

I. DISPOSICIONS GENERALS

1. PRESIDÈNCIA I CONSELLERIES DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència

ORDRE de 9 de juliol de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'ordenen, organitzen i dicten instruccions per a l'aplicació dels ensenyaments de Batxillerat LOGSE en règim nocturn. [1999/7029]

El Reial Decret 1487/1994, d'1 de juliol, pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix que les administracions educatives podran disposar de la introducció progressiva del Batxillerat per a dur a terme la generalització de la mencionada implantació.

El Reial Decret 173/1998, de 16 de febrer, pel qual es modifica i completa el Reial Decret 986/1991, de 14 de juny, pel qual s'aprova el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu, estableix en el seu article únic, 3, que en l'any acadèmic 2000-2001 s'implantarà, amb caràcter general, el primer curs del Batxillerat i deixaran d'impartir-se el tercer curs de Batxillerat Unificat i Polivalent, el primer de Formació Professional de segon grau en règim d'ensenyaments especialitzats i el curs d'ensenyaments complementaris per a l'accés del primer al segon grau de Formació Professional.

Per la seua banda, el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, ha establert el currículum corresponent al Batxillerat a la Comunitat Valenciana. L'Ordre de 10 de maig de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, ha establert les matèries optatives de Batxillerat i ha regulat el seu currículum. L'Ordre Ministerial de 30 d'octubre de 1992, modificada per l'Ordre de 2 d'abril de 1993, va establir els elements bàsics dels informes d'avaluació, així com els requisits formals derivats del procés d'avaluació que són precisos per a garantir la mobilitat dels alumnes. L'Ordre de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat, ha regulat els procediments per a l'avaluació, promoció i titulació dels alumnes d'esta etapa educativa.

Segons allò establert en l'article 53.2 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència adoptarà les mesures necessàries perquè les persones adultes puguin cursar el Batxillerat en centres docents ordinaris, sempre que tinguin la titulació requerida, així com perquè puguin disposar, per a estos estudis, d'una oferta específica i d'una organització adequada a les seues característiques.

De conformitat amb allò establert en l'article 10 del Reial Decret 1178/1992, de 2 d'octubre, a les persones adultes que cursen estudis de Batxillerat LOGSE, en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn, no els seran d'aplicació les disposicions contingudes en els apartats 2, 3 i 6 de l'article 22 del Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establí el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana.

El Decret 234/1997, de 2 de setembre, del Govern Valencià, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària, estableix les directrius fonamentals de l'organització i funcionament dels dits centres i autoritza, en la seua disposició final primera a la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència per a desenvolupar allò disposat en el citat decret i regular les qüestions que se'n deriven de l'aplicació.

Una vegada regulades les condicions d'accés a estos ensenyaments, les mesures d'ordenació acadèmica entorn a la distribució en opcions, a l'avaluació, a la promoció i a la titulació, els horaris lectius dels distints cursos i l'optativitat dels alumnes de Batxillerat en règim nocturn, procedix regular les condicions que permeten el desenvolupament del Batxillerat LOGSE en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn, que s'orienta a les persones adultes i

I. DISPOSICIONES GENERALES

1. PRESIDENCIA Y CONSELLERIAS DE LA GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

ORDEN de 9 de julio de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se ordenan, organizan y dictan instrucciones para la aplicación de las enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen nocturno. [1999/7029]

El Real Decreto 1487/1994, de 1 de julio, por el que se modifica y completa el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establece que las administraciones educativas podrán disponer la introducción progresiva del Bachillerato para llevar a cabo la generalización de la mencionada implantación.

El Real Decreto 173/1998, de 16 de febrero, por el que se modifica y completa el Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, por el que se aprueba el calendario de aplicación de la nueva ordenación del sistema educativo, establece en su artículo único, 3, que en el año académico 2000-2001 se implantará, con carácter general, el primer curso del bachillerato y dejarán de impartirse el tercer curso de bachillerato unificado y polivalente, el primero de formación profesional de segundo grado en régimen de enseñanzas especializadas y el curso de enseñanzas complementarias para el acceso del primero al segundo grado de formación profesional.

Por su parte, el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, ha establecido el currículo correspondiente al Bachillerato en la Comunidad Valenciana. La Orden de 10 de mayo de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, ha establecido las materias optativas de Bachillerato y ha regulado su currículo. La Orden Ministerial de 30 de octubre de 1992, modificada por la Orden de 2 de abril de 1993, estableció los elementos básicos de los informes de evaluación, así como los requisitos formales derivados del proceso de evaluación que son precisos para garantizar la movilidad de los alumnos. La Orden de 17 de enero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato, ha regulado los procedimientos para la evaluación, promoción y titulación de los alumnos de esta etapa educativa.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 53.2 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia adoptará las medidas necesarias para que las personas adultas puedan cursar el Bachillerato en centros docentes ordinarios, siempre que tengan la titulación requerida, así como para que puedan disponer, para estos estudios, de una oferta específica y de una organización adecuada a sus características.

De conformidad con lo establecido en el artículo 10 del Real Decreto 1178/1992, de 2 de octubre, a las personas adultas que cursen estudios de Bachillerato LOGSE, en la modalidad de educación presencial en régimen nocturno, no les serán de aplicación las disposiciones contenidas en los apartados 2, 3 y 6 del artículo 22 del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Valenciana.

El Decreto 234/1997, de 2 de septiembre, del Gobierno Valenciano, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria, establece las directrices fundamentales de la organización y funcionamiento de dichos centros y autoriza, en su Disposición Final Primera a la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia para desarrollar lo dispuesto en el mismo y regular cuantas cuestiones se deriven de su aplicación.

Una vez reguladas las condiciones de acceso a estas enseñanzas, las medidas de ordenación académica en torno a la distribución en opciones, a la evaluación, a la promoción, a la titulación, los horarios lectivos de los distintos cursos y la optatividad de los alumnos de Bachillerato en régimen diurno, procede regular las condiciones que permitan el desarrollo del Bachillerato LOGSE en la modalidad de educación presencial en régimen nocturno, que se oriente a

en general a totes aquelles que estiguen en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària no puguen acudir als centres ordinaris en horari diürn per circumstàncies especials, les característiques d'este alumnat aconsella introduir determinades modificacions en l'organització de l'etapa, per adequar-la a les seues característiques.

Per tot el que s'ha exposat, en virtut de les competències que m'atribuïx el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià, pel qual s'establix el currículum del Batxillerat a la Comunitat Valenciana i l'article 35 de la Llei 5/1983, de 30 de desembre, del Govern Valencià

ORDENE

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

La present ordre serà d'aplicació a partir del curs acadèmic 1999-2000 per als centres de la Comunitat Valenciana que estiguen autoritzats per a implantar ensenyaments de Batxillerat regulat per la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn.

Segon. Centres i modalitats

1. Podran impartir Batxillerat en règim nocturn en les modalitats que en cada cas es determinen, els centres que siguen expressament autoritzats.

2. Les modalitats que els centres puguen impartir en règim nocturn estaran compreses entre les que, amb caràcter general, es troben establides en els mateixos.

Tres. Autorització

1. Els instituts d'Educació Secundària podran ser autoritzats per la Direcció General de Centres Docents a proposta de les direccions territorials, per a impartir els estudis de Batxillerat en règim nocturn quan les circumstàncies personals, socials o laborals de un número suficient d'alumnes ho requerisquen.

2. Els centres privats podran ser autoritzats per la Direcció General de Centres Docents prèvia sol·licitud del titular, presentada a la direcció territorial corresponent.

3. En l'autorització haurà d'especificar-se les modalitats de Batxillerat i el nombre de grups que puguen establir-se així com el model organitzatiu de centre que s'organitza d'entre els dos previstos en l'apartat sisè d'esta ordre.

Les autoritzacions previstes en este apartat estaran condicionades al compliment dels requisits establits en l'article huit de la present ordre.

El calendari establert per al procediment de sol·licitud i aprovació de la modalitat d'horari en règim nocturn és el següent:

- Del 15 al 30 de març, presentació de la sol·licitud en la corresponent Direcció Territorial de Cultura i Educació per part dels centres.

- Del 15 d'abril al 30 d'abril, enviament de les sol·licituds degudament informades, des de les direccions territorials a la Direcció General de Centres Docents.

- De l'1 al 20 de maig, resolucions d'autorització de la Direcció General de Centres Docents.

Quart. Accés del alumnat

Condicions generals:

Podran accedir al Batxillerat LOGSE en la modalitat d'educació presencial en règim nocturn els alumnes majors de 18 anys o que complisquen els 18 durant l'any en què sol·liciten la matrícula. També podran matricular-se aquelles persones que, tenint menys de 18 anys i a partir de 16 anys, acrediten la seua condició de treballadors a través del corresponent contracte, que es troben en situacions excepcionals que els impedisca realitzar els estudis de Batxillerat en règim presencial diürn per compatibilitzar ensenyaments de distint règim o ser esportistes d'elit.

Condicions acadèmiques:

las personas adultas y en general a cuantos estando en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria no puedan acudir a los centros ordinarios en horario diurno por circunstancias especiales, las características de este alumnado aconseja introducir determinadas modificaciones en la organización de la etapa, para adecuarlo a sus características.

Por todo lo expuesto, en virtud de las competencias que me atribuye el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano, por el que se establece el currículo del Bachillerato en la Comunidad Valenciana y el artículo 35 de la Ley 5/1983, de 30 de diciembre, del Gobierno Valenciano

ORDENO

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

La presente orden será de aplicación a partir del curso académico 1999-2000 para los centros de la Comunidad Valenciana que estén autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato regulado por la Ley 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, en la modalidad de educación presencial en régimen nocturno.

Segundo. Centros y modalidades

1. Podrán impartir Bachillerato en régimen nocturno en las modalidades que en cada caso se determinen, los centros que sean expresamente autorizados para ello.

2. Las modalidades que los centros puedan impartir en régimen nocturno estarán comprendidas entre las que, con carácter general, se hallen establecidas en los mismos.

Tercero. Autorización

1. Los institutos de Educación Secundaria podrán ser autorizados por la Dirección General de Centres Docentes a propuesta de las direcciones territoriales, para impartir los estudios de Bachillerato en régimen nocturno cuando las circunstancias personales, sociales o laborales de un número suficiente de alumnos lo requieran.

2. Los centros privados podrán ser autorizados por la Dirección General de Centres Docentes previa solicitud del titular, dirigida a la dirección territorial correspondiente.

3. En la autorización deberán especificarse las modalidades de Bachillerato y el número de grupos que puedan establecerse así como el modelo organizativo de centro que se organiza de entre los dos previstos en el apartado sexto de esta orden.

Las autorizaciones previstas en este apartado estarán condicionadas al cumplimiento de los requisitos establecidos en el artículo octavo de la presente orden.

El calendario establecido para el procedimiento de solicitud y aprobación de la modalidad de horario en régimen nocturno es el siguiente:

- Del 15 al 30 de marzo, presentación de la solicitud en la correspondiente Dirección Territorial de Cultura y Educación por parte de los centros.

- Del 15 de abril al 30 de abril, envío de las solicitudes debidamente informadas, desde las direcciones territoriales a la Dirección General de Centres Docentes.

