

## I. DISPOSICIONS GENERALS

### 1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura i Educació

*ORDRE de 14 de juny de 2000, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es regula la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per la qual es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes de la Comunitat Valenciana. [2000/X5381]*

L'article 51 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu (BOE 4-10-90), estableix que el sistema educatiu garantirà que les persones adultes puguin adquirir, actualitzar o ampliar els seus coneixements i aptituds per al seu desenvolupament personal i professional.

L'article 3.1 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de Persones Adultes, disposa que per a finançar el dret de totes les persones a l'educació, la formació de persones adultes garantirà l'adquisició i actualització de l'educació bàsica i promourà l'accés als diferents nivells del sistema educatiu.

Per a aconseguir estes finalitats la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de Persones Adultes, estableix en el seu article quint els programes formatius específics adaptats a les característiques, les necessitats i els interessos de les persones adultes.

El Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, regula els programes formatius que figuren en la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de formació de les persones adultes, i estableix el currículum dels programes d'alfabetització i els programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària a la Comunitat Valenciana.

L'article 6.2 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana estableix que correspon a l'administració educativa l'ordenació, la inspecció i l'avaluació de les ofertes educatives dirigides a persones adultes que conduïsquen a l'obtenció de titulacions acadèmiques oficials i l'article 1 del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, disposa que la regulació dels programes formatius que figuren en els annexos I i III del decret són competència de la Conselleria de Cultura i Educació.

En conseqüència, correspon a la Conselleria de Cultura i Educació regular la implantació dels programes formatius dirigits a la formació de persones adultes establits en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, així com dictar instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics previstos en l'article 12.2 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana.

Per tot això, tenint en compte allò que s'ha establert en els articles 3 i 5 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana i en l'article 51.1 de la LOGSE, en virtut de les competències que atribueix a la Conselleria de Cultura i Educació, tant l'article 6.2 i la disposició final primera de la Llei 1/1995, com l'article 1 i la disposició final primera del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, després del dictamen previ del Consell de Formació de Persones Adultes.

ORDENE

*Primer.* Àmbit d'aplicació

1. La present ordre serà d'aplicació en tots els centres públics de formació de persones adultes de la Generalitat Valenciana.

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### 1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

#### Conselleria de Cultura i Educació

*ORDEN de 14 de junio de 2000, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se regula la implantación de los programas formativos dirigidos a la formación de personas adultas establecidos en los anexos I y III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, y por la que se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros públicos de formación de personas adultas de la Comunidad Valenciana. [2000/X5381]*

El artículo 51 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE de 4.10.1990), establece que el sistema educativo garantizará que las personas adultas puedan adquirir, actualizar o ampliar sus conocimientos y aptitudes para su desarrollo personal y profesional.

El artículo 3.1. de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de Personas Adultas, dispone que para afianzar el derecho de todas las personas a la educación, la formación de personas adultas garantizará la adquisición y actualización de la educación básica y promoverá el acceso a los diferentes niveles del sistema educativo.

Para conseguir estas finalidades la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de Personas Adultas, establece en su artículo quinto programas formativos específicos adaptados a las características, necesidades e intereses de las personas adultas.

El Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, regula los programas formativos que figuran en la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de formación de las personas adultas, y establece el currículo de los programas de alfabetización y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria en la Comunidad Valenciana.

El artículo 6.2. de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana establece que corresponde a la administración educativa la ordenación, inspección y evaluación de las ofertas educativas dirigidas a personas adultas que conduzcan a la obtención de titulaciones académicas oficiales y el artículo 1 del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, dispone que la regulación de los programas formativos que figuran en los anexos I y III del mismo son competencia de la Conselleria de Cultura y Educación.

En consecuencia, corresponde a la Conselleria de Cultura y Educación regular la implantación de los programas formativos dirigidos a la formación de personas adultas establecidos en los anexos I y III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, así como dictar instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros públicos previstos en el artículo 12.2. de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana.

Por todo ello, teniendo en cuenta lo establecido en los artículos 3 y 5 de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana y en el artículo 51.1. de la LOGSE, en virtud de las competencias que atribuye a la Conselleria de Cultura y Educación, tanto el artículo 6.2. y la disposición final primera de la Ley 1/1995, como el artículo 1 y la disposición final primera del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, previo dictamen del Consejo de Formación de Personas Adultas,

ORDENO

*Primero.* Ámbito de aplicación

1. La presente orden será de aplicación en todos los centros públicos de formación de personas adultas de la Generalitat Valenciana.

2. Els centres públics de formació de persones adultes de titularitat de les entitats locals es regiran per allò que s'ha disposat en la present ordre, excepte les referències contingudes en ella relatives al règim jurídic del professorat.

3. En els centres privats de formació de persones adultes degudament autoritzats serà d'aplicació allò que s'ha disposat en la present ordre en relació amb l'ordenació acadèmica i les titulacions del professorat.

#### *Segon. Normes de caràcter general*

1. La present ordre té per objecte establir, en l'àmbit de la Comunitat Valenciana, les instruccions per al desplegament i la impartició del currículum dels programes d'alfabetització i d'iniciació a la formació bàsica i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes, fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, que figura en l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i per al desplegament dels programes formatius que figuren en l'annex III del citat decret.

2. Així mateix, en esta ordre es dicten instruccions per a l'organització i el funcionament dels centres públics de formació de persones adultes que impartiran les ensenyances establides en l'apartat anterior, a partir del curs acadèmic 2000-2001.

#### *Tercer. Implantació d'ensenyances*

1. A partir del curs 2000-2001, d'acord amb la temporalització que s'indica en els annexos I. A) i I. B) d'esta ordre, s'implanten els programes d'alfabetització i els programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, en la modalitat d'ensenyança presencial, en els centres públics de formació de persones adultes, de titularitat de la Generalitat Valenciana, que es relacionen en els mencionats annexos de la present ordre.

Així mateix, quan en estos centres existisca demanda per part de les persones adultes per a cursar qualsevol dels dos nivells del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, a través de l'ensenyança a distància, oferiran les ensenyances que tinguen implantades, també per mitjà d'esta modalitat educativa.

2. D'acord amb la plantilla de personal docent que tinga assignada cada centre, i la demanda de les persones adultes, els centres relacionats en els annexos I. A) i I. B) podran implantar, en la modalitat d'ensenyança presencial, els programes formatius que consten en els apartats c),d),e),j), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, arreplegats en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià; i de l'apartat b) del citat article 5.2, els programes següents:

- Preparació per a la prova lliure per a l'obtenció del Graduat Escolar, fins a la seua extinció.

- Preparació per a la prova d'ensenyances no escolaritzades per a l'obtenció del títol de Formació Professional de Primer Grau (tècnic auxiliar), fins a la seua extinció.

- Preparació per a la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà i, si n'hi ha, de Grau Superior de Formació Professional Específica.

3. Fins al curs 2001-2002, que s'implantarà el segon nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes en els centres relacionats en l'annex I. B) d'esta ordre, els dits centres podran implantar el programa de preparació per a la prova perquè les persones majors de 18 anys puguin obtindre directament el títol de Graduat en Educació Secundària.

4. Els centres públics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana que es relacionen en l'annex II de la present ordre, podran implantar en la modalitat presencial, d'acord amb la plantilla de personal docent que té assignada cada centre i la demanda de les persones adultes, els programes formatius següents:

- Programes del Cicle I i del primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

Així mateix, quan en estos centres existisca demanda per part de les persones adultes per a cursar el primer nivell del Cicle II de

2. Los centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de las entidades locales se regirán por lo dispuesto en la presente orden, excepto las referencias contenidas en la misma relativas al régimen jurídico del profesorado.

3. En los centros privados de formación de personas adultas debidamente autorizados será de aplicación lo dispuesto en la presente orden en relación con la ordenación académica y las titulaciones del profesorado.

#### *Segundo. Normas de carácter general*

1. La presente orden tiene por objeto establecer, en el ámbito de la Comunidad Valenciana, las instrucciones para el desarrollo y la impartición del currículo de los programas de alfabetización y de iniciación a la formación básica y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas, hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, que figura en el anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, y para el desarrollo de los programas formativos que figuran en el anexo III del citado decreto.

2. Asimismo, en esta orden se dictan instrucciones para la organización y funcionamiento de los centros públicos de formación de personas adultas que impartirán las enseñanzas establecidas en el apartado anterior, a partir del curso académico 2000-2001.

#### *Tercero. Implantación de enseñanzas*

1. A partir del curso 2000-2001, de acuerdo con la temporalización que se indica en los anexos I. A) y I. B) de esta orden, se implantan los programas de alfabetización y los programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, en la modalidad de enseñanza presencial, en los centros públicos de formación de personas adultas, de titularidad de la Generalitat Valenciana, que se relacionan en los mencionados anexos de la presente orden.

Asimismo, cuando en estos centros exista demanda por parte de las personas adultas para cursar cualquiera de los dos niveles del Cicle II de la Formación Básica de Personas Adultas, a través de la enseñanza a distancia, ofertarán las enseñanzas que tengan implantadas, también mediante esta modalidad educativa.

2. De acuerdo con la plantilla de personal docente que tenga asignada cada centro, y la demanda de las personas adultas, los centros relacionados en los anexos I. A) y I. B) podrán implantar, en la modalidad de enseñanza presencial, los programas formativos que constan en los apartados c),d),e),j), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, recogidos en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano; y del apartado b) del citado artículo 5.2, los siguiente programas:

- Preparación para la prueba libre para la obtención del Gradua-do Escolar, hasta su extinción.

- Preparación para la prueba de enseñanzas no escolarizadas para la obtención del título de Formació Professional de Primer Grado (técnico auxiliar), hasta su extinción.

- Preparación para la prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio y, en su caso, de Grado Superior de Formació Professional Específica.

3. Hasta el curso 2001-2002, en que se implantará el segundo nivel del Cicle II de la formación básica de personas adultas en los centros relacionados en el anexo I. B) de esta orden, dichos centros podrán implantar el programa de preparación para la prueba para que las personas mayores de 18 años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria.

4. Los centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana que se relacionan en el anexo II de la presente orden, podrán implantar en la modalidad presencial, de acuerdo con la plantilla de personal docente que tiene asignada cada centro y la demanda de las personas adultas, los siguientes programas formativos :

- Programas del Cicle I y del primer nivel del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

Asimismo, cuando en estos centros exista demanda por parte de las personas adultas para cursar el primer nivel del Cicle II de la

la formació bàsica de persones adultes, a través de l'ensenyança a distància, podran oferir estes ensenyances, també, per mitjà d'esta modalitat educativa.

- Els programes formatius que consten en els apartats c), d) ,e) ,j), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, arreglats en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià; i de l'apartat b) del citat article 5.2, els programes següents:

- Preparació per a la prova lliure per a l'obtenció del Graduat Escolar, fins a la seua extinció.

- Preparació per a la prova d'ensenyances no escolaritzades per a l'obtenció del títol de Formació Professional de Primer Grau (tècnic auxiliar), fins a la seua extinció.

- Preparació per a la prova d'accés als Cicles Formatius de Grau Mitjà de Formació Professional Específica.

- Preparació per a la prova perquè les persones majors de 18 anys puguen obtenir directament el títol de Graduat en Educació Secundària.

5. En les unitats corresponents a l'àmbit territorial d'actuació dels centres que figuren en els annexos I. A) , I. B) i en l'annex II d'esta ordre, ubicades en localitats distintes en què es trobe emplaçat el centre de què depenen, implantaran les ensenyances establides en l'apartat anterior.

6. El Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància (CEVEAD), implantarà, a partir del curs 2000-2001, en la modalitat d'educació a distància, les ensenyances corresponents als dos nivells del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, així com els programes formatius que figuren en l'annex III, del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

#### Quart

Programes d'alfabetització i d'iniciació a la formació bàsica i programes per a adquirir i actualitzar la formació bàsica de les persones adultes, fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, regulats en l'annex I, del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià

1. La formació bàsica de les persones adultes és una etapa única el procés educatiu de la qual comprén des de l'alfabetització fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària. A tal fi l'estructura curricular d'esta etapa s'organitzarà en dos cicles:

Cicle I: Programes d'alfabetització i d'iniciació a la formació bàsica de les persones adultes.

Cicle II: Programes per a adquirir i actualitzar la Formació Bàsica de les Persones Adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

2. Els objectius, continguts, criteris d'avaluació i els documents bàsics del procés educatiu de la Formació Bàsica de Persones Adultes són els que figuren en l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, pel qual s'estableix el currículum dels programes d'alfabetització i iniciació a la formació bàsica i dels programes per a adquirir i actualitzar la Formació Bàsica de les Persones Adultes fins a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària.

2.1 La distribució d'objectius, continguts i criteris d'avaluació per nivells en els dos cicles de la Formació Bàsica de Persones Adultes, es fonamentarà en l'estructura curricular prevista en l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i la concreció d'estos en el projecte curricular que s'elabore haurà de respondre a les característiques concretes de les persones adultes que cursen este Cicle en el centre.

2.2 El procés educatiu de la formació bàsica de persones adultes es desenvoluparà bàsicament des de la perspectiva de l'experiència més pròxima a la persona adulta i a través de mètodes participatius.

2.3 Les ensenyances del Cicle I d'alfabetització i iniciació a la formació bàsica de persones adultes, estan dirigides a aquelles persones que no dominen les tècniques instrumentals elementals, i el seu objectiu és dotar-los dels coneixements, les destreses, habilitats i tècniques imprescindibles que faciliten la seua promoció personal,

formació bàsica de personas adultas, a través de la enseñanza a distancia, podrán ofertar estas enseñanzas, también, mediante esta modalidad educativa.

- Los programas formativos que constan en los apartados c), d) ,e) ,j), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, recogidos en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano; y del apartado b) del citado artículo 5.2, los siguientes programas:

- Preparación para la prueba libre para la obtención del Graduatado Escolar, hasta su extinción.

- Preparación para la prueba de enseñanzas no escolarizadas para la obtención del título de Formación Profesional de Primer Grado (técnico auxiliar), hasta su extinción.

- Preparación para la prueba de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio de Formación Profesional Específica.

- Preparación para la prueba para que las personas mayores de 18 años puedan obtener directamente el título de Graduado en Educación Secundaria.

5. En las unidades correspondientes al ámbito territorial de actuación de los centros que figuran en los anexos I. A) , I. B) y anexo II de esta orden, ubicadas en localidades distintas a la que se halle emplazado el centro del cual dependen, implantarán las enseñanzas establecidas en el apartado anterior.

6. El Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia (CEVEAD), implantará, a partir del curso 2000-2001, en la modalidad de educación a distancia, las enseñanzas correspondientes a los dos niveles del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, así como los programas formativos que figuran en el anexo III, del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

#### Cuarto

Programas de alfabetización y de iniciación a la formación básica y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas, hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria, regulados en el anexo I, del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano

1. La formación básica de las personas adultas es una etapa única cuyo proceso educativo abarca desde la alfabetización hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria. A tal fin la estructura curricular de esta etapa se organizará en dos ciclos:

Ciclo I: Programas de alfabetización y de iniciación a la formación básica de las personas adultas.

Ciclo II: Programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.

2. Los objetivos, contenidos, criterios de evaluación y los documentos básicos del proceso educativo de la formación básica de personas adultas son los que figuran en el anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo de los programas de alfabetización e iniciación a la formación básica y programas para adquirir y actualizar la formación básica de las personas adultas hasta la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria.

2.1 La distribución de objetivos, contenidos y criterios de evaluación por niveles en los dos ciclos de la Formación Básica de Personas Adultas, se fundamentará en la estructura curricular contemplada en el anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, debiendo responder la concreción de los mismos en el proyecto curricular que se elabore, a las características concretas de las personas adultas que cursen este Ciclo en el centro.

2.2 El proceso educativo de la formación básica de personas adultas se desarrollará básicamente desde la perspectiva de la experiencia más pròxima a la persona adulta y a través de mètodes participatius.

2.3 Las enseñanzas del Ciclo I de alfabetización e iniciación a la formación básica de personas adultas, están dirigidas a aquellas personas que no dominan las técnicas instrumentales elementales, siendo su objetivo dotarles de los conocimientos, destrezas, habilidades y técnicas imprescindibles que faciliten su promoción perso-

social i laboral, així com la continuïtat en altres processos formatius.

2.4 En el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes es podran establir fins a tres nivells educatius en funció de les característiques, les necessitats i els interessos de les persones que han de cursar-los. El desplegament, per part dels centres, de cada un d'estos nivells educatius tindrà una duració d'un any acadèmic.

2.5 Les ensenyances corresponents al primer nivell del Cicle I de l'alfabetització i iniciació a la formació bàsica han de permetre a la població adulta adquirir tècniques de lectoescriptura i càlcul, que li faciliten la comprensió lingüística i matemàtica suficient per a satisfer les necessitats que es plantegen en la seua vida quotidiana, així com per a comprendre la realitat del seu entorn.

A més de les ensenyances del primer nivell del Cicle I, s'establiran un màxim de dos nivells en este Cicle que s'arregleran en el projecte curricular del centre. Seran nivells de consolidació de coneixements i tècniques instrumentals, d'iniciació a la formació bàsica per a persones adultes, orientada al desenvolupament d'habilitats, tècniques, mètodes i estratègies. Es basa, per tant, en aprendre a fer i en la capacitat de transferència, és a dir, saber aplicar allò que s'ha après a situacions diferents, per això cal donar més importància als continguts procedimentals i actitudinals que als de caràcter conceptual.

L'últim nivell del Cicle I serà de consolidació de coneixements i tècniques instrumentals, i ha de permetre l'accés al Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

Les persones adultes podran cursar les ensenyances del Cicle I en el temps que cada persona requirisca en funció de les seues característiques i necessitats.

El pas de les persones adultes entre els distints nivells del Cicle I i des del Cicle I al Cicle II, serà flexible en el temps, de conformitat amb el grau de coneixements aconseguits.

2.6 Les persones adultes rebran una acreditació del centre en què constaran els estudis cursats segons models que figuren en l'annex III (certificat d'haver superat el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes); annex IV (certificat de qualificacions obtingudes en el 1r nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes); annex V (qualificacions obtingudes en el 2n nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes) i annex VI (certificat d'haver superat els estudis corresponents per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària).

2.7 Les actes d'avaluació final del Cicle I i II de la Formació Bàsica de Persones Adultes són les que figuren en l'annex I. B) del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià

2.8 A fi de poder realitzar les acreditacions de qualificacions del 1r nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, l'acta d'avaluació final d'este nivell és la que figura en l'annex VII d'esta ordre.

### 3. Continguts de la Formació Bàsica de Persones Adultes

3.1 Segons allò que s'ha disposat en la disposició addicional segona del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, a fi de poder realitzar les corresponents autoritzacions administratives per a impartir exclusivament el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes, la distribució de continguts dels camps de coneixement o àmbits d'experiència, es tindran en consideració els criteris següents:

3.1.1 Segons el que s'ha establert en l'apartat III, de l'annex I, del citat decret, els mòduls de: castellà; Valencià; Processos i Instruments Matemàtics; Naturalesa, Ecologia i Salut; El món del Treball i Societats, Territoris i Processos Historicoculturals, han de cursar-se en els dos Cicles de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

Atés que els continguts establerts per a estos mòduls es referixen a tota l'etapa, els centres hauran de determinar la seua seqüenciació entre els dos cicles i per nivells, ja que hauran d'aplicar-se amb distints graus d'exigència, a fi de permetre una flexibilització en el procés formatiu, que possibilita l'adequació als distints ritmes d'aprenentatge. Per tant, caldrà adequar, completar i ampliar els continguts als distints nivells.

nal, social y laboral, así como la continuidad en otros procesos formativos.

2.4 En el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas, se podrán establecer hasta tres niveles educativos en función de las características, necesidades e intereses de las personas que han de cursarlos. El desarrollo, por parte de los centros, de cada uno de estos niveles educativos tendrá una duración de un año académico.

2.5 Las enseñanzas correspondientes al primer nivel del Ciclo I de la alfabetización e iniciación a la formación básica, deben permitir a la población adulta adquirir técnicas de lecto-escritura y cálculo que le faciliten la comprensión lingüística y matemática suficiente, para satisfacer las necesidades que se planteen en su vida cotidiana, así como para comprender la realidad de su entorno.

Además de las enseñanzas del primer nivel del Ciclo I, se establecerán un máximo de dos niveles en este Ciclo que se recogerán en el proyecto curricular del centro. Serán niveles de consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales, de iniciación a la formación básica para personas adultas, orientada a que desarrollen habilidades, técnicas, métodos y estrategias. Se basa, por lo tanto, en el aprender a hacer y en la capacidad de transferencia, es decir, saber aplicar lo aprendido a situaciones diferentes, de ahí que se debe dar mayor importancia a los contenidos procedimentales y actitudinales que a los de carácter conceptual.

El último nivel del Ciclo I será de consolidación de conocimientos y técnicas instrumentales, y debe permitir el acceso al Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

Las personas adultas podrán cursar las enseñanzas del Ciclo I en el tiempo que cada persona requiera en función de sus características y necesidades.

El paso de las personas adultas entre los distintos niveles del Ciclo I y desde el Ciclo I al Ciclo II, será flexible en el tiempo, de conformidad con el grado de conocimientos alcanzados.

