquinària i Conducció de Línies	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalidada Electrotècnia
2.- Muntatge i Manteniment d'Instal·lacions de Fred Climatització i Producció de Calor	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalidada Electrotècnia
3.- Manteniment Ferroviari	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalidada Electrotècnia
V Família: Química		
1.- Operacions de Procés de Planta Química	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalidada Química
2.- Operacions de Procés de Pasta i Paper	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalidada Química
3.- Operacions de Fabricació de Productes Farmacèutics	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química Aplicada convalidada Química
4.- Laboratori	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	• Mòdul de Química i Anàlisi Químic convalidada Química
5.- Operacions de Transformació de Plàstics i Cautxú	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
VI Família: Edificació i Obra Civil		
1.- Operació i Manteniment de Maquinària de Construcció	Tecnologia	
2.- Obres de Formigó	Tecnologia	
3.- Obres de Construcció	Tecnologia	
4.- Acabats de Construcció	Tecnologia	
VII Família: Fusta i Moble		
1.- Transformació de Fusta i Suro	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Fabricació Industrial de Fusteria i Moble	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
3.- Fabricació a Mida i Instal·lació de Fusteria i Moble	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
VIII Família: Vidre i Ceràmica		
1.- Operacions de Fabricació de Productes Ceràmics	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Operacions de Fabricació de Vidre i Transformats	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
IX Família: Sanitat		
1.- Cuidats Auxiliars d'Infermeria	Ciències de la Natura i de la Salut	
2.- Farmàcia	Ciències de la Natura i de la Salut	
X Família: Activitats Físiques i Esportives		
Conducció d'Activitats Fisicoesportives en el Medi Natural	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut	
XI Família: Imatge Personal		
1.- Perruqueria	Ciències de la Natura i de la Salut	
2.- Estètica Personal Decorativa	Ciències de la Natura i de la Salut	
3.- Caracterització	Ciències de la Natura i de la Salut Arts	
XII Família: Electricitat i Electrònica		
1.- Equips i Instal·lacions Electrotècniques	Tecnologia	• Mòdul d'Electrotècnia convalidada Electrotècnia
2.- Equips Electrònics de Consum	Tecnologia	
XIII Família: Indústries Alimentàries		
1.- Escorxador i Carnisseria-Xarcuteria	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Conserveria Vegetal, Càrnica i de Peix	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
3.- Elaboració d'Olis i Sucs	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
4.- Elaboració de Productes Làctics	Ciències de la Natura i de la Salut	

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
	Tecnologia	
5.- Elaboració de Vins i Altres Begudes	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
6.- Molineries i Indústries Cerealistes	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
7.- Panificació i Rebosteria	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
XIV Família: Manteniment de Vehicles Autopropulsats, Automoció, Aviònica		
1.- Electromecànica de Vehicles	Tecnologia	
2.- Carrosseria	Tecnologia	
XV Família: Activitats Marítopesqueres		
1.- Pesca i Transport Marítim	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Operació, Control i Manteniment de Màquines i Instal·lacions del Vaixell	Tecnologia	
3.- Operacions de Cultiu Aquícola	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
4.- Busseig de Mitjana Profunditat	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
XVI Família: Fabricació Mecànica: Construccions Metèl·liques, Desenvolupament i Fabricació de Productes		
1.- Soldadura i Caldereria	Tecnologia	
2.- Mecanitzat	Tecnologia	
3.- Tractaments Superficials i Tèrmics	Tecnologia	
4.- Fosa	Tecnologia	
XVII Família: Comunicació, Imatge i So		
1.- Laboratori d'Imatge	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia Arts	
XVIII Família: Hostaleria i Turisme		
1.- Cuina	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut	
2.- Pastisseria i Forn de Pa	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut	
3.- Servicis de Restaurant i Bar	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut	
XIX Família: Tèxtil, Confecció i Pell		
1.- Producció de Filatura i Teixidoria de Calada	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
2.- Producció de Teixits de Punt	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
3.- Operacions d'Ennobliment Tèxtil	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Química Tèxtil convalida Química

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
4.- Calçat i Marroquineria	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
5.- Confecció	Ciències de la Natura i de la Salut Tecnologia	
XX Família: Comerç i Màrqueting		
1.- Comerç	Humanitats i Ciències Socials Ciències de la Natura i de la Salut	
CICLES FORMATIUS D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY		
I Família: Joieria d'Art		
1.- Procediments d'Orfebreria i Plateria Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller d'Orfebreria i Plateria convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
2.- Emmotlat i Fosa d'Objectes d'Orfebreria, Joieria i Bijuteria Artístiques	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller d'Emmotlat i Fosa convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
3.- Procediments de Joieria Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Volum / Taller de Joieria convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
4.- Gravat Artístic sobre Metall	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
5.- Encastat	Arts	
6.- Damasquinat	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I • Mòdul de Modelat i Buidat convalida Volum • Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic
II Família: Arts Aplicades a l'Escultura		
1.- Buidat i Emmotlat Artístics	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Ebenisteria Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Daurat i Policromia Artístics	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
4.- Artesania en Cuir	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
5.- Talla Artística en Pedra	Arts	<ul style="list-style-type: none"> • Mòdul de Volum convalida Volum