- Del 1 al 20 de mayo, Resoluciones de autorización de la Dirección General de Centres Docentes.

Cuarto. Acceso de los alumnos

Condiciones generales:

Podrán acceder al Bachillerato LOGSE en la modalidad de educación presencial en régimen nocturno los alumnos mayores de 18 años o que cumplan los 18 en el año en que solicitan la matrícula. También podrán matricularse aquellas personas que, con menos de 18 años y a partir de 16 años, acrediten su condición de trabajadores mediante el correspondiente contrato o que se encuentren en situaciones excepcionales que les impida realizar los estudios de Bachillerato en régimen presencial diurno por compatibilizar enseñanzas de distinto régimen o ser deportistas de élite.

Condiciones académicas:

1. Primer bloc del model A i primer curs del model B
a) Estar en possessió del títol de graduat en Educació Secundària.

b) Haver cursat i promocionat el primer cicle del pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans i estar en possessió del certificat de superació del cicle.

c) Haver superat el 2n curs del Batxillerat Unificat i Polivalent.

d) Estar en possessió del títol de tècnic auxiliar de Formació Professional de primer grau corresponent.

e) Haver cursat i aprovat un mòdul professional experimental de nivell II i estar en possessió del títol de tècnic corresponent.

f) Haver cursat i superat els cursos comuns dels ensenyaments d'Arts Aplicades i Oficis Artístics.

g) Podran accedir directament a les modalitats de Batxillerat LOGSE els alumnes que hagen obtingut el títol de Tècnic després d'haver cursat la Formació Professional Específica de Grau Mitjà, segons allò disposat en l'article 35.3 de la Llei Orgànica 1/1990, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, segons allò que s'estableix en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar ensenyaments de Batxillerat LOGSE en règim diürn.

2. Segon bloc del model A i segon curs del model B

a) Haver cursat i aprovat primer curs de Batxillerat, amb dos matèries pendents com a màxim.

b) Haver aprovat primer curs del segon cicle del pla experimental per a la Reforma dels Ensenyaments Mitjans.

c) Haver cursat i aprovat 3r de BUP i estar en possessió del títol de Batxiller.

d) Haver cursat i aprovat 3r de Formació Professional de segon grau (règim d'Ensenyaments Especialitzats) o segon curs de Formació Professional de segon grau (Règim General).

e) Haver cursat i aprovat 2n d'especialitat o tindre el títol de Graduat en Arts Aplicades i Oficis Artístics.

3. Els alumnes del 2º o 3r bloc del model A o de 2n curs del model B i que els queden matèries pendents del 1r o 2n bloc o de primer curs no podran matricular-se solament d'estes matèries pendents, sinó que hauran de matricular-se del següent bloc o curs i de les pendents conjuntament.

4. Els alumnes de Batxillerat de règim diürn que hagen esgotat els quatre cursos acadèmics als quals tenen dret podran incorporar-se al Batxillerat nocturn, al primer, segon o tercer bloc del model A o al primer o segon curs del model B, segons els corresponga pels estudis cursats.

5. També podran matricular-se els qui estant en les condicions d'edat assenyalades anteriorment, es troben en circumstàncies excepcionals que els impedisquen realitzar estudis de Batxillerat en règim diürn. L'excepcionalitat serà apreciada pel director del centre en el qual l'alumne vaja a cursar estos estudis per als quals es podrà demanar de l'alumne els documents que s'estimen pertinents. De les matrícules autoritzades conforme a allò previst en este punt el director del centre donarà compte substanciat al Servei d'Inspecció d'Educació en els deu dies següents a la finalització del període de matrícula.

6. Sense perjudici d'allò establert anteriorment, els alumnes podran incorporar-se, si ho desitgen, als nous ensenyaments de Batxillerat en el curs que els corresponga de conformitat a les equivalències establides en els annexos I i II del Real Decret 986/1991, de 14 de juny, i la disposició addicional segona de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre), per la qual s'establixen els elements bàsics dels informes d'avaluació.

7. Els alumnes que hagen cursat i aprovat el Curs d'Orientació Universitària (independentment que hagen fet la prova d'accés a la Universitat o no), no poden matricular-se en Batxillerat LOGSE, ja que el Curs d'Orientació Universitària equival a tots els efectes al Batxillerat LOGSE (Real Decret 986/1991, de 14 de juny).

8. Els alumnes procedents de 2n curs de BUP que tinguen una o

1. Primer bloque del modelo A y primer curso del modelo B
a) Estar en posesión del título de Graduado en Educación Secundaria.

b) Haber cursado y promocionado el primer ciclo del Plan Experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias y estar en posesión del certificado de superación del ciclo.

c) Haber superado 2º curso del Bachillerato Unificado y Polivalente.

d) Estar en posesión del título de técnico auxiliar de Formación Profesional de Primer Grado correspondiente.

e) Haber cursado y aprobado un módulo profesional experimental de nivel II y estar en posesión del título de técnico correspondiente.

f) Haber cursado y superado los cursos comunes de las enseñanzas de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

g) Podrán acceder directamente a las modalidades de Bachillerato LOGSE los alumnos que hayan obtenido el título de técnico tras cursar la Formación Profesional Específica de Grado Medio, según lo dispuesto en el artículo 35.3 de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo, de acuerdo con lo que se establece en las disposiciones que regulan la ordenación académica y la organización de la actividad docente de los centros autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen diurno.

2. Segundo bloque del modelo A y segundo curso del modelo B

a) Haber cursado y aprobado primer curso de Bachillerato, con dos materias pendientes como máximo.

b) Haber aprobado primer curso del segundo ciclo del Plan Experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias.

c) Haber cursado y aprobado 3º de BUP y estar en posesión del título de Bachiller.

d) Haber cursado y aprobado 3º de Formación Profesional de segundo grado (régimen de Enseñanzas Especializadas) o segundo curso de Formación Profesional de Segundo Grado (Régimen General).

e) Haber cursado y aprobado 2º de especialidad o tener el título de Graduado en Artes Aplicadas y Oficios Artísticos.

3. Los alumnos del 2º ó 3er. bloque del modelo A o de 2º curso del modelo B y que le queden materias pendientes del 1er. ó 2º bloque o de primer curso no podrán matricularse solamente de esas materias pendientes, sino que tendrán que matricularse del siguiente bloque o curso y de las pendientes juntamente.

4. Los alumnos de Bachillerato de régimen diurno que hayan agotado los cuatro cursos académicos a los que tienen derecho podrán incorporarse al Bachillerato nocturno al primer, segundo o tercer bloque del modelo A o al primer o segundo curso del modelo B, según les corresponda por los estudios cursados.

5. También podrán matricularse los que estando en las condiciones de edad señaladas anteriormente, se encuentren en circunstancias excepcionales que les impidan realizar estudios de Bachillerato en régimen diurno. La excepcionalidad será apreciada por el director del centro en el que el alumno vaya a cursar estos estudios para lo que se podrá recabar del alumno los documentos que se estimen pertinentes. De las matrícules autorizadas conforme a lo previsto en este punto el director del centro dará cuenta sustanciada al Servicio de Inspección de Educación en los diez días siguientes a la finalización del período de matrícula.

6. Sin perjuicio de lo establecido anteriormente, los alumnos podrán incorporarse, si lo desean, a las nuevas enseñanzas de Bachillerato en el curso que les corresponda conforme a las equivalencias establecidas en los anexos I y II del Real Decreto 986/1991, de 14 de junio, y la disposición adicional segunda de la Orden de 30 de octubre de 1992 (BOE de 11 de noviembre), por la que se establecen los elementos básicos de los informes de evaluación.

7. Los alumnos que hayan cursado y aprobado el Curso de Orientación Universitaria (independentemente de que hayan hecho la prueba de acceso a la Universidad o no), no pueden matricularse en Bachillerato LOGSE, puesto que el Curso de Orientación Universitaria equivale a todos los efectos al Bachillerato LOGSE (Real Decreto 986/1991, de 14 de junio).

8. Los alumnos procedentes de 2º curso de BUP con una o dos

dos matèries pendents, podran incorporar-se al primer bloc del model A o al primer curs del model B de Batxillerat LOGSE en règim nocturn segons el que estableix l'annex III de l'Ordre de 30 d'octubre de 1992 (BOE d'11 de novembre de 1992). Les matèries pendents de 2n curs de BUP hauran de ser recuperades pel mateix procediment que s'establix en l'Ordre de 17 de gener de 1995 sobre avaluació en Batxillerat per a les matèries pendents de primer curs de Batxillerat LOGSE. Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació dels alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE que tinguen una o dos matèries pendents de segon curs de BUP. Per a això dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball amb expressió dels continguts mínims exigibles i de les activitats recomanades. Estos continguts mínims exigibles tindran com a referència els currículums de 2n curs de Batxillerat Unificat i Polivalent. Els departaments didàctics que assumisquen les tasques d'avaluació d'estos alumnes programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.

La sessió d'avaluació final de les matèries pendents de 2n curs de BUP per als alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE haurà de realitzar-se al mes de maig, abans de l'avaluació final ordinària del primer bloc o del primer curs de Batxillerat LOGSE. Els centres hauran de confeccionar una acta extraordinària per a estos alumnes, on figuraran els alumnes i totes les matèries pendents de 2n curs de BUP.

Les qualificacions de les matèries pendents de segon curs de BUP dels alumnes de primer curs de Batxillerat LOGSE es formularan pel mateix procediment que hi havia en BUP, és a dir, d'una forma qualitativa, Molt Deficient, Insuficient, Suficient, Bé, Notable i Excel·lent. Són positives Suficient, Bé, Notable i Excel·lent, i negatives Insuficient i Molt Deficient.

Estes qualificacions es consignaran en el llibre de qualificacions de Batxillerat Unificat i Polivalent, i en l'antic expedient de l'alumne. També, com una diligència en el nou expedient corresponent al Batxillerat LOGSE.

Estes matèries comptaran per a passar de bloc en el model A i per a passar de curs en el model B.

Cinqué. Sol·licitud de plaça i matrícula

1. La sol·licitud de plaça en el Batxillerat nocturn es regirà pel procediment d'admissió establert amb caràcter general per al Batxillerat en règim diürn.

2. La formalització de matrícula s'efectuarà en els mateixos terminis que els arbitrats per al règim diürn, i es farà per bloc o curs segons el model establert en el centre.

3. A l'efecte de donar compliment a allò establert en l'article 3.1 del Reial Decret 2438/1994, de 16 de desembre, pel qual es regula l'ensenyament de la Religió, els alumnes majors d'edat, o els seus pares o tutors en el cas contrari, en formalitzar la matrícula, manifestaran la seua elecció entre l'ensenyament religiós o la prevista en l'article 3, apartats 2 i 3, de la mencionada norma reglamentària.

4. Segons allò establert en els apartats 2.2 i 4 de l'Ordre de 10 de juliol de 1995 (BOE del 15), els alumnes majors de vint-i-cinc anys o que complisquen esta edat en el període per al qual formalitzen la matrícula poden formular la sol·licitud de dispensa de l'Educació Física davant la direcció del centre en el moment de formalitzar la matrícula. La sol·licitud quedarà arxivada en l'expedient de l'alumne i en la qualificació d'esta matèria es posarà «exempt», diligenciant els documents acadèmics corresponents amb expressa menció de l'ordre citada.

