

ALTRES DISPOSICIONS

CONSELLERIA DE CULTURA, EDUCACIÓ I CIÈNCIA

- 996** *ORDRE de 27 de novembre de 1984, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula la utilització de les instal·lacions i dependències dels centres públics de Pre-escolar, Educació General Bàsica, Educació Especial i Educació Permanent d'Adults.*

Actualment, les instal·lacions i dependències dels Centres Docents Pùblics de Pre-escolar, Educació General Bàsica, Educació Especial i Educació per a Adults es destinen, gairebé exclusivament, a finalitats acadèmiques, cosa que representa una limitada utilització del que és una part important de l'equipament social de la Comunitat.

Aquest limitat aprofitament de la infraestructura escolar es fa força palesa a aquelles localitats on les instal·lacions i dependències escolars són, de vegades, les úniques on els diversos sectors de la Comunitat poden desenvolupar una sèrie d'activitats de caràcter associatiu, cultural, esportiu i d'altres.

Alhora, les instal·lacions escolars són un lloc idoni per a la realització d'aquestes activitats sociocomunicatives, per la qual cosa convé que aquestes puguen desplegar-se de forma normal, sempre que no interfereixin les activitats ordinàries dels centres, es garantize el bon ús i la conservació dels béns pùblics i no siguin promogudes amb finalitats lucratives.

Cal, per tant, ampliar la utilització de les instal·lacions i dependències escolars, cosa que exigeix regular el procediment per accedir-ne a l'ús, tot garantint, mitjançant l'ús de criteris objectius, que tots els sectors disposen de les mateixes possibilitats.

En atenció d'aquests motius, i mentre no siga aprovada i desenvolupada la Llei de Consells Escolars de la Comunitat Valenciana, que regularà la constitució i les funcions dels Consells Escolars en els distints nivells territorials, en virtut de les competències que, en matèria educativa, té assumides aquesta Conselleria pel Reial Decret 2093/83, de 28 de juliol,

ORDENE:

Article primer

Les instal·lacions i dependències dels Centres Docents Pùblics de Pre-escolar, Educació General Bàsica, Educació Especial i Ensenyament Permanent d'Adults, podràn ser utilitzades fora de l'hora escolar per a activitats educatives, culturals, artístiques, esportives o associatives, en els termes previstos en aquesta Ordre.

Article segon

Sense menyscavar els programes del Pla d'Activitats dels propis Centres, els Ajuntaments tindran preferència per a la utilització dels edificis escolars, per a les activitats referides en l'article anterior respecte d'altres que ho solliciten.

OTRAS DISPOSICIONES

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN Y CIENCIA

- 996** *ORDEN de 27 de noviembre de 1984, por la que se regula la utilización de las instalaciones y dependencias de los Centros Pùblicos de Preescolar, Educación General Básica, Educación Especial y Educación Permanente de Adultos.*

En la actualidad, las instalaciones y dependencias de los Centros Pùblicos de Preescolar, Educación General Básica, Educación Especial y Educación para Adultos se destinan, casi exclusivamente, para fines académicos, lo que viene a representar una limitada utilización de lo que es parte importante del equipamiento social de la Comunidad.

Este limitado aprovechamiento de la infraestructura escolar se muestra más patente en aquellas localidades donde las instalaciones y dependencias escolares son, a veces, las únicas donde los diversos sectores de la Comunidad pueden desarrollar una serie de actividades de índole asociativo, deportivo y otros.

Asimismo, las instalaciones escolares son un lugar idóneo para la realización de estas actividades sociocomunitarias, por lo que conviene que éstas puedan desarrollarse de manera normal, siempre que no interfieran las actividades ordinarias de los centros, se garantice el buen uso y la conservación de los bienes pùblicos y no sean promovidas con ánimo de lucro.

Es necesario, por tanto, ampliar la utilización de las instalaciones y dependencias escolares, lo que exige regular el procedimiento para acceder a su uso, garantizando, mediante el empleo de criterios objetivos, que todos los sectores dispongan de las mismas posibilidades.

Por ello, mientras no se apruebe y desarrolle la Ley de Consejos Escolares de la Comunidad Valenciana que regulará la constitución y funciones de los Consejos Escolares en los distintos niveles territoriales, en virtud de las competencias que en materia educativa tiene assumidas esta Consellería por el Real Decreto 2.093/83, de 28 de julio.

DISPONGO:

Artículo Primero

Las instalaciones y dependencias de los Centros Docentes Pùblicos de Preescolar, Educación General Básica, Educación Especial y Educación Permanente de Adultos podrán ser utilizadas fuera del horario escolar para actividades educativas, culturales, artísticas, deportivas o asociativas, en los términos previstos en la presente Orden.

Artículo Segundo

Sin menoscabo de los programas del Plan de Actividades de los propios Centros, los Ayuntamientos tendrán preferencia para la utilización de los edificios escolares, para las actividades referidas en el artículo anterior respecto de otros que lo soliciten.

Article tercer

3.1. A aquelles localitats en què s'haja constituït Consell Escolar Municipal, les peticions per a la utilització de les instal·lacions i dependències dels Centres esmentats es dirigiran, durant el mes de setembre i per a cada curs escolar, al President del Consell esmentat, acompanyant a la sol·licitud:

- a) Programa d'activitats.
- b) Instal·lacions i/o dependències sol·licitades.
- c) Calendari amb indicació de les dades i els horaris.

d) Valoració de les despeses originades per la utilització de les instal·lacions i/o dependències del Centre.

3.2. El Consell Escolar Municipal, a la vista de les peticions, elaborarà un programa d'utilització de Centres de la localitat, i harmonitzarà en allò possible les sol·licituds rebudes i les disponibilitats existents. El programa esmentat es farà públic i serà remés al Cap dels Serveis Territorials d'Educació, qui ho comunicarà a la Inspecció d'Educació Bàsica. Alhora, hauran de ser informats els Consells de Direcció dels Centres afectats. A les localitats on el funcionament dels Consells estiga descentralitzat territorialment, els òrgans creats assumiran la gestió encomanada als Consells Escolars Municipals.

Article quart

4.1. A aquelles localitats en què no s'haja constituït Consell Escolar Municipal, o a aquelles altres que pel volum demogràfic, el Consell Escolar Municipal o els òrgans descentralitzats del Consell deleguen en els Centres, les peticions acompanyades de la documentació anteriorment esmentada, seran dirigides al Director del Centre sol·licitat.

4.2. El Consell de Direcció del Centre, a la vista de les peticions, elaborarà també un programa d'utilització d'aquest, amb idèntics criteris dels estableerts en els articles anteriors. Aquest programa serà remés a l'Ajuntament i al Cap dels Serveis Territorials d'Educació, qui ho comunicarà a la Inspecció d'Educació Bàsica.

Article cinqué

Les peticions què es formulen al llarg del curs escolar, hauran de realitzar-se amb prou antelació perquè el Consell Escolar Municipal de la Localitat, els òrgans descentralitzats del Consell de Direcció, puguen determinar-ne la inclusió en els programes, acompanyant-hi la mateixa documentació que la referida en l'article 3.^º

En aquests casos hom informarà també els Consells de Direcció o els Ajuntaments i seran remeses al Cap dels Serveis Territorials d'Educació.

Article sisé

Els Consells Escolars Municipals, els òrgans descentralitzats del Consell o, si s'escau, els Consells de Direcció dels Centres, hauran d'informar els peticionaris de les sol·licituds no ateses, amb indicació de les causes per les quals no ha estat possible la inclusió en el programa d'utilització dels Centres.

Article seté

Les despeses derivades de la utilització de les instal·lacions i dependències d'aquests Centres de Pre-escolar,

Artículo Tercero

3.1. En aquellas localidades en que se haya constituido Consejo Escolar Municipal, las peticiones para la utilización de las instalaciones y dependencias de los Centros citados se dirigirán, durante el mes de septiembre y para cada curso escolar, al Presidente de dicho Consejo, acompañando a la solicitud:

- a) Programa de actividades.
- b) Instalaciones y/o dependencias solicitadas.
- c) Calendario con indicación de las fechas y horarios.

d) Valoración de los gastos originados por la utilización de las instalaciones y/o dependencias del Centro.

3.2. El Consejo Escolar Municipal, a la vista de las peticiones, elaborará un programa de utilización de Centros de la localidad, armonizando en lo posible las solicitudes recibidas y las disponibilidades existentes. Dicho programa se hará público y será remitido al Jefe de los Servicios Territoriales de Educación, que lo comunicará a la Inspección de Educación Básica. Asimismo deberán ser informados los Consejos de Dirección de los Centros afectados. En las localidades donde el funcionamiento de los Consejos se encuentre descentralizado territorialmente, los órganos creados asumirán la gestión encomendada a los Consejos Escolares Municipales.

Artículo Cuarto

4.1. En aquellas localidades en que no se haya constituido Consejo Escolar Municipal, o en aquellas otras que por su volumen demográfico el Consejo Escolar Municipal o los órganos descentralizados del Consejo deleguen en los Centros, las peticiones acompañadas de la documentación anteriormente referida se dirigirán al Director del Centro solicitado.

4.2. El Consejo de Dirección del Centro, a la vista de las peticiones, elaborará igualmente un programa de utilización del mismo, con idénticos criterios que los establecidos en los artículos anteriores. Dicho programa será remitido al Ayuntamiento y al Jefe de los Servicios Territoriales de Educación, que lo comunicará a la Inspección de Educación Básica.

Artículo Quinto

Las peticiones que se formulen a lo largo del curso escolar deberán realizarse con la suficiente antelación para que el Consejo Escolar Municipal de la localidad, los órganos descentralizados del Consejo o los Consejos de Dirección, en su caso, puedan determinar su inclusión en los programas, debiendo acompañar la misma documentación que la referida en el Artículo 3.^º

En tales casos se informará igualmente a los Consejos de Dirección o a los Ayuntamientos y serán remitidas al Jefe de los Servicios Territoriales de Educación.