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
		<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
6.- Talla Artística en Fusta	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
7.- Forja Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
8.- Fosa Artística i Galvanoplàstia	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
9.- Ornamentació islàmica	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Tècnic convalida Dibuix Tècnic Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
III Família: Arts Aplicades al Llibre		
1.- Serigrafia Artística	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Tècniques Serigràfiques convalida Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
2.- Gravat Calcogràfic	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica convalida Dibuix Artístic I Mòdul de Tècniques d'Expressió Gràfica i Taller de Gravat Calcogràfic convalida Tècniques d'expressió Gràficoplàstica
IV Família: Disseny Industrial		
1.- Fusteria de Ribera	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
V Família: Disseny Gràfic		
1.- Art Final de Disseny Gràfic	Arts	
2.- Autoedició	Arts	
VI Família: Ceràmica Artística		
1.- Motles i Reproduccions Ceràmiques	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic
2.- Decoració Ceràmica	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic
3.- Terrisseria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I i Dibuix Tècnic Mòdul de Volum convalida Volum
VII Família: Arts Aplicades a la Indumentària		
1.- Artesania de Complements de Cuir	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Artesania de Flors Artificials	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Barreteria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Volum convalida Volum
4.- Ventalleria	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
5.- Calat Artístic	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
VIII Família: Arts Aplicades al Mur		
1.- Revestiments Murals	Arts	<ul style="list-style-type: none"> Mòdul de Modelat i Buidat convalida

Cicles Formatius de Grau Mitjà	Modalitat de Batxillerat a què té accés	Assignatures que es convaliden
		Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
IX Família: Tèxtils Artístics		
1.- Tapissos i Catifes	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
2.- Encaix	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
3.- Brodats	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
4.- Teixidoria en Baix Llis	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
5.- Manufactura de Paper i Feltre	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
6.- Teixidoria de Punt	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
7.- Passamaneria	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
8.- Artesania en Fibres Vegetals	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
9.- Artesania de Palma	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
10.- Esparteria Artística	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
X Família: Esmalts Artístics		
1.- Esmaltat sobre Metalls	Arts	• Mòdul de Dibuix / Color convalida Dibuix Artístic I
XI Família: Art Floral		
1.- Floristeria	Arts	• Mòdul de Dibuix convalida Dibuix Artístic I
XII Família: Vidre Artístic		
1.- Pintura sobre Vidre	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
2.- Procediment de Vidre en Fred	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I
3.- Procediment de Vidre en Calent	Arts	• Mòdul de Volum convalida Volum • Mòdul de Dibuix Artístic convalida Dibuix Artístic I

ANNEX IV

Titulacions per a impartir les matèries comunes, de modalitat i optatives de Batxillerat per als professors dels centres privats.

Matèria	Titulacions
Història Geografia Geografia i Història de la Comunitat Valenciana	1r. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Geografia i Història) • Geografia • Geografia i Història • Història • Humanitats 2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.
Història del Món Contemporani	1r. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Geografia i Història) • Geografia i Història • Història • Humanitats • Ciències Polítiques • Sociologia 2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.
Història de l'Art	1r. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Geografia i Història) • Geografia i Història • Història • Humanitats • Història de l'Art • Belles Arts 2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.
Filosofia Història de la Filosofia Filosofia de la Ciència	1r. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filosofia) • Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Filosofia) • Filosofia • Humanitats 2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.
Antropologia	1r. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filosofia) • Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Filosofia)

Matèria	Titulacions
	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofia • Humanitats • Antropologia Social i Cultural <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Psicologia	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filosofia) • Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Filosofia) • Filosofia • Humanitats • Psicologia • Psicopedagogia <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Sociologia	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filosofia) • Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Filosofia) • Filosofia • Humanitats • Sociologia • Ciències Econòmiques i Empresariales (Secció Economia Política i Sociologia) • Ciències Polítiques i Sociologia (Secció Sociologia) <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Llatí I i II Grec Grec II Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filologia Clàssica) (Secció Filologia Bíblica Trilingüe) • Filologia (Secció Filologia Clàssica) • Filologia Clàssica <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Castellà: Llengua i Literatura I i II Castellà: Llenguatge i Documentació Castellà: Literatura Contemporània	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofia i Lletres (Secció Filologia Hispànica o Filologia Romànica) • Filologia Romànica • Filologia Hispànica • Lingüística (acreditant haver cursat Llengua Espanyola i Literatura Espanyola) • Teoria de la Literatura i Literatura Comparada (acreditant

Matèria	Titulacions
	<p>haver cursat Llengua Espanyola i Literatura Espanyola)</p> <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
<p>Valencià: Llengua i Literatura I i II</p> <p>Valencià: Llengua i Imatge</p> <p>Valencià: Literatura Contemporània</p>	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filologia (Secció Hispànica: especialitat Filologia Valenciana) (Secció Filologia Hispànica Valenciana) • Filologia Hispànica (Orientació Filologia Valenciana) (Secció Filologia Valenciana) • Filosofia i Lletres (Secció Filologia Lingüística Valenciana) <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior de l'àrea de Llengües i tenir el títol de mestre en Valencià.</p>
<p>Llengües Estrangeres I i II</p> <p>2n. Idioma Estranger I i II</p>	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filologia de l'especialitat de la llengua de què es tracte • Filologia (*) • Filosofia i Lletres (Secció Filologia) (*) • Teoria de la Literatura i Literatura Comparada (*) • Traducció i Interpretació (*) • Lingüística (*) <p>(*) Acreditant haver cursat la llengua de què es tracte com a primera llengua estrangera o estar en possessió del Certificat d'Aptitud de l'Escola Oficial d'Idiomes en l'esmentada llengua.</p> <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
<p>Educació Física</p> <p>Educació Física II</p>	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport • Educació Física <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Llicenciats en Medicina, acreditant estar en possessió del Diploma d'Especialista en Medicina Esportiva.</p>
<p>Biologia i Geologia</p> <p>Ciències de la Terra i del Medi Ambient</p>	<p>1r. Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrònom • de Mines • de Monts <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologia • Ciències Biològiques • Ciències Geològiques (Secció Biològiques) • Ciències de la Mar • Ciències Naturals • Farmàcia • Geologia <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de</p>

