

Conselleria de Cultura, Educació i Ciència

ORDRE de 2 de febrer de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual s'estableixen els requisits mínims dels centres incomplets d'Educació Infantil de la Comunitat Valenciana, en desplegament de la disposició addicional quarta del Reial Decret 1.004/1991, de 14 de juny. [1998/C1440]

La Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, en el seu article 14, estableix que tots el centres docents hauran de reunir uns requisits mínims per a impartir els ensenyaments amb garantia de qualitat.

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, estableix nous nivells i cicles d'ensenyament, i el Reial Decret 1.004/1991, de 14 de juny, estableix els requisits mínims dels centres que impartsen ensenyaments de règim general no universitaris

El mencionat reial decret estableix en el seu títol II els requisits que han de reunir els centres d'Educació Infantil. Tanmateix en la disposició addicional quarta s'exclou, els centres ubicats en poblacions d'especials característiques sociodemogràfiques o escolars, del compliment de tots els requisits previstos pel que fa al nombre d'unitats es refereix, i estableix que les administracions educatives competents els adequaran a les especials característiques i dimensions dels centres.

La Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, després de l'estudi d'una mostra significativa de centres d'atenció a la infància menor de sis anys, i tenint en compte els resultats del mencionat estudi, considera convenient distingir dos supòsits diferents. D'una banda centres d'Educació Infantil incomplets, per estar ubicats en poblacions on la demanda escolar es irregular i insuficient per a tenir en funcionament l'etapa, cicle o nivell/edat d'Educació Infantil amb el nombre d'unitats mínimes previstes. I per altra banda el supòsit d'altres centres d'Educació Infantil als quals, a causa d'especials circumstàncies sociodemogràfiques o escolars, o per estar ubicats en zones consolidades de les ciutats, no els és possible implantar de manera completa alguns dels cicles d'Educació Infantil.

Per tot això, aquesta Conselleria, fent ús de l'atribució que li confereix la disposició addicional quarta del Reial Decret 1.004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixen ensenyaments de règim general no universitaris, disposa:

Primer

D'acord amb allò que es disposa, podran autoritzar-se centres docents incomplets d'Educació Infantil, sempre que:

a) S'ubiquen en una població o en una demarcació escolar d'inferior àmbit, en cas d'haver-ne, en què no hi haja altre o altres centres complets, públics o privats, que puguen absorbir la demanda d'escolarització previsible en l'etapa, nivell i cicle.

b) La demanda escolar actual en l'etapa, nivell i cicle de què es tracte no justifique l'existència d'un centre complet, llevat que el centre preexistira com a establiment amb llicència municipal i s'ubique en el nucli històric de la localitat o en una zona urbana consolidada per l'edificació que dificulta l'ampliació o remodelació de les seues instal·lacions.

c) Es pretenga escolaritzar alumnes de la mateixa població.

L'administració educativa revocarà l'autorització si el centre deixa de trobar-se en alguna de les anteriors circumstàncies.

Segon

Els centres docents a què es refereix aquesta ordre queden exclosos del requisit de tenir el nombre mínim d'unitats per etapa o cicle d'Educació Infantil establert en el Reial Decret 1.004/1991.

Tercer

D'acord amb l'apartat anterior, podran crear-se o autoritzar-se

Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia

ORDEN de 2 de febrero de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se establecen los requisitos mínimos de los centros incompletos de Educación Infantil de la Comunidad Valenciana, en desarrollo de la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1.004/1991, de 14 de junio. [1998/C1440]

La Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, en su artículo 14, establece que todos los centros docentes deberán reunir unos requisitos mínimos para impartir las enseñanzas con garantía de calidad.

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, establece nuevos niveles y ciclos de enseñanza, y el Real Decreto 1.004/1991, de 14 de junio, establece los requisitos mínimos de los centros que imparten enseñanzas de régimen general no universitarias.

El mencionado real decreto establece en su título II los requisitos mínimos que han de reunir los centros de Educación Infantil. Sin embargo en la disposición adicional cuarta se exceptúa, a los centros ubicados en poblaciones de especiales características sociodemográficas o escolares, del cumplimiento de todos los requisitos previstos en cuanto al número de unidades se refiere, y establece que las administraciones educativas competentes los adecuarán a las especiales características y dimensiones de los centros.

La Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, previo estudio de una muestra significativa de centros de atención a la infancia menor de seis años, y teniendo en cuenta los resultados del mencionado estudio, considera conveniente distinguir dos supuestos diferentes. De un lado centros de Educación Infantil incompletos, por estar ubicados en poblaciones en que la demanda escolar es irregular e insuficiente para tener en funcionamiento la etapa, ciclo o nivel/edad de Educación Infantil con el número de unidades mínimas previsto para ello. Y por otro lado el supuesto de otros centros de Educación Infantil a los que, debido a especiales circunstancias sociodemográficas o escolares, o por estar ubicados en zonas consolidadas de las ciudades, no les es posible implantar de manera completa alguno de los ciclos de Educación Infantil.

En su virtud, esta Conselleria, en uso de la atribución que le confiere la disposición adicional cuarta del Real Decreto 1.004/1991, de 14 de junio, por el que se establecen los requisitos mínimos de los centros que imparten enseñanzas de régimen general no universitarias, dispone:

Primero

De acuerdo con lo dispuesto, podrán autorizarse centros docentes incompletos de educación infantil, siempre que:

a) Se ubiquen en una población o en una demarcación escolar de inferior ámbito, si la hay, en que no exista otro u otros centros completos, públicos o privados, que puedan absorber la demanda de escolarización previsibles en esta etapa, nivel y ciclo.

b) La demanda escolar actual en la etapa, nivel y ciclo de que se trate no justifique la existencia de un centro completo, salvo que dicho centro preexista como establecimiento con licencia municipal y se ubique en el núcleo histórico de la localidad o en una zona urbana consolidada por la edificación que dificulte la ampliación o remodelación de sus instalaciones.

c) Se pretenda escolarizar a alumnos de la misma población.

La administración educativa revocará la autorización si el centro deja de encontrarse en alguna de las anteriores circunstancias.

Segundo

Los centros docentes a que se refiere esta orden quedan exceptuados del requisito de tener el número mínimo de unidades por etapa o ciclo de Educación Infantil establecido en el Real Decreto 1.004/1991.

Tercero

De acuerdo con el apartado anterior, podrán crearse o autorizar-

centres amb un nombre d'unitats adequat a la població que haja de cursar l'etapa o cicle d'Educació Infantil.

Les unitats podran agrupar alumnes de diferents cursos d'un mateix cicle o cicles diferents d'Educació Infantil, en aquest cas la relació màxima docent/alumnes serà:

a) Centres d'una unitat que agrupen alumnes fins als tres anys d'edat: 1/8

b) Centres d'una unitat que agrupen alumnes de dos i tres anys d'edat: 1/13

c) Centres d'una unitat que agrupen alumnes de tres anys d'edat: 1/20

d) Centres d'una unitat que agrupen alumnes d'ambdós cicles de E. I.: 1/15

e) Centres d'una unitat que agrupen alumnes de tres a sis anys d'edat: 1/25

f) Centres de dos unitats que agrupen en una unitat xiquets fins a dos anys d'edat: 1/13, i altra unitat que agrupe a xiquets de dos a tres anys d'edat: 1/20

g) Centres de dos unitats que agrupen alumnes fins als sis anys d'edat. Una unitat fins a xiquets de tres anys d'edat: 1/13, i altra unitat xiquets de tres a sis anys d'edat: 1/25.

Quart

En aquests centres incomplets d'Educació Infantil, l'equip educatiu estarà format pel personal amb les titulacions previstes en els articles 14, 15, 16, 17 i 18 del Reial Decret 1.004/1991.

Les unitats que agrupen alumnes d'ambdós cicles d'Educació Infantil disposaran dels mestres especialistes en Educació Infantil previstos per al segon cicle

Cinqué

Amb l'objectiu d'offerir una millor atenció educativa a la infància menor de sis anys en poblacions d'especials característiques sociodemogràfiques o escolars es podran adscriure, a efectes de coordinació pedagògica, centres incomplets de primer cicle d'Educació Infantil a centres complets o incomplets de segon cicle d'Educació Infantil o d'Educació Primària.