Sis. Organització

1. Els ensenyaments corresponents als dos cursos de Batxillerat podran organitzar-se, en el règim d'estudis nocturns, segons un dels dos models següents:

a) Model A, segon el qual les matèries corresponents als dos cursos de Batxillerat es distribueixen i agrupen en els tres blocs que, per a cada modalitat, s'establixen en l'annex I de la present Ordre i cada bloc es cursa en un any acadèmic. L'horari setmanal dedicat a

matèries pendents, podran incorporar-se al primer bloque del modelo A o al primer curso del modelo B de Bachillerato LOGSE en régimen nocturno de acuerdo con lo que establece el anexo III de la Orden de 30 de octubre de 1992 (BOE de 11 de noviembre de 1992). Las materias pendientes de 2º curso de BUP deberán ser recuperadas con el mismo procedimiento que se establece en la Orden de 17 de enero de 1995 sobre evaluación en Bachillerato para las materias pendientes de primer curso de Bachillerato LOGSE. Los departamentos didácticos asumirán las tareas de apoyo y evaluación de los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE que tengan una o dos materias pendientes de segundo curso de BUP. A tal fin diseñarán para estos estudiantes un plan de trabajo con expresión de los contenidos mínimos exigibles y de las actividades recomendadas. Estos contenidos mínimos exigibles tendrán como referencia los currículos de 2º curso de Bachillerato Unificado y Polivalente. Los departamentos didácticos que asuman las tareas de evaluación de estos alumnos programarán pruebas parciales para verificar la superación de las dificultades.

La sesión de evaluación final de las materias pendientes de 2º curso de BUP para los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE deberá realizarse en el mes de mayo, antes de la evaluación final ordinaria del primer bloque o del primer curso de Bachillerato LOGSE. Los centros deberán confeccionar un acta extraordinaria para estos alumnos, donde figurarán los alumnos y todas las materias pendientes de 2º curso de BUP.

Las calificaciones de las materias pendientes de segundo curso de BUP de los alumnos de primer curso de Bachillerato LOGSE se formularán con el mismo procedimiento que había en el BUP, es decir, de una forma cualitativa, Muy Deficiente, Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente. Son positivas Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente, y negativas Insuficiente y Muy Deficiente.

Estas calificaciones se consignarán en el libro de calificaciones de Bachillerato Unificado y Polivalente, y en el antiguo expediente del alumno. Además, como una diligencia en el nuevo expediente correspondiente al Bachillerato LOGSE.

Estas materias contarán para pasar de bloque en el modelo A y para pasar de curso en el modelo B.

Quinto. Solicitud de plaza y matrícula

1. La solicitud de plaza en el Bachillerato nocturno se regirá por el procedimiento de admisión establecido con carácter general para el Bachillerato en régimen diurno.

2. La formalización de la matrícula se efectuará en los mismos plazos que los arbitrados para el régimen diurno, y se hará por bloque o curso según el modelo establecido en el centro.

3. Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 3.1 del Real Decreto 2438/1994, de 16 de diciembre, por el que se regula la enseñanza de la religión, los alumnos mayores de edad, o sus padres o tutores en el caso contrario, al formalizar la matrícula, manifestarán su elección entre la enseñanza religiosa o la prevista en el artículo 3, apartados 2 y 3, de dicha norma reglamentaria.

4. Según lo establecido en los apartados 2.2, y 4 de la Orden de 10 de julio de 1995 (BOE del 15), los alumnos mayores de veinticinco años o que cumplan esa edad en el período para el que formalizan la matrícula pueden formular la solicitud de dispensa de la Educación Física ante la dirección del centro en el momento de formalizar su matrícula. La solicitud quedará archivada en el expediente del alumno y en la calificación de esta materia se pondrá «exento», diligenciando los documentos académicos correspondientes con expresa mención de la Orden citada.

Sexto. Organización

1. Las enseñanzas correspondientes a los dos cursos de Bachillerato podrán organizarse, en el régimen de estudios nocturnos, de acuerdo con uno de los dos siguientes modelos:

a) Modelo A, según el cual las materias correspondientes a los dos cursos de Bachillerato se distribuyen y agrupan en los tres bloques que, para cada modalidad, se establecen en el anexo I de la presente orden y cada bloque se cursa en un año académico. El

cada matèria serà el que, així mateix, s'indica en el mencionat annex, no podrà superar les vint hores setmanals i haurà de desenrotllar-se entre les diuït hores i les vint-i-tres hores.

b) Model B, conforme al qual els ensenyaments del Batxillerat en règim nocturn es configuren amb la mateixa ordenació establida amb caràcter general per al règim diürn i es desenrotllen i cursen així mateix en dos anys acadèmics, amb la particularitat de les hores dins de les quals es desenrotllen les corresponents activitats lectives. L'annex núm. II d'esta ordre conté l'horari del model B.

2. Cadascun dels centres que impartisquen els ensenyaments de Batxillerat en el règim nocturn ho faran segons un sol dels models abans definits. Per a l'adopció d'un o d'altre dels mencionats models s'atendrà a la demanda dels alumnes, les disponibilitats objectives de temps de la majoria d'estos, les característiques de l'entorn, així com a altres consideracions significatives al respecte, dins de les previsions de programació general de la respectiva direcció territorial. A estos efectes el Servei d'Inspecció Educativa de cada direcció territorial emetrà un informe que acompanyarà, en tot cas, a les propostes i sol·licituds previstes anteriorment.

3. Si algun centre requereix oferir els dos models, ho proposarà amb la justificació pertinent a la Direcció Territorial de Cultura i Educació corresponent. Esta, acompanyada dels informes que estime oportuns, la traslladarà per a la seua autorització, a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística.

Seté. Confecció de l'horari general del centre

1. Quant a períodes lectius diaris, s'estarà a allò disposat en la normativa vigent.

Amb caràcter general s'ha d'indicar que l'horari lectiu dels alumnes es desenrotllarà de dilluns a divendres.

No obstant, els períodes lectius diaris no podran tindre menys de 50 minuts tant en el model A com en el model B.

Quan per raons horàries els períodes lectius diaris del model B hagen de ser 6, els caps d'estudis no podran posar la mateixa assignatura a primera hora de la vesprada. I en cap cas es podran posar a primera hora les matèries que tinguen dos hores setmanals.

2. Durant totes les hores en què el centre estiga en funcionament ha de garantir-se la presència de, almenys, un membre de l'equip directiu.

3. Per a facilitar les necessàries pràctiques de taller que estes assignatures comporten, els caps d'estudis dels centres on es curse la modalitat de Tecnologia, agruparan dos hores de les quatre setmanals de cadascuna de les matèries següents: Tecnologia Industrial I i II, Electrotècnia, Mecànica, Electrònica, Ciència dels Materials i Tecnologia de la Fabricació Mecànica.

4. Horari setmanal i distribució de les matèries en modalitats i opcions

a) L'horari setmanal assignat a cadascuna de les matèries comunes de modalitat i optatives dels dos cursos de Batxillerat als tres blocs del model A i del model B s'ajustarà a allò disposat en els annexos I i II d'esta ordre.

b) La distribució de les matèries en les distintes modalitats i opcions dels tres blocs i els dos cursos de Batxillerat s'ajustarà en el model A a allò que s'indica en l'annex núm. III d'esta ordre i en el model B a allò que s'indica en l'annex núm. IV d'esta ordre.

5. Els centres organitzaran les matèries de modalitat i optatives de cada curs en opcions. Estes opcions s'establixen en funció d'itineraris formatius orientats als diferents estudis universitaris i als cicles formatius de Formació Professional de Grau Superior.

6. Els centres independentment de l'opció que oferisquen, hauran d'oferir totes les matèries pròpies de les modalitats que es cursen.

7. Els alumnes que cursen el Batxillerat en règim nocturn segons el model A cursaran en el primer bloc quatre matèries comunes, una matèria de modalitat i una optativa. En el segon bloc,

horario semanal dedicado a cada materia será el que, asimismo, se indica en el citado anexo, no podrá superar las veinte horas semanales y deberá desarrollarse entre las 18.00 horas y las 23.00 horas.

b) Modelo B, conforme al cual las enseñanzas del Bachillerato en régimen nocturno se configuran con la misma ordenación establecida con carácter general para el régimen diurno y se desarrollan y cursan asimismo en dos años académicos, con la particularidad de las horas dentro de las cuales se desarrollan las correspondientes actividades lectivas. El anexo nº II de esta orden contiene el horario del modelo B.

2. Cada uno de los centros que impartan las enseñanzas de Bachillerato en el régimen nocturno lo harán de acuerdo con uno sólo de los modelos antes definidos. Para la adopción de uno u otro de dichos modelos se atenderá a la demanda de los alumnos, las disponibilidades objetivas de tiempo de la mayoría de éstos, las características del entorno, así como a otras consideraciones significativas al respecto, dentro de las previsions de programación general de la respectiva dirección territorial. A estos efectos el Servicio de Inspección Educativa de cada dirección territorial emitirá un informe que acompañará, en todo caso, a las propuestas y solicitudes previstas anteriormente.

3. Si algún centro requiere ofertar los dos modelos, lo pondrá con la justificación pertinente a la Dirección Territorial de Cultura y Educación correspondiente. Ésta, acompañada de los informes que estime oportunos, la trasladará para su autorización, a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística.

Séptimo. Confección del horario general del centro

1. En cuanto a períodos lectivos diarios, se estará a lo dispuesto en la normativa vigente.

Con carácter general se debe indicar que el horario lectivo de los alumnos se desarrollará de lunes a viernes.

No obstante, los períodos lectivos diarios no podrán tener menos de 50 minutos tanto en el modelo A como en el modelo B.

Quando por razones horarias los períodos lectivos diarios del modelo B tengan que ser 6, los jefes de estudios no podrán poner la misma asignatura a primera hora de la tarde. Y en ningún caso se podrán poner a primera hora las materias que tengan dos horas semanales.

2. Durante todas las horas en que el centro esté en funcionamiento debe garantizarse la presencia de, al menos, un miembro del equipo directivo.

3. Para facilitar las necesarias prácticas de taller que estas asignaturas llevan consigo, los jefes de estudios de los centros donde se curse la modalidad de Tecnología, agruparán dos horas de las cuatro semanales de cada una de las materias siguientes: Tecnología Industrial I y II, Electrotécnica, Mecánica, Electrónica, Ciencia de los Materiales y Tecnología de la Fabricación Mecánica.

4. Horario semanal y distribución de las materias en modalidades y opciones

a) El horario semanal asignado a cada una de las materias comunes de modalidad y optativas de los dos cursos de Bachillerato a los tres bloques del modelo A y del modelo B se ajustará a lo dispuesto en los anexos I y II de esta orden.

b) La distribución de las materias en las distintas modalidades y opciones de los tres bloques y los dos cursos de Bachillerato se ajustará en el modelo A a lo que se indica en el anexo nº III de esta orden y en el modelo B a lo que se indica en el anexo nº IV de esta orden.