Matèria	Titulacions
	Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.
Biologia	<p>1r. Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrònom • de Monts <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologia • Ciències Biològiques • Ciències (Secció Biològiques) • Ciències de la Mar • Farmàcia • Medicina • Veterinària <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Biologia Humana	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologia • Ciències Biològiques • Ciències (Secció Biològiques) • Farmàcia • Medicina <p>2n. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>3r. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Geologia	<p>1º Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrònom • de Mines • de Monts <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciències Geològiques • Geologia • Ciències (Secció Geològiques) • Ciències de la Mar <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Física i Química Tècniques de Laboratori Físicoquímiques	<p>1r. Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aeronàutic • de Camins, Canals i Ports • Industrial (Químic) • Naval • Químic • de Telecomunicacions <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica

Matèria	Titulacions
	<ul style="list-style-type: none"> • Ciències Físiques • Ciències Químiques • Ciències (Secció Físiques, Secció Químiques) • Farmàcia • Física • Química <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Física Física Aplicada	<p>1r. Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aeronàutic • de Camins, Canals i Ports • Industrial • Naval • Química • de Telecomunicacions <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciències Físiques • Ciències (Secció Físiques) • Física <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Química	<p>1r. Enginyer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrial (Químic) • Químic <p>2n. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica • Ciències Químiques • Ciències (Secció Químiques) • Farmàcia • Química <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Matemàtiques I i II Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i II Matemàtiques de la Forma	<p>1r. Llicenciats en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciències Econòmiques • Ciències Físiques • Ciències Matemàtiques (Secció Físiques, Secció Matemàtiques) • Economia • Física • Informàtica • Matemàtiques <p>2n. Arquitecte</p> <p>3r. Enginyer</p> <p>4t. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt</p>

Matèria	Titulacions
	anterior. 5é. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.
Dibuix Artístic I i II Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques Fonaments del Disseny Volum Volum II	1r. Llicenciats en Belles Arts 2n. Arquitecte 3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.
Dibuix Tècnic Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics	1r. Llicenciats en Belles Arts 2n. Arquitecte 3r. Enginyer 4t. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 5é. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.
Tallers Artístics	1r. Llicenciats en Belles Arts 2n. Arquitecte 3r. Enginyer 4t. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 5é. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea d'Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria. 6é. Qualsevol titulació universitària del cicle curt de l'àrea d'ensenyaments Tècnics, acreditant formació suficient en la matèria.
Imatge	1r. Arquitecte 2n. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Belles Arts • Ciències de la Informació (Secció Ciències de la Imatge Visual i Auditora, Secció Publicitat i Relacions Públiques) • Comunicació Audiovisual • Publicitat i Relacions Públiques 3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior. 4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.
Tecnologia Industrial I i II Electrotècnia Mecànica Electrònica Tecnologia de la Fabricació Mecànica Ciència dels Materials	1r. Enginyer 2n. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Ciències Físiques • Ciències (Secció Física) • Física • Màquines Navals • Nàutica i Transport Marítim • Radioelectrònica Naval 3r. Qualsevol titulació universitària del cicle curt o del cicle llarg de l'àrea d'Ensenyaments Tècnics, acreditant formació suficient en la matèria.
Economia i Organització d'Empreses Economia Economia i Organització d'Empreses II Introducció al Dret	1r. Enginyer en Organització Industrial 2n. Llicenciats en: <ul style="list-style-type: none"> • Administració i Direcció d'Empreses • Ciències Actuarials i Financeres

Matèria	Titulacions
	<ul style="list-style-type: none"> • Ciències Econòmiques • Economia • Dret • Investigació i Ciències del Mercat • Ciències Empresarials • Ciències Polítiques • Sociologia <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p>
Música	<p>1r. Titulat Superior de Música (article 42.3 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre)</p> <p>2n. Aquelles titulacions declarades equivalents al Títol Superior de Música, segons Reial Decret 1542/1994, de 8 de juliol</p> <p>3r. Llicenciat en Història i Ciències de la Música</p>
<p>Informàtica</p> <p>Informàtica per a les Arts</p> <p>Informàtica per a les Ciències de la Natura i de la Salut</p> <p>Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials</p> <p>Informàtica per a la Tecnologia</p>	<p>1r. Enginyer en Informàtica.</p> <p>2n. Llicenciat en Informàtica.</p> <p>3r. Qualsevol titulació universitària superior i acreditar haver cursat un cicle dels estudis conduents a l'obtenció dels títols del punt anterior.</p> <p>4t. Qualsevol titulació universitària superior de l'àrea de Ciències Experimentals i de la Salut o de l'àrea dels Ensenyaments Tècnics i acreditar formació suficient en la matèria.</p> <p>5é. Qualsevol altra titulació universitària superior de l'àrea d'Humanitats o de l'àrea de Ciències Socials o Jurídiques i acreditar formació suficient en la matèria.</p> <p>6é. Qualsevol titulació universitària de cicle curt de l'àrea d'Ensenyaments Tècnics, acreditant formació suficient en la matèria.</p>

ANNEX V

Quadre explicatiu de la compatibilitat entre ensenyaments del tercer cicle del grau mitjà de Música i Dansa i el Batxillerat (LOGSE)

**Matèries comunes de 1r
De Batxillerat**

**Matèries de modalitat: 5é
de Música o Dansa.**

Supera	Promociona	Repetix	supera	Promociona	Repetix
Amb 2	Amb 2	amb 3	amb 2	amb 2	amb 3
*		depén de si Supera o no 5é	*	**	***

* Supera 5é i 1r: Matriculació en el curs següent en 6é i 2n

Mentre no supere 5é no pot promocionar. Si supera quint pot promocionar amb 2 matèries pendents i cursar 2n de Batxillerat (matèries comunes de 2n més les pendents de 1r), o repetir amb tres o més matèries pendents el 1r de Batxillerat.

** Encara que promoció a 6é de Música o Dansa no pot promocionar a 2n de Batxillerat encara que sí pot repetir les matèries pendents de 1r. Si té 1r de Batxillerat superat es guarden les notes en acta independent per al curs següent.