Sisé

Els centres d'Educació Infantil incomplets hauran de comptar, com a mínim, amb les següents instal·lacions i condicions materials:

a) Ubicació en locals d'ús exclusiu i amb accés independent des de l'exterior.

b) Una aula per cada unitat amb una superfície, d'almenys, 30 metres quadrats.

c) Una sala o espai d'usos múltiples de 30 metres quadrats que, si s'escau, podrà ser utilitzada de menjador.

d) Un pati de jocs d'ús exclusiu del centre amb una superfície que, en cap cas, podrà ser inferior a 40 metres quadrats.

e) Un bany per unitat autoritzada que comptarà amb un lavabo i un inodor.

f) Un bany per el personal que disposarà d'un lavabo, un inodor i una dutxa.

g) Un despatx de direcció i secretaria que podrà ser utilitzat com a sala de reunió de l'equip educatiu amb una superfície, d'almenys, 15 metres quadrats.

Seté

Aquesta ordre s'aplicarà en l'àmbit territorial de gestió de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència.

Vuité

Aquesta ordre entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 2 de febrer de 1998

El conseller de Cultura, Educació i Ciència,
FRANCISCO E. CAMPS ORTIZ

se centros con un número de unidades adecuado a la población que vaya a cursar la etapa o ciclo de educación infantil.

Dichas unidades podrán agrupar alumnos de diferentes cursos de un mismo ciclo o de ciclos diferentes de Educación Infantil, en cuyo caso la relación máxima docente/alumno será:

a) Centros de una unidad que agrupen alumnos hasta los tres años de edad: 1/8.

b) Centros de una unidad que agrupen alumnos de dos y tres años de edad: 1/13.

c) Centros de una unidad que agrupen alumnos de tres años de edad: 1/20.

d) Centros de una unidad que agrupen alumnos de ambos ciclos de E. I.: 1/15.

e) Centros de una unidad que agrupen alumnos de tres a seis años de edad: 1/25.

f) Centros de dos unidades que agrupen en una unidad niños de hasta dos años de edad: 1/13, y otra unidad niños de dos a tres años de edad: 1/20.

g) Centros de dos unidades que agrupen alumnos hasta los seis años de edad. Una unidad hasta niños de tres años de edad: 1/13, y otra unidad niños de tres a seis años de edad: 1/25.

Cuarto

En estos centros incompletos de Educación Infantil, el equipo educativo estará formado por el personal y las titulaciones previstas en los artículos 14, 15, 16, 17 y 18 del Real Decreto 1.004/1991.

Las unidades que agrupen alumnos de ambos ciclos de Educación Infantil dispondrán de los maestros especialistas en educación infantil previstos para el segundo ciclo.

Quinto

Con el objetivo de ofrecer una mejor atención educativa a la infancia menor de seis años en poblaciones de especiales características sociodemográficas o escolares se podrán adscribir, a efectos de coordinación pedagógica, centros incompletos de primer ciclo de Educación Infantil a centros completos o incompletos de segundo ciclo de Educación Infantil o de Educación Primaria.

Sexto

Los centros de Educación Infantil incompletos deberán contar, como mínimo, con las siguientes instalaciones y condiciones materiales:

a) Ubicación en locales de uso exclusivo y con acceso independiente desde el exterior.

b) Un aula por cada unidad con una superficie de, al menos, 30 metros cuadrados.

c) Una sala o espacio de usos múltiples de 30 metros cuadrados que, en su caso, podrá ser usada de comedor.

d) Un patio de juegos de uso exclusivo del centro con una superficie que, en ningún caso, podrá ser inferior a 40 metros cuadrados.

e) Un aseo por unidad autorizada que contará con un lavabo y un inodoro.

f) Un aseo para el personal que contará con un lavabo, un inodoro y una ducha.

g) Un despacho de dirección y secretaría que podrá ser utilizado como sala de reunión del equipo educativo con una superficie de, al menos, 15 metros cuadrados.

Séptimo

Esta orden será de aplicación en el ámbito territorial de gestión de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia.

Octavo

Esta orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

Valencia, 2 de febrero de 1998

El conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
FRANCISCO E. CAMPS ORTIZ