5. Los centros organizarán las materias de modalidad y optativas de cada curso en opciones. Estas opciones se establecen en función de itinerarios formativos orientados a los diferentes estudios universitarios y a los ciclos formativos de Formación Profesional de Grado Superior.

6. Los centros independientemente de la opción que ofrezcan deberán ofertar todas las materias propias de las modalidades que se cursen.

7. Los alumnos que cursen el Bachillerato en régimen nocturno de acuerdo con el modelo A cursarán en el primer bloque cuatro materias comunes, una materia de modalidad y una optativa. En el

quatre matèries comunes i tres matèries de modalitat, i en el tercer bloc dos matèries comunes, dos matèries de modalitat i dos optatives.

8. Els alumnes de 1r curs del model B cursaran les cinc matèries comunes, les tres de modalitat i una optativa.

Els alumnes del segon bloc del model A i de primer curs del model B de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials hauran de triar una de les dos opcions proposades.

9. Els alumnes del segon bloc o del primer curs de l'opció Humanística i Sociocultural de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials hauran de triar Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I o Grec. No obstant això, la no triada podrà ser cursada com a optativa.

10. Els alumnes de 2n curs del model B hauran de cursar les quatre matèries comunes, tres matèries de modalitat i dos optatives.

Tots els alumnes del tercer bloc o del segon curs hauran de triar una de les dos opcions proposades en cada modalitat.

11. Els alumnes de l'opció Tecnicoprofessional de la modalitat de Tecnologia hauran de triar Electrotècnia o Mecànica. No obstant això la no triada podrà ser cursada com a optativa.

12. El currículum de les matèries comunes i de modalitat del Batxillerat és el que es conté en el Decret 174/1994, de 19 d'agost, del Govern Valencià.

Vuité. Constitució de modalitats i opcions

1. Els centres educatius que impartisquen Batxillerat ho faran, almenys, en dos de les seues modalitats i hauran d'oferir totes les matèries pròpies d'eixes modalitats. Queden exceptuades d'esta norma les escoles d'Arts i Oficis Artístics que impartisquen la modalitat d'Arts.

2. Per a constituir una determinada modalitat de Batxillerat, serà necessari que existisca un mínim de 15 alumnes matriculats i que el centre estiga autoritzat per la direcció general competent, per a impartir la modalitat oferida.

3. Si el número total d'alumnes inscrits en una determinada modalitat és inferior a 15, per a la seua constitució es requerirà, previ informe de la Inspecció Educativa, l'autorització expressa del director territorial. El citat informe considerarà, entre d'altres, els aspectes següents:

- modalitats de Batxillerat que ofereix el centre en règim nocturn;
- el fet que siga una modalitat única en el seu entorn geogràfic;
- altres centres de l'entorn que tinguen implantada esta modalitat en règim nocturn;
- l'escolarització d'alumnes amb necessitats educatives especials permanents;
- la continuïtat dels Programes d'Educació Bilingüe que haja seguit l'alumnat en l'Educació Secundària Obligatoria;
- relació de modalitats de Batxillerat i Cicles Formatius de Formació Professional de Grau Superior que tinga constituït el centre.

Nové. Constitució de grups

Quan en un centre estiguen constituïdes dos o més modalitats de Batxillerat, s'agruparà els alumnes en les matèries comunes i en les pròpies de modalitat o optatives coincidents, d'acord als següents criteris:

- comunes: 35 alumnes per grup;
- pròpies de modalitat: 35 alumnes per grup (mínim de 15, excepte en els casos previstos en l'apartat anterior);
- optativa: 35 alumnes per grup (mínim de 10).

Per a les matèries optatives d'oferta obligada no s'establirà nombre mínim d'alumnes sempre que les hores resultants puguin ser assumides pel professorat que tinga destinació en el centre.

Quant a les hores lectives de l'alumnat, hores de repàs per a alumnes que tinguen assignatures pendents de cursos anteriors i hores de dedicació a alumnes que tinguen necessitats educatives

segundo bloque, cuatro materias comunes y tres materias de modalidad, y en el tercer bloque dos materias comunes, dos materias de modalidad y dos optativas.

8. Los alumnos de 1er. curso del modelo B cursarán las cinco materias comunes, las tres de modalidad y una optativa.

Los alumnos del segundo bloque del modelo A y de primer curso del modelo B de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales deberán elegir una de las dos opciones propuestas.

9. Los alumnos del segundo bloque o del primer curso de la opción Humanística y Sociocultural de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales tendrán que elegir Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I o Griego. No obstante la no elegida podrá ser cursada como optativa.

10. Los alumnos de 2º curso del modelo B tendrán que cursar las cuatro materias comunes, tres materias de modalidad y dos optativas.

Todos los alumnos del tercer bloque o del segundo curso deberán elegir una de las dos opciones propuestas en cada modalidad.

11. Los alumnos de la opción técnico-profesional de la modalidad de Tecnología deberán elegir Electrotécnica o Mecánica. No obstante, la no elegida podrá ser cursada como optativa.

12. El currículum de las materias comunes y de modalidad del Bachillerato es el que se contiene en el Decreto 174/1994, de 19 de agosto, del Gobierno Valenciano.

Octavo. Constitución de modalidades y opciones

1. Los centros educativos que impartan Bachillerato lo harán, al menos, en dos de sus modalidades y deberán ofertar todas las materias propias de tales modalidades. Quedan exceptuados de esta norma las Escuelas de Artes y Oficios Artísticos que impartan la modalidad de Artes.

2. Para constituir una determinada modalidad de Bachillerato, será necesario que exista un mínimo de 15 alumnos matriculados y que el centro esté autorizado por la Dirección General competente, para impartir la modalidad ofertada.

3. Si el número total de alumnos inscritos en una determinada modalidad es inferior a 15, para su constitución se requerirá, previo informe de la Inspección Educativa, la autorización expresa del director territorial. El citado informe considerará, entre otros, los siguientes aspectos:

- modalidades de bachillerato que ofrece el centro en régimen nocturno;
- el hecho de que sea una modalidad única en su entorno geográfico;
- otros centros del entorno que tengan implantada esta modalidad en régimen nocturno;
- la escolarización de alumnos con necesidades educativas especiales permanentes;
- la continuidad de los Programas de Educación Bilingüe que haya seguido el alumnado en la Educación Secundaria Obligatoria;
- relación de modalidades de Bachillerato y Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior que tenga constituido el centro.

Noveno. Constitución de grupos

Cuando en un centro estén constituidas dos o más modalidades de bachillerato, se agrupará a los alumnos en las materias comunes y en las propias de modalidad u optativas coincidentes, con arreglo a los siguientes criterios:

- comunes: 35 alumnos por grupo;
- propias de modalidad: 35 alumnos por grupo (mínimo de 15, excepto en los casos previstos en el apartado anterior);
- optativa: 35 alumnos por grupo (mínimo de 10).

Para las materias optativas de oferta obligada no se establece número mínimo de alumnos siempre que las horas resultantes puedan ser asumidas por el profesorado con destino en el centro.

En cuanto a las horas lectivas del alumnado, horas de repaso para alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores y horas de dedicación a alumnos con necesidades educativas especial-

especials (article 36 de la LOGSE) s'estarà a allò disposat en les normes que regulen amb caràcter general i en les específiques per als estudis de Batxillerat.

Deu. Matèries optatives del currículum

Per a l'elecció de les matèries optatives, s'estarà a allò disposat amb caràcter general per al règim ordinari diürn, segon l'article 15 del Decret 174/1994, de 19 d'agost i l'Ordre de 10 de maig de 1995.

Onze. Avaluació i promoció

1. En allò referent a l'avaluació i promoció dels alumnes, així com a l'avaluació dels processos d'ensenyament i del Projecte Curricular s'estarà a allò disposat en l'Ordre de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat.

2. Segons allò establert en la disposició addicional segona del Decret 174/1994, de 19 d'agost, i allò disposat en els apartats 9.2, 9.3 i 13.1 de l'Ordre de 17 de gener de 1995, de la Conselleria d'Educació i Ciència, sobre avaluació en Batxillerat, no serà d'aplicació als estudiants que cursen el Batxillerat per la modalitat d'educació presencial en règim nocturn.

3. A efectes d'aplicació de les normes sobre avaluació i prelatió entre matèries s'entendrà que en el model A el conjunt de matèries, en els casos en els quals segons aquelles normes ha de ser tingut este en compte, és el conjunt de matèries per bloc.

4. En allò que respecta a la promoció dels alumnes de Batxillerat en règim nocturn s'establirà el següent:

- En cas d'alumnes acollits al model organitzatiu A d'entre els dos previstos:

a) Per a la promoció d'un bloc al següent serà necessari que l'alumne haja superat totes les matèries dels dos blocs precedents, amb dos excepcions com a màxim.

b) Els alumnes que no promocionen al segon o tercer bloc de matèries per haver sigut avaluats negativament en més de dos d'elles no hauran de cursar novament les matèries ja superades.

c) Els alumnes del tercer bloc que no completen el Batxillerat per haver sigut avaluats negativament en una o més assignatures no hauran de cursar novament les matèries ja superades.

En el cas d'alumnes acollits al model organitzatiu B d'entre els dos previstos:

a) Per a la promoció del curs primer al segon serà necessària que l'alumne haja superat totes les matèries del precedent, amb dos excepcions com a màxim.

b) Els alumnes que no promocionen al segon curs per haver tingut avaluació negativa en més de dos matèries no hauran de superar novament les matèries ja superades.

c) Els alumnes de segon curs que no completen el Batxillerat per haver sigut avaluat negativament en una o més assignatures no hauran de cursar novament les matèries ja superades.

5. A efectes de la promoció del primer i segon al tercer bloc en el model A i del primer a segon curs en el model B es considerarà com una sola matèria aquelles que es cursen amb la mateixa denominació en el primer i segon bloc i el primer i segon curs. A saber: castellà: Llengua i Literatura I i castellà: Llengua i Literatura II; Valencià: Llengua i Literatura I i Valencià: Llengua i Literatura II; Llengua Estrangera I i Llengua Estrangera II; 2n Idioma Estranger I i 2n Idioma Estranger II; Llatí I i Llatí II; Grec I i Grec II; Matemàtiques I i Matemàtiques II; Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II; Dibuix Artístic I i Dibuix Artístic II; Volum I i Volum II; Economia i Organització d'Empreses I i Economia i Organització d'Empreses II; Tecnologia Industrial I i Tecnologia Industrial II.

6. Les matèries pendents d'un bloc en el model A i les matèries del primer que cursen els alumnes de segon curs en el model B seran considerades a tots els efectes com a pendents. Els departaments didàctics assumiran les tasques de suport i avaluació dels

les (artículo 36 de la LOGSE) se estará a lo dispuesto en las normas que regulan con carácter general y en las específicas para los estudios de Bachillerato.

Diez. Materias optativas del currículum

Para la elección de las materias optativas, se estará a lo dispuesto con carácter general para el régimen ordinario diurno, según el artículo 15 del Decreto 174/1994, de 19 de agosto y la Orden de 10 de mayo de 1995.

Once. Evaluación y promoción

1. En lo referente a la evaluación y promoción de los alumnos, así como a la evaluación de los procesos de enseñanza y del proyecto curricular se estará a lo dispuesto en la Orden de 17 de enero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato.