*** Si repetix 5é no pot promocionar a 2n de Batxillerat, ha de repetir les matèries pendents de 1r. Si ha superat 1r de Batxillerat es guarden les notes en acta independent fins al curs següent.

ANNEX VI**MODEL A (per a alumnat que sol·licita l'exempció de Valencià per Residència Temporal o per Incorporació Tardana al sistema educatiu valencià)**

Alumne/a _____

COGNOMS _____

NOM _____ NIVELL _____ CENTRE _____

CODI _____

El/la qui subscriu _____

amb el DNI núm. _____, que viu a _____

CP _____ plaça/carrer/avinguda _____ número _____ telèfon

_____, pare/mare/tutor/a legal de l'alumne/a més amunt indicat/da,

SOL·LICITA l'exempció de l'avaluació de valencià per al curs ____/____, per:

- a) Residència temporal al territori de predomini lingüístic valencià de la Comunitat Valenciana.
Sol·licita l'exempció el 1r any, 2n any.
- b) Incorporació tardana a l'actual sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Per a la qual cosa **ADJUNTA** la documentació següent:

- a) Certificat empresa/administració.
 Expedient acadèmic complet.
 Certificat de veïnatge expedit per l'Ajuntament.
 Altra documentació
- b) Expedient acadèmic complet.
 Altra documentació

_____, ____ d _____ de _____.

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____

de/d' _____

MODEL B (Per a alumnat que sol·licita l'exempció per residència en municipis ubicats en territori de predomini lingüístic castellà, segons l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià)

El/la qui subscriu, _____

amb DNI núm. _____, que viu a _____ CP _____

plaça/carrer/avinguda. _____ núm. _____

telèfon _____, pare/mare/ tutor/a legal de _____

alumne/a del centre _____

de _____ que cursa el nivell _____.

a) DECLARE, davall la meua responsabilitat, que la meua residència familiar habitual és la del domicili indicat més amunt.

b) SOL·LICITE que, d'acord amb els articles 24.2 i 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, se li concedisca al meu fill/la meua filla l'exempció de l'ensenyança del Valencià per al curs ____/____.

_____, ____ d _____ de _____.

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRE _____

de/d' _____

ANNEX VII

MODEL DE RENÚNCIA A L'EXEMPCIÓ DE VALENCIÀ

El/la qui subscriu, _____

amb DNI núm. _____, que viu a _____ CP _____

plaça/carrer/avinguda _____ núm. _____

telèfon _____, pare/mare/tutor/a legal de _____

alumne/a del centre _____

de _____ que cursa el nivell _____,

EXPOSE: que, li ha sigut concedida l'exempció de l'assignatura de Valencià per al curs acadèmic _____/_____ i, atés que, el meu fill/a està assistint a classe i seguint amb normalitat i aprofitament l'ensenyament-aprenentatge de Valencià,

SOL·LICITE: que siga anul·lada la citada exempció, per tal de ser avaluat/ada.

Firma:

SR. DIRECTOR GENERAL D'ORDENACIÓ I INNOVACIÓ EDUCATIVA I POLÍTICA LINGÜÍSTICA

ANEXO II

Atribución de las materias comunes, de modalidad y optativas de Bachillerato a las especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria.

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	Materias de Bachillerato
<ul style="list-style-type: none"> • Alemán 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera: Alemán I y II • Segundo Idioma Extranjero: Alemán I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología 	<ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Biología • Ciencias de la Tierra y Medioambientales • Biología Humana • Geología
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de Cultivo Acuicola • Procesos de Diagnósticos Clínicos y Productos Ortoprotésicos • Procesos Sanitarios • Asesoría y Procesos de Imagen Personal <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Biología y Geología)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biología
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos de Diagnóstico Clínico y Productos Ortoprotésicos • Procesos Sanitarios • Asesoría y Procesos de Imagen Personal <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Biología y Geología)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Biología Humana
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo Técnico • Dibujo Artístico I y II • Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica • Fundamentos del Diseño • Imagen • Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos • Talleres Artísticos
<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo <p><i>(Licenciados en Bellas Artes)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo Técnico • Dibujo Artístico I y II • Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica • Fundamentos del Diseño • Imagen • Volumen I • Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos • Talleres Artísticos • Volumen II
<ul style="list-style-type: none"> • Construcciones Civiles y Edificación • Procesos y Productos en Madera y Mueble <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Dibujo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo Técnico • Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos y Medios de Comunicación <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Dibujo)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imagen
<ul style="list-style-type: none"> • Procesos y Productos de Artes Gráficas • Procesos y Productos de Textil, Confección y Piel • Análisis y Química Industrial • Procesos y Productos de Vidrio y Cerámica 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres Artísticos
<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física I • Educación Física II
<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	Materias de Bachillerato
	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Filosofía • Psicología • Filosofía de la Ciencia • Sociología • Antropología
<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química 	<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química • Física • Química • Técnicas de Laboratorio Físico-Químicas • Ampliación de Física
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y Química Industrial (Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Física y Química) 	<ul style="list-style-type: none"> • Química • Técnicas de Laboratorio Físico-Químicas
<ul style="list-style-type: none"> • Francés 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera: Francés I y II • Segundo Idioma Extranjero: Francés I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Geografía e Historia 	<ul style="list-style-type: none"> • Historia • Historia del Mundo Contemporáneo • Geografía • Historia del Arte • Geografía e Historia de la Comunidad Valenciana
<ul style="list-style-type: none"> • Griego (Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Latín para dar clase en la materia de Latín) 	<ul style="list-style-type: none"> • Griego I • Latín I y II • Griego II • Fundamentos Léxicos de las Ciencias y la Técnica • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas
<ul style="list-style-type: none"> • Inglés 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera: Inglés I y II • Segundo Idioma Extranjero: Inglés I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Italiano 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera: Italiano I y II • Segundo Idioma Extranjero: Italiano I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Latín 	<ul style="list-style-type: none"> • Latín I y II • Fundamentos Léxicos de las Ciencias y la Técnica • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas
<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Castellana y Literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Castellano: Lengua y Literatura I y II • Castellano: Lenguaje y Documentación • Castellano: Literatura Contemporánea
<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I y II • Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II • Matemáticas de la Forma
<ul style="list-style-type: none"> • Portugués 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua Extranjera: Portugués I y II • Segundo Idioma Extranjero: Portugués I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Industrial I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos • Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica • Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos • Sistemas Electrotécnicos y Automáticos • Sistemas Electrónicos (Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Tecnología) 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Industrial I y II
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Electrónicos y Automáticos • Sistemas Electrónicos • Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Electrotecnia
<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Electrónicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Electrónica
<ul style="list-style-type: none"> • Organización y Procesos de Mantenimiento de Vehículos 	<ul style="list-style-type: none"> • Mecánica

Especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	Materias de Bachillerato
<ul style="list-style-type: none"> • Organización y Proyectos de Fabricación Mecánica • Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología de la Fabricación Mecánica
<ul style="list-style-type: none"> • Organización y Procesos de Fabricación Mecánica • Construcciones Civiles y Edificación • Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencia de los Materiales
<ul style="list-style-type: none"> • Economía 	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y Organización de Empresas I • Economía • Economía y Organización de Empresas II
<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Empresas • Organización y Gestión Comercial <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Economía)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y Organización de Empresas I • Economía • Economía y Organización de Empresas II
<ul style="list-style-type: none"> • Formación y Orientación Laboral <p><i>(Licenciados en:</i> <i>Administración y Dirección de Empresas</i> <i>Ciencias Empresariales</i> <i>Ciencias Actuariales y Financieras</i> <i>Economía</i> <i>Investigación y Técnicas de Mercado</i> <i>Diplomados en:</i> <i>Ciencias Empresariales</i> <i>Gestión y Administración Pública)</i></p> <p><i>(Sin perjuicio del derecho preferente de los profesores de Economía)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Economía y Organización de Empresas I • Economía • Economía y Organización de Empresas II
<ul style="list-style-type: none"> • Economía • Organización y Gestión Comercial • Administración de Empresas • Formación y Orientación Laboral 	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al Derecho
<ul style="list-style-type: none"> • Valenciano 	<ul style="list-style-type: none"> • Valenciano: Lengua y Literatura I y II • Valenciano: Lengua e Imagen • Valenciano: Literatura Contemporánea
<ul style="list-style-type: none"> • Música 	<ul style="list-style-type: none"> • Música
<ul style="list-style-type: none"> • Informática 	<ul style="list-style-type: none"> • Informática I • Informática para las Artes • Informática para las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud • Informática para las Humanidades y las Ciencias Sociales • Informática para la Tecnología
<ul style="list-style-type: none"> • Latín-Griego <p><i>(Disposición Adicional Décima del Real Decreto 1635/1995)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Latín I y II • Griego I • Griego II • Fundamentos Léxicos de las Ciencias y la Técnica • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas

ANEXO III

Acceso a las modalidades y convalidación de materias para los alumnos que accedan al Bachillerato provenientes de la Formación Profesional Específica de Grado Medio

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
I Familia: Administración		
1.- Gestión Administrativa	Humanidades y Ciencias Sociales	
II Familia: Artes Gráficas		
1.- Preimpresión en Artes Gráficas	Tecnología Artes	
2.- Impresión en Artes Gráficas	Tecnología	
3.- Encuadernación y Manipulados de Papel y Cartón	Tecnología	
III Familia: Actividades Agrarias		
1.- Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Jardinería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
3.- Explotaciones Agrarias Extensivas	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
4.- Explotaciones Agrícolas Intensivas	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
5.- Explotaciones Ganaderas	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
IV Familia: Mantenimiento y Servicio a la Producción		
1.- Instalación y Mantenimiento Electromecánico de Maquinaria y Conducción de Líneas	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia
2.- Montaje y Mantenimiento de Instalaciones de Frío, Climatización y Producción de Calor	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia
3.- Mantenimiento Ferroviario	Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia
V Familia: Química		
1.- Operaciones de Proceso de Planta Química	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Química Aplicada convalida Química
2.- Operaciones de Proceso de Pasta y Papel	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Química Aplicada convalida Química
3.- Operaciones de Fabricación de Productos Farmacéuticos	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Química Aplicada convalida Química
4.- Laboratorio	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Química y Análisis Químico convalida Química
5.- Operaciones de Transformación de Plásticos y Caucho	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
VI Familia: Edificación y Obra Civil		
1.- Operación y Mantenimiento de Maquinaria de Construcción	Tecnología	
2.- Obras de Hormigón	Tecnología	
3.- Obras de Albañilería	Tecnología	
4.- Acabados de Construcción	Tecnología	
VII Familia: Madera y Mueble		
1.- Transformación de Madera y Corcho	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Fabricación Industrial de Carpintería y Mueble	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
3.- Fabricación a Medida e Instalación de Carpintería y Mueble	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
VIII Familia: Vidrio y Cerámica		
1.- Operaciones de Fabricación de Productos Cerámicos	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Operaciones de Fabricación de Vidrio y Transformados	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
IX Familia: Sanidad		
1.- Cuidados Auxiliares de Enfermería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
2.- Farmacia	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
X Familia: Actividades Físicas y Deportivas		
Conducción de Actividades Físico-Deportivas en el Medio Natural	Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
XI Familia: Imagen Personal		
1.- Peluquería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
2.- Estética Personal Decorativa	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
3.- Caracterización	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Artes	
XII Familia: Electricidad y Electrónica		
1.- Equipos e Instalaciones Electrotécnicas	Tecnología	• Módulo de Electrotecnia convalida Electrotecnia
2.- Equipos Electrónicos de Consumo	Tecnología	
XIII Familia: Industrias Alimentarias		
1.- Matadero y Carnicería-Charcutería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Conservería Vegetal, Cárnica y de Pescado	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
3.- Elaboración de Aceites y Jugos	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
4.- Elaboración de Productos	Ciencias de la Naturaleza y de la	