2.6 Las personas adultas recibirán una acreditación del centro en la que constarán los estudios cursados según modelos que figuran en el anexo III (certificación de haber superado el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas); anexo IV (certificación de calificaciones obtenidas en el 1er nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas); anexo V (calificaciones obtenidas en el 2º nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas) y anexo VI (certificación de haber superado los estudios correspondientes para la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria).

2.7 Las actas de evaluación final del Ciclo I y II de la Formación Básica de Personas Adultas son las que figuran en el anexo I.B) del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

2.8 Con el fin de poder realizar las acreditaciones de calificaciones del 1er nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, el acta de evaluación final de este nivel es la que figura en el anexo VII de esta orden.

### 3. Contenidos de la Formación Básica de Personas Adultas

3.1 Según lo dispuesto en la disposición adicional segunda del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, al objeto de poder realizar las correspondientes autorizaciones administrativas para impartir exclusivamente el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas, la distribución de contenidos de los campos de conocimiento o ámbitos de experiencia, se tendrán en consideración los criterios siguientes:

3.1.1 Según lo establecido en el apartado III, del anexo I, del citado decreto, los módulos de: castellano; Valenciano; Procesos e Instrumentos Matemáticos; Naturaleza, Ecología y Salud; El Mundo del Trabajo y Sociedades, Territorios y Procesos Histórico Culturales, deben cursarse en los dos Ciclos de la Formación Básica de Personas Adultas.

Dado que los contenidos establecidos para estos módulos se refieren a toda la etapa, los centros deberán determinar su secuenciación entre los dos ciclos y por niveles, ya que deberán aplicarse con distintos grados de exigencia, con el fin de permitir una flexibilidad en el proceso formativo, que posibilite la adecuación a los distintos ritmos de aprendizaje. Así pues, será necesario adecuar, completar y ampliar los contenidos a los distintos niveles.

És necessari tindre en compte que el tractament dels continguts és cíclic, és a dir, els continguts que són objecte d'aprenentatge d'un mòdul, en un nivell determinat, es treballaran de nou en el nivell següent, augmentant la seua complexitat i completant-los, ja que hi ha una sèrie de continguts que estan presents al llarg de tots els nivells dels diferents cicles, la qual cosa requerirà que la seqüència d'aprenentatge porte un ordre determinat en el seu desplegament.

3.1.2 Els continguts dels citats mòduls que han de cursar-se en el Cicle I hauran de desplegar-se en els diferents nivells que per a este cicle establezca el projecte curricular del centre, a través d'un tractament progressiu i seqüencial dels continguts d'estos mòduls que figuren en l'apartat III, de l'annex I del decret citat, de manera que s'iniciarà la seua aplicació en el primer nivell d'este Cicle, i s'ampliarà el seu desplegament al llarg del Cicle I.

3.2 Continguts del Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

En este Cicle es prestarà un èmfasi especial als continguts procedimentals i actitudinals, i s'iniciarà el desplegament dels continguts previstos en l'apartat III, de l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, dels mòduls següents:

A. Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Comunicació.

Este camp de coneixement o àmbit d'experiència, en el Cicle I, està integrat per 2 mòduls:

- A.1. Mòdul: Valencià.
- A.2. Mòdul: castellà.

B. Científicotecnològic.

Este camp de coneixement o àmbit d'experiència, en el Cicle I, està integrat per 2 mòduls:

- B.1. Mòdul: Processos i Instruments Matemàtics.
- B.2. Mòdul: Naturalesa, Ecologia i Salut.

C. Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Ciències Socials.

Este camp de coneixement o àmbit d'experiència, en el Cicle I, està integrat per dos mòduls:

- C.1. Mòdul: El Món del Treball.
- C.2. Mòdul: Societats, Territoris i Processos Historicoculturals.

3.3. Continguts del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

En este Cicle s'aprofundirà i s'ampliaran els continguts previstos en tots els mòduls que figuren en l'apartat III, de l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

En el Cicle II, la impartició dels mòduls s'organitzarà en dos anys acadèmics. En este cicle, s'ampliaran els continguts, i s'aprofundirà en el seu desplegament en el 2n nivell del cicle. S'intensificaran els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals, a fi que les persones adultes adquirisquen al final de l'etapa un conjunt de coneixements, habilitats, tècniques, mètodes, estratègies, actituds i valors, en la línia de aprendre a aprendre.

En els dos nivells del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes es cursaran els mòduls següents:

A. Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Comunicació.

Este camp de coneixement o àmbit d'experiència en el Cicle II, està integrat per 3 mòduls:

- A.1. Mòdul: Valencià.
- A.2. Mòdul: castellà.
- A.3. Mòdul: Llengües Estrangeres.

B. Científicotecnològic. Este camp de coneixement o àmbit d'experiència en el Cicle II, està integrat per 3 mòduls:

- B.1. Mòdul: Processos i Instruments Matemàtics.
- B.2. Mòdul: Naturalesa, Ecologia i Salut.
- B.3. Mòdul: Ciències i Tecnologia.

C. Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Ciències Socials.

Este camp de coneixement o àmbit d'experiència, en el Cicle II, està integrat per dos mòduls:

Es necesario tener en cuenta que el tratamiento de los contenidos es cíclico, es decir, los contenidos que son objeto de aprendizaje de un módulo, en un nivel determinado, se trabajarán de nuevo en el nivel siguiente aumentando su complejidad y completándolos, ya que hay una serie de contenidos que están presentes a lo largo de todos los niveles de los diferentes ciclos, lo que requerirá que la secuencia de aprendizaje lleve un orden determinado en su desarrollo.

3.1.2 Los contenidos de los citados módulos que deben cursarse en el Ciclo I deberán desarrollarse en los distintos niveles que para este ciclo establezca el proyecto curricular del centro, a través de un tratamiento progresivo y secuencial de los contenidos de estos módulos que figuran en el apartado III, del anexo I del decreto citado, de manera que se iniciará su aplicación en el primer nivel de este Ciclo, ampliándose su desarrollo a lo largo del Ciclo I.

3.2 Contenidos del Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas.

En este Ciclo se prestará especial énfasis a los contenidos procedimentales y actitudinales iniciándose el desarrollo de los contenidos contemplados en el apartado III, del anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, de los siguientes módulos:

A. Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Comunicación.

Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia, en el Ciclo I, está integrado por 2 módulos:

- A.1. Módulo: Valenciano
- A.2. Módulo: castellano.

B. Científico-tecnológico.

Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia, en el Ciclo I, está integrado por 2 módulos:

- B.1. Módulo: Procesos e Instrumentos Matemáticos.
- B.2. Módulo: Naturaleza, Ecología y Salud.

C. Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Ciencias Sociales.

Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia, en el Ciclo I, está integrado por dos módulos:

- C.1. Módulo: El Mundo del Trabajo.
- C.2. Módulo: Sociedades, Territorios y Procesos Histórico-culturales.

3.3 Contenidos del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

En este Ciclo se profundizará y se ampliarán los contenidos contemplados en todos los módulos que figuran en el apartado III, del anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

En el Ciclo II, la impartición de los módulos se organizará en dos años académicos. En este Ciclo, se ampliarán los contenidos, profundizándose en su desarrollo en el 2º nivel del ciclo. Se intensificarán los contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, con el fin de que las personas adultas adquieran al final de la etapa un conjunto de conocimientos, habilidades, técnicas, métodos, estrategias, actitudes y valores, en la línea de aprender a aprender.

En los dos niveles del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas se cursarán los módulos siguientes:

A. Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Comunicación.

Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia en el Ciclo II, está integrado por 3 módulos:

- A.1. Módulo: Valenciano
- A.2. Módulo: castellano.
- A.3. Módulo: Lenguas Extranjeras.

B. Científico-tecnológico. Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia en el Ciclo II, está integrado por 3 módulos:

- B.1. Módulo: Procesos e Instrumentos Matemáticos.
- B.2. Módulo: Naturaleza, Ecología y Salud.
- B.3. Módulo: Ciencias y Tecnología.

C. Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Ciencias Sociales.

Este campo de conocimiento o ámbito de experiencia, en el Ciclo II, está integrado por 2 módulos:

C.1. Mòdul: El Món del Treball.

C.2. Mòdul: Societats, Territoris i Processos Historicoculturals

D. Un total de tres mòduls optatius en el Cicle II.

3.3.1 Mòduls optatius

3.3.1.1 En els centres que implanten per primera vegada les ensenyances del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes i en aquells que no tinguen autoritzats o aprovats altres mòduls optatius amb distinta denominació i continguts, hauran d'oferir-ne, almenys, tres dels que figuren en l'ordre de 9 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, per la qual es regulen les matèries optatives en l'Educació Secundària Obligatòria.

3.3.1.2 L'oferta de mòduls optatius haurà de ser equilibrada i es distribuirà entre els diferents departaments dels centres. Per a establir mòduls optatius diferents dels que es proposen en l'ordre abans mencionada, els centres hauran de ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

3.3.1.3 Les sol·licituds d'autorització o aprovació de mòduls optatius diferents als que s'establixen en l'ordre de 9 de maig de 1995, a proposta del Claustre, hauran de tramitar-se a través de les direccions territorials de Cultura i Educació, abans del 15 de febrer immediatament anterior al començament del curs en què s'han d'iniciar estes ensenyances, a fi que el Servei d'Inspecció Educativa les supervise i elabore el preceptiu informe. Les sol·licituds s'acompanyaran de:

a) El currículum del mòdul optatiu, en el qual han de constar, almenys, els seus objectius, continguts bàsics i sistema d'avaluació.

b) Materials i mitjans didàctics dels quals es disposa per al desplegament del mòdul proposat i disponibilitat d'espai per a impartir-lo.

c) Camp de coneixement en què estarà integrat cada mòdul optatiu i, per tant, departament del centre que es responsabilitzarà del seu desplegament i professorat que ha d'impartir-lo.

d) Aprovació del mòdul optatiu pel Consell Escolar del centre.

3.3.1.4 La Inspecció Educativa supervisarà les propostes de mòduls optatius dels centres en funció dels criteris següents:

a) Adequació del mòdul optatiu a les característiques del centre i a les necessitats de les persones adultes.

b) Contribució del mòdul optatiu a la consecució dels objectius de la formació bàsica de les persones adultes.

c) Adequació del currículum del mòdul optatiu proposat.

d) Idoneïtat del material didàctic disponible.

e) Possibilitat de continuïtat en la impartició del mòdul optatiu, amb independència del professorat actual del centre.

3.3.1.5 En funció de la supervisió realitzada, la Inspecció comunicarà, de forma expressa, al director/a del centre públic o al titular del centre privat, les modificacions que calga realitzar en la proposta de mòduls optatius, per a la seua adequació als criteris arrellegats en l'apartat anterior.

3.3.1.6 Una vegada supervisades les propostes pels Serveis d'Inspecció Educativa, les direccions territorials remetran a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, abans del 15 d'abril, els expedients d'autorització o aprovació, acompanyats del corresponent informe de la Inspecció Educativa.

3.3.1.7 La ràtio mínima per a impartir les ensenyances dels mòduls optatius serà de 15 persones per grup. No obstant això, les direccions territorials de Cultura i Educació, després de l'informe previ de la Inspecció Educativa, podran autoritzar la impartició dels mòduls optatius, a un nombre menor de persones de l'establiment amb caràcter general, quan les peculiaritats del centre ho requerisquen o circumstàncies especials així ho aconsellen.

3.3.1.8 L'avaluació dels mòduls optatius es realitzarà de forma semblant a l'establida per a la resta de mòduls en què s'organitza el camp de coneixement o àmbit d'experiències en què estiguen integrats.

C.1. Módulo: El Mundo del Trabajo.

C.2. Módulo: Sociedades, Territorios y Procesos Histórico-Culturales.

D. Un total de 3 módulos optativos en el Ciclo II.

3.3.1 Módulos optativos

3.3.1.1 En los centros que implanten por primera vez las enseñanzas del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas y en aquellos que no tengan autorizados o aprobados otros módulos optativos con distinta denominación y contenidos, deberán ofrecer, al menos tres de los que figuran en la orden de 9 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, por la que se regulan las materias optativas en la Educación Secundaria Obligatoria.

3.3.1.2 La oferta de módulos optativos deberá ser equilibrada y se distribuirá entre los distintos departamentos de los centros. Para establecer módulos optativos diferentes a los que se proponen en la orden arriba mencionada, los centros deberán ser autorizados por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

3.3.1.3 Las solicitudes de autorización o aprobación de módulos optativos diferentes a los que se establecen en la Orden de 9 de mayo de 1995, a propuesta del Claustro, deberán tramitarse a través de las direcciones territoriales de Cultura y Educación, antes del 15 de febrero inmediatamente anterior al comienzo del curso en el que se deban iniciar dichas enseñanzas, con el fin de que el Servicio de Inspección Educativa las supervise y elabore el preceptivo informe. Las solicitudes se acompañarán de:

a) El currículo del módulo optativo, en el que deben constar, al menos, sus objetivos, contenidos básicos y sistema de evaluación.

b) Materiales y medios didácticos de los que se dispone para el desarrollo del módulo propuesto y disponibilidad de espacio para impartirlo.

c) Campo de conocimiento en el que estará integrado cada módulo optativo y, por lo tanto, departamento del centro que se responsabilizará de su desarrollo y profesorado para su impartición.

d) Aprobación del módulo optativo por el Consejo Escolar del centro.

3.3.1.4 La Inspección Educativa supervisarà las propuestas de módulos optativos de los centros en función de los siguientes criterios:

a) Adecuación del módulo optativo a las características del centro y a las necesidades de las personas adultas.

b) Contribución del módulo optativo al logro de los objetivos de la formación básica de las personas adultas.

c) Adecuación del propio currículo del módulo optativo propuesto.

d) Idoneidad del material didáctico disponible.

e) Posibilidad de continuidad en la impartición del módulo optativo, con independencia del profesorado actual del centro.

3.3.1.5 En función de la supervisión realizada, la Inspección comunicará, de forma expresa, al director/a del centro público o al titular del centro privado, las modificaciones que sea necesario realizar en la propuesta de módulos optativos, para su adecuación a los criterios recogidos en el apartado anterior.

3.3.1.6 Una vez supervisadas las propuestas por los Servicios de Inspección Educativa, las direcciones territoriales remitirán a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, antes del 15 de abril, los expedientes de autorización o aprobación, acompañados del correspondiente informe de la Inspección Educativa.

3.3.1.7 La ratio mínima para impartir las enseñanzas de los módulos optativos será de 15 personas por grupo. No obstante las direcciones territoriales de Cultura y Educación, previo informe de la Inspección Educativa, podrán autorizar la impartición de los módulos optativos, a un número menor de personas del establecido con carácter general, cuando las peculiaridades del centro lo requieran o circunstancias especiales así lo aconsejen.

3.3.1.8 La evaluación de los módulos optativos se realizará de forma similar a la establecida para el resto de módulos en los que se organiza el campo de conocimiento o ámbito de experiencias en el que estén integrados.

3.3.1.9 Els mòduls optatius autoritzats o aprovats per l'administració educativa, podran impartir-se en els successius cursos sense necessitat de nova autorització, mentre no es modifiquen les condicions en què van ser autoritzats.

#### 4. Convalidacions de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

4.1 En compliment d'allò que s'ha establert en l'article 11.2 del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, als efectes acadèmics i de convalidació s'aplicarà el quadre d'equivalència que figura en els annexos VIII i IX d'esta ordre.

4.2 Per a accedir directament al 2n nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, les persones adultes hauran d'acreditar haver cursat les ensenyances de 1r de BUP o 1r de Formació Professional de Primer Grau o 3r d'ESO, i podran tindre com a màxim dos matèries no superades en estes ensenyances.

4.3 Aquelles persones que hagen cursat 4t d'Educació Secundària Obligatoria, que no hagen obtingut el títol de Graduat en Educació Secundària i que vullguen accedir a estes ensenyances per a persones adultes, se'ls convalidaran les àrees superades corresponents, segons el quadre d'equivalències que figura en l'annex IX.

Així mateix, les persones adultes que posseïsquen mòduls superats a través de la prova per a l'obtenció del títol de Graduat en Educació Secundària, se'ls convalidaran els mòduls corresponents, segons el quadre d'equivalències que figura en l'annex IX.

#### 5. Exempció de Valencià de la Formació Bàsica de Persones Adultes

5.1 Les persones que sol·liciten l'exempció de l'avaluació del mòdul de Valencià, segons allò que s'ha previst en l'ordre d'1 de setembre de 1984, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es desplega el Decret 79/1984 sobre l'aplicació de la Llei 4/83, d'Ús i Ensenyament del Valencià, hauran de presentar en el centre el model de sol·licitud que s'adjunta en l'annex X d'esta ordre, abans del 10 d'octubre.

El model de sol·licitud de l'annex X.A) és per als residents en municipis de predomini lingüístic valencià i el model de sol·licitud de l'annex X.B) és per als residents en municipis de predomini lingüístic castellà.

5.2 Abans dels 10 dies després d'iniciat el curs, la direcció del centre remetrà, a través de la direcció territorial corresponent, totes les sol·licituds d'exempció, amb la documentació corresponent, al Servei d'Ensenyament en Valencià de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

5.3 La Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística resoldrà les sol·licituds d'exempció i les notificarà, en triple versió, a les direccions territorials corresponents, perquè estes ho notifiquen a la persona interessada i a la direcció del centre perquè en tinga coneixement i s'adjunte a l'expedient.

5.4 La resolució d'exempció s'entendrà vàlida per al curs acadèmic que explícitament es resolga.

5.5 Es farà constar l'exempció en la casella corresponent al mòdul de Valencià, tant en les actes d'avaluació de la Formació Bàsica de Persones Adultes, com en el certificat dels resultats de l'avaluació, que consta en els annexos IV i V d'esta ordre.

#### 6. Persones Adultes que cursen la Formació Bàsica.

6.1 Les persones adultes es podran incorporar a qualsevol cicle de la Formació Bàsica de Persones Adultes a partir de l'any natural que complisquen divuit anys d'edat, segons allò que s'ha disposat en l'article 2 del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, en funció de la disponibilitat de places en el centre.

6.2 En el moment d'accedir a estas ensenyances s'efectuarà amb caràcter preceptiu una valoració inicial individual de cada persona adulta, per a procedir a la seua orientació i adscripció. Esta valoració inicial comprendrà aspectes relacionats amb els coneixements, les experiències, les habilitats i els procediments que posseïska cada persona i tindrà en compte els seus estudis anteriors, expectatives i interessos, i quedarà reflectida en el seu expedient.

3.3.1.9 Los módulos optativos autorizados o aprobados por la administración educativa, podrán impartirse en los sucesivos cursos sin necesidad de nueva autorización, en tanto no se modifiquen las condiciones en las que fueron autorizados.

#### 4. Convalidaciones de la Formación Básica de Personas Adultas.

4.1 En cumplimiento de lo establecido en el artículo 11.2. del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, a efectos académicos y de convalidación se aplicará el cuadro de equivalencia que figura en los anexos VIII y IX de esta orden.

4.2 Para acceder directamente al 2º nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, las personas adultas deberán acreditar haber cursado las enseñanzas de 1º de BUP o 1º de Formación Profesional de Primer Grado o 3º de ESO, pudiendo tener como máximo dos materias no superadas en dichas enseñanzas.

4.3 Aquellas personas que hayan cursado 4º de Educación Secundaria Obligatoria no habiendo obtenido el Título de Graduado en Educación Secundaria y quieran acceder a estas enseñanzas para personas adultas, se les convalidarán las áreas superadas correspondientes, según el cuadro de equivalencias que figura en el anexo IX.

Asimismo las personas adultas que posean módulos superados a través de la prueba para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria, se les convalidarán los módulos correspondientes, según el cuadro de equivalencias que figura en el anexo IX.

#### 5. Exención de valenciano de la Formación Básica de Personas Adultas

5.1 Las personas que soliciten la exención de la evaluación del módulo de Valenciano, según lo previsto en la orden de 1 de septiembre de 1984, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la cual se desarrolla el Decreto 79/1984 sobre la aplicación de la Ley 4/83, de Uso y Enseñanza del Valenciano, deberán presentar en el centro el modelo de solicitud que se adjunta en el anexo X de esta orden, antes del 10 de octubre.

El modelo de solicitud del anexo X.A) es para los residentes en municipios de predomini lingüístico valenciano y el modelo de solicitud del anexo X.B) es para los residentes en municipios de dominio lingüístico castellano.

5.2 Antes de los 10 días después de iniciado el curso, la dirección del centro remitirá, a través de la dirección territorial correspondiente, todas las solicitudes de exención, con la documentación correspondiente, al Servicio de Enseñanza en Valenciano de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

5.3 La Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística resolverá las solicitudes de exención y las notificará, por triplicado, a las direcciones territoriales correspondientes, para que éstas lo notifiquen a la persona interesada y a la dirección del centro para que tenga conocimiento y se adjunte al expediente.

5.4 La resolución de exención se entenderá válida para el curso académico en que explícitamente se resuelva.

5.5 Se hará constar la exención en la casilla correspondiente al módulo de Valenciano, tanto en las actas de evaluación de la Formación Básica de Personas Adultas, como en la certificación de los resultados de la evaluación, que consta en los anexos IV y V de esta orden.