2. De conformidad con lo establecido en la disposición adicional segunda del Decreto 174/1994, de 19 de agosto, lo dispuesto en los apartados 9.2, 9.3 y 13.1 de la Orden de 17 de enero de 1995, de la Conselleria de Educación y Ciencia, sobre evaluación en Bachillerato, no será de aplicación a los estudiantes que cursen el Bachillerato por la modalidad de educación presencial en régimen nocturno.

3. A efectos de aplicación de las normas sobre evaluación y prelación entre materias se entenderá que en el modelo A el conjunto de materias, en los casos en los que de acuerdo con aquellas normas ha de ser tenido éste en cuenta, es el conjunto de materias por bloque.

4. En lo que respecta a la promoción de los alumnos de Bachillerato en régimen nocturno se establece lo siguiente:

- En el caso de alumnos acogidos al modelo organizativo A de entre los dos previstos:

a) Para la promoción de un bloque al siguiente será necesario que el alumno haya superado todas las materias de los dos bloques precedentes, con dos excepciones como máximo.

b) Los alumnos que no promocionen al segundo o tercer bloque de materias por haber sido evaluados negativamente en más de dos de ellas no tendrán que cursar de nuevo las materias ya superadas.

c) Los alumnos del tercer bloque que no completen el Bachillerato por haber sido evaluados negativamente en una o más asignaturas no tendrán que cursar de nuevo las materias ya superadas.

En el caso de alumnos acogidos al modelo organizativo B de entre los dos previstos:

a) Para la promoción del curso primero al segundo será necesario que el alumno haya superado todas las materias del precedente, con dos excepciones como máximo.

b) Los alumnos que no promocionen al segundo curso por haber tenido evaluación negativa en más de dos materias no tendrán que superar de nuevo las materias ya superadas.

c) Los alumnos de segundo curso que no completen el Bachillerato por haber sido evaluados negativamente en una o más asignaturas no tendrán que cursar de nuevo las materias ya superadas.

5. A efectos de la promoción del primer y segundo al tercer bloque en el modelo A y del primer a segundo curso en el modelo B se considerará como una sola materia aquelles que se cursen con la misma denominación en el primer y segundo bloque y el primer y segundo curso. A saber: castellano: Lengua y Literatura I y castellano: Lengua y Literatura II; Valenciano: Lengua y Literatura I y Valenciano: Lengua y Literatura II; Lengua Extranjera I y Lengua Extranjera II; 2º Idioma Extranjero I y 2º Idioma Extranjero II; Latín I y Latín II; Griego I y Griego II; Matemáticas I y Matemáticas II; Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II; Dibujo Artístico I y Dibujo Artístico II; Volumen I y Volumen II; Economía y Organización de Empresas I y Economía y Organización de Empresas II; Tecnología Industrial I y Tecnología Industrial II.

6. Las materias pendientes de un bloque en el modelo A y las materias del primero que cursen los alumnos de segundo curso en el modelo B serán consideradas a todos los efectos como pendientes. Los departamentos didácticos asumirán las tareas de apoyo y

alumnes de segon o tercer bloc o del segon curs que tinguen assignatures pendents del primer o segon bloc o del primer curs. A tal fi dissenyaran per a estos estudiants un pla de treball amb expressió dels continguts mínims exigibles i de les activitats recomanades i programaran proves parcials per a verificar la superació de les dificultats.

7. La sessió d'avaluació de les matèries pendents d'algun bloc en el model A i de les de primer en el model B haurà de realitzar-se al mes de maig, abans de l'avaluació final ordinària del següent bloc o del segon curs.

8. Tal com indica l'annex I de l'Ordre de 17 de gener de 1995, hi ha una sèrie de matèries incompatibles a efectes d'avaluació. Són estes: castellà: Llengua i Literatura II respecte a castellà: Llengua i Literatura I; Valencià: Llengua i Literatura II respecte a Valencià: Llengua i Literatura I; Llengua Estrangera II respecte a Llengua Estrangera I; 2n Idioma Estranger II respecte a 2n Idioma Estranger I; Llatí II respecte a Llatí I; Grec II respecte a Grec I; Matemàtiques II respecte a Matemàtiques I; Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II respecte a Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I; Dibuix Artístic II respecte a Dibuix Artístic I; Volum II respecte a Volum I; Economia i Organització d'Empreses II respecte a Economia i Organització d'Empreses I; Tecnologia Industrial II, Electrotècnia i Mecànica respecte a Tecnologia Industrial I; Biologia i Ciències de la Terra i Mediambientals respecte a Biologia i Geologia; Història de la Filosofia respecte a Filosofia; Física, Química respecte a Física i Química; Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnics i Gràfics respecte a Dibuix Tècnic.

9. Quan en la convocatòria ordinària o extraordinària no es puga qualificar alguna matèria per estar condicionada a la superació d'altra d'algun bloc en el model A i del primer curs en el model B que tinga idèntica denominació, o que tinga continguts totalment o parcialment progressius s'afegirà a la relació de matèries del següent bloc o del segon any la del bloc anterior o la del primer any pendent de superació, expressant la qualificació que en la mateixa s'haja obtingut. En la matèria del bloc següent o del segon any es posarà «pendent del bloc 1r o 2n» o «pendent de primer», segons corresponga.

10. Quan un alumne tinga qualificació negativa en l'avaluació final ordinària de juny no se li posarà la nota en l'acta, sinó un guió, si l'alumne es presenta a l'examen a setembre se li posarà la nota de l'examen i si no es presenta se li posarà la nota que tenia a juny que fins a este moment haurà de guardar el tutor del bloc o curs.

11. Per al Batxillerat cursat segons el model A l'acta de qualificació final s'ajustarà a l'annex V d'esta ordre.

12. Per al Batxillerat cursat segons el model B l'acta de qualificació final s'ajustarà al model establert per al règim diürn. En esta s'inclourà l'anotació «Règim nocturn, model B (Ordre de 30 de juny de 1999)» La mateixa anotació es farà en l'expedient acadèmic i en el Llibre de Qualificacions.

13. Els alumnes no estaran sotmesos a la limitació temporal de permanència establert en l'article 10.4 del Reial Decret 1178/1992, d'Ensenyaments Mínims de Batxillerat.

14. Quan en el Llibre de Qualificacions s'esgoten les pàgines corresponents al registre de les qualificacions de cada bloc o curs podran utilitzar-se les pàgines en blanc i, en el seu cas, s'afegiran fulls suplementaris degudament numerats i segellats, fent-ho constar expressament a través de diligència en la pàgina 24.

Dotze. Canvis de modalitat i d'opció

1. Canvis de modalitat

A) Alumnes del model A.

En finalitzar un bloc, si estan en condicions de promocionar al següent, podran sol·licitar el canvi de modalitat.

Hauran de cursar:

a) Les matèries comunes del bloc al qual s'incorporen i en el seu cas les matèries comunes pendents de l'anterior bloc.

b) Les matèries pròpies de la nova modalitat del seu bloc i les dels anteriors no cursades.

c) Dos de les matèries pròpies de l'antiga modalitat cursades i

avaluació de los alumnos de segundo o tercer bloque o del segundo curso que tengan asignaturas pendientes del primer o segundo bloque o del primer curso. A tal fin diseñarán para estos estudiantes un plan de trabajo con expresión de los contenidos mínimos exigibles y de las actividades recomendadas y programarán pruebas parciales para verificar la superación de las dificultades.

7. La sesión de evaluación de las materias pendientes de algún bloque en el modelo A y de las de primero en el modelo B deberá realizarse en el mes de mayo, antes de la evaluación final ordinaria del siguiente bloque o del segundo curso.

8. Tal y como indica el anexo I de la Orden de 17 de enero de 1995, hay una serie de materias incompatibles a efectos de evaluación. Son éstas: castellano: Lengua y Literatura II respecto a castellano: Lengua y Literatura I; Valenciano: Lengua y Literatura II respecto a Valenciano: Lengua y Literatura I; Lengua Extranjera II respecto a Lengua Extranjera I; 2º Idioma Extranjero II respecto a 2º Idioma Extranjero I; Latín II respecto a Latín I; Griego II respecto a Griego I; Matemáticas II respecto a Matemáticas I; Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II respecto a Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I; Dibujo Artístico II respecto a Dibujo Artístico I; Volumen II respecto a Volumen I; Economía y Organización de Empresas II respecto a Economía y Organización de Empresas I; Tecnología Industrial II, Electrotecnia y Mecánica respecto a Tecnología Industrial I; Biología y Ciencias de la Tierra y Medioambientales respecto a Biología y Geología; Historia de la Filosofía respecto a Filosofía; Física, Química respecto a Física y Química; Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos respecto a Dibujo Técnico.

9. Cuando en la convocatoria ordinaria o extraordinaria no se pueda calificar alguna materia por estar condicionada a la superación de otra de algún bloque en el modelo A y del primer curso en el modelo B con idéntica denominación, o con contenidos total o parcialmente progresivos se añadirá a la relación de materias del siguiente bloque o del segundo año la del bloque anterior o la del primer año pendiente de superación, expresando la calificación que en la misma se haya obtenido. En la materia del bloque siguiente o del segundo año se pondrá «pendiente del bloque 1º ó 2º» o «pendiente de primero», según corresponda.

10. Cuando un alumno tenga calificación negativa en la evaluación final ordinaria de junio no se le pondrá la nota en el acta, sino un guió, si el alumno se presenta al examen en septiembre se le pondrá la nota del examen y si no se presenta se le pondrá la nota que tenía en junio que hasta ese momento deberá guardar el tutor del bloque o curso.

11. Para el Bachillerato cursado según el modelo A el acta de calificación final se ajustará al anexo V de esta orden.

12. Para el Bachillerato cursado según el modelo B el acta de calificación final se ajustará al modelo establecido para el régimen diurno. En ella se incluirá la anotación «Régimen nocturno, Modelo B (Orden de 30 de junio de 1999)». La misma anotación se hará en el expediente académico y en el Libro de Calificaciones.

13. Los alumnos no estarán sometidos a la limitación temporal de permanencia establecido en el artículo 10.4 del Real Decreto 1178/1992, de Enseñanzas Mínimas de Bachillerato.

14. Cuando en el Libro de Calificaciones se agoten las páginas correspondientes al registro de las calificaciones de cada bloque o curso podrán utilizarse las páginas en blanco y, en su caso, se añadirán hojas suplementarias debidamente numeradas y selladas haciéndolo constar expresamente mediante diligencia en la página 24.

Doce. Cambios de modalidad y de opción

1. Cambios de modalidad

A) Alumnos del modelo A.

Al acabar un bloque, si están en condiciones de promocionar al siguiente, podrán solicitar el cambio de modalidad.

Deberán cursar:

a) Las materias comunes del bloque al que se incorporan y en su caso las materias comunes pendientes del anterior bloque.

b) Las materias propias de la nueva modalidad de su bloque y las de los anteriores no cursadas.

c) Dos de las materias propias de la antigua modalidad cursadas i

aprovades en qualsevol dels blocs li comptaran com a matèries optatives de la nova modalitat.

Les matèries comunes i l'optativa cursades i aprovades en l'antiga modalitat se li conseraran equivalents a les matèries comunes i l'optativa de la nova modalitat i es traslladaran les qualificacions als documents d'avaluació.

B) Alumnes del model B.

Han de cursar en 2n:

a) Les quatre matèries comunes de 2n;

b) Les tres matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 2n;

c) Les matèries pròpies de la nova modalitat corresponents a 1r, no cursades i aprovades en la modalitat d'origen.

Es consideraran equivalents i es traslladaran les qualificacions obtingudes als documents d'avaluació:

d) Les cinc matèries comunes de 1r curs cursades i aprovades en l'antiga modalitat per les cinc matèries comunes de 1r curs de la nova modalitat;

e) L'optativa de 1r, cursada i aprovada en l'antiga modalitat, per l'optativa de 1r de la nova modalitat;

f) Dos de les matèries pròpies de l'antiga modalitat, cursades i aprovades, per les dos optatives de 2n de la nova modalitat.

C) Els canvis de modalitat hauran de ser autoritzats per la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. La direcció dels centres remetrà les sol·licituds dels alumnes a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística abans del dia 15 de novembre, adjuntant un certificat acadèmic o fotocòpia compulsada del llibre de qualificacions.

En cap cas podran canviar de modalitat els alumnes que s'hagen matriculat en el tercer bloc del model A o els alumnes de 2n del model B, i tampoc poden cursar altra modalitat distinta als alumnes que hagen cursat i aprovat el Batxillerat LOGSE.

2. Canvis d'opció

a) En finalitzar el curs acadèmic dels alumnes del primer o segon bloc del model A o primer curs del model B de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials, podran sol·licitar a la direcció del centre el canvi d'opció.

b) Els canvis d'opció de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials els haurà de concedir el director del centre públic on l'alumne vulga estudiar. En el cas dels centres privats haurà de concedir-ho el director del centre públic del qual depenen.

c) Per als canvis d'opció sols s'haurà de tindre en compte si els alumnes han cursat en el 2n bloc del model A o en primer del model B Llatí I o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I; en el cas que no siga així, estes matèries, depenent de l'opció (Llatí per a la Humanística i Sociocultural, i Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I per a la de Ciències Socials), hauran de ser cursades com a segona optativa en el tercer bloc del model A o en segon curs del model B.

Tretze. Tutoria

1. Els professors i tutors exerciran les funcions que els assigna l'article 97 del Reglament Orgànic i Funcional dels Instituts d'Educació Secundària (Decret 234/1997, de 2 de setembre).

2. Les funcions a desenvolupar pels professors-tutors, així com les hores d'atenció a pares/mares i tutors legals seran les establides amb caràcter general per al règim d'horari diürn.

3. Cada grup d'alumnes en cada un dels blocs del model A i en els dos del model B en els dos cursos de Batxillerat LOGSE en règim nocturn comptarà amb un tutor que tindrà assignades les funcions corresponents. La tutoria en Batxillerat LOGSE en règim nocturn tindrà incidència individual, i comptarà amb una dedicació horària lectiva per al professorat d'una hora.

4. En l'últim bloc o curs i especialment en l'últim trimestre els centres organitzaran les activitats d'orientació que resulten oportunes per a ajudar els alumnes a perfilar l'elecció d'estudis superiors.

Catorze. Mobilitat entre els dos règims d'ensenyaments de Batxillerat

y aprobadas en cualquiera de los bloques le contarán como materias optativas de la nueva modalidad.

Las materias comunes y la optativa cursadas y aprobadas en la antigua modalidad se le considerarán equivalentes a las materias comunes y la optativa de la nueva modalidad y se trasladarán las calificaciones a los documentos de evaluación.

B) Alumnos del modelo B.

Deben cursar en 2º:

a) Las cuatro materias comunes de 2º;

b) Las tres materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 2º;

c) Las materias propias de la nueva modalidad correspondientes a 1º, no cursadas y aprobadas en la modalidad de origen.

Se considerarán equivalentes y se trasladarán las calificaciones obtenidas a los documentos de evaluación:

d) Las cinco materias comunes de 1er. curso cursadas y aprobadas en la antigua modalidad por las cinco materias comunes de 1er. curso de la nueva modalidad;

e) La optativa de 1º, cursada y aprobada en la antigua modalidad, por la optativa de 1º de la nueva modalidad;

f) Dos de las materias propias de la antigua modalidad, cursadas y aprobadas, por las dos optativas de 2º de la nueva modalidad.

C) Los cambios de modalidad deberán ser autorizados por la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística. La dirección de los centros remitirá las solicitudes de los alumnos a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística antes del día 15 de noviembre, adjuntando un certificado académico o fotocopia compulsada del libro de calificaciones.

En ningún caso podrán cambiar de modalidad los alumnos que se hayan matriculado en el tercer bloque del modelo A o los alumnos de 2º del modelo B, y tampoco pueden cursar otra modalidad distinta los alumnos que hayan cursado y aprobado el Bachillerato LOGSE.

2. Cambios de opción

a) Al finalizar el curso académico de los alumnos del primer o segundo bloque del modelo A o primer curso del modelo B de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, podrán solicitar a la dirección del centro el cambio de opción.

b) Los cambios de opción de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales los deberá conceder el director del centro público donde el alumno quiera estudiar. En el caso de los centros privados deberá concederlo el director del centro público del que dependen.

c) Para los cambios de opción sólo se deberá tener en cuenta si los alumnos han cursado en el 2º bloque del modelo A o en primero del modelo B Latín I o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I; en el caso de que no sea así, estas materias, dependiendo de la opción (Latín para la Humanística y Sociocultural, y Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I para la de Ciencias Sociales), deberán ser cursadas como segunda optativa en el tercer bloque del modelo A o en segundo curso del modelo B.

Trece. Tutoría

1. Los profesores tutores ejercerán las funciones que les asigna el artículo 97 del Reglamento Orgánico y Funcional de los Institutos de Educación Secundaria (Decreto 234/1997, de 2 de septiembre).

2. Las funciones a desarrollar por los profesores-tutores, así como las horas de atención a padres/madres y tutores legales serán las establecidas con carácter general para el régimen de horario diurno.

3. Cada grupo de alumnos en cada uno de los bloques del modelo A y en los dos del modelo B en los dos cursos de Bachillerato LOGSE en régimen nocturno contará con un tutor que tendrá asignadas las funciones correspondientes. La tutoría en Bachillerato LOGSE en régimen nocturno tendrá incidencia individual, y contará con una dedicación horaria lectiva para el profesorado de una hora.

4. En el último bloque o curso y especialmente en el último trimestre los centros organizarán las actividades de orientación que resulten oportunas para ayudar a los alumnos a perfilar la elección de estudios superiores.

Catorce. Movilidad entre los dos regímenes de enseñanzas de Bachillerato

1. Els alumnes podran incorporar-se des del règim nocturn d'ensenyaments de Batxillerat al règim d'ensenyaments de Batxillerat diürn.

Així mateix, podran incorporar-se al nocturn des del règim d'ensenyaments diürn, respectant en tot cas les condicions de promoció existents en el règim diürn, tots aquells alumnes que, estant escolaritzats en la modalitat ordinària de matrícula, accedisquen a un contracte de treball, podran demanar el pas a la modalitat d'ensenyament nocturn, sempre que reunisquen les condicions requerides en esta.

2. La incorporació des del règim diürn es farà conforme l'annex núm. VI d'esta ordre.

3. Si alguna de les matèries optatives pendents d'avaluació positiva en el règim diürn no s'impartira en el nocturn, els alumnes hauran de substituir-les per altra que s'impartisca en el nocturn i que no haja sigut superada anteriorment.

4. Els alumnes que des del règim nocturn s'incorporen al diürn ho faran en les condicions de promoció d'este últim règim, és a dir, l'alumne repetirà el primer curs si li queden pendents més de dos matèries d'este curs, i repetirà el segon curs si li queden pendents més de tres matèries, entenent per matèries totes les que conformen cada curs del règim diürn.

5. A l'expedient acadèmic i Llibre de Qualificacions de l'alumne s'estendrà diligència, firmada pel Secretari/a i visada pel director/a, fent constar que l'alumne ha efectuat un canvi de règim d'ensenyament segons allò previst en la present ordre.

Quinze. Mobilitat entre els models A i B del règim nocturn

1. Els alumnes del règim nocturn podran sol·licitar el canvi entre els models A i B. L'autorització correspondrà a la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística. Les sol·licituds hauran de fer-se des del centre en el qual se sol·licite la incorporació al nou model. Les sol·licituds, que hauran de fer-se abans del 15 de novembre, hauran d'anar acompanyades d'un certificat acadèmic o fotocòpia del llibre de qualificacions.

Per al canvi es tindran en compte els criteris d'avaluació i promoció específics del règim nocturn.

Els alumnes conservaran les matèries avaluades positivament i s'incorporaran al bloc o curs que els corresponga, de manera que en cap cas superen el màxim de dos matèries pendents de les anteriors.

Els alumnes podran sol·licitar el canvi de models segons els criteris següents:

1.1. Alumnes del model A que passen al model B

a) Alumnes que han acabat el primer bloc s'incorporen al primer curs. Es matricularan sols de les matèries de primer no cursades anteriorment i les pendents en el seu cas.

b) Alumnes que han acabat el segon bloc i s'incorporen al segon. Es matricularan sols de les matèries de 2n no cursades anteriorment i les pendents en el seu cas.

c) Alumnes que repiten el tercer bloc s'incorporen a segon. Sols cursaran les matèries pendents.

1.2. Alumnes del model B que volen passar al model A

a) Alumnes que han acabat el primer curs, passen al 2n bloc. Es matricularan sols de les matèries no cursades i les pendents en el seu cas.

b) Alumnes que repiten matèries de 2n curs, passen al 2n o tercer bloc en funció de les matèries que li queden pendents, que seran les que hagen de cursar.

DISPOSICIÓ TRANSITORIA

Els centres autoritzats per a impartir ensenyaments nocturns de BUP i COU seran considerats prioritari per a la seua autorització en Batxillerat LOGSE en règim nocturn, quan se generalitze l'implantació de estos ensenyaments, d'acord a la planificació educativa que determine la demanda escolar existent en estos presents ensenyaments.

1. Los alumnos podrán incorporarse desde el régimen nocturno de enseñanzas de Bachillerato al régimen de enseñanzas de Bachillerato diurno.

Asimismo, podrán incorporarse al nocturno desde el régimen de enseñanzas diurno, respetando en todo caso las condiciones de promoción existentes en el régimen diurno, todos aquellos alumnos que estando escolarizados en la modalidad ordinaria de matrícula y accedan a un contrato de trabajo, podrán pedir un paso a la modalidad de enseñanza nocturna, siempre que reúnan las condiciones requeridas en ésta.

2. La incorporación desde el régimen diurno se hará de acuerdo con el anexo nº VI de esta orden.

3. Si alguna de las materias optativas pendientes de evaluación positiva en el régimen diurno no se impartiese en el nocturno, los alumnos deberán sustituirlas por otra que se imparta en el nocturno y que no haya sido superada con anterioridad.

4. Los alumnos que desde el régimen nocturno se incorporen al diurno lo harán en las condiciones de promoción de este último régimen, es decir, el alumno repetirá el primer curso si le quedan pendientes más de dos materias de este curso, y repetirá el segundo curso si le quedan pendientes más de tres materias, entendiéndose por materias todas las que conforman cada curso del régimen diurno.

5. En el expediente académico y Libro de Calificaciones del alumno se extenderá diligencia, firmada por el Secretario y visada por el director, haciendo constar que el alumno ha efectuado un cambio de régimen de enseñanza de acuerdo con lo previsto en la presente orden.

Quince. Movilidad entre los modelos A y B del régimen nocturno

1. Los alumnos del régimen nocturno podrán solicitar el cambio entre los modelos A y B. La autorización corresponderá a la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística. Las solicitudes deberán hacerse desde el centro en el que se solicite la incorporación al nuevo modelo. Las solicitudes, que habrán de hacerse antes del 15 de noviembre, y deberán ir acompañadas de un certificado académico o fotocopia del libro de calificaciones.

Para el cambio se tendrán en cuenta los criterios de evaluación y promoción específicos del régimen nocturno.

Los alumnos conservarán las materias evaluadas positivamente y se incorporarán al bloque o curso que les corresponda, de manera que en ningún caso superen el máximo de dos materias pendientes de las anteriores.

Los alumnos podrán solicitar el cambio de modelos con arreglo a los siguientes criterios:

1.1. Alumnos del modelo A que pasen al modelo B

a) Alumnos que han acabado el primer bloque se incorporan al primer curso. Sólo cursan las materias de primero no cursadas anteriormente y las pendientes en su caso.

b) Alumnos que han acabado el segundo bloque y se incorporan al segundo. Sólo cursan las materias de 2º no cursadas anteriormente y las pendientes en su caso.

c) Alumnos que repitan el tercer bloque se incorporan a segundo. Sólo cursan las materias pendientes.

1.2. Alumnos del modelo B que quieran pasar al modelo A

a) Alumnos que han acabado el primer curso, pasan al 2º bloque. Sólo cursan las materias no cursadas y las pendientes en su caso.

b) Alumnos que repitan materias de 2º curso, pasan al 2º ó tercer bloque en función de las materias que le queden pendientes, que serán las que tendrán que cursar.

DISPOSICIÓ TRANSITORIA

Los centros autorizados a impartir enseñanzas nocturnas de BUP y COU serán considerados con carácter prioritario, para su autorización en Bachillerato LOGSE en régimen nocturno una vez se generalice la implantación de dichas enseñanzas, de acuerdo con la planificación educativa determinada por la demanda escolar existente en estas enseñanzas.

DISPOSICIONS FINALS

Primera

En allò referent als Programes d'Educació Bilingüe, Ensenyament de Religió o Activitats d'Estudi Alternatives, Criteris per a la determinació de necessitats del professorat, Determinació de disponibilitat i necessitats de professorat en els diferents departaments, Comunicació de la disponibilitat i necessitats de professorat en els diferents departaments, Coordinació didàctica, Projecte curricular i Atribució de les matèries comunes, de modalitat i optatives, s'estarà a allò disposat en les disposicions que regulen l'ordenació acadèmica i l'organització de l'activitat docent dels centres autoritzats per a implantar de forma anticipada ensenyaments de Batxillerat LOGSE en règim diürn.

Segona

S'autoritza les direccions generals de Centres Docents, Ordenació i Innovació Educativa i Política Lingüística i Personal a dictar totes les normes que siguen necessàries per a l'aplicació i desenvolupament d'allò disposat en esta ordre.

Tercera

Esta ordre entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 9 de juliol de 1999

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

DISPOSICIONES FINALES

Primera

En lo referente a los programas de educación bilingüe, enseñanza de religión o actividades de estudio alternativas, criterios para la determinación de necesidades del profesorado, determinación de disponibilidad y necesidades de profesorado en los diferentes departamentos, comunicación de la disponibilidad y necesidades de profesorado en los diferentes departamentos, coordinación didáctica, proyecto curricular y atribución de las materias comunes, de modalidad y optativas, se estará a lo dispuesto en las disposiciones que regulan la ordenación académica y la organización de la actividad docente de los centros autorizados para implantar enseñanzas de Bachillerato LOGSE en régimen diurno.

Segunda

Se autoriza a las direcciones generales de Centros Docentes, Ordenación e Innovación Educativa y Política Lingüística y Personal a dictar cuantas normas sean precisas para la aplicación y desarrollo de lo dispuesto en esta orden.

Tercera

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 9 de julio de 1999

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
MANUEL TARANCÓN FANDOS

ANNEX / ANEXO I
HORARI per al Batxillerat LOGSE en règim nocturn
HORARIO para el Bachillerato LOGSE en régimen nocturno

MODEL A
MODELO A

1r BLOC 1er. BLOQUE	2n BLOC 2º BLOQUE	3r BLOC 3er. BLOQUE
<u>MATÈRIES COMUNES</u> <u>MATERIAS COMUNES</u>	<u>MATÈRIES COMUNES</u> <u>MATERIAS COMUNES</u>	<u>MATÈRIES COMUNES</u> <u>MATERIAS COMUNES</u>
Castellà: Llengua i Literatura I <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i> Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i> Llengua Estrangera I <i>Lengua Extranjera I</i> Filosofia <i>Filosofia</i>	Llengua Estrangera II <i>Lengua Extranjera II</i> Història <i>Historia</i> Educació Física <i>Educación Física</i> Religió / Alternativa a Religió <i>Religión / Alternativa a la Religión</i>	Castellà: Llengua i Literatura II <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i> Valencià: Llengua i Literatura II <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>
	3 h.	3 h.
	3 h.	3 h.
	3 h.	1 h.
	3 h.	1 h.
<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u> <u>MATERIAS DE MODALIDAD</u>	<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u> <u>MATERIAS DE MODALIDAD</u>	<u>MATÈRIES DE MODALITAT</u> <u>MATERIAS DE MODALIDAD</u>
1 MATÈRIA <i>1 MATERIA</i>	3 MATÈRIES c/u <i>3 MATERIAS c/u</i>	2 MATÈRIES c/u <i>2 MATERIAS c/u</i>
	4 h.	4 h.
<u>MATÈRIES OPTATIVES</u> <u>MATERIAS OPTATIVAS</u>	<u>MATÈRIES OPTATIVES</u> <u>MATERIAS OPTATIVAS</u>	<u>MATÈRIES OPTATIVES</u> <u>MATERIAS OPTATIVAS</u>
1 MATÈRIA <i>1 MATERIA</i>	3 h.	2 MATÈRIES c/u <i>2 MATERIAS c/u</i>
TOTAL:	19 h.	TOTAL
TOTAL:	19 h.	20 h.
	TOTAL	20 h.
	TOTAL	20 h.

ANNEX II / ANEXO II
HORARI per al Batxillerat LOGSE en règim nocturn
HORARIO para el Bachillerato LOGSE en régimen nocturno

MODEL B / MODELO B
1r Curs / 1er. Curso

Matèries comunes / <i>Materias comunes</i>	HORES / HORAS
Castellà: Llengua i Literatura I <i>Castellano: Lengua y Literatura I</i>	3
Valencià: Llengua i Literatura I <i>Valenciano: Lengua y Literatura I</i>	3
Llengua Estrangera I <i>Lengua Extranjera I</i>	3
Filosofia <i>Filosofia</i>	3
Educació Física <i>Educación Física</i>	1
Religió / Alternativa a la Religió <i>Religión / Alternativa a la Religión</i>	1
<hr/>	
Matèries de Modalitat / <i>Materias de Modalidad</i> Tres matèries (c/u) / <i>Tres materias (c/u)</i>	4
<hr/>	
Matèries Optatives / <i>Materias Optativas</i> Una matèria / <i>Una materia</i>	3*
<hr/>	
Total / Total	29 o 30 / 29 ó 30

*Quan els alumnes trien com a optativa una matèria de modalitat tindran 4 hores.

*Cuando los alumnos elijan como optativa una materia de modalidad tendrán 4 horas.

2n Curs / 2º. Curso

Matèries comunes / <i>Materias comunes</i>	HORES / HORAS
Castellà: Llengua i Literatura II <i>Castellano: Lengua y Literatura II</i>	2
Valencià: Llengua i Literatura II <i>Valenciano: Lengua y Literatura II</i>	2
Llengua Estrangera II <i>Lengua Extranjera II</i>	3
Història <i>Historia</i>	3
<hr/>	
Matèries de Modalitat / <i>Materias de Modalidad</i> Tres matèries (c/u) / <i>Tres materias (c/u)</i>	4
<hr/>	
Matèries Optatives / <i>Materias Optativas</i> Dos matèries / <i>Dos materias</i>	4
<hr/>	
Total / Total	30

ANNEX III
Batxillerat nocturn MODEL A
Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials

Matèries	1r Bloc		2n Bloc		3r Bloc	
	Humanística i Sociocultural		Humanística i Sociocultural		Humanística i Sociocultural	
De Modalitat	<ul style="list-style-type: none"> • Història del Món Contemporani 		<ul style="list-style-type: none"> • Llatí I • Grec o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I • Història de l'Art 		<ul style="list-style-type: none"> • Llatí II • Història de la Filosofia 	
Optatives	<ul style="list-style-type: none"> • Informàtica I • Psicologia • 2n Idioma Estranger I • Valencià: Llengua i Imatge • Castellà: Llenguatge i Documentació • Música • Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica 		<ul style="list-style-type: none"> • Economia i Organització d'Empreses • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I • Geografia 		<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II • Economia • Geografia • 2n Idioma Estranger II • Educació Física II • Grec • Grec II • Geografia i Història de la Comunitat Valenciana • Valencià: Literatura Contemporània • Castellà: Literatura Contemporània • Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes • Filosofia de la Ciència • Antropologia • Introducció al Dret • Sociologia • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I • Llatí I* • Economia i Organització d'Empreses 	
			<ul style="list-style-type: none"> • Economia i Organització d'Empreses • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I • Geografia 		<ul style="list-style-type: none"> • Història de l'Art • Història de la Filosofia • Llatí II • Llatí I • Grec • 2n Idioma Estranger II • Educació Física II • Geografia i Història de la Comunitat Valenciana • Economia i Organització d'Empreses II • Valencià: Literatura Contemporània • Castellà: Literatura Contemporània • Informàtica per a les Humanitats i les Ciències Socials • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes • Filosofia de la Ciència • Antropologia • Introducció al Dret • Sociologia • Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials I* 	

* Matèries necessàries per al canvi d'opció com a 2ª optativa.

ANNEX III

Batxillerat nocturn MODEL A

Modalitat de Ciències de la Natura i de la Salut

	1r Bloc	2n Bloc	3r Bloc
Matèries			
De Modalitat			
Optatives	<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques I • Informàtica I • Psicologia • 2n Idioma Estranger I • Valencià, Llengua i Imatge • Castellà, Llengua i Documentació • Música • Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia i Geologia • Física i Química • Dibuix Tècnic o Ciències de la Terra (*) 	<p>Opció A Cièntificotècnics</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques II • Física <p>Opció B de Ciències de la Salut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Biologia • Química
			<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques II • Física • Dibuix Tècnic • Ciències de la Terra • 2n Idioma Estranger II • Educació Física II • Tècniques de Laboratori • Físicoquímiques • Geologia • Biologia Humana • Informàtica per a les Ciències de la Natura i de la Salut • Física Aplicada • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes • Filosofia de la Ciència

* Elegir una de les dos segons l'opció que es vaja a cursar en el tercer bloc (Dibuix Tècnic, Opció A; Ciències de la Terra, Opció B).

ANNEX III

Batxillerat nocturn MODEL A

Modalitat de Tecnologia

Matèries	1r Bloc	2n Bloc	3r Bloc
De Modalitat			<p>Opció A Científicotècnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques II • Física
Optatives	<ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques I • Informàtica I • Psicologia • 2n Idioma Estranger I • Valencià: Llengua i Imatge • Castellà: Llenguatge i Documentació • Música • Fonaments Lògics de les Ciències i de la Tècnica 	<ul style="list-style-type: none"> • Física i Química • Tecnologia Industrial • Dibuix Tècnic 	<p>Opció B Tecnico professional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnologia Industrial II • Electrotècnica o Mecànica • Matemàtiques II • Física • Electrotècnica • Mecànica • 2n Idioma Estranger II • Educació Física II • Ciència dels Materials • Electrònica • Química • Tecnologia de la Fabricació • Mecànica • Informàtica per a la Tecnologia • Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes • Filosofia de la Ciència

ANNEX III

Batxillerat nocturn MODEL A

Modalitat d'Arts

Matèries	1r Bloc	2n Bloc	3r Bloc
De Modalitat	<ul style="list-style-type: none"> Dibuix Tècnic 	<ul style="list-style-type: none"> Dibuix Artístic I Volum Història de l'Art o Imatge (*) 	<p>Opció A</p> <p>d'Arts Plàstiques</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibuix Artístic II Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques <p>Opció B</p> <p>d'Arts Plàstiques i Disseny</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibuix Artístic II Fonaments del Disseny
Optatives	<ul style="list-style-type: none"> Informàtica I Psicologia 2n Idioma Estranger I Valencià: Llengua i Imatge Castellà: Llenguatge i Documentació Música Fonaments Lèxics de les Ciències i de la Tècnica 		<ul style="list-style-type: none"> Història de l'Art Tècniques d'Expressió Gràficoplàstiques Imatge 2n Idioma Estranger II Educació Física II Matemàtiques de la Forma Ampliació dels Sistemes de Representació Tècnica i Gràfica Volum II Tallers Artístics Informàtica per a les Arts Referents Clàssics de les Manifestacions Culturals Modernes Filosofia de la Ciència

- Elegir una de les dos segons l'opció que es vaja a cursar en el tercer bloc (Història de l'Art, Opció A; Imatge, Opció B).

ANEXO III
Bachillerato nocturno MODELO A
Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales

Materias	1er. Bloque		2º Bloque		3er. Bloque	
	Humanística y Sociocultural	Opción A	Opción B	Opción A	Opción B	
De Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Mundo Contemporáneo 	<ul style="list-style-type: none"> Latín I Griego o Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I Historia del Arte 	<ul style="list-style-type: none"> Economía y Organización de Empresas Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I Geografía 	<ul style="list-style-type: none"> Humanística y Sociocultural Latín II Historia de la Filosofía 	<ul style="list-style-type: none"> de Ciencias Sociales Ciencias Sociales II Economía 	
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> Informática I Psicología 2º Idioma Extranjero I Valenciano: Lengua e Imagen Castellano: Lenguaje y Documentación Música Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica 			<ul style="list-style-type: none"> Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II Economía Geografía 2º Idioma Extranjero II Educación Física II Griego Griego II Geografía e Historia de la Comunidad Valenciana Valenciano: Literatura Contemporánea Castellano: Literatura Contemporánea Informática para las Humanidades y las Ciencias Sociales Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas Filosofía de la Ciencia Antropología Introducción al Derecho Sociología Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I Latín I* Economía y Organización de Empresas 	<ul style="list-style-type: none"> Historia del Arte Historia de la Filosofía Latín II Latín I Griego 2º Idioma Extranjero II Educación Física II Geografía e Historia de la Comunidad Valenciana Economía y Organización de Empresas II Valenciano: Literatura Contemporánea Castellano: Literatura Contemporánea Informática para las Humanidades y las Ciencias Sociales Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas Filosofía de la Ciencia Antropología Introducción al Derecho Sociología Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I* 	

* Materias necesarias para el cambio de opción como 2ª optativa.

ANEXO III

Bachillerato nocturno **MODELO A**

Modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud

Materias	1er. Bloque		2º Bloque		3er. Bloque	
					Opción A	Opción B
De Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I 		<ul style="list-style-type: none"> • Biología y Geología • Física y Química • Dibujo Técnico o Ciencias de la Tierra (*) 		Científico-Técnica <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Física 	de Ciencias de la Salud <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Química
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> • Informática I • Psicología • 2º Idioma Extranjero I • Valenciano: Lengua e Imagen • Castellano: Lenguaje y Documentación • Música • Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica 				Dibujo Técnico <ul style="list-style-type: none"> • Biología • Química • Ciencias de la Tierra • Dibujo Técnico • 2º Idioma Extranjero II • Educación Física II • Técnicas de Laboratorio • Físico-Químicas • Geología • Biología Humana • Informática para las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud • Física Aplicada • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas • Filosofía de la Ciencia 	Ciencias de la Tierra <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Física • Dibujo Técnico • Ciencias de la Tierra • 2º Idioma Extranjero II • Educación Física II • Técnicas de Laboratorio • Físico-Químicas • Geología • Biología Humana • Informática para las Ciencias de la Naturaleza y de la Salud • Física Aplicada • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas • Filosofía de la Ciencia

* Elegir una de las dos según la opción que se vaya a cursar en el tercer bloque (Dibujo Técnico, Opción A; Ciencias de la Tierra, Opción B).

ANEXO III
Bachillerato nocturno MODELO A
Modalidad de Tecnología

Materias	1er. Bloque		2º Bloque		3er. Bloque	
					Opción A Científico-Técnica	Opción B Técnico-Profesional
De Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas I 		<ul style="list-style-type: none"> • Física y Química • Tecnología Industrial • Dibujo Técnico 		<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Física 	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Industrial II • Electrotecnia o Mecánica
Opcionales	<ul style="list-style-type: none"> • Informática I • Psicología • 2º Idioma Extranjero I • Valenciano: Lengua e Imagen • Castellano: Lenguaje y Documentación • Música • Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica 				<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Industrial II • Electrotecnia • Mecánica • 2º Idioma Extranjero II • Educación Física II • Ciencia de los Materiales • Electrónica • Química • Tecnología de la Fabricación • Mecánica • Informática para la Tecnología • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas • Filosofía de la Ciencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas II • Física • Electrotecnia • Mecánica • 2º Idioma Extranjero II • Educación Física II • Ciencia de los Materiales • Electrónica • Química • Tecnología de la Fabricación • Mecánica • Informática para la Tecnología • Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas • Filosofía de la Ciencia

(*) A elegir una de las dos según la opción del tercer bloque

ANEXO III
Bachillerato nocturno **MODELO A**

Modalidad de Artes

Materias	1er. Bloque	2º Bloque	3er. Bloque	
De Modalidad	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> Dibujo Artístico I Volumen Historia del Arte o Imagen (*) 	<p>Opción A de Artes Plásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujo Artístico II Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas 	<p>Opción B de Artes Plásticas y Diseño</p> <ul style="list-style-type: none"> Dibujo Artístico II Fundamentos del Diseño
Optativas	<ul style="list-style-type: none"> Informática I Psicología 2º Idioma Extranjero I Valenciano: Lengua e Imagen Castellano: Lenguaje y Documentación Música Fundamentos Léxicos de las Ciencias y de la Técnica 		<p>Opción A</p> <ul style="list-style-type: none"> Imagen Fundamentos del Diseño Historia del Arte 2º Idioma Extranjero II Educación Física II Matemáticas de la Forma Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos Volumen II Talleres Artísticos Informática para las Artes Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas Filosofía de la Ciencia 	<p>Opción B</p> <ul style="list-style-type: none"> Historia del Arte Técnicas de Expresión Gráfico-Plásticas Imagen 2º Idioma Extranjero II Educación Física II Matemáticas de la Forma Ampliación de los Sistemas de Representación Técnicos y Gráficos Volumen II Talleres Artísticos Informática para las Artes Referentes Clásicos de las Manifestaciones Culturales Modernas Filosofía de la Ciencia

* Elegir una de las dos según la opción que se vaya a cursar en el tercer bloque (Historia del Arte, Opción A; Imagen, Opción B).

ANNEX VI

Situació acadèmica dels alumnes en el règim diürn	Incorporació al règim nocturn	
	Model A	Model B
Alumnes que han cursat 1r i tenen més de dos matèries pendents.	PRIMER BLOC Han de cursar totes les matèries del bloc.	PRIMER CURS Han de cursar totes les matèries del bloc.
Alumnes que han cursat 1r i ho han superat en la seua totalitat o tenen una o dos matèries pendents.	SEGON BLOC Conserven les matèries superades en el diürn i han de recuperar les pendents.	SEGON CURS Conserven les matèries superades en el diürn i han de recuperar les pendents.
Alumnes que han cursat 2n i tenen més de tres matèries pendents.	SEGON BLOC Conserven les matèries superades del primer curs diürn.	SEGON CURS Conserven les matèries superades del primer curs diürn.
Alumnes que han cursat 2n i tenen tres o menys matèries pendents.	Es matricularan exclusivament de les matèries pendents independentment del bloc en què s'ubiquen estes. Una vegada superades, se'ls concedirà el Títol.	Es matricularan exclusivament de les matèries pendents. Una vegada superades, se'ls concedirà el Títol.

ANEXO VI

Situación académica de los alumnos en el régimen diurno	Incorporación al régimen nocturno	
	Modelo A	Modelo B
<i>Alumnos que han cursado 1º y tienen más de dos materias pendientes.</i>	<i>PRIMER BLOQUE</i> <i>Deben cursar todas las materias del mismo.</i>	<i>PRIMER CURSO</i> <i>Deben cursar todas las materias del mismo.</i>
<i>Alumnos que han cursado 1º y lo han superado en su totalidad o tienen una o dos materias pendientes.</i>	<i>SEGUNDO BLOQUE</i> <i>Conservan las materias superadas en el diurno y deben recuperar las pendientes.</i>	<i>SEGUNDO CURSO</i> <i>Conservan las materias superadas en el diurno y deben recuperar las pendientes.</i>
<i>Alumnos que han cursado 2º y tienen más de tres materias pendientes.</i>	<i>SEGUNDO BLOQUE</i> <i>Conservan las materias superadas del primer curso diurno.</i>	<i>SEGUNDO CURSO</i> <i>Conservan las materias superadas del primer curso diurno.</i>
<i>Alumnos que han cursado 2º y tienen tres o menos materias pendientes.</i>	<i>Se matricularán exclusivamente de las materias pendientes independientemente del bloque en que se ubiquen éstas. Una vez superadas, se les concederá el Título.</i>	<i>Se matricularán exclusivamente de las materias pendientes. Una vez superadas, se les concederá el Título.</i>