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
Lácteos	Salud Tecnología	
5.- Elaboración de Vinos y Otras Bebidas	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
6.- Molinería e Industrias Cerealistas	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
7.- Panificación y Repostería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
XIV Familia: Mantenimiento de Vehículos Autopropulsados, Automoción, Aviónica		
1.- Electromecánica de Vehículos	Tecnología	
2.- Carrocería	Tecnología	
XV Familia: Actividades Marítimo-Pesqueras		
1.- Pesca y Transporte Marítimo	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Operación, Control y Mantenimiento de Máquinas e Instalaciones del Buque	Tecnología	
3.- Operaciones de Cultivo Acuícola	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
4.- Buceo de Media Profundidad	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
XVI Familia: Fabricación Mecánica: Construcciones Metálicas, Desarrollo y Fabricación de Productos		
1.- Soldadura y Calderería	Tecnología	
2.- Mecanizado	Tecnología	
3.- Tratamientos Superficiales y Térmicos	Tecnología	
4.- Fundición	Tecnología	
XVII Familia: Comunicación, Imagen y Sonido		
1.- Laboratorio de Imagen	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología Artes	
XVIII Familia: Hostelería y Turismo		
1.- Cocina	Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
2.- Pastelería y Panadería	Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
3.- Servicios de Restaurante y Bar	Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
XIX Familia: Textil, Confección y Piel		
1.- Producción de Hilatura y Tejeduría de Calada	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
2.- Producción de Tejidos de Punto	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
3.- Operaciones de Ennoblecimiento Textil	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Química Textil convalida Química

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
4.- Calzado y Marroquinería	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
5.- Confección	Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Tecnología	
XX Familia: Comercio y Márketing		
1.- Comercio	Humanidades y Ciencias Sociales Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
CICLOS FORMATIVOS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO		
I Familia: Joyería de Arte		
1.- Procedimientos de Orfebrería y Platería	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Orfebrería y Platería convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico
2.- Moldeado y Fundición de Objetos de Orfebrería, Joyería y Bisutería Artísticas	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Moldeado y Fundición convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico
3.- Procedimientos de Joyería Artística	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Volumen / Taller de Joyería convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico
4.- Grabado Artístico sobre Metal	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico
5.- Engastado	Artes	
6.- Damasquinado	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I Módulo de Modelado y Vaciado convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico
II Familia: Artes Aplicadas a la Escultura		
1.- Vaciado y Moldeado Artísticos	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
2.- Ebanistería Artística	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
3.- Dorado y Policromía Artísticos	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
4.- Artesanía en Cuero	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
5.- Talla Artística en Piedra	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
		Dibujo Artístico I
6.- Talla Artística en Madera	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
7.- Forja Artística	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
8.- Fundición Artística y Galvanoplastia	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
9.- Ornamentación islámica	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Técnico convalida Dibujo Técnico Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
III Familia: Artes Aplicadas al Libro		
1.- Serigrafía Artística	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica convalida Dibujo Artístico I Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica y Taller de Técnicas Serigráficas convalida Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica
2.- Grabado Calcográfico	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica convalida Dibujo Artístico I Módulo de Técnicas de Expresión Gráfica y Taller de Grabado Calcográfico convalida Técnicas de Expresión Gráfico-Plástica
IV Familia: Diseño Industrial		
1.- Carpintería de Ribera	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
V Familia: Diseño Gráfico		
1.- Arte Final de Diseño Gráfico	Artes	
2.- Autoedición	Artes	
VI Familia: Cerámica Artística		
1.- Moldes y Reproducciones Cerámicas	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico
2.- Decoración Cerámica	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico
3.- Alfarería	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I y Dibujo Técnico Módulo de Volumen convalida Volumen
VII Familia: Artes Aplicadas a la Indumentaria		
1.- Artesanía de Complementos de Cuero	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
2.- Artesanía de Flores Artificiales	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
3.- Sombrerería	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Volumen convalida Volumen
4.- Abaniquería	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
5.- Calado Artístico	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
VIII Familia: Artes Aplicadas al Muro		
1.- Revestimientos Murales	Artes	<ul style="list-style-type: none"> Módulo de Modelado y Vaciado convalida

Ciclos Formativos de Grado Medio	Modalidad de Bachillerato a la que tiene acceso	Asignaturas que se convalidan
		Volumen • Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
IX Familia: Textiles Artísticos		
1.- Tapices y Alfombras	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
2.- Encaje	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
3.- Bordados	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
4.- Tejeduría en Bajo Liso	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
5.- Manufactura de Papel y Fieltro	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
6.- Tejeduría de Punto	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
7.- Pasamanería	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
8.- Artesanía en Fibras Vegetales	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
9.- Artesanía de Palma	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
10.- Espartería Artística	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
X Familia: Esmaltes Artísticos		
1.- Esmaltado sobre Metales	Artes	• Módulo de Dibujo / Color convalida Dibujo Artístico I
XI Familia: Arte Floral		
1.- Floristería	Artes	• Módulo de Dibujo convalida Dibujo Artístico I
XII Familia: Vidrio Artístico		
1.- Pintura sobre Vidrio	Artes	• Módulo de Volumen convalida Volumen • Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
2.- Procedimiento de Vidrio en Frío	Artes	• Módulo de Volumen convalida Volumen • Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I
3.- Procedimiento de Vidrio en Caliente	Artes	• Módulo de Volumen convalida Volumen • Módulo de Dibujo Artístico convalida Dibujo Artístico I

ANEXO IV

Titulaciones para impartir las materias comunes, de modalidad y optativas de Bachillerato para los profesores de los centros privados.