Artículo Sexto

Los Consejos Escolares Municipales, los órganos descentralizados del Consejo o, en su caso, los Consejos de Dirección de los Centros, deberá informar a los peticionarios de las solicitudes no atendidas, indicando las causas por las cuales no ha sido posible su inclusión en el programa de utilización de los Centros.

Artículo Séptimo

Los gastos derivados de la utilización de las instalaciones y dependencias de estos Centros de Preescolar,

Educació General Bàsica, Educació Permanent d'Adults i Educació Especial, hauran de ser satisfetes a l'Ajuntament de la localitat on estiga ubicat el Centre. Aquestes despeses comprendran, en tot cas, els costos derivats del pagament del funcionament i personal necessari per a la tutela del Centre durant el desenvolupament de les activitats.

Article vuité

La persona o entitat sollicitant es farà càrrec dels danys que es deriven de la utilització del Centre.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Pel que fa a aquest curs, quedarà sense efecte la temporalització que disposa l'article 3.1.

DISPOSICIÓ FINAL

La Direcció General d'Educació Bàsica i Ensenyaments Especials queda facultada perquè, en l'àmbit de les seues competències, desenvolupe i interprete el que estableix aqueta Ordre.

València, 27 de novembre de 1984.

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència,
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

Educación General Básica, Educación Permanente de Adultos y Educación Especial, deberán ser satisfechos al Ayuntamiento de la localidad donde esté ubicado el Centro. Dichos gastos comprenderán en todo caso los costos derivados del pago del funcionamiento y personal necesario para la tutela del Centro durante el desarrollo de las actividades.

Artículo Octavo

La persona o entidad solicitante se hará cargo de los desperfectos que se puedan derivar de la utilización del Centro.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

En lo que hace referencia al presente curso, quedará sin efecto la temporalización dispuesta en el Artículo 3.1.

DISPOSICIÓN FINAL

Se faculta a la Dirección General de Educación General Básica y Enseñanzas Especiales para que en el ámbito de sus competencias desarrolle e interprete lo establecido en la presente Orden.

Valencia, a 27 de noviembre de 1984.

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

997 ORDRE de 23 d'octubre de 1984, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es concedeix al Centre no estatal de FP de primer i segon grau homologat "La Salle" de Paterna, ampliació d'ensenyaments en la branca d'Electricitat-Electrònica.

Vist l'expedient presentat pel Sr. Vicent Clemente i Barea, Director del Centre de Formació Professional homologat de 1.^{er} i 2.^{er} grau "La Salle" de Paterna, en sol·licitud per impartir la professió d'Electrònica de primer grau, branca Electricitat-Electrònica.

Tenint en compte que el Centre esmentat fou classificat de 1.^{er} i 2.^{er} graus homologat per Ordre Ministerial de 10-11-75, rectificada per Ordre de 28 de juliol de 1976, que compleix els requisits legalment establerts en el Decret 1855/1974, de 7 de juny (BOE de 10 de juliol), així com els informes favorables emesos pels Serveis Territorials d'Educació de València.

Aquesta Conselleria ha resolt concedir al Centre de Formació Professional de 1.^{er} i 2.^{er} grau homologat "La Salle", domiciliat a Paterna, carrer Sant Martí, 32, l'ampliació d'ensenyaments sol·licitada, i podrà impartir des del curs 1984/85, a més a més de les ja autoritzades, la branca d'Electricitat-Electrònica, professió Electrònica.

Aquesta autorització no suposa ampliació de la capacitat de llocs escolars actualment reconeguda.

València, 23 d'octubre de 1984.

El Conseller de Cultura, Educació i Ciència,
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN

997 ORDEN de 23 de octubre de 1984, de la Consellería de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se concede al Centro no estatal de FP de primero y segundo grado, homologado "La Salle" de Paterna, ampliación de enseñanzas en la rama de Electricidad-Electrónica.

Visto el expediente presentado por D. Vicente Clemente Barea, Director del Centro de Formación Profesional homologado de 1.^º y 2.^º grado "La Salle" de Paterna, en solicitud para impartir la profesión Electrónica de primer grado, Rama Electricidad-Electrónica.

Teniendo en cuenta que el citado Centro fue clasificado como de 1.^º y 2.^º grado/s homologado/s por Orden Ministerial de 10-11-1975 rectificada por Orden de 28 de julio de 1976, que cumple los requisitos legalmente establecidos en el Decreto 1855/1974, de 7 de junio (BOE de 10 de julio), así como los informes favorables emitidos por los Servicios Territoriales de Educación de Valencia.

Esta Consellería ha resuelto conceder al Centro de Formación Profesional de 1.^º y 2.^º grado homologado "La Salle", domiciliado en Paterna, calle San Martín, 32, la ampliación de enseñanzas solicitadas, pudiendo impartir desde el Curso 1984-85, además de las ya autorizadas, la rama Electricidad-Electrónica, profesión Electrónica.

La presente autorización no supone ampliación de la capacidad de puestos escolares actualmente reconocida.

Valencia, 23 de octubre de 1984.

El Conseller de Cultura, Educación y Ciencia,
CEBRIÀ CISCAR I CASABAN