#### 6. Personas Adultas que cursen la Formación Básica.

6.1 Las personas adultas se podrán incorporar a cualquier Ciclo de la Formación Básica de Personas Adultas a partir del año natural en que cumplan dieciocho años de edad, según lo dispuesto en el artículo 2 del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, en función de la disponibilidad de plazas en el centro.

6.2 En el momento de acceder a estas enseñanzas se efectuará con carácter preceptivo una valoración inicial individual de cada persona adulta, para proceder a su orientación y adscripción. Esta valoración inicial comprenderá aspectos relacionados con los conocimientos, experiencias, habilidades y procedimientos que posea cada persona y tendrá en cuenta sus estudios anteriores, expectativas e intereses, y quedará reflejada en su expediente.

6.3 La valoració inicial de les persones adultes tindrà la finalitat de convalidar els estudis que acredite documentalment a fi d'adscriure's al cicle i al nivell corresponent o, a cursar els mòduls que corresponguen, segons les convalidacions d'estudis establides en els annexos VIII i IX de la present ordre, o a facilitar l'accés a un nivell o altre a aquelles persones que no puguem acreditar documentalment haver realitzat uns determinats estudis.

Els resultats obtinguts en la valoració inicial permetran la seua adscripció directa, oberta i flexible a qualsevol dels distints nivells de la Formació Bàsica de les Persones Adultes, en este cas les persones quedaran exemptes de cursar el cicle o nivell anterior.

6.4 Tenint en compte les característiques i els interessos de les persones adultes s'adoptarà l'estructura modular, i esta serà, en tot cas, flexible i oberta quant a les formes d'accés al sistema, a l'elecció del ritme d'aprenentatge i a la possibilitat de cursar uns mòduls o altres.

6.5 Les ensenyances corresponents al Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes s'estructurarà en dos nivells educatius diferenciats en funció de les característiques, les necessitats i els interessos de les persones que ha de cursar-les.

Per tant, la impartició dels mòduls s'organitzarà en dos anys acadèmics.

El desplegament, per part dels centres, de cada un dels dos nivells del Cicle II, serà d'un any acadèmic. Per a obtenir el títol de Graduat en Educació Secundària les persones adultes hauran de cursar un període mínim d'un any acadèmic i haver superat els objectius generals de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

El pas de les persones adultes del primer al segon nivell educatiu del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes serà flexible en el temps, de conformitat amb el grau de coneixements aconseguits.

6.6 Grups de persones adultes.

El nombre màxim de persones adultes per a formar grups dels distints nivells de la Formació Bàsica de Persones Adultes, en règim presencial, a l'efecte de facilitar l'organització interna del centre, són:

\* Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes:

- 1r. Nivell: Alfabetització: 12 persones
- 2n nivell: 20 persones
- Si n'hi ha, 3r. nivell: 20 persones

\* Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes:

- 1r. nivell: 35 persones
- 2n nivell: 35 persones

6.7 Els centres de Formació de Persones Adultes es regiran pel calendari escolar que anualment estableisca per a estes ensenyances la Conselleria de Cultura i Educació.

6.7.1 Les llistes de les persones matriculades en el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes es remetrán al Servei d'Inspecció Educativa abans del 31 d'octubre. L'ampliació de matrícula en este cicle quedarà oberta fins al mes d'abril en què caldrà comunicar a la Inspecció Educativa les noves incorporacions que es produïsqen.

6.7.2 Les llistes de les persones matriculades en el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes es remetrán abans del 31 d'octubre a la Inspecció Educativa. Les noves inscripcions en este cicle, que es produïsqen amb posterioritat al 31 d'octubre haurán de ser comunicades i justificades per escrit a la Inspecció Educativa, que estudiarà el cas, adoptarà les mesures oportunes i ho comunicarà al centre com més prompte millor, a fi que les persones interessades puguem seguir l'avaluació contínua.

6.7.3 La matriculació s'efectuarà, en tot cas, en funció de la disponibilitat de places dels centres.

7. Horari de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

7.1 Atenent les característiques de les persones adultes i del centre i el millor aprofitament de les activitats docents, l'equip directiu establirà l'horari general del centre.

D'acord amb això, l'horari dels centres procurarà organitzar-se en torns de matí i vesprada-nit, segons les disponibilitats de perso-

6.3 La valoración inicial de las personas adultas tendrá la finalidad de convalidar los estudios que acredite documentalmente con objeto de adscribirse al Ciclo y nivel correspondiente o, a cursar los módulos que correspondan, según las convalidaciones de estudios establecidas en los anexos VIII y IX de la presente orden, o a facilitar a aquellas personas que no puedan acreditar documentalmente haber realizado unos determinados estudios, el acceso a un nivel u otro.

Los resultados obtenidos en la valoración inicial permitirán su adscripción directa, abierta y flexible a cualquiera de los distintos niveles de la Formación Básica de las Personas Adultas, en cuyo caso las personas quedarán exentas de cursar el Ciclo o nivel anterior.

6.4 Teniendo en cuenta las características e intereses de las personas adultas se adoptará la estructura modular siendo ésta, en todo caso, flexible y abierta en cuanto a las formas de acceso al sistema, a la elección del ritmo de aprendizaje y a la posibilidad de cursar unos módulos u otros.

6.5 Las enseñanzas correspondientes al Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas se estructurará en dos niveles educativos diferenciados en función de las características, necesidades e intereses de las personas que ha de cursarlas.

La impartición de los módulos se organizará por tanto en dos años académicos.

El desarrollo, por parte de los centros, de cada uno de los dos niveles del Ciclo II, será de un año académico. Para obtener el título de Graduado en Educación Secundaria las personas adultas deberán cursar un período mínimo de un año académico y haber superado los objetivos generales de la formación básica de personas adultas.

El paso de las personas adultas del primer al segundo nivel educativo del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas será flexible en el tiempo, de conformidad con el grado de conocimientos alcanzados.

6.6 Grupos de personas adultas.

El número máximo de personas adultas para formar grupos de los distintos niveles de la Formación Básica de Personas Adultas, en régimen presencial, a efectos de facilitar la organización interna del centro, son:

\* Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas:

- 1er. nivel: Alfabetización: 12 personas
- 2º nivel: 20 personas
- En su caso, 3er. nivel: 20 personas

\* Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas:

- 1er. nivel: 35 personas
- 2º nivel: 35 personas

6.7 Los centros de Formación de Personas Adultas se regirán por el calendario escolar que anualmente establezca para estas enseñanzas la Conselleria de Cultura y Educación.

6.7.1 Las listas de las personas matriculadas en el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas se remitirán al Servicio de Inspección Educativa antes del 31 de octubre. La ampliación de matrícula en este Ciclo quedará abierta hasta el mes de abril en que deberá comunicarse a la Inspección Educativa las nuevas incorporaciones que se produzcan.

6.7.2 Las listas de las personas matriculadas en el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas se remitirán antes del 31 de octubre a la Inspección Educativa. Las nuevas inscripciones en este ciclo que se produzcan con posterioridad al 31 de octubre deberán ser comunicadas y justificadas por escrito a la Inspección Educativa que estudiará el caso y adoptará las medidas oportunas comunicándolo al centro lo antes posible, a fin de que las personas interesadas puedan seguir la evaluación continua.

6.7.3 La matriculación se efectuará, en todo caso, en función de la disponibilidad de plazas de los centros.

7. Horario de la Formación Básica de Personas Adultas.

7.1 Atendiendo a las características de las personas adultas y del centro y al mejor aprovechamiento de las actividades docentes, el equipo directivo establecerá el horario general del centro.

De acuerdo con ello, el horario de los centros procurarà organizarse en turnos de mañana y tarde-noche, según las disponibilidad-



nal i d'espais, i es tractarà de donar resposta a les necessitats i demandes formatives de les persones adultes.

7.2 Els períodes lectius setmanals mínims per al desplegament curricular del Cicle I i II de la Formació Bàsica de Persones Adultes són els que figuren en l'annex XI d'esta ordre.

La distribució horària atribuïda a cada cicle no serà obstacle perquè els projectes curriculars concrets atenguen l'heterogeneïtat del col·lectiu de persones adultes, a fi d'atendre tant la diversitat de situacions d'accés com les realitats i característiques individuals. Per això, els plantejaments metodològics seran flexibles, diversificats i individualitzats, a fi de contribuir a l'èxit dels objectius de la Formació Bàsica de les Persones Adultes.

7.3 Les ensenyances corresponents al Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes s'organitzarà a raó de, com a mínim, 10 períodes lectius setmanals, d'una hora, per cada un dels nivells que estableisca el centre en este cicle, distribuïts d'acord amb l'horari lectiu que figura en l'annex XI d'esta ordre.

Setmanalment es dedicarà una hora a activitats d'orientació i tutoria.

7.4 Les ensenyances corresponents al Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes s'organitzarà a raó de, com a mínim, tretze períodes lectius setmanals, d'una hora, en el primer nivell d'este cicle i de, com a mínim, catorze períodes lectius setmanals en el segon nivell del Cicle II, distribuïts d'acord amb l'horari lectiu que figura en l'annex XI.

Setmanalment es dedicarà una hora a activitats d'orientació i tutoria.

7.5 El Centre Valencià d'Educació d'Adults a Distància (CEVEAD) impartirà les ensenyances corresponents als dos nivells del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, per mitjà d'un sistema de suport tutorial tant de tutories presencials (col·lectives i individuals) com a distància (telefòniques, correspondència i telemàtica), que possibilita la millor atenció a les persones adultes, en el nombre més gran possible de dies a la setmana, tant al matí, com a la vesprada-nit.

Ateses les circumstàncies i característiques de les persones adultes que s'acullen a l'ensenyança a distància, l'assistència a les tutories tindrà caràcter voluntari.

L'horari setmanal de tutories individuals, presencials i col·lectives de cada professor/a, s'entregarà a les persones adultes a començament del curs, a fi d'acomodar l'elecció dels mòduls a les seues disponibilitats de temps.

a) Tutories col·lectives.

En elles es desenrotllaran els objectius, s'informarà dels continguts i del pla del treball del curs, així com de les activitats que les persones adultes han de realitzar.

Com a mínim, s'establiran dos hores setmanals (una al matí i una altra a la vesprada-nit) de tutories col·lectives de cada mòdul i nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

b) Tutoria individual

La tutoria individual podrà ser presencial, telefònica, per correspondència i telemàtica.

A través d'elles el professorat realitzarà un seguiment individualitzat del procés d'aprenentatge de cada persona adulta, l'orientarà i es tractaran aquells aspectes que puga plantejar cada persona respecte al seu procés educatiu i d'aprenentatge.

b.1) Tutoria individual presencial

Setmanalment s'impartiran tutories individuals presencials en cada un dels mòduls dels dos nivells del Cicle II, en diferents torns, tant al matí com a la vesprada-nit.

b.2) Tutoria individual telefònica

Setmanalment s'establiran tutories telefòniques en tots i cada un dels mòduls dels dos nivells del Cicle II, en el nombre més gran possible de dies i en diferents torns i sessions, de forma que es faciliten els contactes.

b.3) Tutoria individual per correspondència i telemàtica

Atesa la importància motivacional i pedagògica de les tutories per correspondència i telemàtica, cal preveure una disponibilitat

de personal y de espacios, tratando de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de las personas adultas.

7.2 Los períodos lectivos semanales mínimos para el desarrollo curricular del Ciclo I y II de la Formación Básica de Personas Adultas son los que figuran en el anexo XI de esta orden.

La distribución horaria atribuida a cada ciclo, no será óbice para que los proyectos curriculares concretos atiendan la heterogeneidad del colectivo de personas adultas, con objeto de atender tanto a la diversidad de situaciones de acceso como a las realidades y características individuales. Por ello, los planteamientos metodológicos serán flexibles, diversificados e individualizados, con objeto de contribuir al logro de los objetivos de la Formación Básica de las Personas Adultas.

7.3 Las enseñanzas correspondientes al Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas se organizará a razón de, como mínimo, 10 períodos lectivos semanales, de una hora, por cada uno de los niveles que establezca el centro en este ciclo, distribuidos de acuerdo con el horario lectivo que figura en el anexo XI de esta orden.

Semanalmente se dedicará una hora a actividades de orientación y tutoría.

7.4 Las enseñanzas correspondientes al Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas se organizará a razón de, como mínimo, trece períodos lectivos semanales, de una hora, en el primer nivel de este ciclo y de, como mínimo, catorce períodos lectivos semanales en el segundo nivel del Ciclo II, distribuidos de acuerdo con el horario lectivo que figura en el anexo XI.

Semanalmente se dedicará una hora a actividades de orientación y tutoría.

7.5 El Centro Valenciano de Educación de Adultos a Distancia (CEVEAD) impartirá las enseñanzas correspondientes a los dos niveles del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, mediante un sistema de apoyo tutorial tanto de tutorías presenciales (colectivas e individuales) como a distancia (telefónicas, correspondencia y telemática), que posibilite la mejor atención a las personas adultas, en el mayor número posible de días a la semana, tanto por la mañana, como por la tarde-noche.

Dadas las circunstancias y características de las personas adultas que se acogen a la enseñanza a distancia, la asistencia a las tutorías tendrá carácter voluntario.

El horario semanal de tutorías individuales, presenciales y colectivas de cada profesor/a, se entregará a las personas adultas a comienzo del curso, a fin de acomodar la elección de los módulos a sus disponibilidades de tiempo.

a) Tutorías colectivas.

En ellas se desarrollarán los objetivos, se informará de los contenidos y del plan del trabajo del curso, así como de las actividades que las personas adultas deben desarrollar.

Como mínimo, se establecerán dos horas semanales (una por la mañana y otra por la tarde-noche) de tutorías colectivas de cada módulo y nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

b) Tutoría individual

La tutoría individual podrá ser presencial, telefónica, por correspondencia y telemática.

A través de ellas el profesorado realizará un seguimiento individualizado del proceso de aprendizaje de cada persona adulta, le orientará y se tratarán aquellos aspectos que pueda plantear cada persona respecto a su proceso educativo y de aprendizaje.

b.1) Tutoría individual presencial

Semanalmente se impartirán tutorías individuales presenciales en cada uno de los módulos de los dos niveles del Ciclo II, en diferentes turnos, tanto por la mañana como por la tarde-noche.

b.2) Tutoría individual telefónica

Semanalmente se establecerán tutorías telefónicas en todos y cada uno de los módulos de los dos niveles del Ciclo II, en el mayor número posible de días y en diferentes turnos y sesiones, de forma que se faciliten los contactos.

b.3) Tutoría individual por correspondencia y telemática

Dada la importancia motivacional y pedagógica de las tutorías por correspondencia y telemática, hay que prever una disponibili-

horària per part del professorat a fi d'elaborar i revisar el material didàctic dirigit a les persones adultes, i d'aconseguir, una acció urgent d'anada i tornada dels materials didàctics, remesos tant pel professorat com pels estudiants.

Amb esta finalitat la direcció del centre establirà un pla d'actuacions per a l'organització de les tutories per correspondència i telemàtica.

7.6 Els centres públics de formació de persones adultes que impartisquen el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, en la modalitat d'ensenyança a distància, establiran un pla d'acció tutorial (tutories presencials i a distància) semblant a l'indicat en el punt anterior per al CEVEAD. En cas que les possibilitats organitzatives del centre i les disponibilitats horàries del professorat no permeten establir íntegrament el citat pla tutorial, estos centres oferiran prioritàriament la impartició de tutories individuals.

#### Quint

Programes formatius dels apartats b), c), d), e), j) de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, regulats en l'annex III, del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià

1. Les orientacions i els objectius per al desplegament dels programes formatius que figuren en els apartats b), c), d), e), j) de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, de 20 de gener, de la Generalitat Valenciana, de Formació de les Persones Adultes, són els establits en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

2. Els documents bàsics del procés educatiu de les persones que cursen els programes formatius citats en l'apartat anterior són els que figuren en l'article 18 i en l'annex III.A) i III.B) del decret mencionat.

3. En el projecte curricular del centre s'establiran els continguts i el sistema d'avaluació de cada un dels programes formatius que impartisca el centre.

4. Les persones adultes es podran incorporar als programes c), e), j) a partir de l'any natural que complixen divuit anys d'edat, en funció de la disponibilitat de places del centre.

Els centres públics de formació de persones adultes dins del programa e.1), a fi d'afavorir la integració de col·lectius o grups socialment desfavorits, oferiran prioritàriament cursos per a immigrants orientats al coneixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.

Per a poder cursar el programa formatiu b), hauran de tindre l'edat requerida, en la normativa vigent, per a l'accés a través de la prova específica corresponent al nivell educatiu de què es tracte i que existisquen places disponibles en el centre.

Podran cursar el programa formatiu d), relatiu a la preparació de la prova d'accés a la Universitat per a majors de 25 anys, aquelles persones que tinguen l'edat que els permeta presentar-se a les proves que es realitzen en el curs acadèmic en que es matriculen, en funció de la disponibilitat de places del centre.

5. En el moment d'accedir als programes formatius regulats en l'annex III del decret citat, s'efectuarà una valoració inicial individual de cada persona adulta per a procedir a la seua orientació i adscripció directa, oberta i flexible al programa formatiu corresponent, per a la qual cosa es tindrà en compte els seus estudis previs i comprendrà aspectes relacionats amb els seus coneixements, experiències, habilitats i procediments previs, així com els interessos i expectatives de cada persona.

6. La ràtio màxima per a impartir un programa formatiu dels que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, serà de 35 persones; la ràtio mínima per a impartir un programa dels citats amb anterioritat, en els centres de titularitat de la Generalitat Valenciana, serà de 15 persones. No obstant això, les direccions territorials de Cultura i Educació, després de l'informe previ de la Inspecció Educativa, podran proposar la impartició de programes formatius a un nombre menor de l'establert amb caràcter general, quan les peculiaritats del centre ho requerisquen o circumstàncies especials així ho aconsellen, sempre dins del marc de la disponibilitat de professorat.

dad horaria por parte del profesorado a fin de elaborar y revisar el material didáctico dirigido a las personas adultas, y de conseguir, una urgente acción de ida y vuelta de los materiales didácticos, remitidos tanto por el profesorado como por los estudiantes.

Con esta finalidad la dirección del centro establecerá un plan de actuaciones para la organización de las tutorías por correspondencia y telemática.

7.6 Los centros públicos de formación de personas adultas que impartan el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, en la modalidad de enseñanza a distancia, establecerán un plan de acción tutorial (tutorías presenciales y a distancia) similar al indicado en el punto anterior para el CEVEAD. En caso que las posibilidades organizativas del centro y las disponibilidades horarias del profesorado no permitan establecer íntegramente dicho plan tutorial, estos centros ofertarán prioritariamente la impartición de tutorías individuales.

#### Quinto

Programas formativos de los apartados b), c), d), e), j) del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, regulados en el anexo III, del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

1. Las orientaciones y los objetivos para el desarrollo de los programas formativos que figuran en los apartados b), c), d), e), j) del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, de 20 de enero, de la Generalitat Valenciana, de Formación de las Personas Adultas, son los establecidos en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

2. Los documentos básicos del proceso educativo de las personas que cursen los programas formativos citados en el apartado anterior son los que figuran en el artículo 18 y en el anexo III.A) y III.B) del decreto mencionado.

3. En el proyecto curricular del centro se establecerán los contenidos y el sistema de evaluación de cada uno de los programas formativos que imparta el centro.

4. Las personas adultas se podrán incorporar a los programas c), e), j) a partir del año natural en que cumplan dieciocho años de edad, en función de la disponibilidad de plazas del centro.

Los centros públicos de formación de personas adultas dentro del programa e.1), con el fin de favorecer la integración de colectivos o grupos socialmente desfavorecidos, ofertarán prioritariamente cursos para inmigrantes orientados al conocimiento de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana.

Para poder cursar el programa formativo b), deberán tener la edad requerida, en la normativa vigente, para el acceso a través de la prueba específica correspondiente al nivel educativo de que se trate y que existan plazas disponibles en el centro.

Podrán cursar el programa formativo d), relativo a la preparación de la prueba de acceso a la Universidad para los mayores de 25 años, aquellas personas que tengan la edad que les permita presentarse a las pruebas que se realicen en el curso académico en que se matriculen, en función de la disponibilidad de plazas del centro.

5. En el momento de acceder a los programas formativos regulados en el anexo III del decreto citado, se efectuará una valoración inicial individual de cada persona adulta para proceder a su orientación y adscripción directa, abierta y flexible al programa formativo correspondiente, para lo que se tendrá en cuenta sus estudios previos y comprenderá aspectos relacionados con sus conocimientos, experiencias, habilidades y procedimientos previos, así como los intereses y expectativas de cada persona.

6. La ratio máxima para impartir un programa formativo de los que figuran en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, será de 35 personas; la ratio mínima para impartir un programa de los citados con anterioridad, en los centros de titularidad de la Generalitat Valenciana, será de 15 personas. No obstante las direcciones territoriales de Cultura y Educación, previo informe de la Inspección Educativa, podrán proponer la impartición de programas formativos a un número menor del establecido con carácter general, cuando las peculiaridades del centro lo requieran o circunstancias especiales así lo aconsejen, siempre dentro del marco de la disponibilidad de profesorado.

Les llistes de persones adultes matriculades en els diferents programes formatius de l'annex III, del citat decret, es remetrà al Servei d'Inspecció Educativa abans del 31 d'octubre. L'ampliació de matrícula quedarà oberta fins al mes de gener en què hauran de comunicar-se les noves incorporacions als diferents programes formatius.

7. Els períodes lectius setmanals mínims per al desplegament curricular dels programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, són els que figuren en l'annex XII d'esta ordre.

8. El CEVEAD establirà un sistema d'atenció tutorial per a impartir els diferents programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, semblant a l'establert en el punt 7.5 de l'apartat quart de la present ordre.

En el cas que les possibilitats organitzatives del CEVEAD i les disponibilitats horàries del professorat no permeten establir el dit pla d'acció tutorial per a estos programes formatius, tindrà preferència la impartició de tutories individuals.

#### Sext. Professorat

1. Les activitats pròpies dels llocs de treball docents en centres de formació de persones adultes són:

- El desplegament de les ensenyances de la Formació Bàsica de Persones Adultes que s'establisquen de forma presencial o, si és procedent, per mitjà de l'ensenyança a distància.

- El desplegament dels programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, que s'establisquen de forma presencial o, si és procedent, per mitjà de l'ensenyança a distància.

- La cooperació i coordinació amb associacions i altres entitats relacionades amb la formació de persones adultes en el seu àmbit territorial.

- Les que, amb caràcter específic, s'ordenen per la Conselleria de Cultura i Educació per a un adequat desplegament de les ensenyances regulades en el Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

2. Professorat que impartisca la Formació Bàsica de Persones Adultes en centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana.

El professorat que impartisca la Formació Bàsica de Persones Adultes en els centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana, serà el que prevenen els apartats 1 i 2 de la disposició adicional primera del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

2.1 Les ensenyances corresponents al Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes seran impartides, en els centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana, per professorat integrat en el cos de mestres. Este professorat també podrà impartir les ensenyances corresponents al primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, segons la seua habilitació o especialitat.

2.1.1 Per a impartir la docència utilitzant el valencià com a llengua vehicular i per a impartir la docència del mòdul de Valencià en el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes, el professorat ha d'estar en possessió del Certificat de Capacitació per a l'Ensenyança en Valencià o Diploma de Mestre de Valencià.

2.1.2 Per a impartir la docència del mòdul de Valencià en el primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, el professorat integrat en el Cos de Mestres ha d'estar en possessió del Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent.

2.2 En els centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana, el professorat que impartisca el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, serà el que preveu la LOGSE en les disposicions adicional deu i transitòria quarta. L'atribució docent dels diferents camps de coneixement o àmbits d'experiència corresponents al segon nivell del Cicle II, a especialitats del Cos de Professors d'Ensenyança Secundària és la

Las listas de personas adultas matriculadas en los distintos programas formativos del anexo III, del citado decreto, se remitirá al Servicio de Inspección Educativa antes del 31 de octubre. La ampliación de matrícula quedará abierta hasta el mes de enero en que deberán comunicarse las nuevas incorporaciones a los distintos programas formativos.

7. Los períodos lectivos semanales mínimos para el desarrollo curricular de los programas formativos que figuran en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, son los que figuran en el anexo XII de esta orden.

8. El CEVEAD establecerá un sistema de atención tutorial para impartir los distintos programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, similar al establecido en el punto 7.5 del apartado cuarto de la presente orden.

En el caso de que las posibilidades organizativas del CEVEAD y las disponibilidades horarias del profesorado no permitan establecer dicho plan de acción tutorial para estos programas formativos, tendrá preferencia la impartición de tutorías individuales.

#### Sexto. Profesorado

1. Las actividades propias de los puestos de trabajo docentes en centros de formación de personas adultas son:

- El desarrollo de las enseñanzas de la formación básica de personas adultas que se establezcan de forma presencial o, en su caso, mediante la enseñanza a distancia.

- El desarrollo de los programas formativos que figuran en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, que se establezcan de forma presencial o, en su caso, mediante la enseñanza a distancia.

- La cooperación y coordinación con asociaciones y otras entidades relacionadas con la formación de personas adultas en su ámbito territorial.

- Las que con carácter específico se ordenen por la Conselleria de Cultura y Educación para un adecuado desarrollo de las enseñanzas reguladas en el Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

2. Profesorado que impartisca la Formación Básica de Personas Adultas en centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana.

El profesorado que impartisca la Formación Básica de Personas Adultas en los centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana, será el que prevenen los apartados 1 y 2 de la disposición adicional primera del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

2.1 Las enseñanzas correspondientes al Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas serán impartidas, en los centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana, por profesorado integrado en el Cuerpo de Maestros. Este profesorado también podrá impartir las enseñanzas correspondientes al primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, según su habilitación o especialidad.

2.1.1 Para impartir la docencia utilizando el valenciano como lengua vehicular y para impartir la docencia del módulo de Valenciano en el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas, el profesorado ha de estar en posesión del Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano o Diploma de Mestre de Valenciano.

2.1.2 Para impartir la docencia del Módulo de Valenciano en el primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, el profesorado integrado en el Cuerpo de Maestros ha de estar en posesión del Diploma de Mestre de Valenciano o ser Licenciado en Filología Hispànica, Sección Lingüística Valenciana o equivalente.

2.2 En los centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana, el profesorado que impartisca el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, será el que prevé la LOGSE en las disposiciones adicional diez y transitoria cuarta. La atribución docente de los diferentes campos de conocimiento o ámbitos de experiencia correspondientes al segundo nivel del Ciclo II, a especialidades del Cuerpo de Profesores

que s'arreplega en l'annex II del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

A fi de desplegar allò que s'ha establert en els apartats a), b), c) i d) de l'annex II del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, sobre l'atribució d'especialitats del Cos de Professors d'Ensenyança Secundària als tres camps de coneixement o àmbits d'experiència en què s'organitzen les ensenyances corresponents al segon nivell del Cicle II de Formació Bàsica de Persones Adultes, en funció de les àrees o matèries d'Educació Secundària Obligatòria integrades en cada camp de coneixement o àmbit d'experiència, s'establixen els requisits següents:

a) Els professors del Cos d'Ensenyança Secundària de l'especialitat de "Llengua Castellana i Literatura" i de l'especialitat de "Processos i Mitjans de Comunicació", per a poder impartir el mòdul de Valencià hauran d'estar en possessió del Diploma del Mestre de Valencià o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent i per a poder impartir el mòdul de Llengües Estrangeres (Anglès o Francés) hauran d'estar en possessió de la llicenciatura de Filologia anglesa o francesa o haver superat 3 cursos complets d'estes llicenciatures; Certificat d'Aptitud en Anglès o Francés de l'Escola Oficial d'Idiomes o títol estranger equivalent convalidat pel Ministeri d'Educació i Ciència; Diplomatura en Anglès o Francés per les Escoles Universitàries d'Idiomes (traductors i intèrprets); o haver superat estes cursos d'especialització d'anglès o francès convocats pel Ministeri d'Educació i Ciència o pels òrgans o institucions corresponents de les comunitats autònomes.

b) Els professors del Cos d'Ensenyança Secundària, de l'especialitat de "Valencià: Llengua i Literatura", per a poder impartir el mòdul de "Llengües Estrangeres" (Anglès o Francés) han d'estar en possessió de les mateixes titulacions establides en l'apartat anterior per a impartir este mòdul.

c) Els professors del Cos d'Ensenyança Secundària, de les especialitats d'Anglès o Francés per a poder impartir el mòdul de "Valencià" hauran d'estar en possessió del Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent.

d) En el cas que en el centre de formació de persones adultes existisca més d'un lloc de treball de professor/a del Cos d'Ensenyança Secundària per a impartir un camp de coneixement o àmbit d'experiència, la preferència per a ocupar-lo entre els distints especialistes que tenen atribució per a impartir cada camp de coneixement, serà la següent:

- Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Comunicació:

- 1r. Llengua i Literatura Valenciana
- 2n. Anglès
- 3r. Llengua Castellana i Literatura
- 4t. Francés
- 5t. Processos i Mitjans de Comunicació

- Camp de coneixement o àmbit d'experiència Científicotecnològic:

- 1r. Matemàtiques
- 2n. Biologia i Geologia
- 3r. Tecnologia
- 4t. Física i Química
- 5t. Anàlisi i Química Industrial

- Camp de coneixement o àmbit d'experiència de Ciències Socials:

- 1r. Geografia i Història
- 2n. Formació i Orientació Laboral
- 3r. Economia
- 4t. Intervenció Sociocomunitària
- 5t. Filosofia
- 6t. Psicologia i Pedagogia

3. Professorat que impartisca la Formació Bàsica de Persones Adultes en centres de Formació de Persones Adultes no dependents de la Generalitat Valenciana.

3.1 A fi de desenrotllar allò que s'ha establert en l'apartat primer de la disposició addicional tercera del Decret 220/1999, de 23 de

res de Enseñanza Secundaria es la que se recoge en el anexo II del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

Con el fin de desarrollar lo establecido en los apartados a), b), c) y d) del anexo II del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, sobre la atribución de especialidades del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria a los tres campos de conocimiento o ámbitos de experiencia en los que se organizan las enseñanzas correspondientes al segundo nivel del Ciclo II de Formación Básica de Personas Adultas, en función de las áreas o materias de Educación Secundaria Obligatoria integradas en cada campo de conocimiento o ámbito de experiencia, se establecen los siguientes requisitos:

a) Los profesores del Cuerpo de Enseñanza Secundaria de la especialidad de "Lengua Castellana y Literatura" y de la especialidad de "Procesos y Medios de Comunicación", para poder impartir el módulo de Valenciano deberán estar en posesión del Diploma del Mestre de Valencià o ser Licenciado en Filología Hispànica, Sección Lingüística Valenciana o equivalente y para poder impartir el módulo de Lenguas Extranjeras (Inglés o Francés) deberán estar en posesión de la licenciatura de Filología Inglesa o Francesa o haber superado 3 cursos completos de estas licenciaturas; Certificado de Aptitud en Inglés o Francés de la Escuela Oficial de Idiomas o título extranjero equivalente convalidado por el Ministerio de Educación y Ciencia; Diplomatura en Inglés o Francés por las Escuelas Universitarias de Idiomas (traductores e intérpretes); o haber superado los cursos de especialización de inglés o francés convocados por el Ministerio de Educación y Ciencia o por los órganos o instituciones correspondientes de las comunidades autónomas.

b) Los profesores del Cuerpo de Enseñanza Secundaria, de la especialidad de "Lengua y Literatura Valenciana", para poder impartir el módulo de "Lenguas Extranjeras" (Inglés o Francés) deben estar en posesión de las mismas titulaciones establecidas en el apartado anterior para impartir este módulo.

c) Los profesores del Cuerpo de Enseñanza Secundaria, de las especialidades de Inglés o Francés para poder impartir el módulo de "Valenciano" deberán estar en posesión del Diploma de Mestre de Valencià o ser licenciado en Filología Hispànica, Sección Lingüística Valenciana o equivalente.

d) En el caso de que en el centro de formación de personas adultas exista más de un puesto de trabajo de profesor/a del Cuerpo de Enseñanza Secundaria para impartir un campo de conocimiento o ámbito de experiencia, la preferencia para ocuparlo entre los distintos especialistas que tienen atribución para impartir cada campo de conocimiento, será la siguiente:

- Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Comunicación:

- 1º. Lengua y Literatura Valenciana
- 2º. Inglés
- 3º. Lengua Castellana y Literatura
- 4º. Francés
- 5º. Procesos y Medios de Comunicación

- Campo de conocimiento o ámbito de experiencia Científico-Tecnológico:

- 1º. Matemáticas
- 2º. Biología y Geología
- 3º. Tecnología
- 4º. Física y Química
- 5º. Análisis y Química Industrial

- Campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Ciencias Sociales:

- 1º. Geografía e Historia
- 2º. Formación y Orientación Laboral
- 3º. Economía
- 4º. Intervención Sociocomunitaria
- 5º. Filosofía
- 6º. Psicología y Pedagogía

3. Profesorado que imparta la Formación Básica de Personas Adultas en Centros de Formación de Personas Adultas no dependientes de la Generalitat Valenciana.

3.1 Con el fin de desarrollar lo establecido en el apartado primero de la disposición adicional tercera del Decreto 220/1999, de

novembre, del Govern Valencià, els professors de centres de Formació de Persones Adultes no dependents de la Generalitat Valenciana que s'autoritzen per a impartir les ensenyances corresponents al Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes, hauran de posseir el títol de Mestre, Diplomata en Professorat d'EGB o Mestre de Primera Ensenyança i, a més, posseir el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià. Estos mateixos professors podran impartir també les ensenyances corresponents al primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, excepte el mòdul de Llengües Estrangeres i el mòdul de Valencià. Per a poder impartir també el mòdul de Llengües Estrangeres (Anglès o Francés) hauran de posseir, el Títol de Diplomata en Professorat d'EGB, especialitat: Filologia (Anglès o Francés) o Mestres, especialitat de Llengua Estrangera: Anglès o Francés, corresponent al nous plans d'estudi de les Escoles Universitàries de Magisteri, o qualsevol de les titulacions indicades per a poder impartir este mòdul en el punt 2.2.a) d'este apartat sext. I per a poder impartir el mòdul de Valencià hauran de posseir el Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció Lingüística Valenciana o equivalent.

3.2 A fi de desplegar allò que s'ha establert en l'apartat primer de la disposició addicional tercera del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, els professors de centres de Formació de Persones Adultes no dependents de la Generalitat Valenciana, que s'autoritzen per a impartir el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, hauran d'estar en possessió de les titulacions següents:

a) Per a impartir tots els mòduls del camp de coneixement o àmbit d'experiència de Comunicació, es requereix qualsevol llicenciatura o titulació universitària de les establides per a l'àrea de Llengües Estrangeres en l'annex I de l'ordre de 24 de juliol de 1995, per la qual es regulen les titulacions mínimes que han de posseir els professors dels centres privats d'Educació Secundària Obligatòria (BOE de 4.8.1995) i, a més, posseir el Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat/da en Filologia Hispànica, Secció de Lingüística Valenciana o equivalent.

Per a impartir el mòdul de castellà o el mòdul de Llengua Estrangera, els professors hauran de posseir qualsevol llicenciatura o titulació universitària de les establides per a estes àrees en l'annex I de la citada ordre. Per a impartir el mòdul de Valencià, els professors hauran de posseir qualsevol d'estes titulacions i el Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat/da en Filologia Hispànica, Secció de Lingüística Valenciana o equivalent.

b) Per a impartir el camp de coneixement o àmbit d'experiència Científicotecnològic, es requereix qualsevol llicenciatura o titulació universitària de les establides per a les àrees de Matemàtiques, Ciències de la Naturalesa o Tecnologia en l'annex I de l'Ordre de 24 de juliol de 1995 (BOE de 4.8.1995).

c) Per a impartir el camp de coneixement o àmbit d'experiència de Ciències Socials, es requereix qualsevol llicenciatura o titulació universitària de les establides per a l'àrea de Ciències Socials (Geografia i Història), establides en l'annex I de l'Ordre de 24 de juliol de 1995.

4. Professorat que impartisca els programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

4.1 Professorat dels centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana.

En els centres públics de Formació de Persones Adultes dependents de la Generalitat Valenciana, els programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, seran impartits segons allò que s'ha establert en l'apartat tercer de la disposició addicional primera del decret mencionat.

4.2 Professorat dels centres de Formació de Persones Adultes no dependents de la Generalitat Valenciana.

A fi de desplegar allò que s'ha establert en l'apartat primer de la disposició addicional tercera del Decret 220/1999, de 23 de novembre, els professors de centres de Formació de Persones Adultes no dependents de la Generalitat Valenciana que s'autoritzen per a impartir els programes formatius b), c), d), e.2), de l'article 5.2 de

23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, los profesores de centros de Formación de Personas Adultas no dependientes de la Generalitat Valenciana que se autoricen para impartir las enseñanzas correspondientes al Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas, deberán poseer el título de Maestro, Diplomado en Profesorado de EGB o Maestro de Primera Enseñanza y, además, poseer el Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valenciano o el Diploma de Mestre de Valencià. Estos mismos profesores podrán impartir también las enseñanzas correspondientes al primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, excepto el módulo de Lenguas Extranjeras y el módulo de Valenciano. Para poder impartir también el módulo de Lenguas Extranjeras (Inglés o Francés) deberán poseer el título de Diplomado en Profesorado de EGB, especialidad: Filología (Inglés o Francés) o Maestros, especialidad de Lengua Extranjera: Inglés o Francés, correspondiente a los nuevos planes de estudios de las Escuelas Universitarias de Magisterio o cualquiera de las titulaciones indicadas para poder impartir este módulo en el punto 2.2.a) de este apartado sexto. Y para poder impartir el módulo de Valenciano deberán poseer el Diploma de Mestre de Valencià o ser Licenciado en Filología Hispànica, Sección Lingüística Valenciana o equivalente.

3.2 Con el fin de desarrollar lo establecido en el apartado primero de la disposición adicional tercera del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, los profesores de centros de Formación de Personas Adultas no dependientes de la Generalitat Valenciana, que se autoricen para impartir el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, deberán estar en posesión de las titulaciones siguientes:

a) Para impartir todos los módulos del campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Comunicación, se requiere cualquier licenciatura o titulación universitaria de las establecidas para el área de Lenguas Extranjeras en el anexo I de la orden de 24 de julio de 1995, por la que se regulan las titulaciones mínimas que deben poseer los profesores de los centros privados de Educación Secundaria Obligatoria (BOE 4-8-95) y, además, poseer el Diploma de Mestre de Valencià o ser Licenciado/a en Filología Hispànica, Sección de Lingüística Valenciana o equivalente.

Para impartir el módulo de castellano o el módulo de Lengua Extranjera, los profesores deberán poseer cualquier licenciatura o titulación universitaria de las establecidas para estas áreas en el anexo I de la citada orden. Para impartir el módulo de Valenciano, los profesores deberán poseer cualquiera de estas titulaciones y el Diploma de Mestre de Valencià o ser Licenciado/a en Filología Hispànica, Sección de Lingüística Valenciana o equivalente.

b) Para impartir el campo de conocimiento o ámbito de experiencia Científico-Tecnológico, se requiere cualquier licenciatura o titulación universitaria de las establecidas para las áreas de Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza o Tecnología en el anexo I de la Orden de 24 de julio de 1995 (BOE de 4.8.1995).

c) Para impartir el campo de conocimiento o ámbito de experiencia de Ciencias Sociales, se requiere cualquier licenciatura o titulación universitaria de las establecidas para el área de Ciencias Sociales (Geografía e Historia), establecidas en el anexo I de la Orden de 24 de julio de 1995.

4. Profesorado que imparta los programas formativos que figuren en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

4.1 Profesorado de los centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana.

En los centros públicos de Formación de Personas Adultas dependientes de la Generalitat Valenciana, los programas formativos que figuren en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, serán impartidos según lo establecido en el apartado tercero de la disposición adicional primera del decreto mencionado.

4.2 Profesorado de los centros de Formación de Personas Adultas no dependientes de la Generalitat Valenciana.

Con el fin de desarrollar lo establecido en el apartado primero de la disposición adicional tercera del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, los profesores de centros de Formación de Personas Adultas no dependientes de la Generalitat Valenciana que se autorizan para impartir los programas formativos b), c), d), e.2), del artí-

la Llei 1/1995, que figuren en l'annex III del citat decret, hauran d'estar en possessió de qualsevol de les titulacions establides en els punts 3.1 i 3.2 d'este apartat sext, per a impartir el Cicle I o el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes. Per a impartir el programa formatiu de l'annex III relatiu a l'apartat c) de l'article 5.2, de la Llei 1/1995, s'haurà de posseir, a més, el Diploma de Mestre de Valencià, o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció de Lingüística Valenciana, o equivalent.

Per a impartir cursos per a immigrants orientats al coneixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, integrats dins del programa formatiu e.1), de l'annex III del Decret 220/1999, els professors hauran d'estar en possessió del títol de Mestre, Diplomats en Professorat d'EGB o Mestre de Primera Ensenyança i el Certificat de Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià.

Podran impartir la resta de cursos integrats en l'apartat e.1), i els programes de l'apartat j), de l'annex III, del citat decret, el personal amb capacitat adequada per al desplegament dels objectius establits en estos programes.

5. El Claustre de professors estarà integrat per la totalitat de professors/es que impartisquen docència en el centre.

6. Els professors del Cos de Mestres que impartisquen mòduls d'un o diversos camps de coneixement o àmbit d'experiències formaran part del departament didàctic d'estos camps de coneixement.

7. El director o la directora, tenint en compte les sol·licituds realitzades pel professorat i les seues especialitats o habilitacions, i d'acord amb les necessitats organitzatives del centre, determinarà els professors del Cos de Mestres que impartiran les ensenyances del Cicle I i el primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

El director o la directora del centre determinarà el professorat del Cos de Mestres i del Cos de Professors d'Ensenyança Secundària que d'acord amb la seua especialitat, impartiran els programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

Així mateix, el director o la directora del centre determinarà les ensenyances a impartir per la resta del professorat que impartisca docència en el centre, d'acord amb allò disposat en els punts 3 i 4.2. d'este apartat sext.

8. Horari del professorat dels centres públics de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana.

8.1 En els centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana, de les trenta-set hores i mitja que constitueixen la jornada laboral, tots els professors dedicaran 30 hores setmanals de presència directa en el centre, a més de set hores i mitja de permanència no obligada en el centre.

8.2 Cada professor/a dedicarà a les activitats lectives un total de 21 hores setmanals, de les quals una es dedicarà a tutoria.

Si hi haguera professorat que no cobrira esta dedicació horària, les completarà amb les tasques de suport organitzatiu o pedagògic que li assigne l'equip directiu del centre.

8.2.1 La dedicació horària setmanal del professorat del CEVEAD i dels centres públics que impartisquen el Cicle II de la Formació Bàsica de persones adultes en la modalitat d'educació a distància, a les distintes tutories col·lectives i individuals (presencials, telefòniques, correspondència o telemàtica), tindran el caràcter d'hores lectives.

8.2.2 Així mateix, la dedicació horària setmanal del professorat del CEVEAD per a impartir, en la modalitat d'educació a distància, els programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, a les distintes tutories col·lectives i individuals (presencials, telefònica, correspondència o telemàtica), tindran el caràcter d'hores lectives.

8.3 La dedicació a activitats no lectives serà de 9 hores setmanals d'obligada permanència en el centre. Estes hores es dedicaran prioritàriament a l'elaboració del projecte curricular del centre i, a més, a les tasques següents:

culo 5.2. de la Ley 1/1995, que figuren en el anexo III del citado decreto, deberán estar en posesión de cualquiera de las titulaciones establecidas en los puntos 3.1. y 3.2. de este apartado sexto, para impartir el Ciclo I o el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas. Para impartir el programa formativo del anexo III relativo al apartado c) del artículo 5.2., de la Ley 1/1995, se deberá poseer, además, el Diploma de Mestre de Valencià, o ser Licenciado en Filología Hispànica, Sección de Lingüística Valenciana, o equivalente.

Para impartir cursos para inmigrantes orientados al conocimiento de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana, integrados dentro del programa formativo e.1), del anexo III del Decreto 220/1999, los profesores deberán estar en posesión del título de Maestro, Diplomado en Profesorado de EGB o Maestro de Primera Enseñanza y el Certificado de Capacitación para la Enseñanza en Valencià o el Diploma de Mestre de Valencià.

Podrán impartir el resto de cursos integrados en el apartado e.1), y los programas del apartado j), del anexo III, del citado decreto, el personal con capacidad adecuada para el desarrollo de los objetivos establecidos en estos programas.

5. El Claustro de profesores estará integrado por la totalidad de profesores/as que impartan docencia en el centro.

6. Los profesores del Cuerpo de Maestros que impartan módulos de uno o varios campos de conocimiento o ámbito de experiencias formarán parte del departamento didáctico de dichos campos de conocimiento.

7. El director/a teniendo en cuenta las solicitudes realizadas por el profesorado y sus especialidades o habilitaciones, y de acuerdo con las necesidades organizativas del centro, determinará los profesores del Cuerpo de Maestros que impartirán las enseñanzas del Ciclo I y el primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

El director del centro determinará el profesorado del Cuerpo de Maestros y del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria que de acuerdo con su especialidad, impartirán los programas formativos que figuren en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

Asimismo, el director o la directora del centro determinará las enseñanzas a impartir por el resto del profesorado que imparta docencia en el centro, de acuerdo con lo dispuesto en los puntos 3 y 4.2. de este apartado sexto.

8. Horario del profesorado de los centros públicos de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana.

8.1 En los centros públicos de Formación de Personas Adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana, de las treinta y siete horas y media que constituyen la jornada laboral, todos los profesores dedicarán 30 horas semanales de presencia directa en el centro, además de siete horas y media de no obligada permanencia en el centro.

8.2 Cada profesor/a dedicará a las actividades lectivas un total de 21 horas semanales, de las cuales una de ellas se dedicará a tutoría.

Si hubiese profesorado que no cubriese esta dedicación horaria, completará las mismas con las tareas de apoyo organizativo o pedagógico que le asigne el equipo directivo del centro.

8.2.1 La dedicación horaria semanal del profesorado del CEVEAD y de los centros públicos que impartan el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas en la modalidad de educación a distancia, a las distintas tutorías colectivas e individuales (presenciales, telefónicas, correspondencia o telemática), tendrán el carácter de horas lectivas.

8.2.2 Asimismo, la dedicación horaria semanal del profesorado del CEVEAD para impartir, en la modalidad de educación a distancia, los programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, a las distintas tutorías colectivas e individuales (presenciales, telefónica, correspondencia o telemática), tendrán el carácter de horas lectivas.

8.3 La dedicación a actividades no lectivas será de 9 horas semanales de obligada permanencia en el centro. Estas horas se dedicarán prioritariamente a la elaboración del proyecto curricular del centro y, además, a las siguientes tareas:

- a) Programació de l'activitat pedagògica i elaboració de material didàctic.
- b) Entrevistes amb les persones adultes.
- c) Reunions d'òrgans de coordinació docent i sessions d'avaluació.
- d) Reunions d'equips de treball intercentres.
- e) Tasques relacionades amb activitats d'innovació pedagògica.
- f) Emplenament de documents administratius i acadèmics, programació i avaluació.
- g) Tasques de captació, inscripció i dinamització,
- h) Participació en reunions d'òrgans col·legiats.
- i) Tasques d'administració i gestió relacionades amb les ofertes educatives del centre.
- j) Reunions de coordinació amb entitats i institucions que col·laboren amb el desplegament de les activitats del centre.
- k) Qualsevol altra que es determine en el projecte educatiu del centre.

8.4 La resta de la jornada laboral (set hores i mitja) de permanència no obligada en el centre, es destinarà a tasques pròpies de l'activitat docent, a perfeccionament professional o qualsevol altra activitat pedagògica complementària.

8.5 Es computaran com a lectives les hores que els equips directius dediquen a les tasques pròpies dels seus càrrecs, fins a un màxim del nombre següent d'hores:

<i>Nre. de professors/es</i>	<i>director/a</i>	<i>Cap d'Estudis</i>	<i>Secretari/a</i>
Centres amb 11 o més professors/es	12	9	9
Centres de 4 a 10 professors/es	9	6	6
Centres d'1 a 3 professors/es	9	-	-

8.6 Criteris per a l'assignació d'horari lectiu al professorat de centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana, de les ensenyances que tinga implantades cada centre.

L'assignació d'horari lectiu al professorat per a impartir els programes formatius que figuren en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, es realitzarà per mitjà de l'ordre següent de prelación:

- En primer lloc es cobriran les ensenyances corresponents al Cicle I i Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.
- En segon lloc, cursos per a la preparació de la prova lliure per a l'obtenció del títol de Graduat Escolar, integrats en el programa de l'apartat b), de l'article 5.2., de la Llei 1/1995, que figura en l'annex III del Decret 220/1999.
- En tercer lloc, cursos per a immigrants orientats al coneixement de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana, integrats en el programa de l'apartat e.1), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, que figura en l'annex III del citat decret.
- En quart lloc, cursos de preparació per a l'obtenció de certificats oficials de coneixement de valencià, integrats en el programa de l'apartat c), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, que figura en l'annex III del citat decret.
- En quint lloc, la resta de cursos que s'establisquen relatius al programa de l'apartat b), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, que figura en l'annex III del citat decret.
- En sext lloc, el programa formatiu de l'apartat d), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, que figura en l'annex III del citat decret.
- En setè lloc, la resta de cursos que s'establisquen relatius al programa de l'apartat c), al de l'apartat e) i el programa de l'apartat j), de l'article 5.2 de la Llei 1/1995, que figuren en l'annex III del citat decret.

*Sèptim.* Adecuació del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària als Centres Públics de Formació de Persones Adultes

1. Tenint en compte allò que s'ha disposat en la disposició addicional tercera del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, a fi d'adequar allò que s'ha establert en el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària a les

- a) Programación de la actividad pedagógica y elaboración de material didáctico.
- b) Entrevistas con las personas adultas.
- c) Reuniones de órganos de coordinación docente y sesiones de evaluación.
- d) Reuniones de equipos de trabajo intercentros.
- e) Tareas relacionadas con actividades de innovación pedagógica.
- f) Cumplimentación de documentos administrativos y académicos, programación y evaluación.
- g) Tareas de captación, inscripción y dinamización,
- h) Participación en reuniones de órganos colegiados.
- i) Tareas de administración y gestión relacionadas con las ofertas educativas del centro.
- j) Reuniones de coordinación con entidades e instituciones que colaboren con el desarrollo de las actividades del centro.
- k) Cualquier otra que se determine en el proyecto educativo del centro.

8.4 El resto de la jornada laboral (siete horas y media) de no obligada permanencia en el centro, se destinará a tareas propias de la actividad docente, a perfeccionamiento profesional o cualquier otra actividad pedagógica complementaria.

8.5 Se computarán como lectivas las horas que los equipos directivos dediquen a las tareas propias de sus cargos, hasta un máximo del siguiente número de horas:

<i>Nº de profesores/as</i>	<i>director/a</i>	<i>Jefe/a de Estudios</i>	<i>Secretario/a</i>
Centros con 11 o más profesores/as	12	9	9
Centros de 4 a 10 profesores/as	9	6	6
Centros de 1 a 3 profesores/as	9	-	-

8.6 Criterios para la asignación de horario lectivo al profesorado de centros públicos de titularidad de la Generalitat Valenciana, de las enseñanzas que tenga implantadas cada centro.

La asignación de horario lectivo al profesorado para impartir los programas formativos que figuran en los anexos I y III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, se realizará mediante el siguiente orden de prelación:

- En primer lugar se cubrirán las enseñanzas correspondientes al Ciclo I y Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.
- En segundo lugar, cursos para la preparación de la prueba libre para la obtención del título de Graduado Escolar, integrados en el programa del apartado b), del artículo 5.2., de la Ley 1/1995, que figura en el anexo III del Decreto 220/1999.
- En tercer lugar, cursos para inmigrantes orientados al conocimiento de las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana, integrados en el programa del apartado e.1), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, que figura en el anexo III del citado decreto.
- En cuarto lugar, cursos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de conocimiento de Valenciano, integrados en el programa del apartado c), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, que figura en el anexo III del citado decreto.
- En quinto lugar, el resto de cursos que se establezcan relativos al programa del apartado b), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, que figura en el anexo III del citado decreto.
- En sexto lugar, el programa formativo del apartado d), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, que figura en el anexo III del citado decreto.
- En séptimo lugar, el resto de cursos que se establezcan relativos al programa del apartado c), al del apartado e) y el programa del apartado j), del artículo 5.2. de la Ley 1/1995, que figuran en el anexo III del citado decreto.

*Séptimo.* Adecuación del Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria a los Centres Públics de Formación de Personas Adultas

1. Teniendo en cuenta lo dispuesto en la disposición adicional tercera del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, con el fin de adecuar lo establecido en el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria a

característiques, condicions i necessitats de la formació de les persones adultes, en allò que no està regulat en la present ordre sobre els òrgans de govern dels centres, de la participació de les persones, dels òrgans de coordinació docent (departament d'orientació, departaments didàctics, comissió de coordinació pedagògica, tutors, departament d'activitats complementàries), consell de delegats, règim econòmic i avaluació dels centres, s'ajustarà a allò que s'ha disposat en el Títol II, excepte els articles 4 i 33; Títol III, a excepció dels articles 75, 76, 77, 78 i 79; Títol IV, a excepció de l'article 83; Títol V a excepció dels articles 104, 105, 106 i 107; Títol VI; Títol VII i Títol IX, del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

2. Segons allò disposat en l'article 2.2 del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, als centres públics de formació de persones adultes de titularitat de les entitats locals, els serà d'aplicació el que es disposa en este apartat sèptim de la present ordre. Les competències amb relació al nomenament i cessament del director o directora i de l'equip directiu que s'atribuïxen a la Conselleria de Cultura i Educació, s'entendran referides a l'entitat local titular del centre.

3. Tenint en compte que les persones matriculades en els centres de Formació de Persones Adultes són majors d'edat, no es consideraran les referències a la participació de pares i mares d'alumnes, prevista en el decret citat en l'apartat anterior. En este sentit, les competències que al llarg de l'articulat del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, s'atribuïxen als pares i mares d'alumnes i associacions de pares d'alumnes, hauran d'entendre's com a drets de les persones adultes i associacions de persones adultes del centre.

4. Òrgans de govern dels centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Els centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana tindran els òrgans de govern següents:

a) Unipersonals: director/a, cap d'estudis i secretari/a, si s'escau

b) Col·legiats: Consell Escolar i Claustre de Professors.

Estos òrgans de govern tindran les competències que els atribueix el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

4.1. Consell Escolar dels centres públics de Formació de Persones Adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana.

Atés que no serà d'aplicació en estos centres el contingut de l'article 33 del Decret 234/1997, de 2 de setembre del Govern Valencià, la composició del Consell Escolar dels centres de Formació de Persones Adultes serà el següent:

En els centres públics de Formació de Persones Adultes, de titularitat de la Generalitat Valenciana, de vuit o més unitats el Consell Escolar estarà integrat per:

a) El director o la directora del centre, que serà el seu president o presidenta.

b) El/La cap d'estudis.

c) Un/a regidor/a o representant de la corporació local on es trobe ubicat el centre.

d) Tres professors/es, elegits pel claustre.

e) Cinc representants de les persones adultes, un/a dels quals, serà designat/da per l'associació de persones adultes més representativa del centre.

f) Un/a representant del personal d'administració i servicis.

g) El secretari o la secretària del centre, que actuarà de secretari/a del Consell Escolar amb veu i sense vot.

En els centres públics de Formació de Persones Adultes, de titularitat de la Generalitat Valenciana, de quatre a set unitats el Consell Escolar estarà integrat per:

a) El director o la directora del centre, que serà el seu president o presidenta.

b) El/La cap d'estudis.

c) Un/a regidor/a o representant de la corporació local on es trobe ubicat el centre.

las características, condiciones y necesidades de la formación de las personas adultas, en lo no regulado en la presente orden acerca de los órganos de gobierno de los centros, de la participación de las personas, de los órganos de coordinación docente (departamento de orientación, departamentos didácticos, comisión de coordinación pedagógica, tutores, departamento de actividades complementarias), consejo de delegados, régimen económico y evaluación de los centros, se estará a lo dispuesto en el Título II, excepto los artículos 4 y 33; Título III, a excepción de los artículos 75, 76, 77, 78 y 79; Título IV, a excepción del artículo 83; Título V a excepción de los artículos 104, 105, 106 y 107; Título VI; Título VII y Título IX, del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

2. A tenor de lo dispuesto en el artículo 2.2. del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, a los centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de las entidades locales, les será de aplicación lo dispuesto en este apartado séptimo de la presente orden. Las competencias que con relación al nombramiento y cese del director o directora y del equipo directivo se atribuyen a la Conselleria de Cultura y Educación, se entenderán referidas a la entidad local titular del centro.

3. Teniendo en cuenta que las personas matriculadas en los centros de formación de personas adultas son mayores de edad, no se considerarán las referencias a la participación de padres y madres de alumnos, contemplada en el decreto citado en el apartado anterior. En este sentido, las competencias que a lo largo del articulado del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, se atribuyen a los padres y madres de alumnos y asociaciones de padres de alumnos, deberán entenderse como derechos de las personas adultas y asociaciones de personas adultas del centro.

4. Órganos de gobierno de los centros públicos de Formación de Personas Adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana.

Los centros públicos de Formación de Personas Adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana tendrán los siguientes órganos de gobierno:

a) Unipersonales: director/a, jefe/a de estudios y secretario/a, en su caso.

b) Colegiados: Consejo Escolar y Claustro de Profesores.

Estos órganos de gobierno tendrán las competencias que les atribuye el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

4.1. Consejo Escolar de los centros públicos de Formación de Personas Adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana.

Dado que no será de aplicación en estos centros el contenido del artículo 33 del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre del Gobierno Valenciano, la composición del Consejo Escolar de los centros de formación de personas adultas será el siguiente:

En los centros públicos de formación de personas adultas, de titularidad de la Generalitat Valenciana, de ocho o más unidades el Consejo Escolar estará integrado por:

a) El director o directora del centro, que será su presidente o presidenta.

b) El/La jefe/a de estudios.

c) Un/a concejal/a o representante de la corporación local donde se halle radicado el centro.

d) Tres profesores/as, elegidos por el claustro.

e) Cinco representantes de las personas adultas, de los cuales uno/a será designado/a por la asociación de personas adultas más representativa del centro.

f) Un/a representante del personal de administración y servicios.

g) El secretario o la secretaria del centro, que actuará de secretario/a del Consejo Escolar con voz y sin voto.

En los centros públicos de formación de personas adultas, de titularidad de la Generalitat Valenciana, de cuatro a siete unidades el Consejo Escolar estará integrado por:

a) El director o la directora del centro, que será su presidente o presidenta

b) El/La jefe/a de estudios.

c) Un/a concejal/a o representante de la Corporación Local donde se halle radicado el centro.



d) El secretari o la secretària del centre que actuarà de secretari/a del Consell Escolar amb veu i sense vot.

e) Un/a representant del personal d'administració i servicis.

f) Un/a representant del professorat elegit pel claustre.

g) Tres representants de les persones adultes, un/a dels quals, serà designat/da per l'associació de persones adultes més representativa del centre.

En els centres públics de Formació de Persones Adultes, de titularitat de la Generalitat Valenciana, d'una a tres unitats el Consell Escolar estarà constituït per un professor o una professora que exercirà les funcions del director o directora, una persona adulta i un/a representant de la corporació local.

5. Òrgans de coordinació docent

En els centres de Formació de Persones Adultes es consideraran òrgans de coordinació docent:

a. Departament d'orientació

b. Departaments didàctics: Comunicació, Científicotecnològic i Ciències Socials, i departament d'altres programes formatius.

b.1. Podran establir-se altres departaments que les peculiaritats de cada centre aconsellen, d'acord amb la seua plantilla orgànica i les ensenyances que impartisquen, prèvia autorització de la direcció territorial de Cultura i Educació corresponent.

c. Comissió de coordinació pedagògica.

d. Equip docent del grup, que estarà compost pel conjunt del professorat que impartix docència al grup o classe.

El/La professor/a tutor/a coordinarà l'equip docent del grup, que constituirà la junta avaluadora.

e. Departament d'activitats complementàries.

6. Autonomia pedagògica i organitzativa dels centres de Formació de Persones Adultes.

6.1 Els centres de Formació de Persones Adultes disposaran d'autonomia per a definir el model de gestió organitzativa i pedagògica que haurà de concretar-se, en cada cas, per mitjà del corresponent projecte educatiu i projecte curricular del centre i el reglament de règim interior.

6.2 El projecte educatiu del centre

El projecte educatiu es regirà per allò que s'ha establert en el capítol I del Títol V, del Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià. A més dels aspectes previstos en l'article 102.2 del citat decret, el projecte educatiu del centre, atindrà la consecució dels objectius i les intencions educatives que preveuen la Llei 1/1995, de Formació de Persones Adultes i el Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

6.3 Programes d'educació bilingüe.

En les poblacions de predomini lingüístic valencià, que figuren en l'article 35 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, tots els centres aplicaran un o més d'un dels programes d'educació bilingüe.

Els programes d'educació bilingüe que es poden aplicar en els centres públics de formació de persones adultes, segons el Decret 234/1997, de 2 de setembre, són: Programa d'Ensenyança en Valencià i Programa d'Incorporació Progressiva.

Els centres de predomini lingüístic castellà, que figuren en l'article 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, podran aplicar sempre que hi haja una voluntat explícitament manifestada per les persones que es matriculen en estos centres, qualsevol dels programes d'educació bilingüe.

En el Programa d'Ensenyança en Valencià tots els mòduls no lingüístics o la major part d'ells, corresponents al Cicle I i al Cicle II, de la Formació Bàsica de Persones Adultes, s'impartiran en valencià. En el Programa d'Incorporació Progressiva s'impartirà en valencià en el Cicle I, com a mínim, un mòdul no lingüístic, i dos mòduls no lingüístics, com a mínim, en els nivells corresponents al Cicle II.

6.4 Disseny particular del programa.

El disseny particular del programa o programes d'educació bilingüe és la concreció i contextualització d'estos a la realitat particular de cada centre i, al mateix temps, constituïx el conjunt de decisions prèvies per a l'elaboració dels documents d'organització i

d) El secretario o secretaria del centro que actuará de secretario/a del Consejo Escolar con voz y sin voto.

e) Un/a representante del personal de administració i servicis.

f) Un/a representante del profesorado elegido por el claustro.

g) Tres representantes de las personas adultas, de los cuales uno/a será designado/a por la asociación de personas adultas más representativa del centro.

En los centros públicos de formación de personas adultas, de titularidad de la Generalitat Valenciana, de una a tres unidades el Consejo Escolar estará constituido por un profesor o profesora que ejercerá las funciones del director o directora, una persona adulta y un/a representante de la corporación local.

5. Organos de coordinación docente

En los centros de formación de personas adultas se considerarán órganos de coordinación docente:

a. Departamento de orientación

b. Departamentos didácticos: Comunicación, Científico-Tecnológico y Ciencias Sociales, y departamento de otros programas formativos.

b.1. Podrán establecerse otros departamentos que las peculiaridades de cada centro aconsejen, de acuerdo con su plantilla orgánica y las enseñanzas que impartan, previa autorización de la dirección territorial de Cultura y Educación correspondiente.

c. Comisión de coordinación pedagógica.

d. Equipo docente del grupo, que estará compuesto por el conjunto del profesorado que imparte docencia al grupo o clase.

El/La profesor/a tutor/a coordinará el equipo docente del grupo, que constituirá la junta evaluadora del mismo.

e. Departamento de actividades complementarias.

6. Autonomía pedagógica y organizativa de los centros de formación de personas adultas.

6.1 Los centros de formación de personas adultas dispondrán de autonomía para definir el modelo de gestión organizativa y pedagógica, que deberá concretarse, en cada caso, mediante el correspondiente proyecto educativo y proyecto curricular del centro y el reglamento de régimen interior.

6.2 El proyecto educativo del centro

El proyecto educativo se regirá por lo establecido en el capítulo I del Título V, del Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano. Además de los aspectos contemplados en el artículo 102.2. del citado decreto, el proyecto educativo del centro, atenderá a la consecución de los fines e intenciones educativas que contemplan la Ley 1/1995, de Formación de Personas Adultas y el Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

6.3 Programas de educación bilingüe.

En las poblaciones de predominio lingüístico valenciano, que figuran en el artículo 35 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, todos los centros aplicarán uno o más de uno de los programas de educación bilingüe.

Los programas de educación bilingüe que se pueden aplicar en los centros públicos de formación de personas adultas, según el Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, son: Programa de Enseñanza en Valenciano y Programa de Incorporación Progressiva.

Los centros de predominio lingüístico castellano, que figuran en el artículo 36 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, podrán aplicar siempre que haya una voluntad explícitamente manifestada por las personas que se matriculen en estos centros, cualquiera de los programas de educación bilingüe.

En el Programa de Enseñanza en Valenciano todos los módulos no lingüísticos o la mayor parte de ellos, correspondientes al Ciclo I y al Ciclo II, de la Formación Básica de Personas Adultas, se impartirán en valenciano. En el Programa de Incorporación Progressiva se impartirá en valenciano en el Ciclo I, como mínimo, un módulo no lingüístico, y dos módulos no lingüísticos, como mínimo, en los niveles correspondientes al Ciclo II.

6.4 Diseño particular del programa.

El diseño particular del programa o programas de educación bilingüe es la concreción y contextualización de éstos a la realidad particular de cada centro y, al mismo tiempo, constituye el conjunto de decisiones previas para la elaboración de los documentos de

gestió educativa: el projecte curricular, el Pla de Normalització Lingüística i la resta de decisions administratives. El conjunt de decisions que conformen el disseny particular del programa haurà d'incorporar-se als documents de gestió i organització corresponents.

El contingut del disseny particular del programa o dels programes d'educació bilingüe, inclourà:

a) Els objectius generals, de caràcter lingüístic, de la Formació Bàsica de les Persones Adultes, contextualitzats i atenent la realitat educativa del centre i les exigències del programa.

b) El tractament metodològic de les diferents llengües: valencià, castellà i llengua estrangera.

c) La proporció d'ús vehicular del valencià i del castellà.

d) Els moments i la seqüència d'introducció sistemàtica de la lectoescriptura en valencià i en castellà (només per als programes d'alfabetització).

e) La previsió d'actuacions amb persones adultes de nova incorporació al sistema educatiu valencià i que necessiten una atenció específica per a suplir la seua baixa competència lingüística en algunes de les llengües oficials.

Tots els centres elaboraran el disseny particular de cada un dels programes d'educació bilingüe que apliquen.

El disseny particular del programa serà aprovat pel Consell Escolar del centre i es remetrà a la corresponent direcció territorial de Cultura i Educació per a la seua aprovació. S'acompanyarà de la sol·licitud d'aprovació i del certificat de l'acta de la sessió extraordinària del Consell Escolar en què s'haja aprovat.

La direcció territorial de Cultura i Educació resoldrà les sol·licituds del disseny particular del Programa d'Incorporació Progressiva. Per a l'autorització serà preceptiu un informe conjunt elaborat per l'Assessoria Didàctica per a l'Ensenyança en Valencià i per la Inspecció d'Educació. Una vegada aprovat el disseny, una còpia de l'informe i de la pàgina on conste la proporció de mòduls que s'impartixen en cada llengua, seran remesos a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística (Servei d'Ensenyament en Valencià).

Els dissenys particulars del Programa d'Ensenyança en Valencià, una vegada tinguen l'informe de la Inspecció d'Educació seran remesos a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, per a la seua aprovació.

Per a l'elaboració del disseny particular del programa d'educació bilingüe, els centres podran sol·licitar la col·laboració tècnica de l'Assessoria Didàctica per a l'Ensenyança en Valencià de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

Quan se sol·licite el canvi de Programa d'Incorporació Progressiva a Programa d'Ensenyança en Valencià, tota la documentació abans mencionada, s'haurà d'elaborar i remetre abans de l'inici del procés d'admissió d'alumnes.

Quan es vullga modificar el disseny particular del programa amb posterioritat a la seua aprovació, se seguiran els mateixos tràmits que per a la seua aprovació.

6.5 El Pla de Normalització Lingüística inclourà els apartats següents:

a) Objectius.

b) Actuacions en cada un dels àmbits d'intervenció: administratiu i social; acadèmic o de gestió pedagògica; interrelació amb l'entorn sociofamiliar i interacció didàctica.

c) Temporalització.

d) Criteris d'avaluació del pla.

Per a l'elaboració del Pla de Normalització Lingüística, els centres podran disposar de les orientacions i el suport tècnic de l'Assessoria Didàctica per a l'Ensenyança en Valencià de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

6.6 El projecte curricular del centre.

Els projectes curriculars concretaran i completaran el currículum oficial de la Comunitat Valenciana en el marc del programa d'educació bilingüe que cada centre tinga autoritzat i inclouran:

6.6.1 L'adequació dels objectius generals de la Formació Bàsica de Persones Adultes, que figuren en l'annex I del Decret

organització i gestió educativa: El proyecto curricular, el Plan de Normalización Lingüística y el resto de decisiones administrativas. El conjunto de decisiones que conforman el diseño particular del programa deberá incorporarse a los documentos de gestión y organización correspondientes.

El contenido del diseño particular del programa o de los programas de educación bilingüe, incluirá:

a) Los objetivos generales, de carácter lingüístico, de la Formación Básica de las Personas Adultas, contextualizados y atendiendo a la realidad educativa del centro y a las exigencias del programa.

b) El tratamiento metodológico de las diferentes lenguas: valenciano, castellano y lengua extranjera.

c) La proporción de uso vehicular del valenciano y del castellano.

d) Los momentos y la secuencia de introducción sistemática de la lectoescritura en valenciano y en castellano (sólo para los programas de alfabetización).

e) La previsión de actuaciones con personas adultas de nueva incorporación al sistema educativo valenciano y que necesiten una atención específica para suplir su baja competencia lingüística en algunas de las lenguas oficiales.

Todos los centros elaborarán el diseño particular de cada uno de los programas de educación bilingüe que apliquen.

El diseño particular del programa será aprobado por el Consejo Escolar del centro y se remitirá a la correspondiente dirección territorial de Cultura y Educación para su aprobación. Se acompañará de la solicitud de aprobación y de la certificación del acta de la sesión extraordinaria del Consejo Escolar en que se haya aprobado.

La dirección territorial de Cultura y Educación resolverá las solicitudes del diseño particular del Programa de Incorporación Progressiva. Para la autorización será preceptivo un informe conjunto elaborado por la Asesoría Didáctica para la Enseñanza en Valenciano y por la Inspección de Educación. Una vez aprobado el diseño, una copia del informe y de la página donde conste la proporción de módulos que se imparten en cada lengua, serán remitidos a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística (Servicio de Enseñanza en Valenciano).

Los diseños particulares del Programa de Enseñanza en Valenciano, una vez tengan el informe de la Inspección de Educación serán remitidos a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, para su aprobación.

Para la elaboración del diseño particular del programa de educación bilingüe, los centros podrán solicitar la colaboración técnica de la Asesoría Didáctica para la Enseñanza en Valenciano de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

Cuando se solicite el cambio de programa de Incorporación Progressiva a Programa de Enseñanza en Valenciano, toda la documentación antes mencionada, se deberá elaborar y remitir antes del inicio del proceso de admisión de alumnos.

Cuando se quiera modificar el diseño particular del programa con posterioridad a su aprobación, se seguirán los mismos trámites que para su aprobación.

6.5 El Plan de Normalización Lingüística incluirá los apartados siguientes:

a) Objetivos.

b) Actuaciones en cada uno de los ámbitos de intervención: administrativo y social; académico o de gestión pedagógica; interrelación con el entorno socio-familiar e interacción didáctica.

c) Temporalización.

d) Criterios de evaluación del plan.

Para la elaboración del Plan de Normalización Lingüística, los centros podrán disponer de las orientaciones y soporte técnico de la Asesoría Didáctica para la Enseñanza en Valenciano de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

6.6 El Proyecto curricular del centro.

Los proyectos curriculares concretarán y completarán el currículum oficial de la Comunidad Valenciana en el marco del programa de educación bilingüe que cada centro tenga autorizado e incluirán:

6.6.1 La adecuación de los objetivos generales de la Formación Básica de Personas Adultas, que figuran en el anexo I del Decreto

220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, al context socioeconòmic, cultural i sociolingüístic del centre i a les característiques, necessitats i interessos de les persones adultes.

6.6.2 L'adequació dels objectius generals dels programes formatius que impartsca el centre dels que figuren en l'annex III del decret citat, al context socioeconòmic, cultural i sociolingüístic del centre i a les característiques, necessitats i interessos de les persones adultes.

6.6.3 Criteris metodològics de caràcter general i d'organització espaciotemporal.

6.6.4 Decisions sobre el procés d'avaluació, que comprendran procediments generals per a avaluar la progressió de les persones adultes en el procés d'aprenentatge i els criteris de promoció.

6.6.5 Orientacions per a incorporar, a través dels diferents camps de coneixement i mòduls, els temes transversals del currículum de la Formació Bàsica de les Persones Adultes.

6.6.6 Determinació dels mòduls optatius que ofereix el centre, en el Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes.

6.6.7 Criteris i procediments previstos per a organitzar, en la Formació Bàsica de Persones Adultes, les adaptacions curriculars significatives per a les persones amb necessitats educatives especials, derivades de discapacitat motora o sensorial.

6.6.8 Criteris per a avaluar i, si és procedent, revisar els processos d'ensenyança i la pràctica docent del professorat.

6.6.9 El pla d'orientació educativa, psicopedagògica i professional.

6.6.10 Les programacions didàctiques dels departaments, regulades en punt 6.7. d'este apartat.

6.6.11 La supervisió dels projectes que existiren en el centre sobre innovació i recursos didàctics.

6.6.12 El disseny i la implementació de les estratègies i pràctiques participatives.

6.7 La programació didàctica.

6.7.1 En el cas de la Formació Bàsica de les Persones Adultes, la programació didàctica de cada departament inclourà, necessàriament, els aspectes següents per a cada un dels mòduls assignats a cada departament:

a) L'adequació dels objectius generals i l'adequació i distribució dels continguts i dels criteris d'avaluació de cada mòdul al cicle i nivell corresponent, i a les persones adultes amb necessitats educatives especials.

b) Els procediments i instruments previstos per a avaluar el procés d'ensenyança-aprenentatge. Així com els criteris de qualificació i promoció que se seguiran, amb especial referència als mínims exigibles.

c) La concreció dels temes transversals del currículum.

d) Els mínims que han de complir les adaptacions curriculars significatives.

6.7.2 En el cas dels programes formatius que figuren en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, la programació didàctica del departament inclourà, necessàriament, l'adequació dels objectius generals, l'elaboració dels continguts i del sistema d'avaluació de cada programa formatiu.

6.7.3 Així mateix la programació didàctica de cada departament inclourà, necessàriament, tant per als diferents mòduls de la Formació Bàsica de Persones Adultes com per a la resta de programes formatius que figuren en l'annex III del decret citat, els aspectes següents.

a) La distribució temporal dels continguts curriculars.

b) La metodologia didàctica que cal aplicar.

c) Els materials i recursos didàctics que s'utilitzaran, inclosos els materials curriculars per a ús de les persones adultes.

d) Les activitats complementàries que es pretenen realitzar des del departament.

6.8 Programació general anual dels centres públics de Formació de Persones Adultes.

La programació general anual del centre es regirà per allò que s'ha establert en el capítol III, del Títol V, del Decret 234/1997, de 2

220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, al contexto socio-económico, cultural y socio-lingüístico del centro y a las características, necesidades e intereses de las personas adultas.

6.6.2 La adecuación de los objetivos generales de los programas formativos que imparta el centro de los que figura en el anexo III del decreto citado, al contexto socio-económico, cultural y socio-lingüístico del centro y a las características, necesidades e intereses de las personas adultas.

6.6.3 Criterios metodológicos de carácter general y de organización espacio-temporal.

6.6.4 Decisiones sobre el proceso de evaluación, que comprenderán procedimientos generales para evaluar la progresión de las personas adultas en el proceso de aprendizaje y los criterios de promoción.

6.6.5 Orientaciones para incorporar, a través de los distintos campos de conocimiento y módulos, los temas transversales del currículo de la Formación Básica de las Personas Adultas.

6.6.6 Determinación de los módulos optativos que ofrece el centro, en el Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas.

6.6.7 Criterios y procedimientos previstos para organizar, en la formación básica de personas adultas, las adaptaciones curriculares significativas para las personas con necesidades educativas especiales, derivadas de discapacidad motora o sensorial.

6.6.8 Criterios para evaluar y, en su caso, revisar los procesos de enseñanza y la práctica docente del profesorado.

6.6.9 El plan de orientación educativa, psicopedagógica y profesional.

6.6.10 Las programaciones didácticas de los departamentos, reguladas en el punto 6.7. de este apartado.

6.6.11 La supervisión de los proyectos que existieran en el centro sobre innovación y recursos didácticos.

6.6.12 El diseño y la implementación de las estrategias y prácticas participativas.

6.7 La programación didáctica.

6.7.1 En el caso de la Formación Básica de las Personas Adultas, la programación didáctica de cada departamento incluirá, necesariamente, los siguientes aspectos para cada uno de los módulos asignados a cada departamento:

a) La adecuación de los objetivos generales y la adecuación y distribución de los contenidos y de los criterios de evaluación de cada módulo al ciclo y nivel correspondiente, y a las personas adultas con necesidades educativas especiales.

b) Los procedimientos e instrumentos previstos para evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Así como los criterios de calificación y promoción que se seguirán, con especial referencia a los mínimos exigibles.

c) La concreción de los temas transversales del currículo.

d) Los mínimos que deben cumplir las adaptaciones curriculares significativas.

6.7.2 En el caso de los programas formativos que figuran en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, la programación didáctica del departamento incluirá, necesariamente, la adecuación de los objetivos generales, la elaboración de los contenidos y del sistema de evaluación de cada programa formativo.

6.7.3 Asimismo la programación didáctica de cada departamento incluirá, necesariamente, tanto para los distintos módulos de la Formación Básica de Personas Adultas como para el resto de programas formativos que figuran en el anexo III, del decreto citado, los siguientes aspectos:

a) La distribución temporal de los contenidos curriculares.

b) La metodología didáctica que se va a aplicar.

c) Los materiales y recursos didácticos que se vayan a utilizar, incluidos los materiales curriculares para uso de las personas adultas.

d) Las actividades complementarias que se pretenden realizar desde el departamento.

6.8 Programación general anual de los centros públicos de Formación de Personas Adultas.

La programación general anual del centro se regirá por lo establecido en el capítulo III, del Título V, del Decreto 234/1997, de 2 de sep-

de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària.

6.8.1 Una vegada aprovada, la programació general anual es farà pública i quedarà en la Secretaria del centre a disposició de qualsevol membre de la comunitat educativa que la sol·licite. Un exemplar d'esta programació serà remès a la direcció territorial de Cultura i Educació abans del 31 d'octubre.

6.8.2 El Consell Escolar del centre fixarà els criteris pels quals haurà de regir-se la programació general anual, en la primera setmana de curs. En finalitzar el període lectiu establert en el calendari escolar, el Consell Escolar i l'equip directiu avaluaran el grau de compliment de la programació general anual. Les conclusions més rellevants seran arrellegades en una memòria, que es remetrà a la direcció territorial de Cultura i Educació corresponent, abans del 10 de juliol.

#### DISPOSICIONS ADICIONALS

##### *Primera*

Allò que s'ha establert en esta ordre en relació amb la implantació d'ensenyances s'inscriurà en el Registre de Centres Docents de la Comunitat Valenciana.

##### *Segona*

Els actuals centres públics d'Educació Permanent d'Adults de titularitat de la Generalitat Valenciana passen a denominar-se centres públics de Formació de Persones Adultes.

##### *Tercera*

A partir del curs en què els centres implanten els programes formatius establerts en els annexos I i III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, hauran d'utilitzar els documents i regir-se per les normes que s'establixen respecte d'això tant en el citat decret com en la present ordre.

##### *Quarta*

En allò que no està regulat en la present ordre respecte a temes de personal, en aspectes tals com el compliment de l'horari per part del professorat (control d'assistència, faltes d'assistència, baixa mèdica, dret de vaga, etc.), així com respecte a l'horari del personal d'administració i servicis, si és procedent, s'ajustarà a allò que s'ha disposat en les disposicions legals que regulen estos temes en els centres ordinaris.

##### *Quinta*

Els professors dels programes municipals o dels centres privats d'Educació Permanent d'Adults degudament autoritzats, que hagen impartit en el curs 1999-2000, les ensenyances d'Educació Permanent d'Adults o que acrediten haver impartit durant un mínim de tres cursos escolars, podran continuar impartint en el mateix centre les ensenyances corresponents al Cicle I i al primer nivell del Cicle II i els programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, equivalents a aquells que hagueren estat impartint.

##### *Sexta*

1. El Consell Escolar i l'equip directiu dels centres vetlarà pel compliment d'esta ordre i arbitrarán el procediment més adequat perquè siga coneguda per la comunitat educativa i les institucions de la seua zona d'actuació.

2. Les direccions territorials de Cultura i Educació vetlarán pel compliment d'esta ordre i la Inspecció Educativa en supervisarà el compliment i assessorarà els centres per a facilitar-ne el desplegament.

#### DISPOSICIONS TRANSITÒRIES

##### *Primera*

El professorat que en el moment d'entrada en vigor de la present ordre es trobe treballant en programes municipals, centres pri-

tiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria.

6.8.1 Una vez aprobada, la programación general anual se hará pública y quedará en la Secretaria del centro a disposición de cualquier miembro de la comunidad educativa que la solicite. Un ejemplar de la misma será remitido a la dirección territorial de Cultura y Educación antes del 31 de octubre.

6.8.2 El Consejo Escolar del centro fijará los criterios por los que deberá regirse la programación general anual, en la primera semana de curso. Al finalizar el período lectivo establecido en el calendario escolar, el Consejo Escolar y el equipo directivo evaluarán el grado de cumplimiento de la programación general anual. Las conclusiones más relevantes serán recogidas en una memoria, que se remitirá a la dirección territorial de Cultura y Educación correspondiente, antes del 10 de julio.

#### DISPOSICIONES ADICIONALES

##### *Primera*

Lo establecido en esta orden respecto a la implantación de enseñanzas se inscribirá en el Registro de Centros Docentes de la Comunidad Valenciana.

##### *Segunda*

Los actuales centros públicos de Educación Permanente de Adultos de titularidad de la Generalitat Valenciana pasan a denominarse centros públicos de Formación de Personas Adultas.

##### *Tercera*

A partir del curso en que los centros implanten los programas formativos establecidos en los anexos I y III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, deberán utilizar los documentos y regirse por las normas que se establecen al respecto tanto en el citado decreto como en la presente orden.

##### *Cuarta*

En lo no regulado en la presente orden respecto a temas de personal, en aspectos tales como el cumplimiento del horario por parte del profesorado (control de asistencia, faltas de asistencia, baja médica, derecho de huelga, etc.), así como respecto al horario del personal de administración y servicios, en su caso, se estará a lo dispuesto en las disposiciones legales que regulan estos temas en los centros ordinarios.

##### *Quinta*

Los profesores de los programas municipales o de los centros privados de Educación Permanente de Adultos debidamente autorizados, que hayan impartido en el curso 1999-2000, las enseñanzas de educación permanente de adultos o que acrediten haberlas impartido durante un mínimo de tres cursos escolares, podrán continuar impartiendo en el mismo centro las enseñanzas correspondientes al Ciclo I y al primer nivel del Ciclo II y los programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, equivalentes a aquéllos que hubieran venido impartiendo.

##### *Sexta*

1. El Consejo Escolar y el equipo directivo de los centros velará por el cumplimiento de esta orden y arbitrarán el procedimiento más adecuado para que sea conocida por la comunidad educativa e instituciones de su zona de actuación.

2. Las direcciones territoriales de Cultura y Educación velarán por el cumplimiento de esta orden y la Inspección Educativa supervisará el cumplimiento y asesorará a los centros para un mejor desarrollo de la misma.

#### DISPOSICIONES TRANSITORIAS

##### *Primera*

El profesorado que en el momento de entrada en vigor de la presente orden se encuentre trabajando en programas municipales,

vats d'Educació Permanent d'Adults, degudament autoritzats, i que no compten amb la titulació de valencià requerida per a impartir la Formació Bàsica de les Persones Adultes, podrà continuar exercint la docència en eixos mateixos centres, excepte el mòdul de Valencià i, comptarà, amb un període de cinc anys per a poder obtenir la corresponent titulació de valencià.

En els programes municipals i centres citats anteriorment, el professorat que impartisca el mòdul de Valencià en el Cicle I de la Formació Bàsica de les Persones Adultes, haurà de posseir el Certificat de Capacitació o el Diploma de Mestre de Valencià. El professorat que impartisca el mòdul de Valencià en el Cicle II, haurà de posseir el Diploma de Mestre de Valencià o ser llicenciat en Filologia Hispànica, Secció de Lingüística Valenciana o equivalent.

#### *Segona*

1. Mentre es regule el sistema d'autorització de les ensenyances establides en l'annex I i en l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, en els centres públics de titularitat de les entitats locals i en els centres privats de Formació de Persones Adultes, els actuals programes municipals, centres privats i cercles d'Educació Permanent d'Adults, que estiguen degudament autoritzats, podran impartir les ensenyances corresponents al Cicle I i al primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, així com els programes formatius de l'annex III del citat decret, sempre que el professorat dispose de les titulacions establides en la present ordre, per a impartir dites ensenyances, en estos centres.

2. Així mateix, mentre es regule el sistema d'autorització de les ensenyances establides en l'annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, els actuals programes municipals i centres privats d'Educació Permanent d'Adults, degudament autoritzats com a tals, podran impartir el segon nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes. Per a això, el titular del centre de què es tracte haurà de sol·licitar a la direcció territorial de Cultura i Educació corresponent, i fins al 5 de setembre del 2000, l'autorització provisional per a impartir-lo, sol·licitud a la qual s'acompanyarà la documentació acreditativa que el professorat del programa o centre reuneix els requisits de titulació establits en el punt 3.2 de l'apartat sext de la present ordre. La resolució per la qual s'autoritze provisionalment als centres a impartir estes ensenyances, serà adoptada pel director territorial de Cultura i Educació corresponent, després de l'informe, respecte d'això, de la Inspecció Educativa.

#### *Tercera*

Al professorat dependent d'altres administracions públiques que impartisca docència en centres públics de formació de persones adultes dependents de la Generalitat Valenciana, els serà d'aplicació allò disposat en els punts 3 i 4.2. de l'apartat sext d'esta ordre.

#### *Quarta*

1. Les persones adultes menors de divuit anys d'edat, que en el curs 1999-2000, es troben matriculades en els centres o programes d'Educació Permanents d'Adults, podran continuar matriculades en els centres de formació de persones adultes, però sols podran figurar en les actes d'avaluació quan complisquen l'edat mínima requerida per a poder cursar cadascun dels programes formatius.

2. Transitòriament, fins a l'última convocatòria de prova lliure de Graduat Escolar que es farà el mes de maig de 2002, les persones que complisquen 17 anys o més en l'any 2000, es podran matricular en els centres de formació de persones adultes, per a cursar en l'any acadèmic 2000-2001, el programa de preparació per a la prova lliure per a l'obtenció del Graduat Escolar. Així mateix, les persones que complisquen 17 anys o més en l'any 2001, es podran matricular, en el curs 2001-2002, en els centres de formació de per-

centros privados de Educación Permanente de Adultos, debidamente autorizados, y que no cuenten con la titulación de valenciano requerida para impartir la Formación Básica de las Personas Adultas, podrá continuar ejerciendo la docencia en esos mismos centros, excepto el módulo de Valenciano y, contará, con un período de cinco años para poder obtener la correspondiente titulación de valenciano.

En los programas municipales y centros citados anteriormente, el profesorado que imparta el módulo de Valenciano en el Ciclo I de la Formación Básica de las Personas Adultas, deberá poseer el Certificado de Capacitación o el Diploma de Mestre de Valencià. El profesorado que imparta el módulo de Valenciano en el Ciclo II, deberá poseer el Diploma de Mestre de Valencià o ser Licenciado en Filología Hispànica, Sección de Lingüística Valenciana o equivalente.

#### *Segunda*

1. Hasta tanto se regule el sistema de autorización de las enseñanzas establecidas en el anexo I y en el anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, en los centros públicos de titularidad de las entidades locales y en los centros privados de formación de personas adultas, los actuales programas municipales, centros privados y círculos de Educación Permanente de Adultos, que estén debidamente autorizados, podrán impartir las enseñanzas correspondientes al Ciclo I y al primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, así como los programas formativos del anexo III del citado decreto, siempre y cuando el profesorado disponga de las titulaciones establecidas en la presente orden, para impartir dichas enseñanzas, en estos centros.

2. Así mismo, hasta tanto se regule el sistema de autorización de las enseñanzas establecidas en el anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, los actuales programas municipales y centros privados de Educación Permanente de Adultos, debidamente autorizados como tales, podrán impartir el segundo nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas. Para ello, el titular del centro de que se trate deberá solicitar a la dirección territorial de Cultura y Educación correspondiente, y hasta el 5 de septiembre de 2000, la autorización provisional para impartirlo, solicitud a la que se acompañará la documentación acreditativa de que el profesorado del programa o centro reúne los requisitos de titulación establecidos en el punto 3.2. del apartado sexto de la presente orden. La resolución por la que se autorice provisionalmente a los centros a impartir estas enseñanzas, será adoptada por el director territorial de Cultura y Educación correspondiente, previo informe, al respecto, de la Inspección Educativa.

#### *Tercera*

Al profesorado dependiente de otras administraciones públicas que imparta docencia en centros públicos de formación de personas adultas dependientes de la Generalitat Valenciana, le será de aplicación lo dispuesto en los puntos 3 y 4.2. del apartado sexto de esta orden.

#### *Cuarta*

1. Las personas adultas menores de dieciocho años de edad, que en el curso 1999-2000, se hallen matriculadas en centros o programas de Educación Permanente de Adultos, podrán continuar matriculadas en los centros de formación de personas adultas, aunque sólo podrán figurar en las actas de evaluación cuando cumplan la edad mínima exigida para poder cursar cada uno de los programas formativos.

2. Transitóriamente, hasta la última convocatoria de prueba libre de Graduado Escolar que se realizará en el mes de mayo de 2002, las personas que cumplan 17 años o más en el año 2000, se podrán matricular en los centros de formación de personas adultas, para cursar en el año académico 2000-2001, el programa de preparación para la prueba libre para la obtención del Graduado Escolar. Asimismo, las personas que cumplan 17 años o más en el año 2001, se podrán matricular, en el curso 2001-2002, en los centros de for-

sones adultes, per a cursar el programa de preparació per a la prova lliure per a l'obtenció del Graduat Escolar.

#### DISPOSICIONS FINALS

##### Primera

S'autoritza les direccions generals d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística, de Centres Docents, de Règim Econòmic i de Personal, en l'àmbit de les seues respectives competències, per a adequar i desplegar les instruccions que per la present ordre s'aproven, així com per a dictar instruccions específiques per a l'organització i funcionament dels centres de Formació de Persones Adultes.

##### Segona

Esta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, no obstant això, els seus efectes s'entenen referits a partir del curs 2000-2001.

València, 14 de juny de 2000

El conseller de Cultura i Educació,  
MANUEL TARANCÓN I FANDOS

#### ANNEX I.A)

Relació de centres públics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana que implanten els programes formatius del cicle I i del cicle II de la formació bàsica de persones adultes i determinats programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

##### Província d'Alacant:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
03012888	CPFPA F.GINER DE LOS RIOS	ALACANT
03010715	CPFPA PAULO FREIRE	ALACANT
03010855	CPFPA OROSIA SILVESTRE	ALCOI
03012918	CPFPA. BENIDORM	BENIDORM
03012921	CPFPA BENIASSENT	COCENTAINA
03012931	CPFPA	CREVILLENT
03012943	CPFPA. RAMON ORTEGA	DÉNIA
03011771	CPFPA.	ELDA
03010867	CPFPA MERCÈ RODOREDA	ELX
03012979	CPFPA JOAN LLUÍS VIVES	IBI
03013029	CPFPA BERNAT DE SARRIÀ	LA VILA JOIOSA
03012980	CPFPA L'ILLA	NOVELDA
03012992	CPFPA	ORIHUELA
03013005	CPFPA CARLES SALVADOR	PETRE
03013017	CPFPA SANT VICENT FERRER	SANT VICENT DEL RASPEIG
03015491	CPFPA TORREVIEJA	TORREVIEJA
03013030	CPFPA ARCO IRIS	VILLENA
03015506	CPFPA. XÀBIA	XÀBIA

##### Província de Castelló:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
12005891	CPFPA. MARQUÉS DE BENICARLÓ	BENICARLÓ
12004850	CPFPA HISTORIADOR VICIANA	BURRIANA
12004451	CPFPA GERMÀ COLOM	CASTELLÓ DE LA PLANA
12004849	CPFPA TIRANT LO BLANC	L'ALCORA
12004904	CPFPA. JORDI DE SANT JORDI	LA VALL D'UIXÓ
12004874	CPFPA E.C. ELS PORTS	MORELLA
12004898	CPFPA. E.C. DE L'ALT PALÀNCIA	SEGORBE
12003651	CPFPA ANTIGA PANDEROLA	VILA-REAL
12004916	CPFPA. LLIBERTAT	VINARÒS

mación de personas adultas, para cursar el programa de preparació para la prueba libre para la obtención del Graduado Escolar.

#### DISPOSICIONES FINALES

##### Primera

Se autoriza a las Direcciones Generales de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística, de Centros Docentes, de Régimen Económico y de Personal, en el ámbito de sus respectivas competencias, para adecuar y desarrollar las instrucciones que por la presente orden se aprueban, así como para dictar instrucciones específicas para la organización y funcionamiento de los centros de formación de personas adultas.

##### Segunda

Esta orden entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*, ello no obstante, sus efectos se entienden referidos a partir del curso escolar 2000-2001.

Valencia, 14 de junio de 2000

El conseller de Cultura y Educación,  
MANUEL TARANCÓN FANDOS

#### ANEXO I.A)

Relación de centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana que implantan los programas formativos del ciclo I y del ciclo II de la formación básica de personas adultas y determinados programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

##### Província de Alicante:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
03012888	CPFPA F.GINER DE LOS RIOS	ALACANT
03010715	CPFPA PAULO FREIRE	ALACANT
03010855	CPFPA OROSIA SILVESTRE	ALCOI
03012918	CPFPA. BENIDORM	BENIDORM
03012921	CPFPA BENIASSENT	COCENTAINA
03012931	CPFPA	CREVILLENT
03012943	CPFPA. RAMON ORTEGA	DENIA
03011771	CPFPA.	ELDA
03010867	CPFPA MERCE RODOREDA	ELX
03012979	CPFPA JOAN LLUIS VIVES	IBI
03013029	CPFPA BERNAT DE SARRIÀ	LA VILA JOIOSA
03012980	CPFPA L'ILLA	NOVELDA
03012992	CPFPA	ORIHUELA
03013005	CPFPA CARLES SALVADOR	PETRE
03013017	CPFPA SANT VICENT FERRER	SANT VICENT DEL RASPEIG
03015491	CPFPA TORREVIEJA	TORREVIEJA
03013030	CPFPA ARCO IRIS	VILLENA
03015506	CPFPA. XÀBIA	XÀBIA

##### Província de Castellón:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
12005891	CPFPA. MARQUÉS DE BENICARLÓ	BENICARLÓ
12004850	CPFPA HISTORIADOR VICIANA	BURRIANA
12004451	CPFPA GERMA COLOM	CASTELLÓ DE LA PLANA
12004849	CPFPA TIRANT LO BLANC	L'ALCORA
12004904	CPFPA. JORDI DE SANT JORDI	LA VALL D'UIXÓ
12004874	CPFPA E.C. ELS PORTS	MORELLA
12004898	CPFPA. E.C. DE L'ALT PALANCIA	SEGORBE
12003651	CPFPA ANTIGA PANDEROLA	VILA-REAL
12004916	CPFPA. LLIBERTAT	VINARÒS

## Província de València:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
46019155	CPFFA JAIME I	ADEMUZ
46019167	CPFFA. VILA D'ALAUQUÀS	ALAUQUÀS
46019180	CPFFA	ALDAIA
46019192	CPFFA. JAUME I	ALGEMESÍ
46019179	CPFFA MIGUEL HERNÁNDEZ	ALZIRA
46019209	CPFFA VALLE DE AYORA	AYORA
46019210	CPFFA ESCOLA D'ADULTS	CARCAIXENT
46019246	CPFFA ESCOLA D'ADULTS	CHIVA
46019258	CPFFA SIMON MONERRIS	ENGUERA
46019261	CPFFA. JAUME I	GANDIA
46019295	CPFFA ALTS DEL MERCAT	LLÍRIA
46019301	CPFFA	MANISES
46017651	CPFFA	MISLATA
46019313	CPFFA	OLIVA
46019325	CPFFA ESCOLA SANT CARLES	ONTINYENT
46019337	CPFFA	PATERNA
46019222	CPFFA ESCOLA D'ADULTS	QUART DE POBLET
46019362	CPFFA ANTIGUA ESCUELA ZORITA	REQUENA
46019374	CPFFA MIGUEL HERNÁNDEZ	SAGUNT
46019386	CPFFA MIQUEL ROSANES	SUECA
46017663	CPFFA	TORRENT
46019404	CPFFA	VALÈNCIA
46019441	CPFFA L'ALGUER	VALÈNCIA
46019477	CPFFA SERRANO MORALES	VALÈNCIA
46024001	CPFFA	VILLAR
		DEL ARZOBISPO
46019283	CPFFA FRANCESC BOSCH I MORATA	XÀTIVA
46019234	CPFFA ENRIC VALOR	XIRIVELLA

## ANNEX I.B)

Relació de centres públics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana que implanten els programes formatius del cicle I i del 1r nivell del cicle II de la formació bàsica de persones adultes i determinats programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià, i que a partir del curs 2001-2002 implantaran el 2n nivell del cicle II de la formació bàsica de les persones adultes.

## Província d'Alacant:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
03012891	CPFFA PROFESSOR ALBERTO BARRIO	ALACANT
03012955	CPFFA EL MANANTIAL	ELX

## Província de Castelló:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
12003641	CPFFA JOSEP PASQUAL I TIRADO	CASTELLÓ
	DE LA PLANA	

## Província de València:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
46019416	CPFFA MALVA-ROSA	VALÈNCIA
46019465	CPFFA SANT MARCEL·LÍ	VALÈNCIA
46019489	CPFFA TRÀNSITS	VALÈNCIA

## Provincia de Valencia:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
46019155	CPFFA JAIME I	ADEMUZ
46019167	CPFFA. VILA D'ALAUQUÁS	ALAUQUÁS
46019180	CPFFA	ALDAIA
46019192	CPFFA. JAUME I	ALGEMESÍ
46019179	CPFFA MIGUEL HERNANDEZ	ALZIRA
46019209	CPFFA VALLE DE AYORA	AYORA
46019210	CPFFA ESCUELA DE ADULTOS	CARCAIXENT
46019246	CPFFA ESCUELA DE ADULTOS	CHIVA
46019258	CPFFA SIMON MONERRIS	ENGUERA
46019261	CPFFA. JAUME I	GANDÍA
46019295	CPFFA ALTS DEL MERCAT	LLIRIA
46019301	CPFFA	MANISES
46017651	CPFFA	MISLATA
46019313	CPFFA	OLIVA
46019325	CPFFA ESCUELA SAN CARLOS	ONTINYENT
46019337	CPFFA	PATERNA
46019222	CPFFA ESCUELA DE ADULTOS	QUART DE POBLET
46019362	CPFFA ANTIGUA ESCUELA ZORITA	REQUENA
46019374	CPFFA MIGUEL HERNÁNDEZ	SAGUNT
46019386	CPFFA MIQUEL ROSANES	SUECA
46017663	CPFFA	TORRENT
46019404	CPFFA	VALENCIA
46019441	CPFFA L'ALGUER	VALENCIA
46019477	CPFFA SERRANO MORALES	VALENCIA
46024001	CPFFA	VILLAR
		DEL ARZOBISPO
46019283	CPFFA FRANCESC BOSCH I MORATA	XÀTIVA
46019234	CPFFA ENRIC VALOR	XIRIVELLA

## ANEXO I.B)

Relación de centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana que implantan los programas formativos del ciclo I y del 1er nivel del ciclo II de la formación básica de personas adultas y determinados programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano, y que a partir del curso 2001-2002 implantarán el 2º nivel del ciclo II de la formación básica de las personas adultas.

## Provincia de Alicante:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
03012891	CPFFA PROFESOR ALBERTO BARRIO	ALACANT
03012955	CPFFA EL MANANTIAL	ELX

## Provincia de Castellón:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
12003641	CPFFA JOSEP PASQUAL I TIRADO	CASTELLÓ
	DE LA PLANA	

## Provincia de Valencia:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
46019416	CPFFA MALVARROSA	VALENCIA
46019465	CPFFA SANT MARCEL·LI	VALENCIA
46019489	CPFFA TRANSITS	VALENCIA

## ANNEX II

Relació de centres públics de formació de persones adultes de titularitat de la Generalitat Valenciana que implanten els programes formatius del cicle I i del 1er nivell del cicle II de la formació bàsica de persones adultes i determinats programes formatius de l'annex III del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià.

## Província d'Alacant:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
03012864	CPFFA EL BAVER	ALACANT
03012876	CPFFA BARRI TÒMBOLA	ALACANT
03012906	CPFFA CASTILLO	ASPE
03012967	CPFFA ANTONIO PASCUAL FERRANDEZ	ELX

## Província de Castelló:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
12004862	CPFFA ALTO MIJARES	MONTANEJOS
12004886	CPFFA L'ALADERN	ONDA

## Província de València:

CODI	CENTRE	LOCALITAT
46019271	CPFFA	GODELLA
46019349	CPFFA	PICASSENT
46019398	CPFFA LA SERRANIA	TUEJAR
46019428	CPFFA CENTRO SOCIAL DEL GRAU	VALÈNCIA
46019431	CPFFA ESCOLA POPULAR NATZARET	VALÈNCIA
46019453	CPFFA REINA NA GERMANA	VALÈNCIA

## ANNEX III

Nom del centre...  
Adreça: ...  
Localitat ...  
Província ...  
Telèfon ...

RESULTATS DE L'AVUACIÓ DEL CICLO I DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Sr/Sra ... secretari/ària del centre de Formació de Persones Adultes ...

CERTIFICA:  
Que ... Sr/Sra ...  
Amb DNI núm. ... , ha superat el Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes

... , ... de ... de ...

Vistiplau (Segell del centre) El/La secretari/a  
El/La director/a

Firmat: ...

## ANEXO II

Relación de centros públicos de formación de personas adultas de titularidad de la Generalitat Valenciana que implantan los programas formativos del ciclo I y del 1er nivel del ciclo II de la formación básica de personas adultas y determinados programas formativos del anexo III del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano.

## Província de Alicante:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
03012864	CPFFA BABEL	ALACANT
03012876	CPFFA BARRIO TOMBOLA	ALACANT
03012906	CPFFA CASTILLO	ASPE
03012967	CPFFA ANTONIO PASCUAL FERRANDEZ	ELX

## Província de Castellón:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
12004862	CPFFA ALTO MIJARES	MONTANEJOS
12004886	CPFFA L'ALADERN	ONDA

## Província de Valencia:

CÓDIGO	CENTRO	LOCALIDAD
46019271	CPFFA	GODELLA
46019349	CPFFA	PICASSENT
46019398	CPFFA LA SERRANIA	TUEJAR
46019428	CPFFA CENTRO SOCIAL DEL GRAO	VALENCIA
46019431	CPFFA ESCUELA POPULAR NAZARET	VALENCIA
46019453	CPFFA REINA DOÑA GERMANA	VALENCIA

## ANEXO III

Nombre del centro ...  
Dirección: ...  
Localidad: ...  
Província: ..  
Teléfono: ...

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL CICLO I DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

Sr/Sra. ... Secretario/a del centro de Formación de Personas Adultas...

CERTIFICA:  
Que ... Sr/Sra ...  
con DNI núm. ...., ha superado el Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas

... a ... de ... de ...

VºBº/ (sello del Centro) El/La secretario/a  
El/La directora/a

Firmado: ...



## ANNEX IV / ANEXO IV

Nom del centre/Nombre del centro \_\_\_\_\_

Direcció/Dirección: \_\_\_\_\_

Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_ Província/Provincia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Telèfon/Teléfono: \_\_\_\_\_

RESULTATS DE L' AVALUACIÓ DEL 1R NIVELL DEL CICLO II DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES  
 RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 1ER NIVEL DEL CICLO II DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

Sr/Sra \_\_\_\_\_ secretari/ària del centre de Formació  
 secretario/a del centro de Formación  
 de Persones Adultes \_\_\_\_\_  
 de Personas Adultas \_\_\_\_\_

## CERTIFICA:

Que el/la Sr/Sra \_\_\_\_\_  
 amb DNI núm. \_\_\_\_\_, ha obtingut, en el 1r nivell del Cicle II de la Formació,  
 con DNI nº \_\_\_\_\_ ha obtenido, en el 1er nivel del Ciclo II de la Formación,  
 Bàsica de Persones Adultes els següents resultats:  
 Básica de Personas Adultas los siguientes resultados:

*Mòduls/Módulos**Qualificació /  
Calificación (1)*

Valencià/Valenciano

Castellà/Castellano

Llengua Estrangera/Lengua Extranjera

Processos i Instruments Matemàtics/Procesos e Instrumentos Matemáticos

Natura, Ecologia i Salut/Naturaleza, Ecología y Salud

Ciències i Tecnologia/Ciencias y Tecnología

El Món del Treball/El Mundo del Trabajo

Societats, Territoris i Processos Historicoculturals/Sociedades, Territorios y Procesos Histórico-Culturales

Optatives/Optativas:

(1) Qualificació: Excel·lent; Notable; Bé; Suficient; Insuficient.  
 Calificación: Sobresaliente; Notable; Bien; Suficiente; Insuficiente.

Exempt/Exento

N.P = No presentat

N.P.= No presentado

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

VºBº/Vistiplau  
El/ la director/a(Segell del Centre)  
Sello del CentroEl/La secretari/ària  
El/La secretario/a

Firmat/Firmado: \_\_\_\_\_

## ANNEX V / ANEXO V

Nom del centre/Nombre del centro \_\_\_\_\_

Adreça/Dirección: \_\_\_\_\_

Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_ Província/Provincia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Telèfon/Teléfono: \_\_\_\_\_

RESULTATS DE L' AVALUACIÓ DEL 2n NIVELL DEL CICLO II DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL 2º NIVEL DEL CICLO II DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

Sr/Sra \_\_\_\_\_ Secretari/a del centre de Formació  
 Secretario/a del centro de Formación  
 de Persones Adultes \_\_\_\_\_  
 de Personas Adultas \_\_\_\_\_

## CERTIFICA:

Que el/la Sr/Sra \_\_\_\_\_  
 amb DNI núm. \_\_\_\_\_, ha obtingut, en el 2n nivell del Cicle II de la Formació,  
 con DNI nº \_\_\_\_\_ ha obtenido, en el 2º nivel del Ciclo II de la Formación,

Bàsica de Persones Adultes els següents resultats:

Básica de Personas Adultas los siguientes resultados:

*Mòduls / Módulos**Qualificació /  
Calificación (1)*

Valencià/Valenciano

Castellà/Castellano

Llengua Estrangera/Lengua Extranjera

Processos i Instruments Matemàtics/Procesos e Instrumentos Matemáticos

Natura, Ecologia i Salut/Naturaleza, Ecología y Salud

Ciències i Tecnologia/Ciencias y Tecnología

El Món del Treball/El Mundo del Trabajo

Societats, Territoris i Processos Historicoculturals/Sociedades, Territorios y Procesos Histórico-Culturales

Optatives/Optativas:

(1) Qualificació: Excel·lent; Notable; Bé; Suficient; Insuficient.

Calificación: Sobresaliente; Notable; Bien; Suficiente; Insuficiente.

Exempt/Exento

SA (Superada anteriorment), en este cas, es posarà al costat la qualificació obtinguda.

SA (Superada anteriormente), en este caso, se pondrá al lado la calificación obtenida.

N.P. = No presentat

N.P.= No presentado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

VºBº/Vistiplau  
El director/a(Segell del Centre)  
Sello del CentroEl/La secretari/ària  
El/La secretario/a

Firmat/Firmado: \_\_\_\_\_

## ANNEX VI / ANEXO VI

CERTIFICACIÓ D'HAYER SUPERAT ELS ESTUDIS CORRESPONENTS A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

*CERTIFICACIÓN DE HABER SUPERADO LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA*

Nom del centre/Nombre del centro \_\_\_\_\_

Adreça/Dirección: \_\_\_\_\_

Localitat/Localidad: \_\_\_\_\_ Província/Provincia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Telèfon/Teléfono: \_\_\_\_\_

Sr/Sra. \_\_\_\_\_ secretari/ària del centre de Formació  
secretario/a del centro de Formación

de Persones Adultes \_\_\_\_\_  
de Personas Adultas \_\_\_\_\_

CERTIFICA:

Que el/ la Sr/Sra. \_\_\_\_\_, DNI \_\_\_\_\_

ha finalitzat en este centre els estudis de la Formació Bàsica de Persones Adultes, i ha assolit els objectius corresponents, per la qual cosa reünix les condicions necessàries perquè li siga expedit el Títol de Graduat en Educació Secundària.

*ha finalizado en este Centro los estudios de la Formación Básica de Personas Adultas, habiendo alcanzado los objetivos correspondientes, por lo que reúne las condiciones necesarias para que le sea expedido el Título de Graduado en Educación Secundaria.*

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

VºBº/Vistiplau (Segell del Centre) El/La secretari/ària

El/La director/a Sello del Centro El/La secretario/a

Firmat/Firmado: \_\_\_\_\_



Relació alfabètica de persones adultes/Relación alfabética de personas adultas	C.C. COMUNICACIÓ			C.C. CIENTIF. TECNOL.			C.C. CIEN.SOC.			MOD. OPTATIUS		
	MOD. VAL.	MOD. CAST.	MOD. LE	MOD. PIM.	MOD. NES.	MOD. CT	MOD. MT	MOD. STPHC	MOD. STPHC	MOD. STPHC	MOD. STPHC	MOD. STPHC
Num. Cognoms i nom Ordre Apellidos y nombre N° Orden	VAL: Valenciano CAST: Castellano LE: Lengua Estrangera Lengua Extranjera											
PIM: Processos i Instruments Matemàtics Processos e Instrumentos Matemáticos NES: Natura, Ecologia i Salut Naturaleza, Ecología y Salud CT: Ciències i Tecnologia Ciencias y Tecnología												
(1) Qualificacions: EX = Excel·lent; SB = Sobresaliente; N = Notable; S = Suficient; B = Bien; B = B4;												
I = Insuficient; N.P. = No presentat; S = Suficiente; B = Bien; B = B4;												
I = Insuficient; N.P. = No presentat; S = Suficiente; B = Bien; B = B4;												
I = Insuficient; N.P. = No presentat; S = Suficiente; B = Bien; B = B4;												

..... de ..... de .....

Firmat: Els professors del grup (amb indicació del nom i cognoms i del mòdul impartit)  
 Firmado: Los profesores del grupo (con indicación del nombre y apellidos y del módulo impartido)

Segell/Sello

Vistiplau / Vº Pº  
 El/La Directora/a

Firmat/Firmado: .....

## ANNEX VIII

QUADRE D'EQUIVALÈNCIES, ALS EFECTES ACADÈMICS I DE CONVALIDACIÓ DELS CURSOS DEL SISTEMA ORDINARI QUE S'ESTINGIX, I DEL SISTEMA ORDINARI D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, AMB ELS CORRESPONENTS A LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES.

Sistema anterior	Sistema nou ordinari Educació Secundària Obligatòria	Sistema nou Formació Bàsica de Persones Adultes
• 8é EGB i Títol de Graduat Escolar o Certificat d'Escolaritat	• Segon curs d'Educació Secundària Obligatòria	• Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes
• Primer curs de BUP o Primer curs de Formació Professional de Primer Grau	• Tercer curs d'Educació Secundària Obligatòria	• Primer nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes
• Segon curs de BUP o segon curs de Formació Professional de Primer Grau i Títol de Tècnic Auxiliar	• Quart curs d'Educació Secundària Obligatòria i Títol de Graduat en Educació Secundària	• Segon nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes i Títol de Graduat en Educació Secundària

## ANNEX IX

EQUIVALÈNCIES ACADÈMIQUES DEL 2n. NIVELL DEL CICL II DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES

Àrees superades de 4t curs d'Educació Secundària Obligatòria	Mòduls superats de la prova per a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària	Mòduls de 2n nivell del Cicle II de la Formació Bàsica de Persones Adultes, per a l'obtenció del Títol de Graduat en Educació Secundària
Valencià: Llengua i Literatura	Valencià	Valencià
Castellà: Llengua i Literatura	Castellà	Castellà
Llengua Estrangera	Llengua Estrangera	Llengua Estrangera
Matemàtiques	Processos i Instruments Matemàtics	Processos i Instruments Matemàtics
Biologia i Geologia	Natura, Ecologia i Salut	Natura, Ecologia i Salut
Tecnologia	Ciències i Tecnologia	Ciències i Tecnologia
Física i Química	Ciències i Tecnologia	Ciències i Tecnologia
Ciències Socials: Geografia i Història	Societats, Territori i Processos Historicoculturals	Societats, Territori i Processos Historicoculturals
Optatives		Optatives

## ANEXO VIII

CUADRO DE EQUIVALENCIAS, A EFECTOS ACADÉMICOS Y DE CONVALIDACIÓN DE LOS CURSOS DEL SISTEMA ORDINARIO QUE SE EXTINGUE, Y DEL SISTEMA ORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, CON LOS CORRESPONDIENTES A LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS.

Sistema anterior	Sistema nuevo ordinario Educación Secundaria Obligatoria	Sistema nuevo Formación Básica de Personas Adultas
8º EGB y Título de Graduado Escolar o Certificado de Escolaridad	Segundo curso de Educación Secundaria Obligatoria	Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas.
Primer curso de BUP o Primer curso de Formación Profesional de Primer Grado	Tercer curso de Educación Secundaria Obligatoria	Primer nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas
Segundo curso de BUP o Segundo curso de Formación profesional de Primer Grado y Título de Técnico Auxiliar	Cuarto curso de Educación Secundaria Obligatoria y Título de Graduado en Educación Secundaria	Segundo nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas y Título de Graduado en Educación Secundaria.

## ANEXO IX

EQUIVALENCIAS ACADÉMICAS DEL 2º NIVEL DEL CICLO II DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE PERSONAS ADULTAS

Áreas superadas de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria	Módulos superados de la prueba para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria	Módulos de 2º nivel del Ciclo II de la Formación Básica de Personas Adultas, para la obtención del Título de Graduado en Educación Secundaria
Valenciano: Lengua y Literatura	Valenciano	Valenciano
Castellano: Lengua y Literatura	Castellano	Castellano
Lengua Extranjera	Lengua Extranjera	Lengua Extranjera
Matemáticas	Procesos e Instrumentos Matemáticos	Procesos e Instrumentos Matemáticos
Biología y Geología	Naturaleza, Ecología y Salud	Naturaleza, Ecología y Salud
Tecnología	Ciencias y Tecnología	Ciencias y Tecnología
Física y Química	Ciencias y Tecnología	Ciencias y Tecnología
Ciencias Sociales: Geografía e Historia	Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales	Sociedades, Territorio y Procesos Histórico-Culturales
Optativas		Optativas

## ANNEX X.A)

Sol·licitud d'exempció de valencià per a la formació bàsica de persones adultes

(Model per als residents en municipis de predomini lingüístic valencià)

Nom del centre \_\_\_\_\_  
 Adreça: \_\_\_\_\_  
 Localitat \_\_\_\_\_ Província: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_  
 Cognoms: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_  
 Data de naixement: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Adreça: c/ \_\_\_\_\_ núm. \_\_\_\_ pta: \_\_\_\_  
 Localitat: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
 Província: \_\_\_\_\_  
 Telèfon: \_\_\_\_\_

SOL·LICITA l'exempció de l'avaluació de valencià per al curs acadèmic \_\_\_\_\_, per:

a) Residència temporal als municipis de predomini lingüístic valencià de la Comunitat Valenciana.

Incorporació tardana a l'actual sistema educatiu de la Comunitat Valenciana

Per a la qual cosa adjunta la documentació següent:

- a)
- Fotocòpia compulsada del DNI
- Certificat de l'empresa/administració militar o civil de què depén la persona interessada
- Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic
- Certificat de veïnatge expedit per l'ajuntament en què constarà el lloc i la data inicial d'alta en el padró d'habitants.
- Altra documentació

- b)
- Fotocòpia compulsada del DNI.
- Certificat de veïnatge expedit per l'ajuntament en què constarà el lloc i la data inicial d'alta en el padró d'habitants
- Fotocòpia compulsada de l'expedient acadèmic
- Altra documentació
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Data i firma

Sr./a director/a del Centre de Formació de Persones Adultes

## ANNEX X.B)

sol·licitud d'exempció de valencià per a la formació bàsica de persones adultes.

(Model per als residents en municipis de predomini lingüístic castellà)

Nom del centre \_\_\_\_\_  
 Adreça: \_\_\_\_\_  
 Localitat \_\_\_\_\_ Província: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Telèfon: \_\_\_\_\_  
 Cognoms: \_\_\_\_\_ Nom: \_\_\_\_\_  
 Data de naixement: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Adreça: \_\_\_\_\_ núm. \_\_\_\_ pta: \_\_\_\_  
 Localitat: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
 Província: \_\_\_\_\_  
 Telèfon: \_\_\_\_\_

a) Declare que la meua residència familiar habitual és la del domicili dalt indicat.

## ANEXO X.A)

Solicitud de exención de valenciano para la formación básica de personas adultas

(Modelo para los residentes en municipios de predominio lingüístico valenciano)

Nombre del centro \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Localidad \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Domicilio: c/ \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_ pta: \_\_\_\_  
 Localidad: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_

SOLICITA la exención de la evaluación de valenciano para el curso académico \_\_\_\_\_, por:

a) Residencia temporal en los municipios de predominio lingüístico valenciano de la Comunidad Valenciana.

Incorporación tardía al actual sistema educativo de la Comunidad Valenciana.

Para lo cual adjunta la siguiente documentación:

- a)
- Fotocopia compulsada del DNI.
- Certificación de la empresa/administración militar o civil de la cual depende la persona interesada.
- Fotocopia compulsada del expediente académico.
- Certificado de vecindad expedido por el Ayuntamiento en el que constará el lugar

y la fecha inicial de alta en el padrón de habitantes.

Otra documentación

- b)
- Fotocopia compulsada del DNI.
- Certificado de vecindad expedido por el Ayuntamiento en el que constará el lugar la fecha inicial de alta en el padrón de habitantes.
- Fotocopia compulsada del expediente académico.
- Otra documentación.
- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Fecha y firma.

Sr./a director/a del Centro de Formación de Personas Adultas

## ANEXO X.B)

Solicitud de exención de valenciano para la formación básica de personas adultas.

(Modelo para los residentes en municipios de predominio lingüístico castellano)

Nombre del centro \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Localidad \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_  
 Apellidos: \_\_\_\_\_ Nombre: \_\_\_\_\_  
 Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_ DNI: \_\_\_\_\_  
 Domicilio: c/ \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_ pta: \_\_\_\_  
 Localidad: \_\_\_\_\_ CP: \_\_\_\_\_  
 Provincia: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_

a) Declaro que mi residencia familiar habitual es la del domicilio arriba indicado.



b) SOL·LICITA que, d'acord amb els articles 24.2 i 36 de la Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià, se'm concedisca l'exempció de l'avaluació del valencià per al curs acadèmic \_\_\_\_\_

Per a la qual cosa adjunte la documentació següent

- Fotocòpia compulsada del DNI.  
 Certificat d'empadronament, si el domicili actual no coincideix amb el del DNI.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

Data i firma

Sr/a director/a del Centre de Formació de Persones Adultes

b) SOLICITA que, según los artículos 24.2. y 36 de la Ley de Uso y Enseñanza del Valenciano, se me conceda la exención de la evaluación del valenciano para el curso académico \_\_\_\_\_.

Para lo cual adjunto la siguiente documentación:

- Fotocopia compulsada del DNI.  
 Certificado de empadronamiento, si el domicilio actual no coincide con el del DNI.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_

Fecha y firma.

Sr/a director/a del Centro de Formación de Personas Adultas

#### ANNEX XI

#### PERÍODES LECTIUS SETMANALS MÍNIMS PER AL DESPLEGAMENT CURRICULAR DE LA FORMACIÓ BÀSICA DE LES PERSONES ADULTES

(Annex I del Decret 220/1999, de 23 de novembre, del Govern Valencià)

CAMPS	MÒDULS	CICLE I (1)	CICLE II	
			1r NIVELL	2n NIVELL
Comunicació	Valencià	2	2	2
	Castellà	2	2	2
	Llengua estrangera	---	1	1
Científicotecnològic	Processos i Instruments Matemàtics	2	2	2
	Natura, Ecologia i Salut	2	1	1
	Ciències i Tecnologia	---	1	1
Ciències Socials	El Món del Treball	1	1	2
	Societat, Territori i Processos Historicoculturals	1	1	2
OPTATIVES	1	---	1	---
	2	---	1	---
	3	---	---	1
TOTAL CICLE		10	13	14

(1) S'impairaran 10 períodes lectius en cadascun dels nivells del Cicle I de la Formació Bàsica de Persones Adultes, que establisca el centre.

#### ANNEX XII

#### PERÍODES LECTIUS SETMANALS MÍNIMS PER AL DESPLEGAMENT CURRICULAR DELS PROGRAMES FORMATIUS QUE FIGUREN EN L'ANNEX III DEL DECRET 220/1999, DE 23 DE NOVEMBRE, DEL GOVERN VALENCIÀ

Programes formatius	Hores setmanals
Programa de l'apartat b) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes que faciliten a les persones adultes la participació i l'obtenció de titulacions que possibiliten l'accés al món del treball i als diferents nivells educatius mitjançant modalitats, organitzacions i metodologies adaptades a les característiques de l'aprenentatge de les persones adultes.	4
Programa de l'apartat c) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes per a promoure el coneixement de la realitat valenciana en tots els aspectes i, de manera específica, en tot allò que es relaciona amb la llengua i la cultura.	3
Programa de l'apartat d) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes per a la preparació de l'ingrés de les persones adultes a la Universitat mitjançant la superació d'una prova específica.	4
Programa de l'apartat e.1) de l'article 5.2 de la Llei 1/95: Programes que promouen el desenvolupament de la igualtat d'oportunitats, la superació de tot tipus de discriminacions, la participació sociocultural i laboral.	2
Programa de l'apartat e.2) de l'article 5.2 de la Llei 1/95: Programes que promouen la formació mediambiental.	2
Programa de l'apartat j) de l'article 5.2. de la Llei 1/95: Programes que orienten i preparen per a viure el temps de l'oci d'una forma creativa.	2

## ANEXO XI

PERÍODOS LECTIVOS SEMANALES MÍNIMOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DE LA FORMACIÓN BÁSICA DE LAS PERSONAS ADULTAS  
(Anexo I del Decreto 220/1999, de 23 de noviembre, del Gobierno Valenciano)

CAMPOS	MÓDULOS	CICLO I (1)	CICLO II	
			1º NIVEL	2º NIVEL
Comunicación	Valenciano	2	2	2
	Castellano	2	2	2
	Lengua extranjera	---	1	1
Científico Tecnológico	Procesos e Instrumentos Matemáticos	2	2	2
	Naturaleza, Ecología y Salud	2	1	1
	Ciencias y Tecnología	---	1	1
Ciencias Sociales	El Mundo del Trabajo	1	1	2
	Sociedad, Territorio y Procesos Histórico-culturales	1	1	2
OPTATIVAS:	1	---	1	---
	2	---	1	---
	3	---	---	1
TOTAL CICLO		10	13	14

(1) Se impartirán 10 períodos lectivos en cada uno de los niveles del Ciclo I de la Formación Básica de Personas Adultas, que establezca el centro.

## ANEXO XII

PERÍODOS LECTIVOS SEMANALES MÍNIMOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS QUE FIGURAN EN EL ANEXO III DEL DECRETO 220/1999, DE 23 DE NOVIEMBRE, DEL GOBIERNO VALENCIANO

Programas formativos	Horas semanales
Programa del apartado b) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas que faciliten a las personas adultas la participación y la obtención de titulaciones que posibiliten el acceso al mundo del trabajo y a los diferentes niveles educativos mediante modalidades, organizaciones y metodologías adaptadas a las características del aprendizaje de las personas adultas.	4
Programa del apartado c) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas para promover el conocimiento de la realidad valenciana en todos sus aspectos y, de manera específica, en todo aquello que se relaciona con la lengua y la cultura.	3
Programa del apartado d) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas para la preparación del ingreso de las personas adultas a la Universidad mediante la superación de una prueba específica.	4
Programa del apartado e.1) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas que promuevan el desarrollo de la igualdad de oportunidades, la superación de todo tipo de discriminaciones, la participación sociocultural y laboral.	2
Programa del apartado e.2) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas que promueven la formación medioambiental.	2
Programa del apartado j) del artículo 5.2. de la Ley 1/95: Programas que orienten y preparen para vivir el tiempo de ocio de una forma creativa.	2