Materia	Titulaciones
Historia Geografía Geografía e Historia de la Comunidad Valenciana	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Geografía e Historia) • Geografía • Geografía e Historia • Historia • Humanidades <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Historia del Mundo Contemporáneo	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Geografía e Historia) • Geografía e Historia • Historia • Humanidades • Ciencias Políticas • Sociología <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Historia del Arte	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Geografía e Historia) • Geografía e Historia • Historia • Humanidades • Historia del Arte • Bellas Artes <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Filosofía Historia de la Filosofía Filosofía de la Ciencia	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filosofía) • Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Filosofía) • Filosofía • Humanidades <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Antropología	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filosofía) • Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Filosofía) • Filosofía

Materia	Titulaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Humanidades • Antropología Social y Cultural <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Psicología	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filosofía) • Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Filosofía) • Filosofía • Humanidades • Psicología • Psicopedagogía <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Sociología	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filosofía) • Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Filosofía) • Filosofía • Humanidades • Sociología • Ciencias Económicas y Empresariales (Sección Economía Política y Sociología) • Ciencias Políticas y Sociología (Sección Sociología) <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Latín I y II Griego Griego II Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filología Clásica) (Sección Filología Bíblica Trilingüe) • Filología (Sección Filología Clásica) • Filología Clásica <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Castellano: Lengua y Literatura I y II Castellano: Lenguaje y Documentación Castellano: Literatura Contemporánea	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía y Letras (Sección Filología Hispánica o Filología Románica) • Filología Románica • Filología Hispánica • Lingüística (acreditando haber cursado Lengua Española y Literatura Española) • Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (acreditando haber cursado Lengua Española y Literatura Española) <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber</p>

Materia	Titulaciones
	<p>cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
<p>Valenciano: Lengua y Literatura I y II Valenciano: Lengua e Imagen Valenciano: Literatura Contemporánea</p>	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filología (Sección Hispánica: especialidad Filología Valenciana) (Sección Filología Hispánica Valenciana) • Filología Hispánica (Orientación Filología Valenciana) (Sección Filología Valenciana) • Filología y Letras (Sección Filología Lingüística Valenciana) <p>2º Cualquier titulación universitaria superior del área de Lenguas y tener el título de mestre en Valencià.</p>
<p>Lenguas Extranjeras I y II 2º Idioma Extranjero I y II</p>	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Filología de la especialidad de la lengua de que se trate • Filología (*) • Filosofía y Letras (Sección Filología) (*) • Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (*) • Traducción e Interpretación (*) • Lingüística (*) <p>(*) Acreditando haber cursado la lengua de que se trate como primera lengua extranjera o estar en posesión del Certificado de Aptitud de la Escuela Oficial de Idiomas en dicha lengua.</p> <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
<p>Educación Física Educación Física II</p>	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la Actividad Física y del Deporte • Educación Física <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Licenciados en Medicina, acreditando estar en posesión del Diploma de Especialista en Medicina Deportiva.</p>
<p>Biología y Geología Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente</p>	<p>1º Ingeniero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrónomo • de Minas • de Montes <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ciencias Biológicas • Ciencias Geológicas (Sección Biológicas) • Ciencias del Mar • Ciencias Naturales • Farmacia • Geología <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
<p>Biología</p>	<p>1º Ingeniero:</p>

Materia	Titulaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Agrónomo • de Montes <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ciencias Biológicas • Ciencias (Sección Biológicas) • Ciencias del Mar • Farmacia • Medicina • Veterinaria <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Biología Humana	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Ciencias Biológicas • Ciencias (Sección Biológicas) • Farmacia • Medicina <p>2º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>3º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Geología	<p>1º Ingeniero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrónomo • de Minas • de Montes <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Geológicas • Geología • Ciencias (Sección Geológicas) • Ciencias del Mar <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Física y Química Técnicas de Laboratorio Físico-Químicas	<p>1º Ingeniero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aeronáutico • de Caminos, Canales y Puertos • Industrial (Químico) • Naval • Químico • de Telecomunicaciones <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica • Ciencias Físicas • Ciencias Químicas • Ciencias (Sección Físicas, Sección Químicas)

Materia	Titulaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Farmacia • Física • Química <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Física Física Aplicada	<p>1º Ingeniero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aeronáutico • de Caminos, Canales y Puertos • Industrial • Naval • Química • de Telecomunicaciones <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Físicas • Ciencias (Sección Físicas) • Física <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Química	<p>1º Ingeniero:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Industrial (Químico) • Químico <p>2º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioquímica • Ciencias Químicas • Ciencias (Sección Químicas) • Farmacia • Química <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Matemáticas I y II Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y II Matemáticas de la Forma	<p>1º Licenciados en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Económicas • Ciencias Físicas • Ciencias Matemáticas (Sección Físicas, Sección Matemáticas) • Economía • Física • Informática • Matemáticas <p>2º Arquitecto</p> <p>3º Ingeniero</p> <p>4º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>5º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>

Materia	Titulaciones
Dibujo Artístico I y II Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas Fundamentos del Diseño Volumen Volumen II	1º Licenciados en Bellas Artes 2º Arquitecto 3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior. 4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.
Dibujo Técnico Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos	1º Licenciados en Bellas Artes 2º Arquitecto 3º Ingeniero 4º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior. 5º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.
Talleres Artísticos	1º Licenciados en Bellas Artes 2º Arquitecto 3º Ingeniero 4º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior. 5º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia. 6º Cualquier titulación universitaria del ciclo corto del área de Enseñanzas Técnicas, acreditando formación suficiente en la materia.
Imagen	1º Arquitecto 2º Licenciados en: <ul style="list-style-type: none"> • Bellas Artes • Ciencias de la Información (Sección Ciencias de la Imagen Visual y Auditora, Sección Publicidad y Relaciones Públicas) • Comunicación Audiovisual • Publicidad y Relaciones Públicas 3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior. 4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de la Salud o del área de Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.
Tecnología Industrial I y II Electrotecnia Mecánica Electrónica Tecnología de la Fabricación Mecánica Ciencia de los Materiales	1º Ingeniero 2º Licenciados en: <ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Físicas • Ciencias (Sección Física) • Física • Máquinas Navales • Náutica y Transporte Marítimo • Radioelectrónica Naval 3º Cualquier titulación universitaria del ciclo corto o del ciclo largo del área de Enseñanzas Técnicas, acreditando formación suficiente en la materia.
Economía y Organización de Empresas Economía Economía y Organización de Empresas II Introducción al Derecho	1º Ingeniero en Organización Industrial 2º Licenciados en: <ul style="list-style-type: none"> • Administración y Dirección de Empresas • Ciencias Actuariales y Financieras • Ciencias Económicas • Economía • Derecho • Investigación y Ciencias del Mercado

Materia	Titulaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Empresariales • Ciencias Políticas • Sociología <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p>
Música	<p>1º Titulado Superior de Música (artículo 42.3 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre)</p> <p>2º Aquellas titulaciones declaradas equivalentes al Título Superior de Música, según Real Decreto 1542/1994, de 8 de julio</p> <p>3º Licenciado en Historia y Ciencias de la Música</p>
Informática Informática para las Artes Informática para las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud Informática para las Humanidades y las Ciencias Sociales Informática para la Tecnología	<p>1º Ingeniero en Informática.</p> <p>2º Licenciado en Informática.</p> <p>3º Cualquier titulación universitaria superior y acreditar haber cursado un ciclo de los estudios conducentes a la obtención de los títulos del punto anterior.</p> <p>4º Cualquier titulación universitaria superior del área de Ciencias Experimentales y de Salud o del área de las Enseñanzas Técnicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p> <p>5º Cualquier otra titulación universitaria superior del área de Humanidades o del área de Ciencias Sociales o Jurídicas y acreditar formación suficiente en la materia.</p> <p>6º Cualquier titulación universitaria de ciclo corto del área de Enseñanzas Técnicas, acreditando formación suficiente en la materia.</p>

ANEXO V

. Cuadro explicativo de la compatibilidad entre enseñanzas del tercer ciclo del grado medio de Música y Danza y el Bachillerato (LOGSE)

Materias comunes de 1º de Bachillerato

Materias de modalidad: 5º de Música o Danza.

Supera Promociona con 2 Repite con 3

Supera Promociona con 2 Repite con 3

* depende de si supera o no 5º

* ** ***

* Supera 5º y 1º: Matriculación en el curso siguiente en 6º y 2º

Mientras no supere 5º no puede promocionar. Si supera quinto puede promocionar con 2 materias pendientes y cursar 2º de Bachillerato (materias comunes de 2º más las pendientes de 1º), o repetir con tres o más materias pendientes el 1º de Bachillerato.

** Aunque promocione a 6º de Música o Danza no puede promocionar a 2º de Bachillerato aunque si puede repetir las materias pendientes de 1º. Si tiene 1º de Bachillerato superado se guardan las notas en acta independiente para el curso siguiente.

*** Si repite 5º no puede promocionar a 2º de Bachillerato, ha de repetir las materias pendientes de 1º. Si ha superado 1º de Bachillerato se guardan las notas en acta independiente hasta el curso siguiente.

ANEXO VI

MODELO A (para alumnado que solicita la exención de Valenciano por Residencia Temporal o por Incorporación Tardía al sistema educativo valenciano)

Alumno/a: _____

APELLIDOS _____

NOMBRE _____ NIVEL _____ CENTRO _____

CÓDIGO _____

El/la que suscribe, _____

DNI, número _____, que vive en _____ CP _____

plaza/calle/avenida _____ número _____

teléfono _____, padre/madre/tutor/a legal del alumno/a arriba indicado,

SOLICITA la exención de la evaluación de valenciano para el curso ____/____ por:

- a) Residencia temporal en el territorio de predominio lingüístico valenciano de la Comunitat Valenciana.
 Solicita la exención el 1er año, 2º año.
- b) Incorporación tardía al actual sistema educativo de la Comunidad Valenciana.

Para lo cual **ADJUNTA** la siguiente documentación:

- a) Certificado empresa/administración.
 Expediente académico completo.
 Certificado de vecindad expedido por el Ayuntamiento.
 Otra documentación
- b) Expediente académico completo.
 Otra documentación

_____ de _____ de _____.

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRO _____

de _____

MODELO B (Para alumnado que solicita la exención por residencia en municipios ubicados en territorio de predominio lingüístico castellano, según el artículo 36 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano)

El/la que suscribe, _____
con DNI nº _____, que vive en _____ CP _____

plaza/calle/avenida _____ nº _____

teléfono _____, padre/madre/tutor/a legal de _____

alumno/a del centro _____

de _____ que cursa el nivel _____

a) DECLARO, bajo mi responsabilidad, que mi residencia familiar habitual es la del domicilio arriba indicado.

b) SOLICITO que, de acuerdo con los artículos 24.2 y 36 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, se le conceda a mi hijo/a la exención de la enseñanza del valenciano para el curso académico ____/____.

_____, ____ de _____ de _____ .

SR./A. DIRECTOR/A DEL CENTRO _____

de _____.

ANEXO VII

MODELO DE RENUNCIA A LA EXENCIÓN DE VALENCIANO

El/la que suscribe, _____

con DNI nº _____, que vive en _____ CP _____

plaza/calle/avenida _____ nº _____

teléfono _____, padre/madre/tutor/a legal de _____

del centro _____ de _____

que cursa el nivel _____,

EXPONE: que, le ha sido concedida la exención de la asignatura de Valenciano para el curso académico ____/____ y, teniendo en cuenta que, mi hijo/a está asistiendo a clase y siguiendo con normalidad y provecho la enseñanza-aprendizaje de Valenciano,

SOLICITO: que sea anulada la citada exención, con la finalidad de ser evaluado/a.

Firma: